

Maturitní zkouška z anglického jazyka – profilová část

Maturitní zkouška z ANJ má charakter komplexní jazykové zkoušky, která se skládá ze dvou částí:

- písemné práce,
- ústní zkoušky.

Výsledná kritéria:

- Maximální počet bodů za písemnou práci je 36.
- Maximální počet bodů za ústní zkoušku je 39.
- **Maximální celkový počet bodů z profilové části maturitní zkoušky z ANJ je 75.**

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka je následující:
písemná práce – 40%, ústní zkouška – 60%.

Pokud žák neuspěje z komplexní zkoušky z anglického jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, ve které neuspěl.

Písemná práce:

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření **2 souvislých textů celkového rozsahu minimálně 200 slov** (kratší text 60 – 80 slov a delší text 120 – 150 slov). Písemná práce trvá **70 minut** včetně času na volbu zadání.

Při konání písemné práce může žák použít **překladový anglicko-český, česko-anglický slovník**. Škola zajistí několik slovníků, ale žáci mohou mít i slovník vlastní (označený jménem, příjmením a třídou). Není dovoleno, aby si žák od jiného žáka během písemné práce půjčil slovník jeho.

Slovníky **musí splňovat tyto náležitosti:**

- Anglicko-český, česko-anglický slovník,
- neobsahující přílohy věnované písemnému projevu, korespondenci (psaní formálního nebo neformálního dopisu nebo jiných typů textů), srovnání formálního a neformálního stylu a rozdíly v těchto stylech, zpracované ukázky typů textů, vhodné fráze zaměřené na tyto typy textů apod.,
- neobsahující jakékoliv vpisované poznámky.

Návrhy přípustných slovníků:

- 1) Kol., Lingea A-Č, Č-A kapesní slovník, Lingea
- 2) Poldauf, A-Č, Č-A slovník, SPN Praha
- 3) Řešetka A-Č, Č-A slovník, FIN PUBLISHING, 2001, 2. vyd.
- 4) Řešetka A-Č, Č-A slovník studijní, FIN PUBLISHING
- 5) Řešetka A-Č, Č-A slovník, praktický, FIN PUBLISHING
- 6) Kol., A-Č, Č-A slovník (autoriz. vydání), Ottovo nakladatelství
- 7) Kol., A-Č, Č-A slovník s výslovností, Nakladatelství Olomouc
- 8) Parobková, Bílková: Fraus kompaktní slovník A-Č, Č-A, Fraus
- 9) Knezovič a kol. A-Č Č-A slovník, Fragment a KPS (bílý, nebo jen Fragment)
- 10) Fronek, A-Č Č-A slovník, příruční slovník, Leda
- 11) Fronek, Velký Č-A slovník, Leda
- 12) Haraksimová, Mokrá, Smrčinová, A-Č Č-A slovník, Ottovo nakladatelství
- 13) Hais, Hodek: Angličtina – Čeština – Praktický slovník, Leda
- 14) Fronek, Školní sl. Č-A, SPN, vydání první
- 15) Hais, A-Č, Č-A kapesní slovník, SPN Praha
- 16) Kol. (P. Dvorský), Slovník A-Č Č-A s výslovností, Olomouc
- 17) Poldauf, A-Č Č-A slovník, WD Publications
- 18) Kol. Lingea A-Č Č-A praktický slovník, Lingea
- 19) Caha, A-Č Č-A slovník, SPN
- 20) A-Č, Č-A slovník, nakladatelství Plot
- 21) Dědková, Č-A, A-Č slovník, Agave
- 22) Malý Č-A, A-Č slovník, Levné knihy

Nejzazší termín pro odevzdání slovníků k MZ z ANJ je 27.3. 2024 B. Metzgerové, DiS. (2.patro, kabinet ANJ).

Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v anglickém jazyce a obsahuje: název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Text písemné práce se **hodnotí ve 4 oblastech**, a to zpracování zadání a obsah (I.), organizace a koheze textu (II.), slovní zásoba a pravopis (III.), mluvnické prostředky (IV.) – detailní tabulka níže.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 3 body. **Maximální počet** dosažitelných bodů kratšího souvislého textu je **12 bodů** a delšího souvislého textu **24 bodů**, tzn. celkový maximální počet bodů, kterého žák může dosáhnout je **36 bodů**.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44%.

Hranice úspěšnosti v bodech činí 16bodů.

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

36 b. – 32 b. = výborný (100 % – 88%)

31 b. – 27 b. = chvalitebný (87% - 74%)

26 b. – 21 b. = dobrý (73% - 59%)

20 b. – 16 b. = dostatečný (58% - 44%)

15 b. – 0 b. = nedostatečný (43% - 0%)

Kritéria hodnocení – kratší souvislý text (60 – 80 slov)

1. Zpracování zadání/obsah	
3 body	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).
1 bod	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).
0 bodů	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.
2. Organizace a koheze textu	
3 body	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně
0 bodů	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Chyby v PTN brání porozumění textu/části textu. - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu
3. Slovní zásoba a pravopis	
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).
2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4-6 chyb). - Text je o 1 interval kratší.

1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. - Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
4. Mluvnické prostředky	
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4-6 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většině textu. - Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.

Kritéria hodnocení – delší souvislý text (120 – 150 slov)

1. Zpracování zadání/obsah	
<i>A - Zadání</i>	
3 body	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).
1 bod	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).
0 bodů	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.
<i>B – Rozsah, obsah</i>	
3 body	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
2 body	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
1 bod	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
0 bodů	- Body zadání nejsou rozpracovány
2. Organizace a koheze textu	
<i>A – Organizace, koherence</i>	
3 body	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.

2 body	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.
1 bod	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.
0 bodů	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný.
B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)	
3 body	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je široký. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
0 bodů	- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.
3. Slovní zásoba a pravopis	
A - Přesnost	
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
B - Rozsah	
3 body	- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Slovní zásoba je omezená či v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
4. Mluvnické prostředky	
A - Přesnost	
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většiny textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
B - Rozsah	
3 body	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Ústní zkouška:

Ústní zkouška z anglického jazyka pobíhá před zkušební maturitní komisí. Tato zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu **jednomu tématu**. Žáci mají na výběr z 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma, na jehož **přípravu** má **20 minut**. Žák má možnost si během přípravy (s možností využít povolené pomůcky, tj. překladový slovník a atlas) vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. **V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.**

Ústní zkouška, která trvá 15 minut, má **čtyři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma. Ve čtvrté části probíhá v rámci daného tématu ústní interakce - řízený rozhovor.

Ústní projev žáka se **hodnotí ve 4 oblastech (kritériích)**, a to zadání / obsah a projev (I.), lexikální kompetence (II.), gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (III.), fonologická kompetence (IV.). Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 3 body. **Maximální počet** dosažitelných bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3)

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě **nesplnění požadavků zadání**: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44%. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **17 bodů**.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

39 b. – 35 b. = výborný (100 % – 88%)

34 b. – 29 b. = chvalitebný (87% - 74%)

28 b. – 23 b. = dobrý (73% - 59%)

22 b. – 17 b. = dostatečný (58% - 44%)

16 b. – 0 b. = nedostatečný (43% - 0%)

Výsledky ústní zkoušky budou zveřejněny **v den konání zkoušky.**

V Praze dne 1.9. 2023

Zpracovala: Barbora Metzgerová, DiS.

Garant anglického jazyka
