

Seriál na
pokračování:
Myšlenkové mapy

Zhodnocení
1. čtvrtletí

Školní
psycholog na
GMVV

TROJMEDAILONEK:
Ondřej Gargula
Šimon Zajíček
David Pekárek

FRESH



Milí studenti, rodiče a přátelé školy...

přinášíme vám poslední zpravodaj roku s krásným letopočtem 2015. Za těch deset školních měsíců se škola kvalitativně opět posunula, svoji podobu malinko změnil i FRESH. Již vás jeho prostřednictvím neinformujeme pouze o tom, co bylo a co bude, ale představujeme vám i edukační proces. V seriálu vysvětlujeme *PROČ* a *JAK* zařazujeme do vzdělávacích nebo výchovných činností takovou nebo onakou metodu. Záleží nám na tom, abyste věděli, jak s vašimi dětmi ve škole pracujeme, k čemu směřujeme a vaše děti vedeme. V tomto čísle se dočtete o skvělém nástroji využitelném i v běžném životě – o myšlenkových mapách. Určitě si článek přečtete a také přijďte 9. prosince do Stodůlek, kde vám u příležitosti vánočního setkání ukážeme metody kritického myšlení. Mgr. Veselková pro vás ve FRESHI shrnuje uplynulé čtvrtletí, medailonek věnujeme našim třem úspěšným absolventům. Novinkou tohoto měsíce jsou nové webové kategorie – reference a naši absolventi, a zahájení činnosti školní psycholožky.

Vážení rodiče, děkujeme vám za přízeň a spolupráci v roce 2015, je radostí vaše děti vzdělávat a podílet se na jejich rozvoji. Přejeme vám i vašim dětem kouzelné Vánoce plné radosti, úsměvů a dobrého jídla.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Kalendárium

Basketbalový turnaj - žáci
NG **1. prosinec**

Pedagog z Japonské školy
u nás – Stodůlky
2., 7. prosinec

Soutěž pro školy-
Němčina mě baví -
Klamovka
3. prosinec

Projekt Holocaust (školní
část, Terezín exkurze)
4., 7. a 8. prosinec

Otevřená hodina pro
rodiče **9. prosinec**

Vánoční setkání se
studenty a rodiči
9. prosinec

Focení žáků 1. A
11. prosinec
Den otevřených dveří
14. prosinec

Amnesty international 4.
lekce (4. A, 4. C)
15. prosinec

Prezentace výsledků
spolupráce s Japonskou
školou – studenti, rodiče
16. prosinec

Divadlo U Hasičů –
Kyberšikana (1. A, 2. A)
17. prosinec

Vánoční města
22. prosinec

Vánoční prázdniny
23. prosinec – 3. leden

Školní psycholog na GMVV

Dalším krokem ke zkvalitnění služeb naší školy je začlenění práce školního psychologa do edukačního procesu. Školní psycholog ve škole zpravidla plní podpůrnou funkci – podílí na zvyšování školní úspěšnosti studentů a na jejich osobnostním rozvoji, čímž pomáhá škole lépe a harmonicky rozvíjet mladého člověka, poskytuje terapeutickou či odbornou pomoc jak dětem, tak jejich rodičům. Školní psycholožkou, která rozšíří tým naší školy, je Mgr. Julie Rákosová, jejíž profil si můžete přečíst na webových stránkách školy. Svoji činnost zahájí **1. prosince 2015** a působit bude na **obou budovách gymnázia**. Její režim se bude upravovat podle aktuálních potřeb, pevně však stanovíme časy pro možnou návštěvu studentů, popř. i rodičů. **Všechny informace týkající se jejího působení budou zveřejněny na webových stránkách i na nástěnkách školy.**

Naším očekáváním je, že školní psycholožka, bude rozvíjet potenciál studenta, bude se podílet na jeho **osobnostním rozvoji** – například tím, že bude poskytovat diagnostikování procesů či stavů plynoucích ze školního života, bude součástí třídnických hodin, vytvoří podporu pedagogům i rodičům při analýzách výchovně-vzdělávacích činností a celkově zkvalitní podmínky pro rozvoj dítěte.

Pro to, aby psycholog mohl odvádět svoji práci komplexně, je zapotřebí vyjádření souhlasu rodičů s jeho činností. Jednotlivým rodičům jsme v rámci konzultačních dnů předali dokument „*Generální souhlas rodičů s činností školního psychologa*“, který všem stranám umožní plně využívat práce školní psycholožky. Tímto žádáme rodiče, aby v dokumentu vyjádřili svůj postoj k využívání služeb školního psychologa a předali jej zpět škole.

**Věříme, že školní psycholog
studentům přinese možnost
pokroku a rozvoje, že zkvalitní
práci školy a že Vy, rodiče, tuto
naši další službu oceníte a
podpoříte.**



Mgr. Julie Rákosová
školní psycholožka

Spolupráce s Japonskou školou

V listopadu se uskutečňovala intenzivní spolupráce s Japonskou školou v Praze. Několik učitelů z naší a z Japonské školy se vydalo vstříc studentům z partnerské školy. Naši studenti se učili základní japonské fráze, seznamovali se strukturou jazyka KATAKANA, zpívali koledy v japonštině, vyzkoušeli si kimono nebo tvořili origami. Naši profesori v Japonské škole učili japonské studenty základy českého jazyka, historii a geografii ČR a také se učili zpívat českou písničku Běží liška k táboru, která je jmenovatelem pro závěrečnou prezentaci letošní podzimní spolupráce.

Tímto vás zveme na vyvrcholení této mimořádné aktivity. Setkání proběhne dne **16. prosince 2015** v restauraci **U Rozcestí ve Slivenci**. Studenti zde představí vše, co se naučili, budeme mít také možnost poznat rodiče a děti z Japonské školy. ☺ Program začne v **15:00** hodin a předběžný konec je plánován na 17. hodinu. Doufáme, že se sejdeme v hojném počtu a budeme moci společně ocenit, jaké nové zkušenosti a poznatky tato spolupráce studentům, ale i vyučujícím přinesla.

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ

Myšlenkové mapy

Jedním z často vyžívaných nástrojů rozvoje myšlení (i kritického) na naší škole jsou myšlenkové mapy. Většina vyučujících s tímto nástrojem pravidelně pracuje. A protože v seriálu letošního školního roku postupně představujeme školní strategie vedoucí ke kritickému myšlení, seznámíme vás nyní s tímto učebním nástrojem.

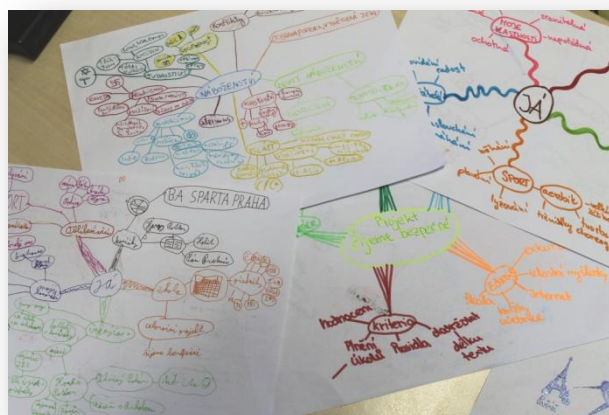
Prostřednictvím myšlenkových map **vizualizujeme vzpomínky, zkušenosti, představy nebo nápady** - prostě naše myšlení, a navíc hledáme mezi vším souvislosti a vazby, což je typické pro kritické vnímání skutečnosti. Správné myšlenkové mapy napodobují naše myšlenkové procesy. Neurověda již dávno odhalila způsob našeho myšlení. Lidský mozek myslí mnoha směry, tzv. paprskovitě. Představte si například chmýří pampelišky. Tak nějak vypadá práce mozku. Každá informace, každý smyslový vjem, vzpomínka, myšlenka lze znázornit jako středobod, z kterého paprskovitě vycházejí desítky, stovky, tisíce anebo miliony výběžků. Každý z nich přitom představuje asociaci, z které opět vybíhá bezpočet spojení. A právě myšlenková mapa je vnějším zrcadlem k těmto procesům. Myšlenková mapa vždy paprskovitě vychází z centrálního slova či obrazu a každé další slovo nebo obraz se sám stává středem dalších asociací. Když se myšlenková mapa správně používá, **stává se technikou, která podporuje všechny funkce mozku**, např. schopnost učit se, pamatovat si, strukturovat, kreativně myslet, zvyšuje produktivitu a výkon.

Myšlenková mapa má ve vzdělávacím procesu mnoho využití. Hojně se zařazuje v úvodu hodiny jako evokace, kdy učitel skrze myšlenkovou mapu zjišťuje, co student o tématu již ví. V této souvislosti se myšlenková mapa často pojí s brainstormingem, který tvorbě myšlenkové mapy předchází. Myšlenkovou mapu lze použít v závěru kapitoly, kdy se jejím prostřednictvím učivo shrnuje, strukturuje a hierarchizuje. Myšlenková mapa může sloužit kreativnímu objevování různých alternativ řešení nějakého problému, například ji často využíváme v občanské výchově. Myšlenková mapa může sloužit jako zápisky z výuky nebo jako pomůcka při přípravě na test či zkoušení.

Učitelé budou práci s myšlenkovými mapami zařazovat do vzdělávacího procesu častěji, ve vybraných předmětech se studenti budou učit správně myšlenkovou mapu tvořit (především občanská výchova, český jazyk, dějepis, výtvarná výchova, přírodopis, zeměpis). **Efektivní myšlenková mapa totiž musí splňovat mnoho principů a pravidel**, např. by měla být barevná, měla by obsahovat slova, symboly i obrázky nebo by měla být strukturovaná, přehledná a hierarchizovaná.

Na konec jedno malé doporučení. Blíží se Vánoce a my rodiče často nevíme, co zajímavého našim dětem koupit. V nabídce knihkupectví najdete mnoho titulů, které by Vaše děti mohly bavit, poučit a obohatit. Mezi takovou knihu určitě patří publikace o myšlenkových mapách. Pro studenty je vhodná kniha od českých autorů Michala Černého a Dagmar Chytkové **Myšlenkové mapy pro studenty**, vydal Bizbooks, v Brně 2014. Kdo se chce dozvědět více o fungování mozku, o tom, jak myslíme a proč jsou právě myšlenkové mapy univerzálním myšlenkovým nástrojem, měl by si zakoupit skvělou knihu od zakladatelů myšlenkových map bratrů Tonyho Buzana a Barryho Buzana **Myšlenkové mapy**, opět vydal Bizbooks v roce 2013.

Slibuji vám zajímavé a využitelné čtení.



Jedním dechem

4. meziškolní konference

Můžu ti pomoci

Již po 4. se naši studenti zúčastnili velmi prestižní konference Můžu ti pomoci, kterou pořádá organizace Dialog Jessenius.

Letošní témata:

1. Kdo jsem já, a kdo jsme my
2. Rodiče, budeme jako oni?
3. Bez čeho nechci být-
žebříčky hodnot a co je
ovlivňuje

Protože naši studenti opakovaně předvádějí excelentní výkony, byla nám nabídnuta spolupráce při organizování této události a příští ročník budou moderovat naši studenti. Velmi nás to těší



Ve dnech 23. a 25. listopadu proběhly na obou budovách **konzultace**. Jsme potěšeni velikou účastí rodičů a zároveň i studentů. Při hodnocení je důležitá přítomnost všech.

OTEVŘENÁ HODINA

Zveme všechny rodiče na otevřenou hodinu. Ve Stodůlkách i Klamovce můžete zhlédnout vyučovací proces a podívat se jak se vaše děti vzdělávají.

9. prosince 2015
během celého dopoledního
vyučování

Zhodnocení 1. čtvrtletí

Ve středu 18. listopadu se sešel pedagogický sbor GMVV a SGJŠ s cílem zhodnotit první čtvrtletí školního roku 2015 - 2016. Pojdme se za ním ohlédnout v několika klíčových bodech.

Vzdělávací proces

V oblasti vzdělávání a prospěchu pedagogická rada shrnula výkony jednotlivých tříd, mezi nimiž jsou jako třídy s prozatím nejlepším prospěchem jako již tradičně studenti prvního ročníku 8G, ale také třetího ročníku 8G. Z vyučovacích předmětů s dosavadním nejsilnějším prospěchem lze uvést (kromě předmětů výchovných) anglický jazyk, dějepis, výchovu k občanství. Celkově lze prospěch tříd charakterizovat jako velmi silný, a to i přesto (nebo právě proto), že jsou studenti nuceni prokazovat své znalosti komplexně a za užití plurality metod klasifikování.

V oblasti vzdělávání pedagogická rada reflektovala také zaměření se na metody kritického myšlení ve výuce. Právě jejich užívání ve výuce a vzdělávání se v jejich oblasti je klíčovým cílem školy i v nadcházejícím období.

Výchovný proces

Funkcí školy je vykonávat proces výchovně vzdělávací, i výchovná složka tedy patří k jedné z diskutovaných oblastí pedagogických rad. Pedagogům byla představena školní psycholožka Mgr. Rákosová, ale také sami shrnuli výchovné záležitosti uplynulého období. To lze označit jako bezproblémové, vyučující byli nuceni řešit pouze drobné prohřešky, proto bylo v daném období uděleno, nepočítaje napomenutí, pouze sedm důtek třídního učitele, žádná důtka ředitelská. Díky důsledné práci třídní profesorky byl s ohledem na odhalení podvodu vznesen jeden návrh na snížený stupeň z chování, o němž bude rada hlasovat v lednu.

V oblasti výchovné vnímáme jako klíčový výhled pro další období školního roku především zacílení na včasné omlouvání absence studentů a dodržování 48hodinového intervalu pro předložení důvodu absence třídnímu profesorovi, v případě nedoložení v daném intervalu udělení absence neomluvené (viz dokument Školní řád).

Akce a život školy

První čtvrtletí školního roku bylo bohaté také v ohledu přidané hodnoty v podobě akcí, projektů, spolupráce. Řada našich studentů úspěšně studuje v zahraničí, a sice na školách ve Francii, USA či na partnerské škole v Marktredwitzu, s níž spolupráci stále utužujeme. V září působila na škole vyučující anglického jazyka z partnerské Wenlan Middle School, jejíž pobyt vyvrcholil návštěvou výpravy z této čínské školy. Od září je prohlubována a od listopadu formou projektu realizována také spolupráce s Japonskou školou (3. ročník 8G). Vedle toho škola spolupracuje na dlouhodobém projektu s Amnesty International (4. ročník 8G), naši studenti ohromili na konferenci SŠ Můžu ti pomoci (7. ročník 8G), přispívali do projektu MF Dnes Studenti čtou a píší noviny (7. ročník 8G) a mnohé další.

*Mgr. Ivana Veselková,
zástupkyně ředitelky pro pedagogiku*

TROJMEDAILONEK

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí. V medailonku vám každý měsíc představujeme jednoho z nich. V tomto speciální medailonku vám představujeme tři naše absolventy, kteří nyní studují na univerzitách v USA.

Šimon Zajíček, student of William Jewell College in Kansas



„When I decided to pursue my dream to study and play basketball for an American university, I encountered many obstacles that I had to overcome. To my great surprise, school at GMVV was not one of them. I had no problem with my professors letting me go to practices or games. There was always an agreement between me and every professor about the work I will have to do on my own to catch up with the class. My class advisor, professor Třebická, discussed my schedule with me and she was a great help with the management of my timetable for each year. I had an easy transition here at William Jewell College, because the care that I am given here is no different from the care I was given at GMVV. I am thankful for that. I hope there are many athletes at GMVV now, and I want to encourage them to communicate their dreams with their class advisors, because I know how much help they can be given. Also, the quality of professors at GMVV is at the same level as the quality of professors at my college here in USA. This was a great find for me that my highschool prepared me for US University perfectly. I know that GMVV can do it for all who seek the appropriate help.“

Ondřej Gargula, student of Lubbock Christian University in Texas



„GMVV was truly a blessing to me! Life of a successful athlete and successful student at the same time is hard to coordinate usually but that was not the case for me. All faculty attitudes toward student athletes at GMVV is very tolerant and helpful. I would like to thank especially to prof. Hana Třebická and the headmaster Renáta Zajíčková that they were willing to work around my basketball schedule. GMVV is not like many other high schools in Czech, they support their athletes because they see how athletic success of their students can also benefit their school as well! Currently I am a junior (3rd year student) at Lubbock Christian University in Texas, majoring in Economics and majoring in Digital Media Arts. Because of my strong and wide base of knowledge which I gained throughout my highschool experience at GMVV I can happily say I don't have any academic struggles. I still get to use and apply things I have learned there! Good luck and congratulation to all current and future students for choosing the right place to for their bright future career.“

David Pekárek, student of Fordham University in New York



"I would like to say THANK YOU to my former high school Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha for giving me an opportunity to learn english better and for letting me leave the school and practice when I needed. However, the biggest thanks goes to our directress, all the teachers and my classmates for being kind and always willing to help me."

Přežeme našim absolventům mnoho úspěchů nejen ve studiu, ale také v jejich sportovní kariéře.

Pozvání na netradiční vánoční setkání



Program setkání:

16:45 zahájení našimi moderátory

Od 17:00 – ukázka výuky s metodami kritického myšlení

Od 18:00 – zpívání vánočních písní

Od 18:30 – „volná zábava“, setkání, klábosení, popíjení svařáčku a ochutnávka cukroví

Maturitní a Imatrikulační ples 2015/2016

Zveme vás na maturitní a imatrikulační ples!

Jako každý rok naše gymnázium organizuje maturitní a imatrikulační ples.

Přijďte s námi přivítat nejmladší studenty a zároveň se pobavit s maturanty, kterým také popřejeme zdárné ukončení svého středoškolského studia.

Ples se bude konat **28. ledna 2016** v prostorách **Paspova sálu, (Nádražní 84, 150 54 Praha 5)**

Začátek imatrikulace je v **18.30 hodin**, začátek maturitního plesu je ve **20.00**.

Pro maturanty a jejich rodiče a pro imatrikulované a jejich rodiče jsou lístky v prodeji od **1. prosince**, od **1. ledna 2016** budou lístky v prodeji **pro ostatní studenty a kamarády**.

Lístky prodávají studijní oddělení na obou budovách.

Lístek k sezení: **250 Kč**

Lístek k stání: **150 Kč**

