

KLAMOFFKA

KLAMOFFKA

KLAMOFFKA

KLAMOFFKA

KLAM



GMV
DUBEN 2024



OBSAH

Úvodní slovo	2
Fejeton - Jak se (ne)chovat v hromadné dopravě	3 - 4
Rozhovor s Barborou Mansfeldovou	5 - 6
Rozhovor se studenty maturitního ročníku	7 - 8
Tip měsíce	9 - 10
Jídelní okénko aneb Mňamky ne od naší mamky	11 - 12
Proběhlé akce	13 - 17
Poradna	18 - 20
Poznej svého učitele	21

ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,

právě držíte v rukou již čtvrté číslo našeho školního časopisu! Tentokrát KlamOFFka mimořádně vychází v měsíci dubnu, a proto jarní náladě odpovídá i titulní strana.

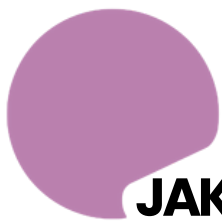
Stejně jako minulý školní rok se přípravy tohoto čísla ujali převážně studenti semináře tvůrčího psaní. Tak jako vždy na stránkách najdete stálé rubriky, jakými jsou Rozhovor s učitelem, TIP měsíce nebo Poznej učitele!, a dále fotografie a články ze školních akcí nebo oblíbené recenze obědů ze školní jídelny. :) Ale můžete se těšit třeba i na novinku – rubriku Poradna.

Doufáme, že si čtení užijete tak jako vždy a třeba se jednou sami stanete členy našeho týmu! Přejeme příjemný čtenářský zážitek!

Váš redakční tým vyučujících

Kristýna Bernardová
Katja Wunderlin



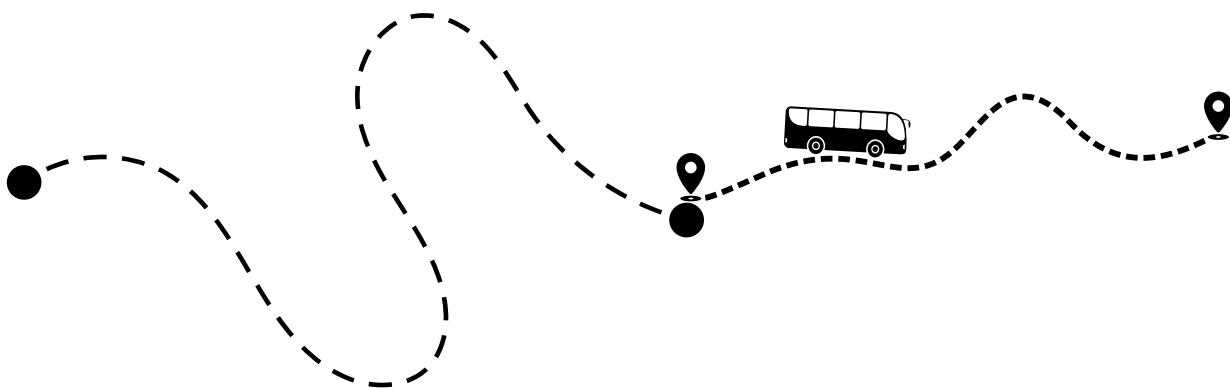


JAK SE (NE)CHOVAT V HROMADNÉ DOPRAVĚ

Jak krásné město je ta naše Praha! Starodávná, ale i s moderními stavbami. Vše tu najdete přímo v srdci Evropy. K vidění u jsou nádherné památky, uličky, které se dlouhých dvě stě, tři sta let nezměnily, a také restaurace a hospody s dobrým jídlem. Navíc samotné centrum není zase tak velké, vše se dá krásně projít pěšky. Pokud však nejste nadšenci pěší chůze, nemusíte klesat na mysl. Jezdí tu totiž tramvaje, autobusy a metro, které vás Prahou bezpečně provedou, kam jen budete chtít. Nemusíte se tedy starat o nic víc než o zastávku, na které budete chtít vystoupit a užívat si výhled na krásy našeho hlavního města. To zní přeci skvěle, ne? A teď počkejte, až jízdu v MHD zkusíte na vlastní kůži! Připravte se na velmi dobrodružnou a zábavnou cestu.

Vše začíná bojem o místo k sezení. To je asi nejtěžší část ze všech. Hned, jak váš dopravní prostředek (já budu používat jako příklad tramvaj, ale stejná pravidla platí i u jiných dopravních prostředků) zastaví, musíte se okamžitě dostat ke dveřím. Jakmile se otevřou, musíte začít nastupovat, vždyť by tramvaj mohla odjet bez vás, ba co hůř, někdo by vám mohl vzít VAŠE místo! Na lidech, kteří chtějí vystoupit, nezáleží, oni si nějak poradí, teď ale není čas ztrácet čas. A jestliže se i ostatní cestující budou snažit dostat se rychle dovnitř, zamezte jim v tom svými lokty. Jen co budete v tramvaji, udělejte velký skok přímo na vámi zvolené místo. Uf, to bylo náročné!

Teď je však místo vaše tak nikomu nedovolte, aby vás o něj připravil. Ostatní lidé vám budou závidět a budou se pokoušet vás přesvědčit, abyste jim sedadlo přenechali. A jakých triků budou k tomu využívat! Někteří si budou hrát na staré lidi a budou se ohánět vašimi rodiči a vašim slušným chováním, jen aby vás zvedli z VAŠEHO místa. Jiní budou zase brečet, že mají zlomenou nohu, některé ženy dokonce tvrdí, že jsou těhotné, a proto mají nárok si sednout. Vy si toho ale nesmíte všimnout. Nejlepší je vytáhnout sluchátka, pustit si nahlas hudbu a dívat se z okna. Jestliže na vás budou klepat, či dokonce (chraň Bůh!) mluvit, dělejte, že nerozumíte česky.





Tragédie ovšem nastává, pokud se Vám nepodaří najít si místo včas. To je zlé, protože budete muset celou cestu stát (pokud ovšem nějaký cestující zrovna nevystupuje, pak opět nastává situace jako při vstupu do prostředku, tj. skok k sedadlu). Když vás ale někdo předběhne, není to spravedlivé a ostatní cestující by to měli vědět. Musíte se tedy na všechny řádně kabonit. Jen ať se cítí špatně, že sedí na místě, které patří vám!

Ale i když stojíte, stále to ještě neznamena, že budete mít klid. Najdou se i lidé, kteří nebudou rádi, že cestujete se zavazadly typu batoh, a budou mít poznámky ve smyslu, že byste si ten batoh měli sundat, aby nebouchal ostatní cestující. Větší nesmysl snad svět neslyšel! Cožpak má batoh ruce, aby bilostatní? Nemá! Takže lidé si nemají na co stěžovat, a navíc vy jim stejně nerozumíte, protože nemluvíte česky.

Problém s rodným jazykem však nastává ve chvíli, kdy cestujete s kamarádem, kamarádkou, přítelem, přítelkyní či jakoukoliv jinou osobou. Ostatní lidé uslyší, že česky ve skutečnosti umíte, a budou na vás zle pokukovat. Z toho si však nic nedělejte, nemají vás co odposlouchávat, zvědavci jedni staří! A ať ani nepřicházejí s tím nesmyslem, že mluvíte hlasitě, ba že křičíte! To si vymýšlejí, aby mohli ospravedlnit vlastní zvědavost.

Navíc máte právo na to mluvit tak hlasitě, jak jen chcete. Takže se neostýchejte řešit s kamarádem své osobní problémy či vést důvěrný hovor uprostřed tramvaje. Ostatní cestující nemají co poslouchat cizí rozhovory! Až se vaše tramvaj přiblíží k zastávce, na které vystupujete, připravte se. Až se zastaví, urychleně z ní odejděte. Že vám cestu blokují lidé? Tak snad už víte, jak používat lokty! Že chtějí také vystoupit? Smůla, vy máte právo vystoupit první. A nějaká kouzelná slovíčka, jako třeba: „S dovolením“? to je další nesmysl, vždyť jste viděli Harryho Pottera a takové zaklínadlo tam přece není!



Kateřina Medková, 3.D



ROZHOVOR S UČITELEM: BARBORA MANSFELDOVÁ

I v letošním čísle vám přinášíme rozhovor s vybraným pedagogem našeho gymnázia. Tentokrát je to paní profesorka Barbora Mansfeldová,

Mohla byste se na začátek popsat třemi slovy, která vás vystihují?

Empatická, náladová, nerozhodná.

Co vás vedlo k tomu se stát učitelkou?

Já jsem vždycky chtěla být učitelka. Původně jsem chtěla učit ve školce, což tedy stále učím, ale stačí mi to jeden den v týdnu. Proto jsem se později rozhodla, že chci učit i starší děti. Francouzštinu jsem si vybrala, protože to byl můj druhý jazyk na střední škole, a když jsem se rozhodovala, kam půjdu na vysokou, tak jsem věděla, že chci učit, ale nevěděla co, takže jsem si vybrala jazyky, které mě vždy bavily. K francouzštině jsem si musela zvolit další předmět, protože jsem studovala dvouobor, a tak jsem si vybrala angličtinu.

Jak jste slavila Vánoce? Máte nějaké rodinné tradice?

Já jsem slavila Vánoce s celou mojí rodinou i vzdálenějšími příbuznými a máme různé tradice. Pouštíme lodičky v umyvadle, krájíme jablko a také každý rok házíme bačkorou. Druhý den navštěvujeme zbytek rodiny.

Co ráda děláte ve volném čase?

Ráda chodím běhat, cvičit nebo chodím na procházky se svým pejskem. V zimě ráda jezdím na snowboardu. Každoročně jezdím do Itálie, protože to je jedno z mých nejoblíbenějších míst, je tam vždy sluníčko, milí lidé a Bombardino.



Jakého máte pejska?

Je to kanadský retrívr jménem Max a máme ho asi tak půl roku. Je to můj miláček. Snažím se s ním chodit běhat, ale není to úplně jednoduché, protože se zastavuje na každém rohu, takže mi pak kazí výsledky.

Měla jste nějakou vysněnou práci?

Jako malá jsem chtěla být prodavačka, protože jsem si ráda hrála na obchod. Prostě jsem ráda pracovala s penězi. Když jsem byla starší, tak mě začalo bavit si hrát na školu, a to mi zůstalo.



Máte nějaký skrytý talent?

Jako malá jsem dělala balet. Od čtyř let až do čtvrtáku na střední. Každý půl rok jsme měli vystoupení v divadle a skončila jsem, protože jsem to časově nestíhala kvůli maturitě.



Všiml jsem si, že máte tetování. Mají pro vás hlubší význam?

Mám sedm tetování. Dvě mají význam a zbylá se mi jen líbila. Tři trojúhelníky na mé ruce znázorňují moji rodinu a na žebrech mám menší hvězdu, protože v mojí rodině všichni fandí Slavii.

Kdybyste chytila kouzelnou rybku, jaká by byla vaše tři přání?

Chtěla bych se umět teleportovat, protože by mi to usnadnilo studium a moc ráda cestuji. Potom bych si přála, aby mě všichni poslouchali, když učím, a nikdo mě nevyrušoval, protože to je fakt krásný pocit, když vás někdo fakt poslouchá a nikdo není na mobilu. A třetí přání by bylo, aby skončily všechny války.

A na závěr ještě krátký dotazník:

Oblíbené místo? Malta.

Oblíbené jídlo? Pizza.

Patří ananas na pizzu? Ano.

McDonald's, nebo KFC? McDonald's.

Sparta, nebo Slavia? Slavia.

Zima, nebo léto? Léto.

Ranní ptáče, nebo noční sova? Noční sova.

Pivo, nebo víno? Pivo.



Tomáš Tvrdlík, 7.A

ROZHOVOR SE STUDENTY MATURITNÍHO ROČNÍKU

Rozhovor s: Janem Skříčkou z 6. E

Jak bys zhodnotil uplynulých šest let na GMVV?

Mých šest let na GMVV hodnotím pozitivně. I přes fakt, že jsem byl problémový student a nějaké problémy se se mnou dokonce táhnou doteď. Zážitky, které sdílím s některými spolužáky, pro mě mají nevyčíslitelnou hodnotu a bez mého studia na této škole by se neuskutečnily. Co se týče studia jako takového, můj názor na výuku je, že pokud student má zájem nabýt vědomosti, tak je mu to zde umožněno.

Jak se připravuješ na maturitu?

Na maturitu se připravuji průběžně, rozhodně to ale nějak nepřeháním. Plánuji maturovat z češtiny, matematiky, němčiny a angličtiny, a tak se snažím, abych měl přečtenou četbu z maturitního seznamu. Na němčinu jsem přirozený talent, tudíž tam nemám obavy. :) Zároveň jsem si zařídil doučování u předmětů, kde se mám obavy, že bych mohl kvůli stresu neuspět.

Co plánuješ po maturitě?

Momentální cíl je dostat se na Právnickou fakultu Univerzity Karlovy nebo na VŠE. Podnikání je dočasně odloženo na dobu neurčitou – minimálně však do konce přijímacího řízení na vysokou školu.



Jaký je tvůj nejlepší zážitek během studia na GMVV?

Za nejlepší zážitek považuji výlet na konci školního roku 2022/2023 do německého Hamburku, kde jsem uplatnil své znalosti němčiny.



Na koho z učitelů budeš vzpomínat do konce života?

Já osobně nezapomenu na pana profesora Kosinu, jenž byl mým dlouholetým partákem, ale místy byl dle mého názoru až příliš zásadový. Tím netvrdím, že by člověk neměl mít pravidla, kterých se drží, ale občas je nutné dělat výjimky. Ať už ze soucitu k ostatním lidem, nebo se záměrem si užívat pobyt na Zemi. Jak se říká, žijeme jen jednou.

Co děláš mimo školu?

Snažím se trávit co nejvíce času s přítelkyní a kamarády. Zároveň jsem propojil lásku ke sportu s prací a věnuji se tenisu a trénování. Věřím, že budoucí talenti prochází právě mýma rukama.

Jak hodnotíš školní jídelnu?

Chtěl bych podotknout, že pracovníce školní jídelny mají naprosto skvělý smysl pro humor, a to je jediný důvod, který mě do prostorů školní kantýny vždy táhl. Kromě vyvážené a pestré stravy samozřejmě.

Je obsazení naší recepce, dvojice paní Romana a pan František, jedním z hlavních důvodů, proč sis vybral právě GMVV?

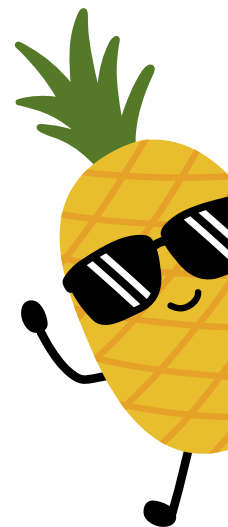
Tak určitě, je nutné podotknout, že oba zmínění mají právem místo u mě v srdíčku. Paní Romana mi nedávno udělala čaj a s panem Františkem vždy najdeme společnou řeč a dozvím se něco nového.

Mícháš krupicovou kaši?

Zásadně ne.

Patří ananas na pizu?

Proti gustu žádný deputát.



Šimon Holík, 7.A

TIP MĚSÍCE

I tentokrát jsme si připravili rubriku, kde vám pravidelně představujeme tipy téměř na cokoli. V tomto čísle najdete tip na kavárnu, film, ale i recept na něco dobrého.

Letošním tipem je pražská kavárna, která stojí v prostorách bývalé truhlárny a nachází se na adrese Stroupežnického 10, nedaleko tramvajové zastávky Anděl a autobusové zastávky Na Knížecí. Ve všedních dnech má otevřeno od 8:00 - 20:00 a o víkendech od 9:00 - 20:00. Největší obsazenost kavárny bývá mezi 15:00 - 18:00, proto doporučujeme návštěvu uskutečnit v méně frekventovaných hodinách, pokud chcete být rychle usazeni. Pokud vám nevadí chvilku vyčkat, určitě stojí za to projít si místní galerii nebo nakoupit domácí výrobky (sirupy, káva).

Mile nás překvapila zdejší obsluha, která vyhověla všem našim požadavkům. Kavárna nabízí široké snídaňové menu, velké množství zákusků (bezlepkové, veganské) a zajímavou odpolední nabídku obědů, která je podávána od 12 hodin. Ochutnaly jsme horký jablečný mošt a chai latte spolu s jablečným štrúdlem a banánovým chlebičkem s burákovým máslem. Oba dezerty nás vizuálně zaujaly, proto doporučujeme ochutnat nejen nápoje.

Kavárna pořádá ve svých prostorách v průběhu roku workshopy a různé kulturní akce. Můžete si zde pronajmout i místnost pro vlastní využití.

Každý si zde najde své. Můžete si sem zajít odpočinout, studovat, vzít sem svého kamaráda, a dokonce i psa, nebo zkrátka jen zakončit svůj den či započít víkend večerním drinkem.



Eliška Dragounová, 7.A
Jolana Havelková, 3.D



Hunger games: Balada o ptácích a hadech (2023)

Hunger Games se vrací! V prosinci vstoupil do kin nový díl série filmů Hladové hry.

Hunger Games neboli Hladové hry jsou původně knižní young adult dystopickou trilogií, jejíž autorkou je americká spisovatelka Suzanne Collins, která je úspěšnou spisovatelkou a jejíž knihy jsou známé po celém světě. Režisérem tohoto filmu je Francis Lawrence. Hlavních rolí se tentokrát ujali Tom Blyth, který ztvárňuje Coriolanuse Snowa, a Rachel Zegler hrající Lucy Gray. Příběh se odehrává ve fiktivní zemi Panem, jež je rozdělena na dvanáct krajů obklopujících hlavní město Kapitol, které nad krajem vládne krutě a diktátorsky.

Snímek Hunger Games: Balada o ptácích a hadech se odehrává 64 let před událostmi prvního dílu Hladových her. Vysvětluje, jak hry vznikly, kdo je vymyslel, a líčí zrod hlavního padoucha Coriolana Snowa. Ten je zpočátku nadějným studentem, který se má spolupodílet na tvorbě Hladových her. Osmnáctiletý Coriolanus Snow se v Kapitolu

připravuje na svou jedinou příležitost získat slávu jako trenér. Aby dosáhl svého cíle, musí svého splátce dovést k Aréně vítězství. Dostal ponižující úkol, trénovat největšího outsidera, dívčí splátkyni Lucy Gray (ze stejného kraje je i hlavní postava hladových her – Katniss Everdeen) z chudého Dvanáctého kraje. V aréně bude probíhat boj na život a na smrt. Mimo arénu Coriolanus začne se svou splátkyní soucítit a probouzejí se v nich vzájemné sympatie. Musí se rozhodnout, zda bude jednat podle pravidel, nebo se bude řídit pudem sebezáchovy a srdcem. Boj o přežití nakonec odhalí, kdo jedná dle srdce a kdo chce mít moc.



Eliška Dragounová, 7.A
Jolana Havelková, 3.D



MŇAMKY NE OD NAŠÍ MAMKY!

V tomto čísle Vám přinášíme již počtvrté kultovní rubriku *Mňamky ne od naší mamky!*, kde se můžete inspirovat, co si (ne)objednat ve školení jídelně k obědu. Dobrou chuť!

Oběd č.1: Smažený sekaný řízek se sýrem (minutka), bramborová kaše

V úterý 14. listopadu byla na jídelníčku volba mezi smaženým sekaným řízkem se sýrem a bramborovou kaší, či bretaňskými fazolemi s párkem. Po zkušenostech s druhou možností v naší jídelně jsme si zvolili pokrm číslo jedna. Už při vydání nás řízek vizuálně nijak neokouznil, dva kusy masa rozplácnuté na kaši. Bramborová kaše je v naší jídelně vždy dobrá, přestože je z prášku, a to platilo i dnes. Zároveň řízek sám o sobě nejhorší nebyl, zajímalo by nás, co se stalo se sýrem, který v jídle měl být zakomponovaný.

Celkové hodnocení redakce: 6,5/10



Oběd č.2: Pečená sekaná se sýrem, bramborová kaše

Druhou možností byla ve středu 8. listopadu sekaná, která stejně jako špagety nevypadala příliš vábně. Z masové směsi vytékal omastek, nicméně byla překvapivě lahodná! Chutnala by nám víc, kdyby se pekla déle. Bramborová kaše z prášku není žádný zázrak, ale nepatří k nejhorším. Polítá máslem skvěle doplňuje chuť sekané.

Celkové hodnocení redakce: 5,5/10





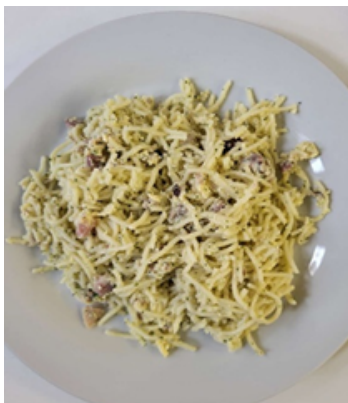
Oběd č. 3: Boloňské špagety



Ve středu 15. listopadu bylo na školním jídelníčku na výběr mezi boloňskými špagetami se sýrem či krupicovou kaší s máslem a kakaem. My jsme si vybrali možnost číslo jedna. Paní kuchařky na nás s omáčkou nešetřily a těstoviny byly štědře polité. Boloňské špagety, klasika italské kuchyně, spojují tento druh těstovin s bohatou masovou omáčkou z mletého masa, rajčat, cibule a aromatického koření. Chuťově bylo jídlo výborné, jediným negativem je, že se servirovalo ve stejný den jako krupicová kaše.

Celkové hodnocení redakce: 9,5/10

Oběd č. 4: Špagety po uhlířsku



Ve středu 8. listopadu nám na talíři přistály špagety po uhlířsku. Už od pohledu nevypadaly zrovna lahodně. Říká se, že bychom neměli soudit knihu podle obalu, po prvním soustu bylo však jasné, že vzhledu odpovídá i chuť. Špagety byly převařené, takže se rozpadaly, ještě než jsme je stihli sníst, a koření muselo dojít den předtím. Alespoň název je trefný, konzistencí i chutí připomínaly uhlí.

Celkové hodnocení redakce: 1/10

Oběd č. 5: Hovězí zadní maso se svičkovou omáčkou



Hovězí zadní maso se svičkovou omáčkou a kynutými houskovými knedlíky tvoří lahodnou českou pochoutku. Maso by mělo být vždy měkké, omáčka bohatá a kynuté knedlíky lehké. Maso, které jsme dostali ve čtvrtek 16. listopadu, by si o správné úpravě však mohlo nechat jen zdát. Oběd však zachránila chutná omáčka a nadýchané houskové knedlíky.

Celkové hodnocení redakce: 8,5/10

Filip Blanář, 7.A
Jakub Špinar, 7.A

PROBĚHLÉ AKCE

Halloween na Klamovce!

Jako vždy vám i v tomto čísle přinášíme fotografie a zprávy z událostí, které na Klamovce proběhly. Protože nejlepší akcí byl v minulém pololetí jednoznačně Halloween, sepsali jsme pro vás několik zajímavých informací o tomto svátku.

Halloween jako takový není našim původním svátkem, slavit ho začali již Keltové. Datum 31. října totiž vnímali jako hranici mezi světem živých a mrtvých. Stavěli proto například různé oltáře, které měly za účel navázat spojení s mrtvými.

Díky komercializaci svátku ve 20. letech 20. století se oslavy Halloweenu postupně rozšiřovaly a dostaly se až do Evropy. Začalo být také populární nošení kostýmů a koledování od domu k domu.

Na GMVV jsme si tedy tento svátek nemohli nechat ujít a dne 2. listopadu 2023 jsme ho na Klamovce i na Stodůlkách náležitě oslavili. Náš učitelský sbor společně se studenty vyzdobil každé patro naší školy.

Pojďme se podívat hned do přízemí za naší paní recepční:



Během celého dne také probíhala soutěž o nejlepší kostým mezi jednotlivými třídami. Rozhodčími byli jak studenti, tak učitelský sbor. Většina školy se do soutěže aktivně zapojila jak ve skupinkách, tak jednotlivě nebo ve dvojicích.

Tento článek zakončíme soutěží o nejlepší kostým na naší škole. Zde máte několik výherců:



Šmoulové, 7.A



Čajové sáčky, 4.E



Medúza, 6.E



Dinosauři, 4.E



Subway surfers, 1.D



Slečna Týnka, 5.A

Doufáme, že jste si svátek užili i vy a už se těšíme na další skvělé společné školní akce!

Barbora Zelená, 2.D





Vánoční města

Tento rok se třídy 7. A, 8. B a 6. E vydaly společně na vánoční výlet do německého města Mnichova. Zájezd se konal ve dnech 20. a 21. prosince a s třídami jely třídní učitelky Katja Wunderlin a Barbora Metzgerová.

Ve středu ráno jsme měli sraz už v 7:30 v ulici Na Knížecí. V 8 hodin jsme vyrazili z Prahy na cestu, tou dobou byla ještě tma. Do Mnichova jsme přijeli v půl druhé (po pěti a půl hodinách cesty).

Ubytovali jsme se v hotelu A&o München Hackerbrücke. Jedná se o pěkný jednoduchý hotel blízko železniční stanice. Poté jsme vyrazili do města. Přibližně po půl hodině chůze jsme došli na Marienplatz, kde následoval rozchod. Měli jsme čas prohlédnout si vánoční trhy a dát si oběd. Nad ozdobenými stánky plnými zboží se tyčila obrovská, nasvícená radnice a pod ní stál vánoční strom. Náměstí bylo plné lidí a hluku. Čím více se připozdívalo, tím plnější náměstí bylo. Následně jsme se přesunuli do vánoční vesničky, kde jsme měli další hodinu a půl volna. Hrály tam koledy a vonělo pečené jídlo. V zadní části nevelkého prostoru byly vystaveny expozice reprezentující některé vánoční pohádky. Večer jsme se pak vrátili hromadnou dopravou do hotelu.

Druhý den ráno jsme si nejprve pochutnali na hotelové snídani a v deset hodin jsme odcházeli z hotelu, abychom se přesunuli do Regensburgu. Domy ve městě hrály všemi barvami a ulice v centru už byly vyzdobené na blížící se Vánoce. Z hlavních cest se oddělovaly malé, nenápadné uličky. Ve městě jsme měli znovu dvě hodiny rozchod. Bylo však nepříjemné, že celou dobu foukalo a mírně přšelo. Do Prahy jsme se vrátili něco před šestou hodinou večerní. Už byla opět tma a všichni jsme se těšili na Vánoce.



Třídy 7. A, 8. A, 6. E v Mnichově

Hana Palčinská, 7.A



Třída 5. A v Drážďanech



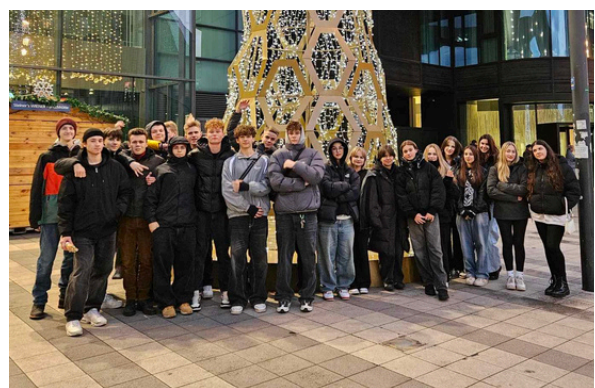
Třída 7. C v Drážďanech



Třídy 1. D, 5. E, 3. D ve Vídní



Třída 2. H v Mnichově



Třída 4. E v Mnichově

PROBĚHLÉ AKCE



Vánoční svetráka, 18. prosince 2023



Valentýn, 14. února 2024



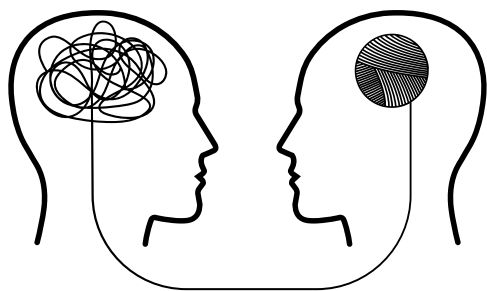
Mikuláš, 5. prosince 2023



Den válečných veteránů, 11. listopadu 2023



Ve sbírce na pomoc válečným veteránům, kterou organizuje Paměť národa, se v naší škole vybrala částka 2993 korun! Všem, kteří přispěli, mnohokrát děkujeme!



PORADNA

Škola má mnoho úskalí. Pro nové studenty je to doba, kdy musí vstřebat obrovské množství informací ve velmi krátkém čase, a pro ostřílené studenty je to otázka vytrvalosti, když je pracovní zátěž velká, a hledání motivace, když se zdá, že žádná není. Abych pomohla svým spolužákům, rozhodla jsem se položit třem různým učitelům tři různé otázky, které snad budou pro vaše studium užitečné. Dovolte mi, abych vám představila novou rubriku: Poradna!

Pokud bych měla udělat průzkum, abych zjistila, co studenti na naší škole považují za nejtěžší předměty, pak by podle mě byly nejpopulárnější tyto tři odpovědi: matematika, biologie a chemie. První učitel, kterého jsem se zeptala, nevyučuje pouze jeden, ale dokonce hned dva z těchto předmětů – matematiku i chemii, a jmenuje se Michal Hájek. Na tomto učiteli najdete mnoho věcí, které můžete obdivovat, ale myslím si, že jednou z nejpozoruhodnějších je skutečnost, že ať je kterýkoli den, ať vyučuje jakoukoli hodinu, třídu nebo předmět, Michal Hájek vždy vejde a odejde ze třídy v dobré náladě a plný energie.

Proto jsem se ho zeptala na otázku: **Co vám osobně pomáhá získat energii na výuku v dopoledních hodinách a co vám pomáhá tuto energii během dne udržet?** „Tak většinou to bývá dobrý spánek...“ zněla první část jeho odpovědi a já s tím musím souhlasit. Dostatek spánku je velmi důležitý nejen pro školu, ale i pro běžné každodenní činnosti. Pro studenta je klíčové zjistit si ideální počet hodin spánku (jelikož u každého se to může mírně lišit), aby mohl během dne efektivně fungovat.

S touto radou je však spojen i jeden problém. Lze někdy obětovat spánek, abych se například učila na test, o kterém jsem nevěděla? Pokud taková situace někdy nastane a skončíte tak, že se ráno probudíte po pouhých třech hodinách spánku, pan Hájek má i na toto dokonalé řešení: „Nějaká energeticky hodnotná snídaně typu müsli, nějaké ovoce a podobně, no a samozřejmě mě motivuje ten váš zájem, zejména vaše dotazy...“ Z této odpovědi vyplývá, že je dobré si dát ráno dobrou kávu, nezapomenout na snídani a obklopovat se lidmi, o kterých víte, že vám dokážou zlepšit náladu a tím vám přidat energii. :)

Možná si nyní říkáte: Dělán všechny tyto věci, ale přesto se má hladina energie během dne dramaticky snižuje. Na to má pan Hájek ještě jednu skvělou odpověď: „Hlavně nekoukám do mobilu na zprávy, protože ty jsou většinou negativní, a člověka ubíjí, unavují, berou mu většinou nějakou úroveň optimismu a dobré nálady...“ Pan Hájek doporučuje se raději soustředit během dne na všechny pozitivní věci kolem nás a nenechat se rozptylovat negativními událostmi.



Už známe dostatečné množství informací o vstávání a chození do školy i o přežití dne s co největší energií. Nyní je tedy čas obrátit naši pozornost k otázce využití veškeré této nově nalezené energie, a na to máme odpovědi dvou učitelů. Začnu s osobou, která je nejen úžasnou učitelkou českého jazyka a dějepisu, ale také autorkou, a tou není nikdo jiný než Kristýna Bernardová.

Pro ni jsem si připravila tuto otázku: **Co by mohl udělat student pro to, aby byl připraven pro vaše hodiny českého jazyka, dějepisu a rétoriky?** Na toto mi paní Bernardová odpověděla: „**Základní rada určitě je: dávat pozor v hodinách...:D**“ Toto je očividně odpověď, kterou může od učitele očekávat kdokoli, ale nebojte se, protože to není jediná věc, kterou mi paní Bernardová sdělila. „**Nicméně, když to vezmu třeba z hlediska českého jazyka, tak je to určitě čtení. To vám pomůže jak v rozšiřování slovní zásoby, tak z literatury určitě pochytíte třeba i pravopis. Jak už jsem říkala, hodně důležitá je také slovní zásoba, dokážete i potom lépe mluvit, tvořit věty, rozvíjí se navíc vaše představivost...**“ Toto je velmi praktický tip. Pokud někdy zjistíte, že máte problémy s psaním svých slohových prací, nebo chcete začít dostávat lepší známky z diktátů, tak vše, co je třeba udělat, je to, co bylo řečeno výše – číst.:)



Zeptejte se sami sebe, jestli čtete dost knih, a pokud je odpověď ne, a nevíte, kde začít, paní Bernardová má skvělé doporučení: **„Ideální je číst povinnou četbu – nejsou tam jen zastaralá díla, u nás máme v seznamu četby i moderní literaturu. Zároveň díky tomu máte načteno na čtenářské deníky i maturitu. Tomu, kdo nerad čte, určitě doporučuji audioknihy, které se dají dnes úplně jednoduše koupit, stáhnout, můžete si je pouštět ve sluchátkách, když jedete do školy, psát si k nim poznámky a tak dále.“**

A nyní něco konkrétnějšího. Pokud máte potíže s přípravou na testy, které vám paní Bernardová dává, tak je pro vás ideální poslední otázka, kterou jsem jí položila: **Máte něco, co se vždy objevuje v každém testu, který zadáte?** Paní Bernardová prozradila své tajemství touto odpovědí: **„V literatuře se vždycky objevují úryvky z literárních děl, které si společně čteme.“** a **„Vždy mám ve svých testech bonusovou otázku a vždy je to nějaká zajímavost z hodin, kterou jen tak zmíním...“**

Nyní máme za sebou pěknou dávku rad, ale stále je tu jedna věc, které se mnozí studenti bojí, a to jsou prezentace. Myšlenka na vtěsnání velkého množství informací do několika krátkých bodů a do soudržné, dobře vypadající prezentace mnoho lidí opravdu



stresuje. Ale pokud je na této škole jeden člověk, který ví, jak udělat dobrou prezentaci, je to Antonín Kadlec. Tento mladý učitel okouznil většinu školy jen chvíli poté, co zde začal pracovat, a myslím, že velká část tohoto kouzla tkví ve způsobu, jakým prezentuje. Jeho prezentace jsou plné "memes", vtipných videí a estetických slidů.

Podle mého názoru opravdu neexistuje lepší člověk, který by mi mohl odpovědět na tuto otázku: **Kdybyste měl dát pár tipů studentovi, který musí udělat prezentaci buď pro vás, nebo pro jiný předmět, co byste mu řekl?** První věc, kterou mi pan Kadlec prozradil, byla: „Nedělat to moc dlouhé, to je jedna věc, (...) soustředit se na to důležité a od toho se odpíchnout.“ a „Já se dost snažím používat nějaké ‚memy‘ a podobně, takže si k tomu tématu vždy nějaké memy ‚vygúgluju.‘“ Z toho, co nám pan Kadlec sdělil, víme, že klade důraz nejen na informační část svých prezentací, která je rozhodně velmi důležitá, ale také na to, jestli je prezentace alespoň trochu zábavná. A to je něco, co mnoha lidem chybí. Pokud chcete své posluchače nalákat na to, co říkáte, musíte upoutat jejich pozornost, což můžete udělat tím, že uskutečnete radu pana Kadlece. Tento pedagog nám sdělil ještě další užitečnou radu: **„Je to hlavně asi o komunikaci mezi učitelem a třídou, ne mezi učitelem a prezentací, nebo tím, kdo prezen-**

tuje a prezentací. Protože prezentování nebo vystupování před někým znamená, že máte komunikovat s těmi lidmi, a ne koukat do prezentace. Takže tu prezentaci musíte dost dobře znát...“ Jak zde můžete číst, je opravdu důležité, abyste měli jasnou představu o tom, o čem chcete mluvit a proč. Udržujte oční kontakt a buďte sebevědomí. Nechte své publikum, aby se zapojilo do vaší prezentace tím, že jim budete klást otázky, nebo pomocí pracovních listů.

Od našich učitelů jsme díky pár jednoduchým otázkám získali hned několik zásadních informací. Bylo řečeno mnoho zajímavých věcí, ale řekla bych, že tři nejdůležitější jsou tyto:

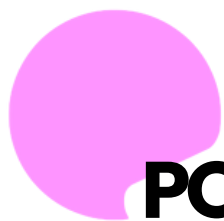
1) Dopřejte si dostatek spánku

2) Čtěte knihy

3) Komunikujte s publikem, když prezentujete

Toto je jen velmi malé procento znalostí a rad, které vám mohou naši učitelé nabídnout, ale pokud je něco, nad čím stále přemýšlíte nebo s čím bojujete, tak se neváhejte svých učitelů zeptat. Jsem si jistá, že vám rádi pomohou. A když už jste u toho, poděkujte svým učitelům za to, kým jsou, a za to, že jsou tak ochotní a obětaví, protože mít dobré učitele je vždy výsadou. Na závěr doufám, že to, co jste se v tomto článku dozvěděli, dokážete dobře využít, a přeji všem studentům hodně štěstí na jejich cestě studiem!

Viktorie Nováková, 7.C



POZNEJ SVÉHO UČITELE!

Milí čtenáři, stejně jako v minulém čísle našeho časopisu vám opět přinášíme rubriku, u které se můžete pobavit, ale také se dozvědět zase něco zajímavého ze soukromí vašich vyučujících. Poznáte všechny zaměstnance školy na jejich fotografiích z dětství? Na správné odpovědi se můžete zeptat přímo jich samotných...:)



