



gymnázium mezinárodních
a veřejných vztahů Praha

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o.

Adresa: Kuncova 1580, 155 00 Praha 5, IČ: 281 97 682

tel./fax: +420 251 550 846, e-mail: info@gmvv.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025-2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., Kuncova 1580, Praha 5
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Renáta Zajíčková
Telefon na ředitele	251 550 846
E-mail na ředitele	renata.zajickova@gmvv.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tereza Strachotová
Telefon	251 550 846
E-mail	tereza.strachotova@gmvv.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	INFRA, s. r. o.

Jméno výchovného poradce	Mgr. Pavla Trunečková
Telefon	224 262 286
E-mail	pavla.trunekova@gmvv.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	PedF UK

Jméno školního psychologa	M. A. Lucie Greenidge
Telefon	251 550 846, 224 262 286
E-mail	lucie.greenidge@gmvv.cz

Školské poradenské pracoviště	
Telefon	251 550 846, 224 262 286
E-mail	vvr@gmvv.cz
Členové ŠPP	M. A. Lucie Greenidge, Mgr. Martin Zelinka, Mgr. Šárka Šváblová, Mgr. Tereza Strachotová, Mgr. Pavla Trunečková

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
8leté gymnázium	8	205	49
6leté gymnázium	5	135	45
4leté gymnázium	5	133	43
Celkem	18	473	137

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů s. r. o. zahájilo svoji činnost ve školním roce 2005/2006 otevřením prvního ročníku osmiletého studia v klidné lokalitě Prahy 13. V roce 2012/2013 byla nabídka rozšířena o šestileté a čtyřleté všeobecné studium. Protože se počet žáků i tříd každoročně zvyšoval, byla ve školním roce 2013/2014 výuka rozšířena o nově otevřenou budovu Na Klamovce v Praze 5, kterou navštěvovali i žáci bývalého Soukromého gymnázia Josefa Škvoreckého s. r. o., v roce 2018 přešli všichni žáci pod Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů s.r.o.

V současné době soukromé Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů s. r. o. poskytuje vzdělávání v denní formě čtyřletého, šestiletého a osmiletého oboru. Škola sídlí ve Stodůlkách na adrese Kuncova 1580 a v Košířích na adrese Plzeňská 117/39. Maximální povolený počet žáků ve škole je 480 žáků, přičemž osmiletý obor má kapacitu 240 žáků, šestiletý obor 200 žáků a čtyřletý obor 360 žáků.

Sídlo v Kuncově ulici se nachází v pronajatých prostorách budovy Základní školy Kuncova. Nachází se zde 8 učeben, které slouží jako kmenové třídy, v každé je počítač a dataprojektor. Dále jsou k dispozici dvě jazykové učebny, jedna počítačová učebna, jedna kuchyňská učebna, jedna knihovna a moderní učebna Digilab, která je určená pro zavádění IT technologií do výuky a je využitelná napříč všemi přírodovědnými předměty. Pro výuku tělesné výchovy gymnázium získalo do nájmu multifunkční nafukovací halu, zároveň škola využívá sportovní halu, která je v těsném sousedství školy. Žáci i zaměstnanci gymnázia využívají jídelnu ZŠ Kuncova.

V pronajaté školní budově v ulici Plzeňská se nachází 11 učeben, které slouží jako kmenové třídy, v každé je počítač a dataprojektor. Dále jsou k dispozici dvě jazykové učebny, jedna počítačová učebna, jedna knihovna a jedna školící místnost. Na tělesnou výchovu dojíždí žáci do sportovních hal ve Stodůlkách. Žáci i zaměstnanci gymnázia se stravují ve školní jídelně, která se nachází v suterénu budovy.

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky a veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje až 5 % žáků cizích státních příslušníků, ve většině tříd jsou alespoň tři žáci cizí národnosti – např. americké, ruské, čínské nebo ukrajinské. Tito žáci jsou v českém prostředí dobře integrováni. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem ani s jiným než tělesným handicapem.

Škola (obě budovy) se snaží uchovávat charakter rodinného typu. Základ studia vychází z podpory komunikačních dovedností žáků a projektové výuky. Hlavním záměrem školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jim umožní orientaci ve společenském dění, povedou je k smysluplnému užívání moderních technologií a ke kritickému myšlení. Školní vzdělávací program osmiletého oboru nese název Umění komunikovat, školní vzdělávací programy šestiletého a čtyřletého oboru nesou název Projektovou výukou k všestrannosti I a II.

3. ANALÝZA ŠKOLY – VÝCHOZÍ SITUACE

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvuje 473 žáků, z toho jich je 205 v osmiletém oboru, 135 v šestiletém oboru a 133 ve čtyřletém oboru. Žáci jsou celkem v 18 třídách. Národnostní složení je pestré.

Ve školním roce 2025/2026 vyučuje 52 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu je 65 % kvalifikovaných, 35 % nekvalifikovaných. Pedagogický sbor je poměrně mladý s věkovým průměrem 40 let.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili následujících olympiád a soutěží:

SOUTĚŽ	ŠKOLNÍ KOLO počet žáků	OBVODNÍ KOLO počet žáků (nejlepší umístění)	KRAJSKÉ KOLO počet žáků (nejlepší umístění)
Přírodovědná sekce			
Přírodovědný Klokán		18	
BIO olympiáda	5	5	1 (54.)
CHE olympiáda		2	
MAT Náboj		5	
MaSo		4 (73.)	
Tělovýchovná sekce			
Přespolní běh NG chl.		8 (4.)	
Přespolní běh NG dívky		8 (3.)	
Malý fotbal NG chlapci		18 (1.)	9 (6.)
Florbal NG chlapci		9 (3.)	
Florbal NG dívky		7 (3.)	
Basketbal NG chlapci		9 (1.)	9 (4.)
Basketbal NG dívky		7 (8.)	
Vybíjená NG chlapci		10 (10.)	
Vybíjená NG dívky		10 (10.)	
Házená NG chlapci		9 (3.)	
Házená NG dívky		10 (4.)	
Nohejbal NG chlapci		4 (3.)	
Volejbal NG chlapci		9 (4.)	

Volejbal NG dívky		9 (10.)	
Volejbal VG dívky		7	
Volejbal VG chlapci		9	
Basketbal VG chlapci		10 (2.)	
Basketbal VG dívky		8 (3.)	
Florbal VG chlapci		12 (2.)	
Fotbal VG chlapci		9 (2.)	
Humanitní sekce			
DEJ olympiáda		2	
ČJ olympiáda		4	
Lit. soutěž Max a Franz	celostátní soutěž – naše studentka 1.		
Pražské poetické setkání	4	1 (1.)	1
Jazyková sekce			
Němčina nás baví		4 (12.)	
NEJ olympiáda		6 (3.)	
Ústy básníka (ŠPJ)	18	12	8 (2.)
ŠPJ olympiáda	25	3	
Best in English v EU			20
Juvenes Translatores			5
AJ olympiáda		3	

Ve školním roce 2024/2025 žáci absolvovali následující exkurze a programy:

NÁZEV AKCE	PŘEDMĚT	TŘÍDA
Exkurze do ČNB	MAT, FG, ZSV	5.A, 5.E, 1.D, 3.E
Bankéři do škol	MAT, FG	4.A, 4.C
Hodina moderní chemie	CHE	3.A, 1.E, 4.A, 4.C, 1.D, 3.E, 2.D, 3.H, 5.A, 4.E, 3.D, 6.A, 5.E
ELI – Laserový den	FYZ	vybraní žáci VG
Laboratorní práce na VŠCHT	CHE	vybraní žáci VG
Ekologický kurz	BIO, ZEM, CHE	3.H, 5.E, 3.D
Ochrana zvířat v Africe	BIO	2.D, 4.E, 3.H
Reprodukční zdraví	BIO	3.D, 6.A, 5.E
Zelená chemie – PŘF UK	CHE	2.D, 3.H

VědaFest Praha	CHE, FYZ, BIO, ICT	3.H, 3.D, 5.E
Kurz první pomoci	PRI	3.A, 1.E, 4.A, 4.C
Sexuální výchova pro pokročilé	PRI	3.A, 1.E
Výstava Tim Burton	UaK	6.A, 2.D, 4.E
Exkurze do redakce Blesku	ČJL	2.A
Exkurze do redakce Forbes	ČJL	2.A
Exkurze do Osvětimi a Krakova	DEJ, ZSV	vybraní žáci VG
Náslech soudního jednání	ZSV	4.E, 2.D
Prohlídka ghetta v Terezíně	DEJ, VOB	4.A, 4.C
Věznice Pankrác	ZSV	2.D, 6.A, 3.D
Veletrh Gaudeamus Praha Letňany	VOB	5.E, 3.D, 3.H
Filmové představení Vlasy	ČJL, DEJ, VOB	VG
Exkurze do Národního archivu	DEJ	5. roč. VG
Přednáška Nový svět	IRS, MVZ	4. roč. VG
Exkurze do TV Nova	ČJL	6.A
Sociální sítě a jejich využití v podnikání	MAGS	5.E, 3.D, 3.H
Poslanecká sněmovna ČR	ZSV	vybraní žáci VG
Exkurze do ČT	ČJL	2.A
Exkurze do Národního muzea	DEJ	vybraní žáci
Beseda s investigativním novinářem	TPS, MAGS	3. roč. VG
Prohlídka senátu, beseda se senátory	ZSV	5.E, 3.D
Komunikace v roli moderátora	MAGS	3. roč. VG
Festival Jeden svět	ZSV	6.A, 4.E, 2.D
Simulace soudního jednání	ZSV	2.D, 4.E, 6.A
Soudní jednání Obvodního soudu pro Prahu 9	ZSV	2.D, 4.E, 6.A
Praha májovců, ruchovců a lumírovců	ČJL	4.E, 6.A
Poslanecká sněmovna	ZSV	1.D
Lyžařský kurz	TVA	1.D, 5.A, 3.E, 2.A
Vodácký kurz	TVA	4.C, 4.A, 2.D, 4.E, 6.A
Cykloturistický kurz	TVA	5.E, 3.D, 3.H
Kurz skialpinismu	TVA	5.E, 3.D, 3.H
Britská kultura křížem krážem	ANJ	1.A

Ve školním roce 2024/2025 žáci absolvovali následující projekty:

NÁZEV	TYP	TŘÍDY
Okolí mé školy	dlouhodobý	1. roč. 8G
Voda kolem nás	krátkodobý	2. roč. 8G
Jak rozumět médiím	dlouhodobý	2. roč. 8G
Žijeme bezpečně	dlouhodobý	3. roč. 8G, 1. roč. 6G
Svět práce a financí	dlouhodobý	4. roč. 8G, 2. roč. 6G
Holocaust	krátkodobý	4. roč. 8G, 6. roč. 6G
Politický systém v ČR	dlouhodobý	5. roč. 8G, 3. roč. 6G, 1. roč. 4G
Řád a pořádek	dlouhodobý	6. roč. 8G, 4. roč. 6G, 2. roč. 4G
Odborná stáž	dlouhodobý	7. roč. 8G, 5. roč. 6G, 3. roč. 4G

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogický sbor zúčastnil následujících školení:

NÁZEV ŠKOLENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Den na Jaderce	1
Dva dny s didaktikou biologie	1
Dva dny s didaktikou matematiky	2
Emoce, efektivní komunikace, interní zpětná vazba a komunikace v týmu	pedagogický sbor
Koučování – základní výcvik (koučovací škola NYRK Petry Bencové)	1
Oprava písemných prací na SŠ a ověřování stylistických dovedností žáků	3
Didaktický workshop	pedagogický sbor
Jak na skupinovou práci ve výuce	1
Rozvoj motivace žáků na SŠ	1
Hodnocení není jen klasifikace	1
Školení Innoschool	13
Leadership – jak na svou roli vedoucího s lehkostí	1
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	1
Klidná třída, spokojení žáci	1
Komunikace s AI – tipy a triky	1
Chystané změny v RVP pro ZŠ, tandemová výuka	pedagogický sbor
Pomůcky pro žáky s SPU	1

Žáci s poruchou PAS	1
Psychohygiena v práci pedagogického pracovníka	1
Zásady výuky, metody kritického myšlení	pedagogický sbor
Hodnocení a cíle v TV	2
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení	1
Pomáháme učitelům učit se (British Council)	1
CELTA (TEFL Academy, level 5)	1
How to create a student-centered environment, with Oxford	1

3.1 VNĚJŠÍ ZDROJE

Při naplňování primární prevence vycházíme z legislativy viz příloha č. 1 a spolupracujeme s organizacemi a institucemi viz příloha č. 2.

3.2 VNITŘNÍ ZDROJE

Při naplňování primární prevence čerpáme z dokumentů školy (ŠVP, školní řád, vnitřní předpisy) a ze čtyř komunikačních platforem: učitel-žák, učitel-rodíč, učitel-učitel, škola-veřejnost.

Učitel-žák:

- pedagogická diagnostika třídních kolektivů
- práce se třídou
- pedagogická diagnostika jednotlivých žáků
- individualizace ve výuce
- konzultační hodiny
- třídnické dny, třídnické hodiny
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- elektronická komunikace (e-mail, MS Teams, Bakaláři)
- dotazníková šetření
- schránka důvěry
- školní parlament
- online evidence výchovných opatření GMVV

Učitel-rodíč:

- třídní schůzky
- konzultace
- dotazníková šetření
- elektronická komunikace (e-mail, Bakaláři)
- webové stránky
- školní magazín REFRESH
- studijní průkaz žáka
- online evidence výchovných opatření GMVV

Učitel-učitel:

- pedagogické a provozní porady
- porady středního managementu
- porady vedení školy
- porady členů ŠPP
- porady předmětových sekcí
- konzultace pracovníků ŠPP učitelům
- nástěnky ve sborovnách a kabinetech
- elektronická komunikace (e-mail, MS Teams, Bakaláři)

Škola-veřejnost:

- informace od institucí a organizací viz příloha č. 2
- webové stránky
- školní magazín REFRESH
- elektronická a telefonická komunikace
- odborné knihy a časopisy

3.3 PŘEHLED VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE

Ve školním roce 2024/2025 se na nižším gymnáziu vyskytly následující druhy rizikového chování:

Typ RCh	1. 8G	2. 8G	3. 8G 1. 6G	4. 8G 2. 6G	celkem
Agresivní chování	2	1	0	2	5
Šikana	0	0	1	5	6
Kyberšikana	0	0	0	0	0
Závislostní chování – užití tabáku	0	0	1	1	2
Závislostní chování – užití alkoholu	0	0	0	0	0
Závislostní chování – užití konopných a jiných náv. látek	0	0	0	0	0
Závislostní chování – gambling, PC, mobil	0	8	0	10	18
Poškození školního majetku	2	0	0	13	15
Prekriminální a kriminální chování	1	0	0	0	1
Sexuálně-rizikové chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0
Rasismus, homofobie, extremismus apod.	1	1	1	0	3
Sekty	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví	0	1	0	0	1
Syndrom CAN	1	0	0	0	1
Opakované porušování školního řádu v jiné oblasti	0	3	4	0	7

Rizikové chování bylo na nižším gymnáziu v roce 2024/2025 řešeno následujícím způsobem:

Způsob řešení	1. 8G	2. 8G	3. 8G 1. 6G	4. 8G 2. 6G	celkem
Napomenutí TU	1	1	4	3	9
Důtka TU	3	1	0	0	4
Důtka ŘŠ	0	1	2	0	3
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0
Vyloučení	0	0	0	0	0
Pohovor s žákem TU	6	10	8	11	35

Pohovor s žákem člen ŠPP	4	0	2	6	12
Pohovor s rodičem TU	4	7	2	3	16
Pohovor s rodičem člen ŠPP	4	2	3	5	14
Oznámení na městskou policii	0	0	0	0	0
Oznámení na policii	0	0	0	0	0
Oznámení na OSPOD	1	0	0	0	1
Případová konference	1	0	0	0	1
Vstup metodika prevence z PPP	1	0	0	0	1
Vstup jiné organizace	0	0	0	0	0
Zavedení plánu pedagogické podpory prvního stupně	0	0	0	0	0
Aktualizace IVP	1	3	0	1	5

Ve školním roce 2024/2025 se na vyšším gymnáziu vyskytly následující druhy rizikového chování:

Typ RCh	5. 8G	6. 8G	7. 8G	8. 8G	celkem
	3. 6G	4. 6G	5. 6G	6. 6G	
	1. 4G	2. 4G	3. 4G	4. 4G	
Agresivní chování	0	0	0	0	0
Šikana	1	1	0	0	2
Kyberšikana	0	0	0	0	0
Závislostní chování – užití tabáku	0	0	1	0	1
Závislostní chování – užití alkoholu	0	6	0	0	6
Závislostní chování – užití konopných a jiných náv. látek	1	0	0	0	1
Závislostní chování – gambling, PC, mobil	5	0	13	0	18
Poškozování školního majetku	1	0	0	0	1
Prekriminální a kriminální chování	0	0	0	0	0
Sexuálně-rizikové chování a nevhodné projevy sexuality	1	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy	1	2	1	0	4
Rasismus, homofobie, extremismus apod.	0	1	0	0	1
Sekty	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	1	1	0	2
Podezření na skryté záškoláctví	0	0	0	0	0

Syndrom CAN	0	0	0	0	0
Opakované porušování školního řádu v jiné oblasti	5	7	19	0	31

Rizikové chování bylo na vyšším gymnáziu v roce 2024/2025 řešeno následujícím způsobem:

Způsob řešení	5. 8G 3. 6G 1. 4G	6. 8G 4. 6G 2. 4G	7. 8G 5. 6G 3. 4G	8. 8G 6. 6G 4. 4G	celkem
Napomenutí TU	10	4	19	4	37
Důtka TU	3	2	13	0	18
Důtka ŘŠ	3	2	5	0	10
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0
Vyloučení	0	0	0	0	0
Pohovor s žákem TU	7	25	39	0	71
Pohovor s žákem člen ŠPP	7	10	3	1	21
Pohovor s rodičem TU	5	9	3	0	17
Pohovor s rodičem člen ŠPP	5	4	3	0	12
Oznámení na městskou policii	0	0	0	0	0
Oznámení na policii	0	0	0	0	0
Oznámení na OSPOD	0	0	0	0	0
Případová konference	0	0	0	0	0
Vstup metodika prevence z PPP	1	0	0	0	1
Vstup jiné organizace	1	0	0	0	1
Zavedení plánu pedagogické podpory prvního stupně	0	0	0	0	0
Aktualizace IVP	2	2	2	3	9

Všechny způsoby řešení rizikového chování u jednotlivých žáků (na nižším i vyšším gymnáziu), které škola zvolila v rámci svých možností, vedly ke snížení opakovaného vzniku rizikového chování a k minimalizaci škod.

3.4 VYMEZENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN

Žáci

Žáci našeho gymnázia jsou heterogenní skupinou s různým národnostním složením ve věku od 11 do 19 let. Vykazují vysoký zájem o školní práci a mimoškolní aktivity. Jednají přiměřeně ke svému věku a rozumovým schopnostem. Zdárně budují vztahy v kolektivu, jsou tolerantní, otevření a nápadití.

Slabé stránky spatřujeme v nedostatečné sociální a komunikační dovednosti, dále ve špatném sebepojetí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení.

Učitelé

Pedagogický sbor je odborně zdatný, tvořen kvalifikovanými osobami s vysokým zájmem o žáky. Učitelé se svými žáky pravidelně konzultují aktuální záležitosti, věnují se zjišťování třídního klimatu a monitorují vztahy mezi žáky navzájem, případně mezi žáky a pracovníky školy.

Slabé stránky pedagogického sboru spočívají v nedostatečné odborné kompetenci v oblasti rizikového chování a prevence a při vedení třídních kolektivů. Učitelé jsou ohroženi syndromem vyhoření.

Rodiče

Rodiče žáků našeho gymnázia mají zájem o vzdělání svých dětí. Jejich snaha a rodičovská zodpovědnost odpovídá socioekonomickému statutu a kulturním a životním podmínkám.

Slabou stránkou rodičů je přehazování rodičovských kompetencí na školu.

3.5 SOUČASNÝ STAV PROBLEMATIKY NA ŠKOLE

Současný stav problematiky vychází z prevence bezpečnostních rizik ve škole. Nejčastěji používanými nástroji a metodami pro zjišťování aktuální situace je každodenní setkávání s žáky a pedagogickými pracovníky. Dále osobní a e-mailová komunikace s žáky, zákonnými zástupci a pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

Riziková místa ve škole:

- vchody do školy – vchody do obou budov jsou vybaveny recepcí s celodenní službou, která vpouští návštěvníky do budovy a zamezuje neoprávněnému opuštění budovy žákem; v případě nepřítomnosti zaměstnance na recepci je vchod uzamčen a návštěvníci zvoní na kancelář školy
- toalety – dozorující pedagogové zajišťují dozor na toaletách pro obě pohlaví

- chodby – dozor zajištěn rozpisem služeb konkrétních pedagogů, v případě potřeby je dozor posílen dalším pedagogickým pracovníkem
- jídelna – doprovod a dozor zajištěn rozpisem služeb konkrétních pedagogů
- šatny – dozor zde vykonává zaměstnanec na recepci a pedagogové zajišťující dozor na příslušných patrech
- počítačové učebny, Digilab, jazykové učebny – učebny jsou mimo dobu výuky zamčeny, vstup žákům povolen pouze v doprovodu pedagogického pracovníka
- sportovní haly – přesun do sportovních hal a vstup do nich je dovolen pouze v doprovodu pedagogického pracovníka

Riziková místa v okolí školy – Stodůlky:

- příchod do školy ze stanic MHD – ze všech zastávek MHD se žáci mohou ke škole bezpečně dostat po přechodech pro chodce; na nejvytíženějším z nich (směrem od stanice metra) je v ranních hodinách provoz řízen městskou policií
- parkoviště – parkoviště u školy je využíváno nejen rodiči našich žáků, ale i rodiči žáků Základní školy Kuncova; v ranních hodinách se zde točí velké množství aut; do prostor parkoviště nejbližší školy je zákaz vjezdu, který rodiče často porušují – situaci řeší městská policie, která čas od času na místě hlídkuje
- areál školy – před vyučováním, během poledních přestávek a po vyučování se žáci mohou volně pohybovat v areálu školy i mimo něj, pokud mají podepsaný souhlas od rodičů; areál školy je oplocený, ale nehlídaný

Riziková místa v okolí školy – Klamovka:

- příchod do školy ze stanic MHD – ze zastávek MHD se žáci ke škole dostanou po přechodech pro chodce, které jsou vzhledem k rušnosti lokality vybaveny semaforem
- okolí školy – budova na Klamovce nemá venkovní areál, žáci se před vyučováním, během poledních přestávek a po vyučování mohou volně pohybovat v okolí – jedná se o rušnou hlavní silnici

Riziková období:

- před začátkem vyučování
- polední pauza
- po konci vyučování
- přesun studentů vyššího gymnázia na výuku tělocviku a zpět

Vyhodnocení aktivit z minulého školního roku:

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo 89 programů primární prevence. Všechny naplnily stanovené cíle. Proběhly všechny naplánované dlouhodobé akce. Všechny naplnily stanovené cíle.

Typy rizikového chování u jednotlivých žáků odpovídají jejich věku, psychickému vývoji a rozumovému vývoji, jedná se primárně o drobné prohřešky. Ojedinělé velké excesy byly vždy zdárně vyřešeny.

4. STANOVENÍ CÍLŮ MPP ŠKOLY

4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

- systémové zapojení všech pedagogických pracovníků do prevence rizikového chování
- snížení míry rizikového chování u žáků
- minimalizování vzniku rizikového chování u žáků a snížení jeho škod
- odsunutí rizikového chování u žáků do co nejpozdějšího věku
- posílení odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vytvoření ve škole bezpečného a vlídného místa pro efektivní vzdělávání

4.2 STŘEDNĚDOBÉ CÍLE

Žáci:

- rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí
- rozvoj komunikačních dovedností a komunikačních strategií
- zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování a výsledky školní práce
- posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení
- vedení zdravého životního stylu
- pozitivní a účelné využívání volného času

Učitelé:

- rozvoj pedagogických kompetencí při vedení třídních kolektivů
- posílení sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření

- zvýšení informovanosti v oblasti prevence
- vytvoření funkčního systému ve škole v oblasti prevence a řešení rizikového chování
- nastavení pravidel spolupráce

Rodiče:

- zvýšení rodičovských kompetencí a odpovědnosti za výchovu a vzdělání dítěte
- nastavení pravidel spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou

4.3 KRÁTKODOBÉ CÍLE

Žáci:

Cíl:	Zavedení programů primární prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů, počet žáků.
Zdůvodnění cíle:	Naplnění strategie primární prevence za účelem snížení projevů rizikového chování a rozvoj v slabých stránkách žáků (nedostatečné komunikační a sociální dovednosti, špatné sebepojetí, sebeuvědomění a sebehodnocení).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.

Pedagogové:

Cíl:	Zvyšování odborné způsobilosti v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje a při vedení třídních kolektivů.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení, počet učitelů.
Zdůvodnění cíle:	Pedagogové jsou ohroženi syndromem vyhoření, vykazují nedostatky ve vedení třídních kolektivů a v oblasti primární prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj pedagogických kompetencí při vedení třídních kolektivů, posílení sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření, vytvoření funkčního systému ve škole v oblasti prevence a řešení rizikového chování.

Rodiče:

Cíl:	Zvýšení a posílení rodičovských kompetencí v rámci edukace, zapojení do dění školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů na třídních schůzkách a konzultacích, počet školení.
Zdůvodnění cíle:	Vedení rodičů k zodpovědnosti za výchovu a vzdělání žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšení rodičovských kompetencí a odpovědnosti za výchovu a vzdělání dítěte, nastavení pravidel spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou.

5. TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-4. (8G) 1.-2. (6G)	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Zdravý životní styl	5	Vyučující VOB
			Šikana	3	
			Trávení volného času, zájmy, záliby	2	
			Normy chování	4	
			Vlastnosti osobnosti – seberegulační, volní, vztahově postojové	3	
			Náboženství, sekty a společnost	3	
		Člověk a jedinec	Pohlavní dospívání, sexuální život	3	
5.-8. (8G) 3.-6. (6G) 1.-4. (4G)	Základy společenských věd	Člověk a společnost	Psychologie – vlastnosti osobnosti, manipulace	4	Vyučující ZSV
			Sociologie – rizikové soc. skupiny a prostředí; normy chování; vliv skupiny na jednotlivce	6	
1.-4. (8G) 1.-2. (6G)	Přírodopis	Člověk a příroda	Antikoncepce, pohlavní nemoci	3	Vyučující PRI
			Vývoj plodu – vliv návykových látek	1	
5.-8. (8G) 3.-6. (6G) 1.-4. (4G)	Biologie	Člověk a příroda	Antikoncepce, pohlavní nemoci	3	Vyučující BIO
			Vývoj plodu – vliv návykových látek	2	
2. (8G)	Multikulturní kuchyně	Člověk a svět práce	Poruchy příjmu potravy	3	Vyučující MKK
4.-7.(8G) 2.-5.(6G) 1.-3.(4G)	Chemie	Člověk a příroda	Rostlinné jedy a možnosti jejich zneužití	6	Vyučující CHE
			Chemické návykové látky	3	

6. KONKRÉTNÍ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

6.1 Dlouhodobé akce

V tabulce jsou uvedeny dlouhodobé akce, které se na naší škole pravidelně realizují již několik let. Jsou osvědčené, eliminují rizikové chování a vedou žáky k smysluplnému trávení času.

Každoročně také probíhají výměnné pobyty s partnerskými školami (Německo, Španělsko, Francie...), kterých se účastní vybraní žáci z řad zájemců.

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

1. ročník	Slavnostní přivítání nových studentů	srpen
	Adaptační kurz	září
	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Imatrikulace	březen
	Projekt Okolí mé školy	celoročně
2. ročník	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Lyžařský kurz	březen
	Projekt Jak rozumět médiím	celoročně
	Projekt Voda kolem nás	2. pololetí
3. ročník	Evropský den jazyků	září
	Školní testování NJ/ŠJ/FJ (A1)	říjen / listopad
	Vánoční města	prosinec
	Projekt Žijeme bezpečně	celoročně
4. ročník	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Školní testování AJ PET (B1)	duben / květen
	Vodácký kurz	květen / červen
	Projekt Svět práce a financí	celoročně
	Projekt Holocaust	1. pololetí
5. ročník	Evropský den jazyků	září
	Školní testování NJ/ŠJ/FJ (A2)	říjen / listopad
	Vánoční města	prosinec
	Lyžařský kurz	březen

	Projekt Politický systém	celoročně
6. ročník	Evropský den jazyků	září
	Cykloturistický kurz	září
	Vánoční města	prosinec
	Školní testování AJ FCE (B2)	únor / březen
	Vodácký kurz	květen / červen
	Projekt Řád a pořádek	celoročně
7. ročník	Evropský den jazyků	září
	Školní testování NJ/ŠJ/FJ (B1)	říjen / listopad
	Vánoční města	prosinec
	Kurz běžeckého lyžování a skialpinismu	leden
	Projekt Odborná stáž	celoročně
8. ročník	Evropský den jazyků	září
	Školní testování AJ CAE (C1)	říjen / listopad
	Vánoční města	prosinec
	Maturitní ples	březen
	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	červen

ŠESTILETÉ GYMNÁZIUM

1. ročník	Slavnostní přivítání nových studentů	srpen
	Adaptační kurz	září
	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Imatrikulace	březen
	Projekt Žijeme bezpečně	celoročně
2. ročník	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Projekt Svět práce a financí	celoročně
	Projekt Holocaust	1. pololetí
3. ročník	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Lyžařský kurz	březen
	Školní testování NJ/ŠJ/FJ (A1+)	březen / duben

	Projekt Politický systém	celoročně
4. ročník	Evropský den jazyků	září
	Cykloturistický kurz	září
	Vánoční města	prosinec
	Vodácký kurz	květen / červen
	Projekt Řád a pořádek	celoročně
5. ročník	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Kurz běžeckého lyžování a skialpinismu	leden
	Školní testování FJ/ŠJ/NJ (A2+)	březen / duben
	Projekt Odborná stáž	celoročně
6. ročník	Evropský den jazyků	září
	Školní testování AJ FCE (B2)	říjen / listopad
	Vánoční města	prosinec
	Maturitní ples	březen
	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	červen

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

1. ročník	Slavnostní přivítání nových studentů	srpen
	Adaptační kurz	září
	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Imatrikulace	březen
	Lyžařský kurz	březen
	Projekt Politický systém	celoročně
2. ročník	Evropský den jazyků	září
	Cykloturistický kurz	září
	Vánoční města	prosinec
	Vodácký kurz	květen / červen
	Projekt Řád a pořádek	celoročně
3. ročník	Evropský den jazyků	září
	Vánoční města	prosinec
	Kurz běžeckého lyžování a skialpinismu	leden
	Školní testování NJ/ŠJ/FJ (A2+)	duben/květen

	Projekt Odborná stáž	celoročně
4. ročník	Evropský den jazyků	září
	Školní testování AJ FCE (B2)	říjen / listopad
	Vánoční města	prosinec
	Maturitní ples	březen
	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	červen

6.2 Plánované akce

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborné semináře pro metodiky prevence
Stručná charakteristika	Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice metodika prevence.
Realizátor	PPP
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	12
Termín konání	říjen, duben

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborné semináře pro výchovné poradce
Stručná charakteristika	Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice výchovného poradce.
Realizátor	PPP
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	12
Termín konání	říjen, duben

Název a odborné zaměření vzdělávání	Náplň práce třídního učitele, vedení třídnických hodin
Stručná charakteristika	Školení pro třídní učitele zaměřené na vedení třídnických hodin se zaměřením na posilování vztahů v kolektivu a primární prevenci – seznámení s portálem JSNS.cz, metodikami RRRR od SOFA; sdílení zkušeností.
Realizátor	Mgr. Tereza Strachotová
Počet proškolených pedagogů	13
Počet hodin	2
Termín konání	26. 8. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení zaměstnanců s riziky a následnými opatřeními, se kterými se mohou setkat na pracovišti nebo v rámci plnění svých pracovních povinností.
Realizátor	Miloslav Jindřich
Počet proškolených pedagogů	pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	27. 8. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení pro učitele POKOS
Stručná charakteristika	Seznámení s podstatou projektu POKOS, jeho právním prostředím a stěžejními tématy tak, jak je vyučovat v souladu s RVP. Seznámení s problematikou krizových stavů, s náplní a posláním AČR a dalšími tématy.
Realizátor	AČR
Počet proškolených pedagogů	pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	29. 8. 2025

Další vzdělávání pedagogů v dané oblasti bude realizováno na základě konkrétní nabídky jednotlivých zařízení v průběhu školního roku.

Rodiče

Konkrétní programy pro rodiče nejsou ve školním roce 2025/26 školou plánovány.

Zákonní zástupci mohou být voleni do školské rady. Rodiče jsou oprávněni prostřednictvím elektronického systému Bakaláři kontrolovat docházku a prospěch svých dětí. Informace o připravovaných akcích mohou získávat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo z webových stránek školy.

Zákonní zástupci se mohou účastnit třídních schůzek, kde jsou seznamováni s platnou legislativou, prospěchem a chováním svých potomků. Dvakrát do roka jsou zváni na konzultační dny, kde mohou využít setkání učitel-rodič-žák.

O veškerém rizikovém chování žáků jsou rodiče neprodleně informováni a jsou přizváni k řešení vzniklé situace. Rodiče se mohou účastnit individuálních konzultací s pedagogy, či s pracovníky školního poradenského pracoviště.

Žáci

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Systematická práce s cílovou skupinou. Vzájemné poznávání žáků s tř. učitelem, identifikace vyhraněných osobností a soc. typů, vytvoření pravidel třídy, prevence RCh, posilování důvěry a spolupráce.
Realizátor	GMVV, Garnataurus
Cílová skupina	1.A, 1.E, 1.D
Počet žáků v programu	28 + 27 + 19 (74)
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	22. 9. – 25. 9. 2025
Zodpovědná osoba	Lucie Greenidge M.A.

Název programu	Kulatý stůl na téma „Nové výzvy v politice závislostí“
Typ programu	Beseda (panelová diskuze)
Stručná charakteristika programu	Odborná i politická debata o aktuálních výzvách v oblasti závislostní politiky. Diskuze zaměřena na témata jako jsou digitální závislosti, sociální sítě, kyberšina atp.
Realizátor	Institut pro studium duševního zdraví a závislostí
Cílová skupina	7.A
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	25. 9. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Kurz sebeobraný
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Výuka sebeobraný – osvojení základních dovedností proti běžným útokům a základy psychologie konfliktu.
Realizátor	mensfactor.cz
Cílová skupina	3.A, 1.E
Počet žáků v programu	29 + 27 (56)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	říjen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Kvalitní život bez hranic
Typ programu	Přednáška spojená s besedou
Stručná charakteristika programu	Vzdělávání a informování mladých lidí o životě se zdravotním postižením tak, aby vnímali zdravotně postiženého člověka jako sobě rovného.
Realizátor	Beluška o. s.
Cílová skupina	1.A, 1.E, 1.D
Počet žáků v programu	28 + 27 + 19 (74)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	říjen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Jak se nestat obětí sociálních sítí
Typ programu	Přednáška spojená s besedou
Stručná charakteristika programu	Přednáška účastníky informuje o rizicích, která jsou spojená s nadměrným používáním sociálních sítí. Nabízí konkrétní kroky, které je možné zavést do běžného života pro zdravé používání moderních technologií.
Realizátor	Bc. Matěj Krejčí (Agentura JL)
Cílová skupina	4.A, 2.E
Počet žáků v programu	30 + 30 (60)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	20. 11. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Poznej Prahu očima lidí bez domova
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Žáci díky prohlídce Prahou očima člověka bez domova získají autentický pohled na život na ulici, učí se empatii a bourají předsudky.
Realizátor	Pragulic
Cílová skupina	7.A, 3.D, 5.E
Počet žáků v programu	21 + 27 + 26 (74)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	20. 11. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Protidrogový vlak
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Žáci se v multimediální vlakové soupravě seznamují prostřednictvím krátkého filmu s osudy několika mladých lidí. Příběh se zaměřuje primárně na problematiku užívání drog.
Realizátor	revolutiontrain.cz
Cílová skupina	3.A, 1.E
Počet žáků v programu	29 + 27 (56)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	prosinec 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Kurz první pomoci
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Základní život ohrožující stavy + praktické nácviky.
Realizátor	První pomoc na PŘF UK (prvnipomocprfuk.eu)
Cílová skupina	3.A, 1.E
Počet žáků v programu	29 + 27 (56)
Počet hodin programu	4 h
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	únor 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Filmový festival „Jeden svět“
Typ programu	Videoprojekce + beseda
Stručná charakteristika programu	Můžeme ovlivnit životy ostatních a život na naší planetě? Můžeme pomoci nebo jsme na všechno sami? Jaká máme práva?
Realizátor	Člověk v tísni
Cílová skupina	2.D, 4.E, 6.A, 2.A
Počet žáků v programu	31 + 24 + 23 + 30 (108)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	březen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Katja Wunderlin

Název programu	Sexuální a reprodukční zdraví
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Ochrana proti pohlavně přenosným chorobám, správné použití antikoncepce, stanovení zdravých hranic v sexuálním životě, problematika odlišné sexuality.
Realizátor	IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations Czech Republic)
Cílová skupina	3.A, 1.E
Počet žáků v programu	29 + 27 (56)
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	duben 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd
Typ programu	Divadelní představení
Stručná charakteristika programu	Dokumentární divadelní inscenace o Kláře Brodyové, dívce, která přežila věznění v koncentračním táboře Osvětim.
Realizátor	Divadelní soubor Litvínov (Agentura JL)
Cílová skupina	1.D, 5.A, 5.C
Počet žáků v programu	19 + 23 + 21 (63)
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	4. 5. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Šikana a násilí v dětských kolektivech; Domácí násilí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Vytvoření hodnotového žebříčku, schopnost rozeznat projevy šikany, právní minimum, řešení pro oběť i kolektiv.
Realizátor	Útvar prevence Městské policie hl. města Prahy (Petr Michal)
Cílová skupina	1.A
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	7. 5. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Kriminalita dětí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Pravidla chování ve společnosti, nepsané normy; základní pojmosloví – prevence, kriminalita, odpovědnost, sankce... Trestná činnost mládeže.
Realizátor	Útvar prevence Městské policie hl. města Prahy (Petr Michal)
Cílová skupina	2.A
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	7. 5. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Drogy a zákon
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Spojení mezi drogou a právem. Spojení drogové kriminality s dalšími druhy kriminality, zneužívání omamných a psychotropních látek.
Realizátor	Útvar prevence Městské policie hl. města Prahy (Petr Michal)
Cílová skupina	3.A, 1.E
Počet žáků v programu	29 + 27 (56)
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	7. 5. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Základy právního vědomí I
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Pochopení důležitých právních norem a principů z oblasti trestního práva, mezilidské vztahy.
Realizátor	Útvar prevence Městské policie hl. města Prahy (Petr Michal)
Cílová skupina	4.A, 2.E
Počet žáků v programu	30 + 30 (60)
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	7. 5. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

Název programu	Prevence RCh v rámci třídnické hodiny vedené třídním učitelem
Typ programu	Besedy, situační intervence, individuální konzultace, bloky prevence, interaktivní semináře... Dle potřeby.
Stručná charakteristika programu	Pravidelná setkávání TU se třídou, řešení aktuálních situací a realizace plánu ŠMP.
Realizátor	Třídní učitelé GMVV
Cílová skupina	Všechny ročníky
Počet žáků v programu	473
Počet hodin programu	V každém ročníku minimálně 4 hodiny za rok.
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů, počet žáků v programu
Termín	Školní rok 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Strachotová

7. EVALUACE MPP

7.1 Kvalitativní hodnocení

7.2 Kvantitativní hodnocení

Pedagogové

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

Rodiče

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

Žáci

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém ve třídě)	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

8. SEZNAM ZKRATEK

MPP – minimální preventivní program

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

RCh – rizikové chování

ŠMP – školní metodik prevence

ŠPP – školské poradenské pracoviště

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

IVP – individuální vzdělávací plán

TU – třídní učitel(é)

ŘŠ – ředitel školy

4G, 6G, 8G – čtyřleté gymnázium, šestileté gymnázium, osmileté gymnázium

GMVV – Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

9. PŘÍLOHY MPP

1. Přehled legislativy

2. Organizace a instituce

MPP vypracovala: Mgr. Tereza Strachotová

Dne: 31. 8. 2026

MPP schválila: Mgr. Renáta Zajíčková

Dne: