

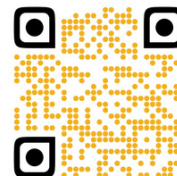
Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha

2005



2025

gmvv | gymnázium mezinárodních
a veřejných vztahů Praha



Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha



gmvv | gymnázium mezinárodních
a veřejných vztahů Praha

Vážení příznivci naší školy,

s rodiči našich prvních studentů jsem se scházela na lavičkách v parku nebo v kavárnách. Popisovala jsem jim svoji vizi moderní školy. Neměla jsem jim tehdy co ukázat – žádné dny otevřených dveří, žádné třídy, fotografie, portfolio, jakékoliv výsledky. Přesto jsme v roce 2005 otevřeli první dvě třídy osmiletého gymnázia s počtem 47 studentů. V prvních letech jsme byli včleněni přímo do základní školy Kuncova. Až po třech letech jsme získali v rámci objektu samostatný pavilon. Růst gymnázia byl pozvolný, zato ale budovaný na pevných hodnotových pilířích. Od samého počátku jsme školu utvářeli na důvěře, respektu, otevřenosti a profesionalitě. Už před dvaceti lety jsme ve školním vzdělávacím programu měli zahrnuto kritické myšlení, projektovou výuku a rozvoj osobnosti. A školili jsme ostatní.

Velmi důležitým prvkem rozvoje školy bylo naslouchání našim studentům a jejich rodičům. Často jsme se scházeli a společně směřovali další vývoj školy. Zpětná vazba od rodičů byla někdy velmi nekompromisní, ale pro mě jako ředitelku a majitelku školy klíčová.

Začátky nebyly vůbec jednoduché – na první dny otevřených dveří přicházely jen jednotky rodičů. Dnes máme stovky zájemců. Během dvaceti let jsme využili běžící příležitosti a z malého osmiletého gymnázia jsme se stali plnohodnotnou školou se všemi gymnaziálními obory. Počet studentů dnes dosahuje téměř pěti set a máme zhruba sedmdesát zaměstnanců. Přesto si po dvaceti letech škola zakládá na důvěrném prostředí, respektu a profesionalitě. Nároky na studenty i zaměstnance jsou vysoké.

I já jsem za uplynulých dvacet let prošla bouřlivým profesním vývojem. Stejně jako rostla škola, rostla jsem i já. Ze zástupkyně Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha jsem se stala ředitelkou a jednatelkou. Tato zkušenost mi umožnila vstoupit nejprve do komunální a poté i do celostátní politiky. Dnes se zamýšlím nad školstvím nejen z pohledu ředitelky školy, ale i z pohledu poslankyně. A často jsem naplněna štěstím i dojetím. Jsem pyšná, když vidím u maturit nádherné a perspektivní mladé lidi, kteří mají široký rozhled, zdravý pohled na svět, kultivovaný projev a pozitivní vztah ke vzdělávání.

Jsem pyšná na naši školu a s úctou vzpomínám na všechny minulé studenty, jejich rodiče, učitele a další zaměstnance. Bez nich bychom dnes neslavili dvacetileté výročí gymnázia.

Děkuji všem bývalým kolegům za to, že s námi byli a oživilí dnes vyhledávanou vzdělávací instituci, a děkuji i všem současným za to, že s námi jsou a pokračují v upevňování naší školy.

Mgr. Renáta Zajíčková
zakladatelka a ředitelka školy



Dear friends and supporters of our school,

In the early days, I met with the parents of our very first students on park benches and in cafés. I shared with them my vision of a modern school. At the time, I had nothing to show—no open house days, no classrooms, no photos, no portfolios, no results of any kind. And yet, in 2005, we opened our first two classes of the eight-year grammar school with 47 students. In the beginning, we were integrated directly into Kuncova Primary School. It wasn't until three years later that we acquired our own separate building on the premises. The school's growth was gradual, but it was built on strong foundations. From the very start, we shaped the school around trust, respect, openness, and professionalism. Even twenty years ago, our school curriculum already included critical thinking, project-based learning, and personal development—and we trained others in these methods.

A key part of the school's development has always been listening—truly listening—to our students and their parents. We met often and shaped the school's direction together. Feedback from parents was sometimes uncompromising, but for me, as the school director and founder, it was essential.

The early days were far from easy—only a handful of parents came to our first open house events. Today, we welcome hundreds of prospective families. Over the past twenty years, we've seized the opportunities that came our way and grown from a small eight-year program into a full-fledged grammar school offering all study tracks. Today, we have nearly 500 students and around 70 staff members. Even after two decades, our school continues to thrive on trust, mutual respect, and professionalism. Expectations for both students and staff remain high.

I too have undergone a dynamic professional journey over these years. As the school grew, I grew with it. From deputy director of the School of International and Public Relations Prague, I became its head and managing director. This experience eventually led me into local and later national politics. Today, I reflect on education not only as a school leader, but also as a Member of Parliament. And I am often filled with gratitude and emotion.

I feel proud when I see our graduates—brilliant, well-rounded young people with a broad perspective, thoughtful worldview, articulate expression, and a strong appreciation for education. I am proud of our school and look back with deep respect on all former students, their families, our teachers, and staff. Without them, we wouldn't be celebrating twenty years today.

Thank you to all those from the past who helped bring this once small school to life, and thank you to everyone who is with us today, continuing to strengthen and build our community.

Mgr. Renáta Zajíčková
Founder and Principal of the School

Vážení čtenáři a příznivci našeho gymnázia,

je mi velkou ctí představit Vám publikaci, jejíž cílem je poukázat na cestu, kterou naše škola za posledních dvacet let urazila, a také na směr, kterým se naše škola vydá do let budoucích. Jelikož mám tu výhodu, že jsem svých posledních dvacet let života strávil jako student, posléze učitel a nakonec i jednatel právě našeho gymnázia, vnímám školu nejen jako kvalitní vzdělávací instituci, ale jako rodinného příslušníka, o kterého se mám tu čest posledních pár let starat.

Škola je po svých dvaceti letech již dospělou institucí a jsem rád, že se nám stále daří zvyšovat atraktivitu našeho vzdělávacího procesu a také skladbu našeho energického pedagogického sboru. Jednou z předností naší školy je právě nízký průměrný věk našich učitelů, který je dlouhodobě okolo 36 let, což je hluboko pod národním průměrem. Jsou to právě pedagogové, kteří přetváří vize naší školy v realitu, a proto si zakládáme na tom, aby fungovali jako jeden tým, jako rodina.

Hlavním subjektem našich snah je však samotný student, který pro nás představuje vždy lákavou výzvu. Snažíme se s každým projít vzdělávací proces tak, aby na konci své cesty na GMVV měl před sebou otevřený celý svět a mohl naplnit svůj potenciál v co největší možné míře. Individuální přístup, který ve škole razíme, vyžaduje velkou míru odpovědnosti, jelikož je každý student jiný a vyžaduje svůj specifický přístup a stimul, aby mohl osobnostně růst a nabýval nových vědomostí. Proto je pro nás klíčové pracovat na měkkých i tvrdých dovednostech, aby student rostl komplexně. K dosažení tohoto cíle nemůžeme jen pohlížet na samotné vzdělávání, ale na celý studentský život. Nekládeme důraz jen na známky, ale snažíme se studentům jejich čas ve škole co nejvíce zpříjemnit a dát jim příležitost si čas strávený ve škole i užít, nebo ho skloubit s mimoškolní aktivitou jako sport či umění.

Naše škola pořádá řadu aktivit, které podporují celkový rozvoj studentů. Patří sem lyžařské a vodácké kurzy, adaptační kurzy, pravidelné výjezdy do zahraničí a účast na zajímavých besedách, návštěvách a programech. Mimo tyto tradiční akce pořádáme také celostátní soutěže v cizích jazycích a literatuře a doplňujeme vzdělávací proces o celoroční projekty na specifická témata, která studentům rozšíří jejich vědomostní kapacity. Naše výsledky hovoří samy za sebe: 95 % našich absolventů pokračuje ve studiu na všemožných oborech vysokých škol, a to i v zahraničí. Jsem také velice rád, že jsme školou, kam chodí nejen samotní studenti, ale také jejich sourozenci, což považuji za čest úplně největší.

Naše gymnázium je více než jen školou – je to komunita, která podporuje a inspiruje studenty k dosažení jejich nejvyššího potenciálu.

Děkuji všem, kteří nám v dosažení těchto cílů pomáhají.

Mgr. Šimon Zajíček
jednatel školy



Dear readers and supporters of our grammar school,

it is a great honor for me to present to You a publication that aims to recall the path our school has taken in the last twenty years, as well as outline the direction our school will take in the years to come. Since I have the advantage of having spent the last twenty years of my life as a student, then a teacher, and finally an executive director of our grammar school, I see the school not only as a prestigious educational institution, but also as a family member that I have had the honor of taking care of for the last few years.

After twenty years, the school is already a mature institution, and I am glad that we are still managing to increase the attractiveness of our educational process and the composition of our energetic teaching staff. One of the advantages of our school is the low average age of our teachers, which has long been around 36 years, which is well below the national average. It is the teachers who transform the visions of our school into reality, and that is why we rely on them to function as one team, as a family.

The main subject of our efforts, however, is the student himself, who always represents an attractive challenge for us. We try to go through the educational process with each student so that at the end of his journey at GMVV he or she has the whole world open and can fulfil his or her potential to the greatest possible extent. The individual approach that we pioneer at the school requires a great deal of responsibility, since each student is different and requires personalised approach and stimulus in order to grow and acquire new knowledge. Therefore, it is crucial for us to work on both soft and hard skills so that the student grows comprehensively. To achieve this goal, we cannot only look at education itself, but at the entire student life. We do not emphasize only grades, but we try to make students' time at school as pleasant as possible and give them the opportunity to enjoy the time spent at school, or combine it with extracurricular activities such as sports or art.

Our school organizes a number of activities that support the overall development of students. These include skiing and boating courses, adaptation courses, exchange programs abroad and public discussion forums, visits to essential institutions and other programs. In addition to these traditional events, we also organize national competitions in foreign languages and literature and supplement the educational process with year-round projects on specific topics that expand students' knowledge capacities. Our results speak for themselves: 95% of our graduates continue their studies at various universities, including abroad. I am also extremely proud of the fact that our school is attended not only by individual students, but of siblings and family members, which makes me proud in a very humble way.

Our grammar school is more than just a school - it is a community that supports and inspires students to achieve their highest potential.

Thank you to everyone who helps us achieve these goals.

Mgr. Šimon Zajíček
director of operations

Kritické
myšlení

Empathetic
communication

Mutual
respect

Empatická
komunikace

Professional
approach

Profesionální
přístup

Projektová
výuka

Studenti na
1. místě

Critical
thinking

Project-
based
learning

Students
first

Vzájemný
respekt

čím se odlišujeme?
what makes us different?

základní informace o naší škole

nabízené obory:

- 8leté gymnázium
- 6leté gymnázium
- 4leté gymnázium

školní vzdělávací program:

- Umění komunikovat (8letý obor)
- Projektovou výukou k všestrannosti (6letý a 4letý obor)

provozujeme dvě školní budovy:

- Praha-Stodůlky
- Praha-Klamovka

počet studentů: 480

počet tříd: 18

basic information about our school

offered Programs:

- 8-year high school
- 6-year high school
- 4-year high school

school Educational Program:

- The Art of Communication (8-year program)
- Comprehensive Development through Project-Based Learning (6-year and 4-year program)

we operate in two school buildings:

- Prague-Stodůlky
- Prague-Klamovka

number of students: 480

number of classes: 18

naši lidé/our people



Mgr. Renáta Zajíčková
zakladatelka a ředitelka GMVV
(2007-2018, 2023–dnes)

founder and principal of
GMVV (2007-2018, 2023–present)



Bc. Eva Jindřichová
zástupkyně pro ekonomiku
a provoz alias duše školy
(2006 – dnes)

deputy for finance and
operations, also known as the
soul of the school
(2006–present)



Mgr. Hana Třebická
ředitelka a nejlepší
matikářka (2018-2023)

principal and the best
math teacher
(2018-2023)



Mgr. Šimon Zajíček
absolvent, učitel a také jednatel
vizionář (2005–dnes)

alumnus, teacher and also
managing director and visionary
(2005–present)



Miloslav Jindřich
technický pracovník a nenahraditelný
motor školy
(2007–dnes)

technical staff member and
irreplaceable engine of the school
(2007–present)

bez kterých by škola dvacet let nikdy neslavila:



without whom the school would never have
celebrated twenty years:

Kristýna Bernardová, Lucie Greenidge, Josef Hájek, Dagmar Hájková, Eva Hernandez, Veronika Huna, Jakub Janalík, Eliška Janošková, Eva Jindřichová, Miloslav Jindřich, Jan Jindřich, Kryštof Klose, Jiří Kohoutek, Barbora Novotná, Lenka Palkovská, Michal Pickar, Radka Soukupová, Ivana Suchomelová, Pavel Šenk, Vlasta Štěpánková, Šárka Švábová, Jan Trávníček, Pavla Trunečková, Hana Třebická, Ivana Veselková, Katja Wunderlin, Barbora Zajíčková, Linda Zajíčková, Martin Zelinka a mnoho dalších!

(řazeno alfabetycky)



jedna z prvních tříd (1.B)

zrození myšlenky
založení soukromého
gymnázia

2004

2005

the birth of the idea
to establish a
private high school

první ročník
first Grade



instalace prvního loga GMVV

první imatrikulace

first matriculation
ceremony

2006

2010

osamostatnění GMVV
separation of GMVV

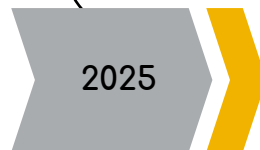
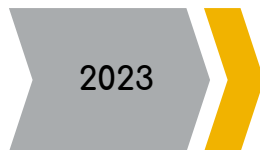
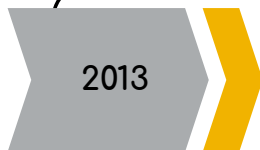


gmvv | gymnázium mezinárodních
a veřejných vztahů Praha



rozšíření školy
school Expansion

první maturita se všemy obory
the first graduation across all
programs



první maturanti
first graduates

20 let GMVV
20 years
of GMVV

budova na Klamovce





XXXXXX
XXXXXX

XXXXXX
XXXXXX





XXXXXX
XXXXXX

XXXXXX
XXXXXX



naše cíle

Od počátku gymnázium cílí na rozvoj osobnosti studentů. Tyto cíle přizpůsobujeme proměňující se době a společnosti. Aktuálně máme ve školním vzdělávacím programu pojmenovaný profil absolventa prostřednictvím digitálního, kreativního, globálního a zdravého občana.

Umělá inteligence, geopolitika, aktuální hrozby, duševní pohoda, seberozvoj, kreativní a kritické myšlení, zdravý životní styl, to vše naše výuka obsahuje. Využíváním moderních metod a zařazováním komplexních témat připravujeme naše studenty na to, aby díky získaným vědomostem, schopnostem a dovednostem porozuměli sobě i světu a dokázali reagovat na aktuální společenské výzvy. Zároveň chceme, aby byli odolní a nepodléhali manipulacím a polopravdám, které ohrožují je samotné i svět, ve kterém žijí.



our goals

From the very beginning, our high school has focused on developing the personality of each student. These goals are continuously adapted to reflect the changing world and evolving society. Today, our educational program defines the graduate profile through four key dimensions: a digital, creative, global, and healthy citizen.

Our curriculum integrates topics such as artificial intelligence, geopolitics, current global threats, mental wellbeing, personal growth, creative and critical thinking, and a healthy lifestyle. By applying modern teaching methods and incorporating complex, interdisciplinary themes, we prepare students to understand both themselves and the world around them. We aim to equip them with the knowledge, skills, and mindset needed to respond thoughtfully to today's social challenges.

At the same time, we strive to foster resilience—so that our students are not easily misled by manipulation or half-truths that can endanger both their personal integrity and the world they live in.





XXXXXX
XXXXXX



globální občan

Co pojí Českou republiku s Hamburkem? Přístav a řeka Labe. To nejsou jen faktografická data, ale klíč k pochopení významu mezinárodního obchodu a propojenosti evropských regionů. Na našem gymnáziu propojujeme tato témata s reálným světem – studenti se v rámci studijních cest vydávají do všech koutů světa, kde navštěvují významná kulturní, politická i ekonomická centra a učí se vnímat souvislosti v globálním kontextu.

Dnes je přenos informací z jednoho konce světa na druhý otázkou vteřin. Proto je schopnost kriticky myslet pro orientaci v souvislostech zcela zásadní. U nás ji rozvíjíme napříč všemi předměty – prostřednictvím debat, projektů, práce s aktuálními zdroji i diskusí o tématech, která hýbou dnešním světem.



global citizen

What connects the Czech Republic and Hamburg? A port and the Elbe River. These are not just geographical facts—they are the key to understanding the importance of international trade and the interconnectedness of European regions. At our grammar school, we bring such topics to life by linking them to real-world experiences. As part of their studies, our students travel to all corners of the world, visiting significant cultural, political, and economic centers, learning to see the bigger picture in a global context.

Today, information can travel from one end of the world to the other in a matter of seconds. That's why the ability to think critically is essential for understanding complex relationships. At our school, we nurture this skill across all subjects—through debates, projects, working with current sources, and discussing the pressing issues of our time.

digitální občan

Škola usiluje o to, aby studenti i pedagogové efektivně pracovali s nejnovějšími technologiemi a byli připraveni na výzvy digitálního věku.

Digilab, moderní učebna vybavená technologiemi, slouží jako inspirativní prostředí pro interaktivní výuku.

Důraz klademe na etické využívání AI, aby byli mladí lidé připraveni nakládat s technologiemi budoucnosti zodpovědně. Cíle „Digitálního občana“ tak představuje harmonické spojení moderních technologií s pedagogickými principy, čímž vytváříme inspirativní prostředí pro vzdělávání v 21. století.



digital citizen

The school strives to ensure that both students and teachers work effectively with the latest technologies and are well-prepared for the challenges of the digital age.

Our Digilab, a state-of-the-art classroom equipped with modern technologies, serves as an inspiring space for interactive learning. We place strong emphasis on the ethical use of AI, guiding young people to handle future technologies responsibly.

The goals of the “Digital Citizen” reflect a balanced integration of cutting-edge technology with sound pedagogical principles—creating a stimulating educational environment fit for the 21st century.



kreativní občan

Náš mozek rozdělený na dvě hemisféry přináší soulad ve využívání logického myšlení a kreativity. Tento občan má za cíl daný soulad prohlubovat nejen v umělecké dráze žáků a studentů, ale i při řešení výzev, které se objevují ve výuce i mimo ni — například formou mezioborových projektů, zadání zaměřených na kreativní myšlení či zapojením do aktivit, jako je školní časopis nebo školní parlament, kde studenti rozvíjejí dovednosti v oblasti spolupráce, komunikace a samostatného rozhodování.



creative citizen

Our brain, divided into two hemispheres, enables the harmony between logical thinking and creativity. The goal of the “Creative Citizen” is to deepen this balance—not only in students’ artistic pursuits but also in how they approach challenges both within and beyond the classroom.

This is achieved through interdisciplinary projects, assignments focused on creative problem-solving, and participation in activities such as the school magazine or student parliament. These experiences help students develop essential skills in collaboration, communication, and independent decision-making.

zdravý občan

Zdravý občan je základním cílem školy. Jedná se o člověka, který se stará o své fyzické i duševní zdraví, udržuje rovnováhu mezi prací, odpočinkem a osobním rozvojem, a zároveň dbá na zdravé mezilidské vztahy.

Škola podporuje fyzický rozvoj studentů nejen prostřednictvím hodin tělesné výchovy, ale také skrze sportovní turnaje, kde studenti nejen aktivně sportují, ale také fandí svým spolužákům, čímž posilují mezilidské vztahy a budují týmového ducha.

healthy citizen

The Healthy Citizen is a fundamental goal of our school—someone who cares for both their physical and mental well-being, maintains a healthy balance between work, rest, and personal growth, and nurtures positive interpersonal relationships.

Our school supports students' physical development not only through physical education classes but also by organizing sports tournaments, where students actively participate in sports and cheer on their classmates. These events strengthen social bonds and help build a strong sense of teamwork and community.



projektová výuka

Na Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů Praha vnímáme vzdělávání jako přípravu na reálný život – a právě proto klademe důraz na projektovou výuku, která je pevnou součástí našeho školního programu.

Projektová výuka rozvíjí u studentů nejen znalosti, ale také schopnosti a dovednosti nezbytné pro život v 21. století: samostatnost, zodpovědnost, týmovou spolupráci, kritické myšlení, argumentaci i tvořivost. Studenti se učí plánovat, hledat souvislosti, prezentovat vlastní práci a aktivně se podílet na rozhodování o cílech a výstupech projektu. Učitel zde není jen předavatelem informací, ale partnerem a průvodcem.

Na GMVV realizujeme jak dlouhodobé ročníkové projekty, tak intenzivní projektové týdny, během nichž se studenti věnují aktuálním společenským tématům, propojují znalosti z různých předmětů a pracují na konkrétním zadání s reálným dopadem. Příkladem mohou být projekty jako Svět práce a financí, Jak rozumět médiím, Žijeme bezpečně nebo Praha ze všech stran.

Věříme, že právě skrze tuto formu výuky si studenti nejlépe osvojují nejen učivo, ale i důvěru ve vlastní schopnosti, chuť tvořit a odpovědnost za své učení. Projektová výuka na GMVV zkrátka spojuje školu se skutečným světem – a to nás baví.



Prima – Okolí mé školy
Sekunda – Jak rozumět médiím
Tercie – Žijeme bezpečně
Kvarta – Svět práce a financí
Kvinta – Politický systém ČR
Sexta – Řád a pořádek
Septima – Odborná stáž v podniku

project-based learning

At the High School of International and Public Relations Prague, we see education as preparation for real life. That's why we place strong emphasis on project-based learning, which is an integral part of our academic program.

Project-based learning helps students develop not only knowledge, but also essential 21st-century skills: independence, responsibility, teamwork, critical thinking, argumentation, and creativity. Students learn how to plan, make connections, present their own work, and actively participate in setting the goals and outcomes of their projects. In this process, the teacher is not just a source of knowledge, but a partner and guide.

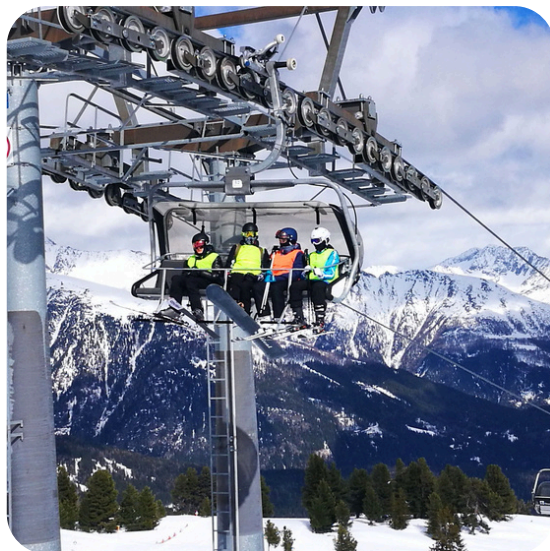
At GMVV, we carry out both long-term year projects and intensive project weeks, during which students focus on current social issues, integrate knowledge from various subjects, and work on assignments with real-life impact. Examples include projects such as The World of Work and Finance, Understanding the Media, Living Safely, and Prague from All Sides.

We believe that this form of learning allows students to absorb knowledge more deeply while building confidence in their own abilities, creativity, and responsibility for their learning. At GMVV, project-based learning connects school with the real world – and that's exactly what we love about it.



1st Year – The Surroundings of My School
2nd Year – How to Understand the Media
3rd Year – Living Safely
4th Year – The World of Work and Finance
5th Year – The Political System of the Czech Republic
6th Year – Law and Order
7th Year – Professional Internship in a Company





školní magazíny

Na Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů Praha se dlouhodobě věnujeme podpoře studentské kreativity a vlastní iniciativy, což se odráží i v naší mediální tvorbě. Od roku 2014 vychází školní magazín FRESH, který vznikl z potřeby sdílet dění ve škole nejen se studenty, ale i s rodiči a veřejností. Postupem času se proměnil v digitální REFRESH, interaktivní platformu dostupnou online, která přináší články o školních akcích, rozhovory, medailonky i tematické seriály a umožňuje čtenářům zvolit si, co je zajímavé. Od roku 2020 vychází každé dva měsíce a stal se nedílnou součástí identity školy.

Vedle toho se na vyšším gymnáziu v roce 2022 zrodila studentská iniciativa vytvořit vlastní časopis – KlamOFFka. Je to časopis od studentů pro studenty, který vzniká zejména v rámci semináře tvůrčího psaní a odráží studentský pohled na školní život. Redakční tým tvoří studenti různých ročníků, přispívají i externí autoři a celkovou podobu dotváří také fotografie a ilustrace. Kromě tištěného vydání má časopis i svůj instagramový účet @klamoffka, kde sdílí aktuální dění jako jsou školní slavnosti, tematické dny, ples nebo svátek sv. Valentýna. V rubrikách časopisu najdete vše od rozhovorů a reportáží přes recenze a tipy až po zábavné články jako Poznej učitele.

Oba magazíny – REFRESH i KlamOFFka – ukazují dvě tváře naší školy: profesionální a reprezentativní na jedné straně, spontánní a studentskou na straně druhé. Společně tvoří pestrý obraz života na GMVV a dokazují, že u nás studenti nejen studují, ale i tvoří a spoluutvářejí komunitu.

PhDr. Kristýna Bernardová
Mgr. Katja Wunderlin



school magazines

At GMVV we have long been committed to supporting student creativity and initiative, which is also reflected in our media production. Since 2014, the school magazine FRESH has been published—created out of the need to share what's happening at the school not only with students, but also with parents and the wider public. Over time, it has evolved into a digital, interactive platform called REFRESH, available online. It features articles about school events, interviews, profiles, and thematic series, allowing readers to choose the content that interests them most. Since 2020, it has been published every two months and has become an integral part of the school's identity.

In 2022, a student-led initiative at the upper levels of the high school gave rise to a new student magazine – KlamOFFka. It is a magazine by students for students, mainly created as part of the creative writing seminar, offering a student perspective on school life. The editorial team includes students from various year groups, with additional contributions from guest writers. The final product is also shaped by student photography and original illustrations. In addition to the printed version, the magazine has its own Instagram account @klamoffka, which shares updates on events like school celebrations, theme days, the prom, and Valentine's Day. The magazine features a variety of sections, ranging from interviews and reports to reviews, tips, and fun pieces like Guess the Teacher.

Together, REFRESH and KlamOFFka show two sides of our school: the professional and representative on one hand, and the spontaneous and student-led on the other. Together, they create a rich and colorful portrait of life at our high school—and prove that our students don't just study; they create, contribute, and shape our community.

PhDr. Kristýna Bernardová
Mgr. Katja Wunderlin

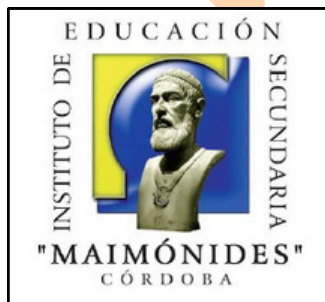
zahraniční spolupráce a mezinárodní projekty

IES Maimonides – Córdoba

Již přes deset let udržujeme partnerství s gymnáziem IES Maimonides v andaluské Córdobě, jednom z nejmalebnějších měst jižního Španělska. V rámci této spolupráce si studenti pravidelně oplácejí návštěvy, poznávají kulturu a každodenní život svých vrstevníků a navazují přátelství, která mnohdy přetrvávají dlouho po skončení školní docházky.

Saint Charles La Providence – Saint-Brieuc

Od školního roku 2024/25 se naše mezinárodní síť rozrostla o nové partnerství se školou Saint Charles La Providence ve městě Saint-Brieuc, které se nachází v krásném regionu Bretan na severozápadě Francie. První výměnné pobyty a společné projekty už jsou v plném proudu – studenti obou škol se seznamují nejen s jazykem, ale i s místními zvyklostmi, kulinařskými specialitami, historií a kulturou. Díky této spolupráci mají žáci možnost zažít Evropu jinak – osobně, prakticky a autenticky.



Otto-Hahn-Gymnasium - Marktreidwitz

Spolupráce s partnerským gymnáziem Otto-Hahn-Gymnasium v Marktreidwitzu je nejstarší zahraniční spoluprací našeho gymnázia. Začala již v roce 2006 v rámci projektu Euregio Egrensis. Gymnázium nabízí vybraným studentům roční stipendijní pobyty v SRN financované bavorským ministerstvem školství. Cílem je umožnit studentům hlubší jazykový i kulturní ponor a podpořit jejich akademický rozvoj. Kromě toho škola dlouhodobě organizuje i krátkodobé výměnné pobyty, které studentům umožňují navázat mezinárodní přátelství, poznat nové prostředí a zlepšit své jazykové dovednosti.

zahraniční spolupráce a mezinárodní projekty

Erasmus ACTI

Projekt Erasmus ACTI, který odstartoval na jaře 2023, propojuje školy z různých evropských zemí se společným cílem – začlenit pohyb do každodenní výuky. Vychází z myšlenky, že fyzická aktivita pozitivně ovlivňuje schopnost soustředění, motivaci i celkovou pohodu žáků. Namísto pasivního sezení ve třídách se studenti aktivně zapojují do výuky prostřednictvím jednoduchých pohybových aktivit, které jsou přirozenou součástí vyučovacích hodin. Projekt podporuje kreativitu učitelů, rozvíjí mezinárodní spolupráci a ukazuje, že učení může být dynamické, zábavné a zdraví prospěšné zároveň.

Cena vévody z Edinburghu

The Duke of Edinburgh's Award (DofE) je celosvětový program pro mládež, který motivuje mladé lidi k tomu, aby překonávali sami sebe, učili se novým dovednostem a osobnostně rostli. Program se skládá ze čtyř hlavních částí: dobrovolnictví, pohybová aktivita, rozvoj dovedností a dobrodružná expedice. Cena je dostupná ve třech úrovních – bronzové, stříbrné a zlaté – a pomáhá studentům budovat sebevědomí, odolnost a týmovou spolupráci prostřednictvím smysluplných a zábavných aktivit mimo školní lavice. Několik našich studentů již úspěšně postupuje v rámci bronzové úrovně programu – a daří se jim skvěle!



international cooperation and global projects

IES Maimonides – Córdoba

For over ten years, we have maintained a partnership with IES Maimonides High School in Córdoba, Andalusia—one of the most picturesque cities in southern Spain. As part of this collaboration, students regularly participate in exchange visits, immerse themselves in each other's cultures and daily lives, and form friendships that often last well beyond their school years.

Saint Charles La Providence – Saint-Brieuc

Starting in the 2024/25 school year, our international network expanded with a new partnership with Saint Charles La Providence High School in the town of Saint-Brieuc, located in the beautiful region of Brittany in northwestern France. The first exchange visits and joint projects are already underway—students from both schools are getting to know not only each other's language but also local customs, culinary specialties, history, and culture.

Thanks to this partnership, students have the opportunity to experience Europe in a different way—personally, practically, and authentically.

Otto-Hahn-Gymnasium - Marktredwitz

Our longest partnership is with Otto-Hahn-Gymnasium in Marktredwitz, which began as part of the Euregio Egrensis project in 2006. The school offers selected students year-long scholarship stays in Germany, funded by the Bavarian Ministry of Education. The goal is to provide students with a deeper linguistic and cultural immersion and to support their academic growth.

In addition to long-term stays, the school has also been organizing short-term exchange programs for many years. These give students the opportunity to build international friendships, explore new environments, and significantly improve their language skills.

international cooperation and global projects

Erasmus ACTI

The Erasmus ACTI Project, launched in spring 2023, connects schools from various European countries with a common goal: to integrate physical activity into everyday learning. The project is based on the idea that movement positively impacts students' concentration, motivation, and overall well-being.

Instead of sitting passively in classrooms, students are actively engaged in lessons through simple physical activities that are naturally woven into the teaching process. The project encourages teacher creativity, fosters international collaboration, and demonstrates that learning can be dynamic, enjoyable, and beneficial to health—all at the same time.

The Duke of Edinburgh's award

The Duke of Edinburgh's Award (DofE) is a global youth program that encourages young people to challenge themselves, learn new skills, and grow personally. The program consists of four key components: volunteering, physical activity, skill development, and an adventurous expedition.

The award is available at three levels—Bronze, Silver, and Gold—and helps students build confidence, resilience, and teamwork through meaningful and enjoyable activities outside the classroom.

Several of our students are already successfully progressing through the Bronze level of the program—and they're doing a fantastic job!





ústy básníka



Naše gymnázium pořádá od roku 2012 celonárodní recitační soutěž ve španělském jazyce s názvem „Ústy básníka“, na kterou se sjíždí studenti i učitelé z celé republiky. Studenti recitují básně v originále od klasických autorů jako Federico García Lorca, Pablo Neruda nebo Jorge Luis Borges až po současnou poezii.

Recitační soutěž ve španělštině není jen kulturní událostí, ale i cennou zkušeností. Studenti si skrze přípravu básní prohlubují jazykové dovednosti, rozvíjejí výslovnost, intonaci i porozumění rytmu a melodii jazyka. Zapojením emocí a dramatického projevu se navíc učí v jazyce nejen „myslet“, ale i „prožívat“.

Vedle jazykového přínosu pomáhá recitace budovat sebedůvěru při veřejném vystupování a podporuje cit pro literaturu a kulturní souvislosti. Díla španělsky mluvících autorů studentům otevírají dveře do světa bohaté hispánské tradice a poetiky.

Recitační soutěž tak kombinuje jazykovou výuku s uměleckou výchovou – a to hravou, tvůrčí formou, která motivuje a inspiruje.

Porota, která hodnotí výkony soutěžících, je vždy složená ze zástupců velvyslanectví Španělska a zemí Latinské Ameriky, jako je Mexiko nebo Argentina.

Hlavní odměnou pro všechny účastníky je radost z krásného jazyka a možnost sdílet své nadšení pro španělský jazyk a kulturu této jazykové oblasti.

Mgr. Šárka Švábová



the poet's voice

Since 2012, our high school has organized a nationwide Spanish poetry recitation competition titled "Through the Poet's Voice". The event brings together students and teachers from across the Czech Republic. Participants recite poems in the original Spanish—ranging from classics by authors such as Federico García Lorca, Pablo Neruda, and Jorge Luis Borges, to works of contemporary poetry.

This Spanish recitation competition is not only a cultural event, but also a valuable learning experience. Through preparing their recitations, students enhance their language skills, refine pronunciation and intonation, and deepen their sense of rhythm and melody in the Spanish language. By expressing emotion and using dramatic delivery, they learn to not only think in the language—but also to feel it.

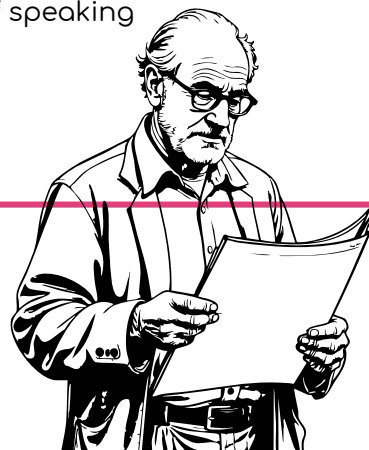
Beyond its linguistic benefits, the competition helps students build self-confidence in public speaking and fosters a deeper appreciation for literature and cultural context. The poetry of Spanish-speaking authors opens a window into the rich traditions and poetic beauty of the Hispanic world.

The competition thus combines language learning with artistic expression—in a playful, creative format that inspires and motivates.

The jury is traditionally composed of representatives from the Embassy of Spain and Latin American countries, such as Mexico and Argentina.

For all participants, the greatest reward is the joy of speaking a beautiful language—and the chance to share their passion for Spanish language and culture.

Mgr. Šárka Švábová



němčina nás baví



Mezi stálé akce nepochybně patří soutěž „Němčina nás baví“, kterou naše gymnázium pořádá ve spolupráci s vydavatelstvím Hueber. Cílem této soutěže je ukázat dětem, že němčina přesahuje nálepku jazyka, který se „musejí“ učit ve škole, ale naopak, že je to jazyk, se kterým si mohou hrát.

Zúčastnit se mohou žáci základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií. Soutěží se ve čtyřlenných týmech, žáci plní různé úkoly – puzzle, rébusy, písnička, video, Kahoot!, ochutnávka pokrmů a mnoho dalších. Každý ročník je zaměřený na nějaké výročí či významnou událost, ten letošní se nesl ve znamení „Jubiläumsjahr“.

O soutěž je mezi školami velký zájem, protože na rozdíl od jazykových olympiád, na kterých soutěží jednotlivci, si mohou žáci vyzkoušet, jak umějí pracovat v týmu. Součástí soutěže bývá rovněž workshop pro učitele, který připravuje vydavatelství Hueber. Celá akce probíhá v přátelské atmosféře, podporuje spolupráci mezi školami a přispívá k větší oblibě němčiny mezi mladšími studenty.

Ing. Michal Pickar



we enjoy German

Among the long-standing events at our high school is the competition “German Is Fun”, organized in collaboration with the Hueber publishing house. The aim of this event is to show students that German is more than just a subject they “have to” study at school—it’s a language they can enjoy and play with.

The competition is open to elementary school pupils and lower-grade students from multi-year high schools. Students compete in teams of four and take part in a wide range of creative tasks—puzzles, riddles, songs, videos, Kahoot! quizzes, food tastings, and more. Each year, the competition is themed around a specific anniversary or significant cultural event. This year’s theme was “Jubiläumsjahr” (Anniversary Year).

The event attracts a lot of interest from schools because, unlike traditional language olympiads where individuals compete, this contest emphasizes teamwork. In addition, a teacher workshop prepared by Hueber is held alongside the student activities. The whole competition takes place in a friendly, collaborative atmosphere. It strengthens partnerships between schools and helps spark greater interest in the German language among younger students.

Ing. Michal Pickar



Max&Franz je celostátní literární soutěž určená studentům všech ročníků středních škol. Jejím cílem je podpořit mladé autory, kteří mají chuť psát, hrát si s jazykem a sdílet své příběhy s ostatními. Soutěž vznikla jako projekt, který pořádá naše gymnázium, a její název odkazuje na přátelství mezi Franzem Kafkou a Maxem Brodem – na vztah, kde psaní spojuje a úcta ke kreativitě druhého je součástí radosti z tvorby. V komunitě, sdílení, vzájemné podpoře a konstruktivní kritice spočívá síla.

Soutěž probíhá ve dvou kolech. V prvním účastníci odevzdávají text, který musí splnit předepsané zadání. To se pro každý ročník obměňuje. V prvním kole vybírá z autorů přihlášených prací šestici finalistů garantka soutěže, spisovatelka a novinářka Kateřina Surmanová. Ve druhém kole plní finalisté nové zadání, na jehož podobě se podílí i odborná porota, která vybírá vítěze. V porotě usedají spisovatelé, redaktoři z vydavatelství, knižní influenceri a recenzenti, jednoduše řečeno představitelé oboru. Čtvrtým členem poroty je vítěz(ka) předchozího ročníku. Nejlepší práce z prvního i druhého kola vycházejí v tištěném almanachu a zveřejňují se také na webu soutěže www.maxafranz.cz.

Max&Franz dává studentům možnost vyzkoušet si psaní mimo školní slohová zadání, tvořit s větší svobodou a stát se součástí komunity mladých autorů. Je to soutěž, která staví na důvěře v talent a odvahu říct světu něco vlastního. Aby to pořadatelé zájemcům usnadnili, protože umělecké sebevědomí je křehké, vydává se soutěž každý rok do jiného kraje republiky. Jde naproti těm, kdo chtějí se svým talentem růst.

Kateřina Surmanová



vítězka prvního ročníku
Karolína Pelíšková, GMVV

Max&Franz is a nationwide literary competition open to students from all grade levels of high school. Its aim is to support young authors who are eager to write, play with language, and share their stories with others. The competition was created as a project organized by our high school, and its name refers to the friendship between Franz Kafka and Max Brod—a relationship built on creative trust, mutual respect, and the shared joy of writing. The strength of this competition lies in its community spirit, sharing, support, and constructive feedback.

The contest takes place in two rounds. In the first, participants submit a piece of writing based on a set theme, which changes each year. From all entries, six finalists are selected by the competition's curator, writer and journalist Kateřina Surmanová. In the second round, the finalists receive a new assignment, created in collaboration with a professional jury. This jury includes authors, editors, literary influencers, and critics—in short, key figures from the literary world. The fourth jury member is the previous year's winner. The best pieces from both rounds are published in a printed almanac and shared on the official website www.maxafranz.cz.

Max&Franz offers students the chance to write outside of school assignments, to create with greater freedom, and to become part of a vibrant community of young authors. It's a competition built on faith in talent and the courage to share something original with the world. To make it as accessible as possible—because artistic confidence is fragile—the competition travels to a different region of the Czech Republic each year, reaching out to those ready to grow through their creativity.

Kateřina Surmanová



nadační fond GMVV

Nadační fond Gymnázia mezinárodních a veřejných vztahů podporuje kvalitní vzdělání pro nadané děti z rodin s nepříznivou ekonomickou situací a organizuje humanitární projekty spojené s podporou demokratické společnosti a zajištění všeobecného blaha.

Nadační fond zaštiťuje celostátní soutěže pořádané GMVV.

pomoc Ukrajině

Hned od začátku ruské invaze na Ukrajinu jsme zřídili dvě třídy pro ukrajinské děti, které byly nuceny opustit svou rodnou zem.

Zaměstnali jsme celkem devět učitelů, kteří také přišli z Ukrajiny do Prahy, a pro dané studenty máme pokryté kompletní vzdělávání.

Od 20. června 2022 jsme také zřídili adaptační skupinu pro ukrajinské děti předškolního věku ve spolupráci s Městskou částí Praha 13.

jak nás podpořit

Naše projekty jsou velice specifické a mají přímý dopad na životy jednotlivců. Je tedy důležité pomoc cílit přímo podle potřeb těch, kterým pomáháme. Proto volíme formu pomoci skrze dary, které jsou cílené a promyšlené. Pro více informací a možností, jak pomoci, napište na nadace@gmvv.cz.

gmvv fund

The Endowment Fund of the High School of International and Public Relations supports quality education for gifted children from economically disadvantaged backgrounds. It also organizes humanitarian projects aimed at promoting democratic values and ensuring the common good.

The Fund sponsors all school organised nation-wide competitions.

help Ukraine

From the very beginning of the Russian invasion of Ukraine, we established two dedicated classes for Ukrainian children who had been forced to leave their homeland.

We hired a total of nine teachers, all of whom also arrived from Ukraine to Prague, ensuring that these students received full access to education.

On June 20, 2022, we also set up an adaptation group for Ukrainian preschool children in cooperation with the Municipality of Prague 13.

how to support us

Our projects are highly specific and have a direct impact on individual lives. That's why it's important to tailor our support to the actual needs of those we aim to help. We choose to provide assistance through targeted, well-considered donations. For more information and ways to support us, please contact:

nadace@gmvv.cz



XXXXXX
XXXXXX

XXXXXX
XXXXXX



David Vodrážka, starosta MČP13



poděkování

Naše škola by nevyrostla v instituci, kterou je dnes, bez spolupráce s našimi dlouhodobými partnery. Rádi bychom jim touto cestou poděkovali.

Děkujeme Městské části Praha 13, zejména panu starostovi **Davidovi Vodrážkovi**, místostarostce a radní pro školství paní **Marcele Plesníkové** a panu **Pavlu Petrnouškovi**, řediteli ZŠ Kuncova. Děkujeme také Městské části Praha 5 a Magistrátu Hlavního města Prahy, zejména paní **Lence Němcové**, ředitelce odboru školství a její kolegyni paní **Renatě Vaňkové**.

Děkujeme také společností, se kterými jsme navázali dlouhodobé partnerství. Veliké díky patří panu **Jiřímu Škopkovi** ze společnosti **Santal**, která nám dodává veškerý školní nábytek.

Dále panu **Richardu Prajslerovi** ze společnosti **Ámos Vision** a panu **Petrovi Borovičkovi** ze společnosti **AV média**, kteří nám dodávají moderní technologie. Za právní služby děkujeme panu **Petru Tomanovi** (CHKT AK) a panu **Miroslavu Bartoňovi** (Bartoň&Suchá AK). Za vedení účetnictví děkujeme paní **Renatě Šlechtové** ze společnosti **ProAccounting** a také paní **Zuzaně Lemberkové** za vedení mzdového účetnictví. Děkujeme také Sdružení soukromých škol **SSŠČMS**, které nám poskytuje bezpečné zázemí. Děkujeme našim partnerským školám, se kterými společně zpestřujeme studentský život našim studentům, zejména **CEVRO univerzitě**, **IES Maimonides** a **Otto-Hahn-Gymnasium**. Děkujeme paní **Daniele Plhalové** a panu **Janu Stejskalovi** za poskytování stravovacích služeb pro naše studenty a učitele. Děkujeme také školské radě, která za celou dobu svého působení pomáhala naši školu rozvíjet a kultivovat.

Zvláštní poděkování patří zástupcům rodičů ve školské radě paní **Lídě Zachové**, panu **Petru Beránkovi**, paní **Olze Burianové** a paní **Veronice Černé**. Děkujeme také basketbalovým oddílům **BA Sparta Praha**, zejména panu **Ondřeji Zajíčkovi** a panu **Jadomíru Geršlovi** a také **Get Better Academy**, zejména panu **Julianu Beťkovi** a paní **Lie Beťkové**.

Děkujeme všem našim učitelům, současným i bývalým, za jejich energii, píli a odhodlání. Děkujeme těm, kteří s námi školu rozjížděli, zejména **Jiřímu Kohoutkovi**, **Ivaně Suchomelové**, **Vlastě Štěpánkové**, **Lence Palkovské**, **Jakubu Janalíkovi**, **Dagmar Hájkové**, **Evě Hernandez**, **Hance Třebické**, **Ivaně Veselkové** a **Michalu Pickarovi**.

Děkujeme hlavně vám, rodičům našich studentů, že jste nám dali důvěru a stali jste se tím našimi partnery ve vzdělání a výchově vašich dětí.







Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o.

Stodůlky: Kuncova 1580, Praha 5
tel.: +420 251 550 846

Klamovka: Plzeňská 117/39, Praha 5
tel.: +420 224 262 286

www.gmvv.cz
www.nf-gmvv.cz

team@gmvv.cz
info@gmvv.cz



www.gmvv.cz

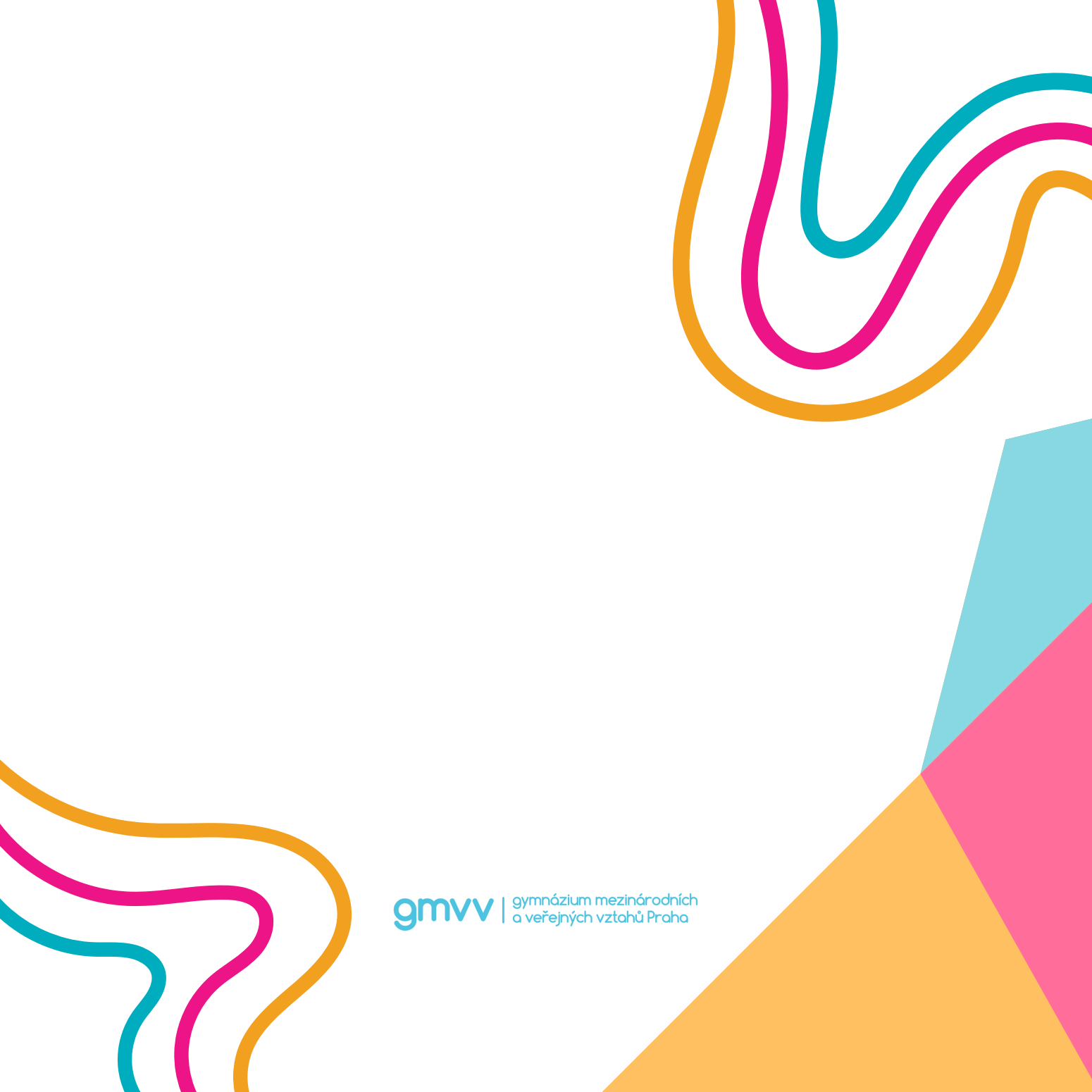


[@gmvvprague](https://www.instagram.com/gmvvprague)
[@klamoffka](https://www.instagram.com/klamoffka)
[@enjoy_stodulky](https://www.instagram.com/enjoy_stodulky)



GMVVPrague

publikaci vytvořila Josefina Nebeská
absolventka GMVV



gmvv | gymnázium mezinárodních
a veřejných vztahů Praha