

Maturitní ples
a imatrikulace

Jak je oblíbený
FRESH?

Seriál na
pokračování:
Podpora vzdělávání
na GMVV

MEDAILONEK
Virginia Loyd
Luana Zen Lovatel



FRESH



Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

měsíc únor vykouzlil mnohá překvapení i krásné a dojemné okamžiky. K těm nejdojemnějším překvapením určitě patřil pohádkový sjezd Ester Ledecké. Mladá česká snowboardistka si nazula přeskáče a na vypůjčených lyžích si pro radost sjela kopec. Pak marně v cíli vyhlížela trestné vteřiny, které stále nepřicházely. Dlouho nemohla uvěřit tomu, že má olympijské zlato. Bylo to nádherně ryzí, překvapivé a velmi silné. Snad stokrát jsem si pouštěla záznamy různých televizí, neboť jsem se nemohla nabažit toho úžasného zázraku. K dalším hlubokým okamžikům měsíce patřily chvíle imatrikulace a maturitního plesu. Je vždy hřejivé a milé pozorovat mladé lidi, jak se hrdě nesou sálem, a stejně tak je dojemné pozorovat jejich pyšné rodiče. Setkání těch nejmladších s těmi nejstaršími je vždy silným zážitkem. Navíc imatrikulace a ples byly důstojné, zábavné, slavnostní a nezapomenutelné události naší školy.

Milí čtenáři, jako každý měsíc je i březnový FRESH nabitý mnoha články. Kdybychom chtěli napsat úplně o všem, co se událo nebo se v nejbližší době uskuteční, ze zpravodaje by se stal pěkně obézní svazek. Ale protože chceme být svěží a fresh, přinášíme vám pouze to nejzajímavější a nejdůležitější. Za zmínku určitě stojí články našich studentů, zhodnocení uplynulého pololetí očima výchovné poradkyně, informace o realizovaném grantu nebo čísla o oblíbenosti měsíčníku FRESHE. Přestože léto je ještě v nedohlednu, je čas začít myslet na program našich dětí. K číslu přikládáme prověřenou nabídku letního tábora.

Příjemné počtení asi ještě v dece a u krbu.

Mgr. Renáta Zajičková, ředitelka školy

Kalendárium

Ukončení podání přihlášek ke studiu**1. březen**

Lyžařský kurz

5. – 9. březen

Exkurze do Terezína – Projekt
Holocaust - 4. A, 2. E

5. – 6. březen

Jak se čte DNA – 6. B, 7. A, 3. D

6. březen

Festival Jeden svět

– Kino Ponrepo, 3. A, 1. E

6. březen

Jak Archimedes vypočetl pí

– 5. B, 1. D, 2. D, 2. J

7. březen

Přípravný kurz Aj

8. březen

Test nanečisto z Aj

8. březen

Festival Jeden svět

– Kino Světozor, 5. B, 1. D, 7. A,
3. D

9. březen

Festival Jeden svět

– Kino Atlas, 1. A, 1. B, 1. C

14. březen

Testování druhého cizího jazyka

– písemná část, 2. A

21. březen

Exkurze do České televize –
projekt Jak rozumět médiím,

2. A, 2. C

23. březen

Fyzikální workshop – sluneční
soustava, 4. A

26. březen

Testování druhého cizího jazyka

– ústní část, 2. A

26. březen

Velikonoční prázdniny**29. březen – 2. duben****Turnaj v přehazované v režii školního parlamentu**

Ve středu 14. 2. proběhla ve Stodůlkách soutěž v přehazované pořádaná Školním parlamentem. Výrazné zásluhy si za bezproblémový průběh připsali Filip Kruglov (1. A), Mia Stanković (1. B) a Marek Ptáček (4. A). Velký dík si zaslouží i studenti ze třídy 2. D vyššího gymnázia – Kryštof Klose a Štěpán Růžička, kteří se zhostili role rozhodčích. Akce by se však nemohla uskutečnit bez našich skvělých profesorů Mgr. Pavle Trunečkové a Mgr. Marka Janovského. Týmy byly rozděleny dle věku do dvou skupin – první část turnaje tak odehrály tercie a kvarty, do druhé nastoupili primáni a studenti sekundy. Na vítěze i další týmy čekaly na závěr hodnotné ceny. Ale v předolympijském čase jsme se hlavně přidrželi coubertinovského: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.“

Bc. Karel Dinda, pedagog školy**GMVV recykluje**

Trvale udržitelný rozvoj je jeden z cílů školy pro tento rok. Aby došlo k dílčímu naplnění cíle, uskutečnili jsme pro studenty na konci února přednášky pořádané firmou EKOKOM. Přednášek se zúčastnily téměř všechny třídy GMVV vyjma dvou posledních studijních ročníků.

Je lepší spalovna nebo skládka? Kolik je v ČR skládek a kolik spaloven? A proč spalovna v Malešicích v Praze vypustí do ovzduší méně toxických látek než novoroční ohňostroj? Tyto zajímavé informace dostali studenti na úvod. A poté se řešila samotná recyklace jako nejlepší řešení, které spalovny a skládky strčí do kapsy. Proč recyklace? Proč bychom měli třídit odpad? Co se vyrábí z recyklovaných materiálů? Doufejme, že každý z našich studentů již zná barvu všech kontejnerů a je natolik uvědomělý, že dokáže vhodit použitý obal či věc do toho správného. Na závěr stačí dodat: nebuďte líní, třídte odpad, má to smysl!

Mgr. Jakub Janalík, pedagog školy

Seriál na pokračování:

Operační program –
Podpora vzdělávání na GMVV

Evropská unie prostřednictvím Evropských a strukturálních fondů vyhlásila Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto programu MŠMT vyhlašuje pro školy různé výzvy. Do Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ se naše gymnázium v roce 2017 zapojilo. Ze čtyř podporovaných aktivit jsme vybrali tři, které vnímáme jako důležité zkvalitňovat nebo rozvíjet. Naše žádost o dotaci nám byla kladně vyřízena a my jsme získali finanční prostředky ve výši 652 188, 00 Kč. Projekt je určen na 24 měsíců, tedy od 1. září 2017 do 31. srpna 2019.

Podpořenými oblastmi jsou:

1. **Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů**
2. **Aktivity rozvíjející ICT**
3. **Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ**

Prostřednictvím podpory těchto oblastí naše gymnázium získalo prostředky především pro profesní růst pedagogů, pro podporu studentů, kteří mají jiný mateřský jazyk než český, a pro rozvoj a zkvalitnění výuky s ICT.

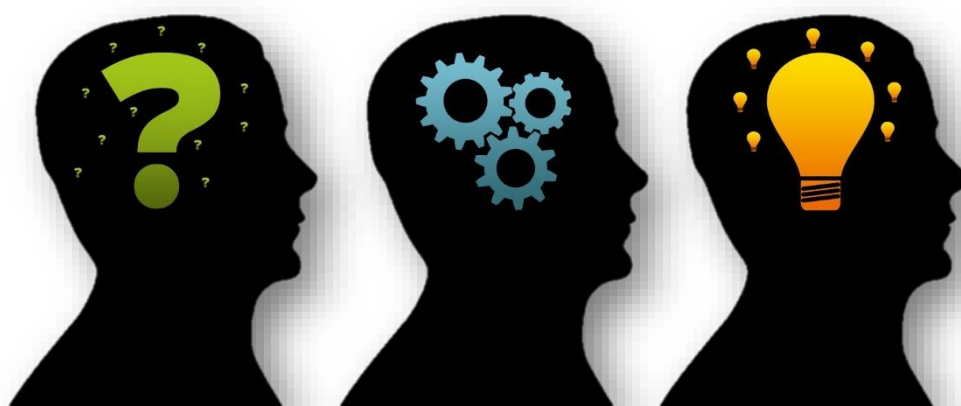
- a) Profesní růst pedagogů bude podpořen účastí na odborných seminářích. V březnu a dubnu například proběhne osmihodinové školení společnosti Kalibro. Toto školení by mělo posílit testovací dovednosti pedagogů. Pro školní rok 2018/19 plánujeme vzdělávání v rozsahu 16 h.

Tato oblast bude dále realizována aktivitami, které prohlubují spolupráci pedagogů. V minulých číslech jsme vás informovali o zážitkové výuce prostřednictvím tzv. edularpů. K tomuto způsobu výuky je utvořen tříčlenný tým, který bude společně realizovat přípravu, samotnou výuku a následně reflexi. Edularpovou výuku zažijí například studenti 2. E a 4. A.

- b) Aktivity rozvíjející ICT jsou realizovány zapojením ICT technika do výuky. Cílem této aktivity je využít ve výuce ICT technika. Ten poskytuje pedagogům technickou podporu a eliminuje technické problémy. Tím se výuka stává plynulejší. Náš ICT technik je k dispozici především při gamifikaci, ale budou ho využívat i pedagogové při jiném způsobu výuky.

- c) Extrakurikulární rozvojové aktivity jsou namířené na minimalizaci školního neúspěchu studentů. My jsme tuto podporu zaměřili na zahraniční studenty, kteří nedisponují znalostí českého jazyka. V 1. pololetí jsme pro tyto studenty (celkem 9) organizovali češtinu pro cizince. V následujícím školním roce budeme tuto podporu opět nabízet.

Zapojením do uvedené výzvy škola získává příležitost se rozvíjet a zkvalitňovat. I v následujícím období budeme sledovat nabízené příležitosti. Momentálně se chystáme vstoupit do Výzvy č. 28, která prioritně podporuje multikulturní vzdělávání.



Mgr. Renáta Zajíčková,
ředitelka školy

FRESH v číslech

Od ledna 2014 na našem gymnáziu vychází začátkem každého měsíce elektronický měsíčník FRESH. Celkově jsme pro vás již připravili 37 čísel a dva speciály. Koncept FRESHE je od počátku stejný, pouze došlo k mírným obměnám. Například jsme do obsahu zařadili *seriál* a *medailónek*. Nebudu se zde obšírně rozepisovat o důvodech a účelu měsíčníku. Myslím si, že je to zřejmé a jasné. Prostě a jednoduše touto cestou poskytujeme všem studentům, rodičům i široké veřejnosti informace o naší škole. FRESH vytváří prostor pro detailnější sdělování našich vizí, cílů, strategií a způsobů, jak je naplňujeme. FRESH shrnuje vše důležité uplynulého měsíce a naopak informuje o dění budoucím. Prostřednictvím FRESHE se čtenáři mohou seznámit i s lidmi, kteří naši školu tvoří a obklopují.

Počín to byl od začátku odvážný, protože zkušenost je i taková, že mnoho školních časopisů nepřežije jeden školní rok. Pravdou je, že příprava FRESHE je náročná a probíhá vždy od poloviny měsíce. Na konkrétním čísle se podílí nejméně sedm lidí. Hlavním grafickým tvůrcem je Linda Kloseová, obsah vytváříme společně. Zajímavostí určitě je, že Linda je naší absolventkou.

Je skvělé, že po třech letech se FRESH stal vyhledávaným zdrojem informací. Z vysokého počtu stáhnutí je zřejmé, že časopis nečte úzká skupinka lidí, ale že se stal oblíbeným čtením širší veřejnosti. Měsíčně si v průměru FRESH stáhne 600 čtenářů. To považujeme za veliký úspěch a odměnu zároveň.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Děti mají být dětmi, aneb takový normální tábor

Není to tak dávno, kdy jsem si v lese hrál s kamarády na rytíře a vojáky. Domů jsem často chodil se zabláčenými botami nebo roztrhaným tričkem. Vyrůstal jsem jako normální kluk. Není tedy divu, že mezi mé nejsilnější zážitky z dětství patřily dny strávené na letních táborech.

Tuto svou vášeň jsem neopustil ani dnes, i když už na tábory nejezdím jako dítě, ale jako hlavní vedoucí. S partou lidí, která se mnou tábory připravuje, **navazujeme na dlouholetou tradici letních dětských táborů Sunrise s výukou angličtiny.** Avšak mimo angličtinu je náš tábor úplně normální. A v tom je jeho kouzlo. Děti nejvíce času tráví hraním týmových her v lese, na loukách nebo u rybníka. Po celou dobu tábora je doprovází dobrodružný příběh plný tajuplných postav a překvapivých zápletek. **Letos se mohou děti těšit na příběh inspirovaný severskými mýty.** Ve volném čase pak mohou s vedoucími hrát různé sportovní a společenské hry, zpívat nebo třeba tancovat. Angličtinu zařazujeme do programu pouze zábavnou formou. Chceme děti naučit nebát se mluvit s lidmi, kteří jiným než anglickým jazykem neumí. **Na náš tábor jezdí pravidelně tři až čtyři Američani.**

A kde se všechno odehraje? Tento rok jedeme na nám velice dobře známé místo, a to do rekreačního centra chaty Sempra, které se nachází v krásné přírodě Šluknovského výběžku. Areál je standardně vybaven - spí se v chatkách nebo na ubytovně, stravování je zajištěno 5x denně a voda v bazénu je tak akorát. Zkrátka, je to normální tábor, a to ho v dnešní době dělá unikátním. V době, kdy se v každodenním životě lidé neobejdou bez nejnovějších technologií a vymožeností, je náš tábor přesně tím, co každé dítě pro všestranný rozvoj potřebuje!

Máme jediné kritérium, které musí být splněno. Být dítětem! 😊

Bc. Šimon Zajíček, pedagog školy

Jedním dechem

Jazykové olympiády

V průběhu února se naši studenti zúčastnili obvodních kol jazykových olympiád. Největší úspěch jsme měli v anglickém jazyce (viz zpráva).

Školní testování

Studentům 8G je průběžně testována dosažená jazyková úroveň. V únoru proběhlo testování druhých cizích jazyků a testování Aj úrovně C1.

Školní kolo recitační soutěže

Ve středu 21. února se konalo školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnili nejzdatnější recitátoři ze třídních kol. Účastníci recitovali ve dvou kategoriích – prima a sekunda, tercie a kvarta. Vítězové z každé kategorie postupují do pražské soutěže – Pražské poetické setkání. Téma a forma byly tentokrát volné, záleželo tedy na volbě studentů.

Židovské město

Dne 1. března se studenti tříd 4. A a 2. E vydali v rámci projektu Holocaust do Židovského města, kde absolvovali přednášku na téma dějin Židovského města a židovského etnika u nás. Poté prošli všechny expozice – synagogy a starý židovský hřbitov. Výstupem činnosti studentů bylo portfolio, do něhož sbírali informace v jednotlivých expozicích.

1. pololetí očima výchovné poradkyně

Jaké že to první pololetí bylo? Celkem klidné a bez závažnějších komplikací. Zní to téměř neuvěřitelně, ale když se na uplynulé dny podíváme podrobněji, zjistíme, že vše fungovalo tak, jak má, jak jsme si naplánovali, jak lze na gymnáziu u mladších i u starších žáků předpokládat... Aktuální situace, které bylo potřeba řešit ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli, s vedením školy byly řešeny bezodkladně, s pochopením, diskrétně neboť se vždy snažíme dosáhnout takového řešení, které bude vyhovovat všem stranám.

Tak jsme postupovali nejen při výchovných či vzdělávacích problémech některých žáků, problémech v třídním kolektivu, ale také tehdy, kdy je potřeba trvale a systematicky pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V takových případech nejprve vedeme rozhovory se samotnými žáky, s jejich rodiči a pak ve vzájemné kooperaci hledáme optimální řešení. Jen díky této spolupráci se nám daří udržet pozitivní klima ve třídách i ve škole.

Náš individuální přístup a snaha nahlížet na situaci z různých stran nám vytváří dobré podmínky pro to, aby se žáci i učitelé cítili ve škole co nejprjemněji. Ano. Bylo by bláhové se domnívat, že každý den je prosvětlen sluncem, ale držíme se motta, že „kolik do toho dáme, tolik se nám vrátí“, anebo „jaké si to uděláme, takové to budeme mít“.

A tak se nám v prvním pololetí podařilo v rámci pravidelných třídnických hodin zlepšovat třídní klima, rozklíčovat příčiny případných problémů a nedorozumění, žáci prošli sociometrií, jejíž výsledky především třídním učitelům pomohou v dalším postupu při zkvalitňování vzájemných vztahů ve třídě. Některé ročníky absolvovaly test učebních stylů, který budeme v dalších letech zadávat vždy u prvních ročníků a také při přestupu na vyšší stupeň gymnázia. Zároveň třídy měly možnost formou zážitkové hodiny navštívit nejrozdílnější akce a maturitní ročník jistě ocenil informace k dalšímu profesnímu směřování.

I ve druhém pololetí budeme žáky motivovat k dobrým studijním výsledkům, k zodpovědnému přístupu nejen ke studiu, ale také ke svému životu obecně. K tomu částečně může pomoci i tradiční soutěž „Skokan roku“, v níž se hodnotí nejvýraznější zlepšení v prospěchu mezi 1. a 2. pololetím.

Jsou před námi další školní dny a věřím, že pokud bude vstřícná atmosféra a komunikace mezi rodiči, žáky a školou udržena na takové úrovni, na jaké byla doposud, bude se nám všem dobře dařit.

PhDr. Lenka Palkovská, Ph.D.,
výchovná poradkyně



GRATULUJEME!

Naši studenti **Lorenzo Pier Sestini** (4. A) a **Filip František Blanář** (1. B), úspěšně postoupili do krajského kola **Olympiády v anglickém jazyce**. Lorenzo se umístil na **1. místě** v kategorii II. B a Filip na **2. místě** v kategorii I. B.

Gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy!

Naše první velká mezinárodní spolupráce - tentokrát o tom, jak bylo pečováno o naše studenty

V minulém čísle jsme se zaměřili na pobyt španělských studentů u nás, dnes zhodnotíme působení našich studentů ve Španělsku.

Výprava prvních šesti českých studentů do naší partnerské školy IES Maimónides v Córdobě vyjela na svůj pobyt v polovině září, kdy začíná školní rok v Andalusii. Kromě kulturních rozdílů se naši studenti museli srovnat s jiným školským systémem. Státní škola se 1400 studenty má jinou atmosféru, jiné jsou vztahy mezi učiteli a studenty a není zde možný individuální přístup. Přesto měli zabezpečené lekce španělštiny na škole, kde se kromě jazyka a gramatiky učili také o reáliích země a lokální oblasti. Cílem studijního pobytu bylo zejména zlepšení jazykových dovedností a tomu byl přizpůsoben jejich rozvrh. Téměř všechny předměty studovali ve španělštině, což bylo na začátku velice těžké, ale i díky tomu se po třech měsících jejich španělština dostala na úplně jinou úroveň, než s jakou pobyt začínali. Jazyk měli příležitost upevňovat především v rodinách, které se na tři měsíce staly jejich novým domovem.

Na rozdíl od běžných zahraničních pobytů zprostředkovaných pro studenty přes agentury je velkým plusem tohoto výměnného pobytu právě reciprocita. Ta upevňuje v rodinách potřebu starat se o výměnného studenta jako o své vlastní dítě. Členové rodiny s nimi sdíleli nejen své domovy, ale také životy, přátele, pocity, radosti. Plánovali s nimi víkendy, cestovali s nimi po Španělsku a zapojovali je do každodenního života. Pobyt s rodinou hodnotí většina studentů jako nejlepší zkušenost.

Paní Lišková (maminka Dominiky Halamové): „Dominika v Córdobě našla svojí svoji rodinu, která se o ni opravdu zajímala, jako vlastní dceru. Stále jsme všichni v kontaktu. Maminka se i dnes zajímá, jak Dominika zvládá vše ve škole.“

Všichni účastníci se shodli na tom, že jim pobyt pomohl v sebejistotě, naučil větší samostatnosti, odpovědnosti a sociálním dovednostem. Museli se orientovat v cizím prostředí a poradit si bez rodičů. Byli konfrontováni s výzvami, které předtím neznali, byli nuceni řešit situace, které předtím nemuseli. A každý z nich se díky tomu dozvěděl něco o sobě. Odcházel s oprávněnou hrdostí, že to zvládli. I když museli po příchodu dohánět zameškané učivo z prvního pololetí, určitě budou v budoucnu čerpat z toho, co se naučili díky tomu, že vystoupili ze své komfortní zóny.

Velké poděkování patří rodinám našich výměnných studentů za projevenou důvěru a za jejich nezastupitelné místo v tomto programu. Zahraničním studentům se všichni věnovali jako svým vlastním dětem, do jednoho překročili rámec svých povinností a dělali pro ně víc, než studenti očekávali. Zanechali v nich krásný dojem z České republiky a nezapomenutelné vzpomínky.

Od dubna probíhá výběrové řízení na studijní pobyt pro školní rok 2018/19. Znovu nabízíme možnost studia na jeden, dva nebo tři trimestry (celý školní rok). Pro více informací a přihlášky kontaktujte koordinátorku mezinárodní spolupráce: liana.betkova@gmvv.cz

Pobyt v Córdobě očima studentů:

Jonáš Zajíček, 5. B: „Celé tři měsíce strávené v Córdobě jsem strávil s partou super lidí a doporučuji je všem, komu se tato možnost nabídne a kdo se chce zdokonalit ve španělštině.“

Matyáš Žák, 4. A: „Tento výměnný pobyt mi dal mnoho zkušeností, pomohl mi do budoucna, abych se nebál komunikovat i v zemích mimo Českou republiku. Rozhodně toho nelituji, protože ty tři měsíce za to stojí.“

Dominika Halamová, 6. B: „Pobyt ve mně zanechal spousty vzpomínek a zkušeností, ze kterých budu čerpat celý život. Žádné mínusy bych tomu nedávala, jelikož věci, co mi nevyhovovaly, byly rozdíly kultur a kvůli nim jsem tam jela také... Nejde ani slovy popsat, jak jsem vděčná naší škole za tuto skvělou příležitost, a kdybych se měla rozhodovat znovu, neváhala bych ani minutu.“

Paní Waningová (maminka Olivera Waninga): „S odstupem času vnímám účast našeho dítěte ve výměnném pobytu velmi pozitivně. Dopomohl nám k mnohému uvědomění - lidských hodnot a principů nás samotných, naší rodiny, "naší" školy, vlasti, výchovy, kultury. V každém ohledu to byla "zkušenost k nezaplacení", která velice posílila a osobnostně našeho syna posunula jen tím správným směrem. „

Paní Jindřichová (maminka Elišky Jindřichové): „Samozřejmě jsme předpokládali zlepšení v oblasti cizího jazyka, ale skutečnost předčila naše očekávání. Je opravdu rozdíl, když jste nuceni komunikovat v něm 24 hodin a není jiná možnost domluvy.“

Mgr. Liana Beťková,

manažerka mezinárodní spolupráce



Možnost studia v zahraničí

Před jarními prázdninami jsme pro studenty 1. D zprostředkovali přes agenturu AFS workshop na téma Mezikulturní vzdělávání spojený s nabídkou studia v zahraničí. Formou skupinových aktivit se studenti seznámili s odlišností kultur a s pocity jedince v cizí zemi. Workshopu se aktivně zúčastnilo několik našich studentů, kteří se právě vrátili ze zahraničních pobytů a byli tak plní dojmů z vlastní mezikulturní zkušenosti.

Workshop byl zaměřen na odbourávání předsudků a stereotypů a vedl k toleranci kulturních odlišností. V této souvislosti bych chtěla připomenout, že také u nás máme dočasně studenty, pro které je naše prostředí cizí a nemluví naším jazykem, nemají tady rodinu a zázemí. Každý z vás již v jiné zemi bezpochyby byl, ale jako turista nemáte šanci zažít to, co zažívá student, který se zde rozhodne prožít delší dobu. Život s cizí rodinou, odlišná kultura, zvyky, náboženství, témata, jiná škola, spolužáci, nový kolektiv, to jsou všechno otázky, které při krátké návštěvě v cizině nemusíte řešit. Kdo nezažil podobný pobyt v zahraničí, těžko si to může představit.

Pro ty z vás, kdo zvažujete možnost vycestovat v příštím školním roce na studium do zahraničí a ještě jste nerozhodli místo, nabízíme stipendijní pobyty od agentury AFS. Tentokrát se týkají exotických destinací v Asii – Hongkong, Filipíny, Indie a Indonésie. Kritéria pro splnění stipendijního pobytu nejsou nijak náročná. Věková hranice při nástupu do programu je 16,5 – 17 let (liší se u jednotlivých zemí). Termín pro přihlášení se k pobytu je **15. března**. Do tohoto data stačí vyplnit krátký Kontaktní formulář na webu AFS: <http://www.afs.cz/studium-v-zahranici/stipendia/>

Mgr. Liana Beťková,

manažerka mezinárodní spolupráce



Maturitní ples a imatrikulace očima studentů

Dne 16. 2. 2018 se uskutečnila akce zvaná IMATRIKULAČNÍ PLES pro studenty, kteří jsou první rok na GMVV. Ples se uskutečnil v okolí Smíchova v Paspově sále. Byly zde imatrikulovány tyto třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D a 1. E.

Program byl velmi pestrý a famózně zorganizovaný. Každá třída postupně nastupovala na pódium, při němž hrála originální a třídou vybraná skladba. Při příchodu studentů z 1. D zazněla skladba Ghostbusters s úžasným zakončujícím tanečkem od třídního pana prostora Martina Zelinky. Poté jsme byli jmenovitě vyzváni k paní ředitelce Renátě Zajíčkové, která nám popřála velké množství úspěchů a předala nám imatrikulační list a krásný dárek. Po předání jsme byli ostužkováni svým třídním profesorem. Někteří studenti dostali pár otázek a na závěr Aneta Svobodová pronesla k obecnstvu projev, který si připravila za celou třídu.

Doporučuji tento moment ve Vašem životě nikdy nepromeškat, protože je to skvělá vzpomínka na začátek Vašeho studia na gymnáziu.

Eliška Volfová, studentka 1. D

Dne 16. 2. 2018 se v Paspově sále konal maturitní ples tříd 8. C a 4. D. Maturanti i maturantky přišli ve slavnostních šatech za doprovodu své oblíbené písničky, nervózní i šťastní z toho, co je čeká.

Prvním obřadem večera bylo slavnostní šerpování a představení žáků. Tuto část vtipně komentoval moderátor Dalibor Žídek, který sršel humorem na všechny strany. Na každém plese se vždy pronáší proslovy a ani tento nebyl výjimkou. Slovo dostaly paní ředitelka Renáta Zajíčková, třídní učitelka Lucie Šindelářová a předsedkyně třídy Sofie Burianová. Po srdečných proslovech přišel čas na přípitek šampaňským a společné focení.

Po slavnostních ceremoniích následovala volná zábava, kdy lidé tancovali, popíjeli a bavili se. Zlatým hřebem večera bylo půlnoční překvapení, které mělo filmový nádech. Bylo krásné vidět, jak se třída dokáže semknout a vytvořit tak strhující vystoupení. Všem zúčastněným se tato část plesu velmi líbila.

Učitelský sbor byl tak nadšen, že označil ples za jeden z nejvydařenějších. O tom, že to byl nezapomenutelný večer, svědčí i pozitivní ohlasy od rodičů a přátel, kteří si ples vychutnávali až do nočních hodin. Ovšem našli se i odvážlivci, kteří se chtěli bavit déle, a proto se vydali v čele s maturanty na zábavu, kde se ti nejodvážnější zdrželi až do brzkých ranních hodin. Jistě si všichni tuto událost velmi užili a mají na ni mnoho krásných vzpomínek.

Děkujeme všem za to, že jste přišli!

Maruška Kovářová, studentka 4. D



Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme dvě naše zahraniční studentky, Virginii Loyd z USA a Luanu Zen Lovatel z Brazílie. Rozhovor s nimi uskutečnila manažerka pro mezinárodní spolupráci Mgr. Liana Beťková. Všem za tento rozhovor děkujeme!



Virginia Gayle Lloyd

studentka z USA na výměnném programu

Why did you decide to spend a year studying abroad? What made you come to the Czech Republic?

„I chose to go on exchange because two of my really good friends went and they said it was one of the best years of their life. I chose the Czech Republic because one of the girls was here and she posted cool pictures on her Instagram where she looked happy.. So I decided to come here.“

Where do you come from?

„I come from a really small island in South Carolina, USA. It's so beautiful and almost always sunny. But there isn't much to do other than go to the beach.“

How do you evaluate your stay in the Czech Republic until now?

„I've honestly had such a good experience here, I have made many friends and have gotten to see so many things I can't see at home.“

How do you evaluate your stay in GMVV?

„GMVV is a good school but it's so much different than my high school back home. My school is also a lot bigger, in my year there are 365 students and there are about 1,300 in my entire school. What I miss the most about my school are the pep rallies and football and basketball games. The entire school goes to the games every week.“

You live in a host family – how would you describe this experience and its major benefits?

„This year I stay with three host families. My first host family and I didn't get along very well but the family I'm staying with now is amazing. They always help me and have made my time here so much better!“

Luana Zen Lovatel

studentka z Brazílie na výměnném programu



Why did you decide to spend a year studying abroad? What made you come to the Czech Republic?

„I have always wanted to experience different culture, language and lifestyle. In the exchange program I saw a perfect opportunity to realize this dream. I chose the Czech Republic because it is not so well known in Brazil and I thought it will be interesting to explore this place in the center of Europe.“

Where do you come from?

„I come from a small city in the south of Brazil, called Ipê. The city is known as the national capital of agroecology - there are many farms producing most of the organic goods that we consume. The weather varies between 20 to 35 in summer and 0 to 15 in winter. The people are very kind and are always glad to interact with different cultures.“

How do you evaluate your stay in the Czech Republic until now?

„I like living in Czech Republic, love walking through the city, because there are beautiful, historical and cultural places. I really enjoyed the Christmas here, everything was very beautiful, lots of traditions, lights and decorations.“

How do you evaluate your stay in GMVV?

„The school is receptive, the teachers are helpful and classes are interesting. Most of the students speak English, so it's easy to communicate with them. The relationship between teachers and students is more distant here, for me it's weird to have to stand up when teachers get in the classroom.“

You live in a host family – how would you describe this experience and its major benefits?

„My host family (Pachmanovi) is very nice and kind, they have been very helpful since the beginning, and we have a good relationship. I believe that the major benefit of this experience is to gain a broader view of the world in which we live, realize the many differences between each culture and language.“



LETNÍ TÁBOR S ANGLIČTINOU

Přidej se k nám při záchrance
království Sunrise a zažij super
léto!

Termín: 30.6. - 14.7.2018

Věk: 6-15 let

Přihlášku najdeš na:

www.sunrisecamp.cz



Letní tábory Sunrise o.s.

Těšíme se na tebe!