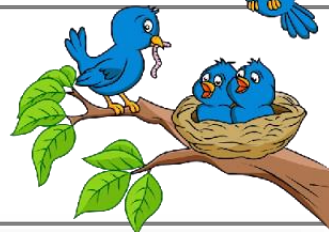


**Nařízení
Evropského
parlamentu –
GDPR**

Ústy básníka

**Seriál na
pokračování:
Výuka českého
jazyka na GMVV**

**MEDAILONEK
Eliška Volfová**



FRESH



Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

konečně přišlo krásné a teplé počasí a my můžeme trávit celé dny venku. Jak je nám milo a příjemně! Navíc máme před sebou dva zkrácené pracovní týdny, a tak můžeme plánovat, kam o volných dnech pojedeme a co všechno můžeme dělat. Připomínám, že 30. dubna na naší škole probíhá výuka standardně, až 7. května bylo vyhlášeno ředitelské volno. Jako vždy je studentům toto volno určeno především na dokončování ročních projektů. Ty totiž právě v květnu budou vrcholit a proběhne jejich prezentování. Tímto Vás, milí rodiče, zvu na závěrečné fáze ročních projektů. Přijďte zhlédnout nápadité a propracované výstupy náročné celoroční práce Vašich dětí. Jak jsme již avizovali, v květnu nás čeká profilová část maturitní zkoušky a možná i druhá kola přijímacího řízení, první a druhé ročníky vyjedou na týdenní jazykový kurz, na přelomu května a června ještě proběhne vodácký kurz. Budeme mít tedy velmi na pilno.

V květnovém FRESHI pro Vás shrnujeme průběh celonárodní soutěže Ústy básníka, také geologický kurz. V seriálu Vás Mgr. Pevná seznámí s pojetím výuky českého jazyka a literatury na naší škole. Článkem navážeme na minulé číslo, kdy jsme představovali předmět dějepis. Medailonek věnujeme jedné skvělé a úspěšné studentce Elišce Volfové. Určitě si přečtete článek věnovaný GDPR. Vyplývají z něho administrativní úkony, které musíme zrealizovat.

Všem přeji pohodové květnové dny plné sluníčka, ale i příjemného jarního deště.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Kalendárium

*V měsíci květnu proběhne
testování Aj a druhých cizích
jazyků*

Začátek státní části MZ

2. květen

*Realizace ročního projektu
politický systém ČR – 5. B*

2. – 4. květen

Odpoledne s knihou – STOD

3. květen

ŘEDITELSKÉ VOLNO

7. květen

*Soutěž v recyklač. dovednostech –
STOD*

10. květen

*Návštěva gynekologické ordinace
– dívky 3. A*

11. květen

*Beseda k sexuální výchově – 3. A,
1. E*

15. a 22. květen

*Poslední zvonění maturantů
a předání vysvědčení*

11. květen

*Testování čtenářské gramotnosti –
1. E, 3. A*

14. květen

*K. Kryl – D21 – workshop – 6. B, 2.
D, 2. J*

14. květen

Jazykový kurz

14. – 18. květen

Matematická soutěž – STOD

16. květen

*Beseda s Městskou policií hl. m.
Prahy – 3. A, 1. E, 4. A*

18. květen

Maturitní zkoušky – ústní část

21. – 24. květen

Vodácký kurz

28. květen – 5. červen

*Beseda s Městskou policií hl. m.
Prahy – 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. C*

30. květen

*Testování matematických
dovedností – 7. A, 3. D*

31. květen

Již po sedmé zněly Klamovkou básně ve španělštině v celostátní soutěži „Ústy básníka“

Dne 20. dubna 2018 proběhl na našem gymnáziu 7. ročník soutěže v **recitaci hispanofonních autorů**, které se každoročně účastní studenti španělského jazyka z celé České republiky. Porota byla opět složena ze zástupců španělského, kubánského a mexického velvyslanectví. Za jejich podporu, trpělivost, výdrž a dodané ceny jim patří velké poděkování.

Soutěž se tradičně konala v budově na Klamovce, která byla vyzdobena básněmi a portréty čtyř básníků, jejichž básně byly letošním tématem soutěže. Na této expozici se podíleli i někteří naši studenti svými výtvarnými díly.

Na letošní ročník dorazilo 73 soutěžících. Účast byla zase vysoká, a tak porotci museli opět čelit přetěžkému úkolu vybrat tři nejlepší recitátory z každé kategorie. Tento rok porotu nejvíce přesvědčili v kategorii **A (od 10 do 14 let)**, **Lišková Barbora** z Gymnázia Teplice na 1. místě, **Karola Jan** z Gymnázia a Jaz. školy s právem stát. jaz. zkoušky Zlín na 2. místě a **Nováčková Pavla** z Gymnázia Budějovická na místě 3. V kategorii **B (od 15 do 19 let)**, **Kučera Tomáš** z Gymnázia Teplice na 1. místě, **Čala Petr** z Gymnázia a Jaz. školy s právem stát. jaz. zkoušky Zlín na 2. místě a **Havlíčková Adéla** z Gymnázia Šumperk na 3. místě.

Jsme velmi rádi, že se tato soutěž stala mimořádně vyhledávanou a že si již našla věrné školy, které se soutěže pravidelně zúčastňují. Ze zpětné vazby od velvyslanců, učitelů a soutěžících jednoznačně vyplývá veliký přínos a obohacení pro výuku španělského jazyka. V ČR je naše soutěž jedinečná, vždy skvěle zorganizovaná, a proto tak oblíbená.

Děkujeme našim studentům **Maye Farkašové** a **Emě Menclové** (4. místo), **Anně Vankové** (5. místo), **Marcusi Czakonovi** (6. místo), **Medě Čapkové**, **Kláře Matoušové** a **Denise Gregorové** za příkladnou reprezentaci školy a nezištné nadšení pro lásku ke španělštině a poezii zvláště!

Linda Kloseová, asistentka ředitelky školy



Nařízení Evropského parlamentu – GDPR

S nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 dochází k některým změnám v problematice ochrany osobních údajů. **V nejbližší době všichni žáci obdrží Dodatek ke Smlouvě o zabezpečení výuky žáka s rozšířením o článek Ochrana osobních údajů, který souvisí s aplikací shora uvedeného nařízení, které má přednost před zákonem ČR.** Dodatek prosím podepište a vraťte do kanceláře školy. Pokusím se Vám ve stručnosti objasnit, co GDPR znamená.

General Data Protection Regulation je nová legislativa EU, která má zvýšit ochranu osobních dat občanů na území EU - GDPR.

Základní pojmy, s kterými se seznámíme: **osobní údaje, subjekt údajů, správce a zpracovatel.**

1. Osobní údaje jsou jakékoli informace o identifikovaném nebo identifikovatelném subjektu údajů např. jméno a příjmení konkrétní osoby, příp. jakýkoliv jiný údaj, který umožní konkrétní osobu ztotožnit (tedy i telefonní číslo, emailová adresa, bydliště aj.).

2. Subjekt údajů je fyzická osoba, k níž se osobní údaje vztahují.

3. Správcem osobních údajů je subjekt (pozn. nerozhoduje jaké právní formy), který určuje účely a prostředky zpracování osobních údajů a za zpracování primárně odpovídá (např. škola).

4. Zpracovatel zpracovává osobní údaje pro správce.

Škola jako správce osobních údajů nakládá a zpracovává pouze osobní údaje, které souvisí

- s jednoznačnou identifikací zákonných zástupců žáků a jednotlivých žáků v souladu se zákonem
- s personální a mzdovou agendou, kterou zaměstnavatel ze zákona potřebuje v rámci pracovního vztahu se zaměstnancem
- osobní údaje, které jsou nezbytné pro plnění právní povinnosti, ochranu oprávněných zájmů správce osobních údajů nebo ve veřejném zájmu
- osobní údaje, k jejichž zpracování získala souhlas subjektu údajů
- osobní údaje se uchovávají pouze na dobu, která je nezbytná k dosažení účelu jejich zpracování, včetně archivace.

Pro zpracování osobních údajů rozlišujeme právní relevantnost podle skutečnosti, zda se koná **na základě zákona**, kdy není nutný souhlas, **či na základě souhlasu**.

I. ZE ZÁKONA

Škola je oprávněná zpracovávat osobní údaje:

- na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), č. 561/2004 Sb.
- v případě, kde je zpracování nezbytné pro splnění smlouvy nebo jiné právní povinnosti, zejména při plnění školské legislativy (např. § 28 zákona č. 561/2004 Sb.)
- v případě, kdy je zpracování nezbytné pro ochranu životně důležitých zájmů subjektu údajů
- v případě, kdy je zpracování nezbytné pro splnění úkolu prováděného ve veřejném zájmu.

II. SVOBODNÝ SOUHLAS

Subjekt údajů musí mít volnost svobodně se rozhodnout, zda souhlas poskytne, či nikoli.

Náležitosti souhlasu - souhlas musí být:

- **SVOBODNÝ** – tzn. měl by představovat svobodnou volbu
- **KONKRÉTNÍ** – musí být udělen pro přesný účel zpracování.
- **INFORMOVANÝ** – subjekt údajů musí vědět, komu tento souhlas uděluje a proč
- **JEDNOZNAČNÝ** – musí být udělen jednoznačným projevem vůle osoby

- **ODVOLATELNÝ** – musí být jednoduše odvolatelný. Pozor ale na skutečnost, že tímto není dotčena zákonnost zpracování vycházející ze souhlasu, což znamená, že správce osobních údajů bude mít povinnost přestat zpracovávat osobní údaje pro určitý účel, nikoli povinnost osobní údaje zlikvidovat!

V závěru můžeme konstatovat, že problematika zavádění GDPR do praxe není tak složitá, jak se může na první pohled zdát. Škola bude postupovat dle platných právních norem. V průběhu května bude sděleno jméno pověřence, který bude mít tuto oblast na naší škole na starosti.

Bc. Eva Jindřichová, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

Úžasný týden v Córdobě

Jak už jistě víte, právě v Córdobě spolupracujeme s partnerskou školou, s kterou jsme připravili týdenní výměnný zájezd. Naši studenti byli v týdnu 22. – 29. dubna v hostitelských rodinách partnerské školy, a měli tak příležitost celý týden pilovat své jazykové dovednosti španělštiny nebo angličtiny. Zájezd byl hodně různorodý, nabídl nám ochutnávky od všeho - poznání kultury, přírody, kuchyně, školy apod. Každý den byl nabitý zajímavým programem.



Měli jsme možnost vidět tři místa zapsaná jako kulturní dědictví UNESCO, nádhernou Córdobu, Sevillu a Antequerru. Zaplavali jsme si v lodkách na španělském náměstí v Seville a prošli přírodní skvost a národní park "El Torcal". Ve škole IES Maimonides se studenti zúčastnili výuky. Poslední den našeho výletu jsme strávili v Malaze, dokonce někteří studenti měli odvahu vykoupat se v moři. Studenti si během

pobytu vytvořili krásné přátelství se svými hostitelskými rodinami a těší se na své kamarády na začátku září, kdy nám návštěvu oplátí.

Opět nabízíme našim studentům (15 – 17 let) tři semestry v gymnáziu IES Maimonides v Córdobě v období září - prosinec 2018. Pokud chcete, aby Vaše dítě strávilo tři měsíce zdokonalováním se ve španělštině v překrásném prostředí Córdoby, kontaktujte koordinátorku studentské výměny Lianu Beťkovou, na tel. 737746234 nebo emailu: liana.betkova@gmvv.cz. Konzultační hodiny, kde poskytneme veškeré informace k studijnímu pobytu, budou 24. května do 14:00 - 18:00 na Klamovce.

Mgr. Liana Beťková, manažerka pro mezinárodní spolupráci

Školní fotosoutěž

Letos v dubnu se na Stodůlkách uskutečnil již druhý ročník fotosoutěže pod vedením paní prof. Palkovské. Tentokrát se účastníci soutěže objektivem dívali na svět hodně zblízka – jako téma jsme totiž zvolili **Detaily**. Ceny jsme jako dvojčlenná porota udělovali se Samem Sedláčkem. Ze zaslaných fotek byla zvolena první tři místa a jedno speciální pro paní profesorku Pešlovou. Úplnou vítězkou soutěže se stala **Klára Sušanková**, druhé patří **Vojtovi Zdobínskému** a třetí místo obsadila **Anička Vanková**. Všech jedenáct fotek je vylepeno na chodbách školy a můžete si je prohlédnout.

Děkujeme všem za účast!



Dotty Dobešová, studentka 4. A

Geologicko-environmentální kurz

Ve dnech 23-25 dubna se uskutečnil environmentální kurz, kterého se zúčastnily třídy 7. a 6. ročníků. První den se po 9:00 vyjelo směrem na sever a první zastávka zahrnovala výstup na kopec zvaný „Klíč“, ze kterého byl krásný výhled na CHKO Lužické hory i České středohoří. Celkové převýšení činilo 285 metrů, a tak všichni byli šťastní, když dosáhli vrcholu. I přes bouřku a malou přeháňku jsme se poté dostali do Jiřetína, kde jsme po celou dobu pobytu byli ubytováni. Odpoledne jsme ještě navštívili větrný mlýn a přírodní rezervaci Světlík, ve které se nacházel veliký rybník. Druhého dne jsme se vydali na celodenní výlet, kdy jsme prošli několik kopců z Lužických hor, navštívili zříceninu hradu Tolštejn a také rozhlednu Jedlová, ze které se nám rozprostřel výhled jak do Německa, tak i Polska a celého širokého okolí, kde jsme bydleli. Poslední den jsme navštívili národní přírodní památku Zlatý Vrch a Panská skála (Varhany), což jsou čedičové skalní útvary, které byly objeveny lidskou činností a zůstaly k obdivování pro všechny zbylé generace. Po celou dobu kurzu jsme se dozvídali různé informace ohledně ekologie, lesa a jeho vývoje, kterého může až dosáhnout. Na tento kurz budou studenti určitě rádi vzpomínat!

Pavel Mrvík, student 7. A



Projekt Energie

Kolik energie skrývá školní oběd? A jak vyrobit elektrickou energii z větru? V rámci projektu třídy 4. D se studenti seznámili s různými formami energie a získali informace třeba o tom, jak fungují elektrárny. Bylo to vůbec poprvé, kdy se studenti v rámci projektové výuky zaměřili na problematiku energie. Jedná se o aktuální téma, které studenti zpracovávali v předmětech BIO, FYZ, ZEM a CHEM.

V zeměpisu se hlavním tématem stalo využití větrné energie na našem území. Během hodin biologie se studenti zajímali o energii planety Země a navštívili Geofyzikální ústav AV ČR. Chemie zase přinesla praktický pohled na energii získávanou z potravin. V rámci hodin fyziky se uspořádala exkurze do vodní elektrárny Štěchovice.

Projekt měl teoretickou část, po které následovalo praktické ověření nabytých informací. Podstatný byl i výstup, který ověřil, jak studenti problematiku pochopili. Vytvářeli informativní plakáty, prezentace pro mladší spolužáky a v případě chemie kalorické tabulky potravin.

Projekt hodnotíme jako velmi užitečný a pro studenty přínosný.

Mgr. Vendula Vadašová, pedagožka školy

Jedním dechem

Já, youtuber

V rámci ročního projektu Jak rozumět médiím 9. 4. absolvovali studenti 2. r. 8G besedu s majitelem marketingové a mediální agentury Petrem Srnou, který stojí za projekty Já, youtuber, ale také utváří Kazmovy show. Seznámil tedy studenty s pozadím světa mediální fikce a s nástroji, jež využívá. Pro studenty byla beseda zábavná, ale především velmi poučná, a to především v souvislosti s rozvojem mediální gramotnosti a schopnosti rozklíčovat mediální klíše.

Živnostenský úřad

Studenti 6. B a 2. D a 2. J. v rámci ročního projektu navštívili Živnostenský úřad Prahy 6, kde se seznamovali s procesy a pravidly při založení živnosti.

Finanční gramotnost

V rámci rozvoje FG studenti 5. B a 1. D absolvovali přednášku a workshop VŠE. Byly jim objasněny principy rodinného rozpočtu, postupy při tvorbě finančních rezerv, nutné kroky při vyhodnocování úvěrů apod. V praktické části studenti řešili konkrétní životní ekonomické situace. Po celou dobu pracovali s finanční terminologií a trénovali kritické myšlení.

ŘEDITELSKÉ VOLNO
7. květen 2018

Předmět ČJLK (český jazyk, komunikace a literatura) hraje na naší škole stěžejní roli – už proto, že je povinným maturitním předmětem.

Člení se, jak již název napovídá, na tři oblasti.

MLUVNICE – jejíž podstatnou součástí je pravopis, se ve větší míře piluje na NG (zde zahrnuje časovou dotaci 3 hodiny týdně). Úkolem nás češtinářů je pravidelně se studenty procvičovat správné psaní tak, aby si jej zcela zautomatizovali. Uvědomujeme si však zároveň druhou stranu této problematiky, a to přeceňování pravopisu. Jistě si také vzpomenete na pravopisné „špeky“ (sveřepí šakali zavile vyli, skici malíře Máci apod.), kterým se v hodnocených diktátech bráníme, a dáváme místo nich přednost cvičením vycházejícím z reálných internetových či novinových článků. Pravopis je však základním pilířem ke zvládnutí jakékoliv písemné práce.

KOMUNIKACE – se zaměřuje na studentův mluvený i psaný projev (zde zaměnitelná s termínem „sloh“). Již školní motto 8letého oboru „Umění komunikovat“ sděluje, v čem tkví hlavní náplň celého předmětu. Studenti se ve školním prostředí připravují jak na zvládnutí maturitní zkoušky (konkrétně slohové práce), tak na své uplatnění v pracovním i osobním životě, a proto i **výuka komunikace odpovídá praktickým požadavkům**. Časová dotace této části předmětu bývá na NG i VG nastavena na 1 hodinu týdně, ovšem není problém využít i možnosti blokové výuky – tedy spojení dvou či více hodin potřebných na psaní písemné práce či na prezentaci ústního projevu. Již od 1. ročníku 8G studenty **vedeme ke schopnosti umět se vyjádřit, obhájit svůj vlastní názor, argumentovat**. Ve výuce se studenti projevují jak v rámci menší skupiny, tak i před celou třídou. Během recitace či mluvního projevu sice bývají mnozí nervóznější než před pololetní písemnou prací, ovšem právě proto je nutné studenty správně motivovat a pravidelně s nimi trénovat. Komunikační témata navíc vycházejí z aktuální situace, kterou studenti sledují, škola je tedy především formuje v **kritickém myšlení a v ujasnění si svého názoru**.

LITERATURA – souvisí neodmyslitelně se čtením, které se snažíme u studentů podporovat. Na NG vycházíme z toho, co studenti znají, což včleňujeme do širších souvislostí. Výuka je realizována prostřednictvím literárních žánrů, jejichž základní rysy si studenti (často i sami) odvodí čtením ukázek. Na základě čtenářských besed, dramatizace literatury, čtení s předvídáním i různou další tvůrčí činností nebo metodami kritického myšlení se snažíme podporovat trend čtenářství, spojený především se zážitkovou četbou. Na VG je výuka literatury oproti NG ucelenější, soustředěná na posloupnost literárních období, zaměřená na znalost klíčových autorů a stěžejních literárních děl. **Nejde však o to, naučit studenty telefonní seznam všech jmen a názvů, ale seznámit je s vybranou ukázkou, nechat je prožít autorův záměr a uvědomit si kontext doby**, v níž autor tvořil. Hlavní náplní výuky je zde interpretace, jež obsahuje jak faktické znalosti a okolnosti literárního díla, tak i vlastní prožitek z přečteného.

Za uplynulé roky jsme výuku ČJLK na naší škole v mnohých směrech zefektivnili. Sledujeme nejnovější trendy ve výuce, proškolujeme se, pořádáme pro studenty soutěže, plánujeme literární odpoledne s knihou, nabízíme studentům možnost navštěvovat divadelní představení. Předmětem, který podporuje dovednosti mluvení, je **rétorika**. Tento předmět je v učebních plánech všech našich oborů. Pro podporu porozumění literárnímu textu a zároveň čtenářské gramotnosti nabízíme studentům, vyšších ročníků seminář **interpretace literárních textů**. Z maturitních výsledků jednoznačně vyplývá vysoká úroveň znalostí i dovedností předmětu Čj.

Momentálně držíme palce všem našim maturantům, kteří nám teprve ukáží, kde (a zda vůbec) jsou ještě naše slabiny.

Mgr. Lucie Šindelářová, předsedkyně humanitní sekce

Sportovní úspěchy našich studentů

V průběhu dubna naše škola zaznamenala několik sportovních úspěchů.

Od ledna 2018 jsme se zúčastňovali prvního ročníku **Školní bowlingové ligy** konané v bowlingových centrech po celé republice. Tím naším bylo zličínské bowlingové centru Best Bowling. Během čtyř kol, kdy družstva v rámci své skupiny odehrála s každým soupeřem dvě utkání, jsme byli svědky kvalitních sportovních výkonů plných nasazení, týmového ducha a snahy zvítězit.



A jak to dopadlo? Ve skupině A byl napínavý souboj 3 týmů, z nichž dva jsou zástupci naší školy. Byl to boj do posledního hodu, ale nakonec si první místo ve skupině připsal tým tvořený zástupci třídy 6. B - Nezastavitelné koule, který čtyřbodovým náskokem uhájil svou pozici před druhým družstvem tvořeným studenty třídy 5. B - Spare US. Ve skupině B se boj o první místo odehrával pouze mezi dvěma týmy, a to



bez větších dramát. Skupinu ovládli hráči třídy 1. D - Žlábcí s.r.o. před týmem hráčů ze 2. E - Papa Noel. Oba týmy, které se umístily na prvních místech, mají jistý postup do **celopražského finále**. Družstva na druhých místech, si na svůj možný postup musí ještě počkat. Záleží na výsledcích z ostatních bowlingových center, ve kterých se Školní bowlingová liga hraje. Součástí závěrečného ukončení všech čtyř hracích dnů bylo vyhlášení nejúspěšnějších týmů, rozdělení pohárů a medailí a vyhlášení i nejlepších jednotlivců. Za nejvyšší mužský nához, který činil **177 bodů**, byli shodně vyhlášeni **Ondřej Malý** a **Vojtěch Nepraš**, který se kromě toho také postaral o několik rekordních výkonů během celé ligy. Ženský nejvyšší nához zaznamenaly ve skupině A **Karolína Kutilová** s výkonem **145 bodů** a ve skupině B **Nikoletta Moticko** výkonem **101 bodů**. Dalšími vyhodnocenými byli, za nejvyšší dosažený průměr, který byl podmíněn odehráním alespoň tří her, **Čestmír Dobeš** (130,86 bodů) a v ženách **Karolína Kutilová** (117,5 bodů).



Další úspěšnou sportovní aktivitou byla účast v okresním kole **Odznaku všestrannosti**, který je pořádán pod patronací **Českého olympijského výboru**. Zúčastnilo se družstvo ve složení 4 dívky a 4 chlapci. Nás reprezentovali žáci **Alice Buriánová, Klára Vašinová, Lucka Hlaváčková, Luisa Richter, Richard Brzobohatý, Dominik**

Edelmann, Josef Halbych a Ondřej Palkovský. Stejně jako v loňském roce **družstvo obsadilo 2. místo** a **v jednotlivcích si celkové prvenství vybojovala Lucie Hlaváčková** v kategorii 2005. Všichni tak postupují na květnové **pražské finále**.

Naším sportovcům moc držíme palce do celopražských klání a jistě za jejich výsledky na ně budeme hrdí.

Mgr. Pavla Trunečková, předsedkyně výchovné sekce



Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme naši velmi nadanou sportovkyni a studentkou Elišku Volfovou. Rozhovor s ní udělala spolužačka Aneta Svobodová. Oběma za tento rozhovor děkujeme!



Eliška Volfová

Cena Sportovec roku 2017,
Mistryně ČR 2017 v Rock and Rollu, 9. místo
ve světovém žebříčku

Jak dlouho se věnuješ Rock and Rollu a co tě k němu přivedlo?

„Tento rok to bude 11let, co se tomuto sportu věnuji. Mojí inspirací byla vždy má starší sestra. Přivedla do naší rodinné krve tento úžasný sport. Jako její mladší sestra jsem se chtěla věnovat stejné aktivitě či koníčku jako ona, tím byl akrobatický rock and roll.“

Popiš nám akrobatický rock and roll a co obnáší?

„Tento sport se může tancovat už od 3let do té doby, kdy jste schopni se mu věnovat a také nemáte zdravotní potíže či problémy. Existují různé kategorie. Například kategorie děti, žáci, junior, C, B, A. Tyto kategorie jsou pouze párové, což znamená dívka a chlapec. Poté jsou kategorie dívčích formací podle počtu dívek a také podle věku. Nejnovější kategorií je DUO girl, kde tancují spolu dvě dívky. A co to vlastně je? Sestavy se skládají z choreografie, rokenrolové synkopy (náš základní krok tzv. přešlap) a poté z akrobacií, které mají různou úroveň obtížnosti. A co to obnáší? Musíte být velmi fyzicky zdatní, trpěliví, také mít čas a důležité je, aby Vás to bavilo. Co se týče tréninků, tak já trénuji 4x – 5x týdně a o víkendu mám závody.“

Jaký je tvůj největší úspěch?

„Největší úspěch je pro mě 9. místo ve světovém žebříčku v kategorii junior. Hned poté cena Sportovec roku za rok 2017, v neposlední řadě i první místo na Mistrovství ČR 2017. Ale také hlavně všechna krásná umístění v zahraničí a v České republice.“

Uvažovala jsi někdy o tom, že bys skončila?

„Určitě nad tím nepřemýšlím. Tancuji se skvělým tanečním partnerem a to mě žene dál a dál. Akrobatický rock and roll je pro mě velmi srdcová záležitost a opravdu vnímám náš taneční klub jako svoji druhou rodinu. Tancuji v klubu KOLB dance s famózními trenéry. Oni sami jsou několikanásobnými mistry světa.“





LETNÍ TÁBOR S ANGLIČTINOU

Přidej se k nám při záchraně
království Sunrise a zažij super
léto!

Termín: 30.6. - 14.7.2018

Věk: 6-15 let

Přihlášku najdeš na:

www.sunrisecamp.cz



Letní tábory Sunrise o.s.

Těšíme se na tebe!