

Seriál na
pokračování:
Bloomova
taxonomie

Soutěž „Němčina
mě baví“

Třídní schůzky
a maturitní ples

MEDAILONEK:
Alžběta Hermanová

FRESH



Milí studenti, rodiče a přátelé školy...

rok 2015 je definitivně za námi a před námi se rozprostřel rok 2016. Po čtyřech letech je to dle našeho kalendáře rok přestupný, podle čínského kalendáře rok OPICE, a tak nás prý čeká vzrušující a zábavná doba. Čínský horoskop dává totiž v roce 2016 příležitost každému! I proto věřím, že si společně vytvoříme inspirující a podnětné prostředí, že využijeme všech možností se něčemu naučit, že si budeme navzájem poskytovat podmínky pro náš osobní rozvoj a že zároveň budeme mít radost z úspěchů druhých.

Nás, pedagogy a studenty, čeká hned v lednu uzavírání 1. pololetí, kdy budeme vyhodnocovat průběh vzdělávání našich studentů. Čekají nás také společné zážitky – například z maturitního a imatrikulačního plesu. V lednovém FRESHI vám opět představujeme něco z naší „pedagogické kuchyně“, shrnujeme pro vás prosincové události a nabízíme vám možnost blíže poznat studentku třídy 7. B Alžbětu Hermanovou.

Jak si můžete přečíst na titulní fotografii, přejeme vám všem šťastný rok 2016 a já pevně doufám, že po celých jeho 365 dní bude stále platit **STODŮLKY A KLAMOVIKA – NAŠE VAŠE SRDCOVKA**.

Mgr. Renáta Zajíčková

Kalendárium

Třídní schůzky – Klamovka

11. leden

Den otevřených dveří –
Stodůlky

12. leden

Třídní schůzky – Stodůlky

13. leden

Den otevřených dveří –
Klamovka

14. leden

Divadelní představení
Klára (7. B, 7. C, 3. J)

25. leden

Molekulová fyzika a
termika (6. C + 2. D)

27. leden

**Maturitní a
imatrikulační ples**
28. leden

Pololetní prázdniny
29. leden

Školní psycholog

Konzultační dny budou
probíhat vždy ve středu
od 14 do 16 hodin

13. 1. Stodůlky

27. 1. Klamovka

10. 2. Stodůlky

24. 2. Klamovka

Uvítáme, když si schůzku
s psychologem
domluvíte předem.

Návštěva Terezína

Ve dnech 7. a 8. prosince se v rámci projektu Holocaust zúčastnily 4. ročníky 8G vzdělávacího semináře, který nesl název „Památník Terezín“. Hned po příjezdu do Magdeburských kasáren, kde byli studenti ubytováni, následovala úvodní přednáška s židovskou tematikou, jejíž součástí bylo také zhlédnutí dokumentárního filmu. Odpolední blok byl rozdělen do dvou částí – v té první navštívili studenti Muzeum ghetta a Magdeburských kasáren a Židovský hřbitov; ve druhé části byl zahájen workshop „Od čísla ke jménu“. Studenti byli rozděleni do skupin a zpracovávali informace ze života Židů, aby je následující den mohli odprezentovat v prostorách půdního divadla Magdeburských kasáren. Seminář byl zakončen prohlídkou bývalé věznice v Malé pevnosti. Studenti byli s koncepcí semináře velmi spokojeni. Celou akcí nás provázela zaměstnankyně Památníku, paní Pěničková, která vyhodnotila prezentace skupin jako jedny z nejlepších, které za dobu svého působení zhlédla.

Mgr. Stanislava Černá

Amnesty International

V rámci primární prevence se u nás na gymnáziu konala v od října do prosince série čtyř setkání studentů 4. ročníku 8G s lektory z Amnesty International, kteří u nás realizovali vzdělávací program zaměřený na lidská práva a prevenci diskriminace, rasismu a extremismu. Celý program byl postaven na workshopech a tréninkových aktivitách, které posilují schopnost studentů vnímat živé společenské problémy prostřednictvím lidských práv, umožňují jim konfrontovat své předsudky a vedou je k organizování vlastních studentských akcí.

Studenti definovali prostřednictvím autentických příběhů reálných lidí pojmy jako xenofobie, rasismus a diskriminace, učili se překonávat zažitá stereotypy a strach z neznámého. V rámci vzdělávacího programu se studenti zúčastnili mezinárodní podpisové akce „Maraton psaní dopisů“, jehož cílem je každoročně upozornit na nespravedlivě vězněné, týrané či napadené osoby. Ze čtyř životních osudů se rozhodli pro dívku Marii z Burkina Faso, která byla již ve třinácti letech provdána za sedmdesátiletého muže, aby mu rodila děti, a pro gaye Costu z Řecka, který je i se svým přítelem stálým terčem útoků různých homofobních skupin. Studenti se do aktivity pustili s velkým zápalem a shromáždili celkem 396 podpisů, které posíláme do světa.

Za zmínku určitě stojí závěrečné hodnocení lektorů z Amnesty. Dotazníkem jsme zjišťovali, jak lektori vnímají a hodnotí úroveň studentů například kriticky myslet, argumentovat, diskutovat, klást otázky a správně se vyjadřovat nebo úroveň schopnosti hledat a nacházet řešení problémových situací. Většinu hodnocených jevů lektori označili známkou 1 – 2. V komentáři lektori uváděli, že **naši studenti se dobře orientují v současném světě, že rozumí komplikovanostem aktuálních etických problémů**. Toto externí hodnocení má pro naši práci velký význam. Těší nás, že studenti prokazují v praxi tyto důležité schopnosti a dovednosti.

Ing. Dagmar Hájková

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ

V rámci seriálu vás od začátku školního roku seznamujeme s výukovými strategiemi, které vedou studenty ke kritickému myšlení. V tomto čísle vás pozveme do pedagogické kuchyně a popíšeme vám, co musí každý pedagog před každou vyučovací jednotkou promýšlet a definovat.

Taxonomie výchovně vzdělávacích cílů

Takzvaná taxonomie výchovně vzdělávacích cílů (**Bloomova taxonomie**) je jedním ze základních nástrojů, s nimiž by měl každý pedagog pracovat – a to nejen při plánování jednotlivých vyučovacích hodin, při využívání metod kritického myšlení ve výuce, ale v edukačním procesu jako takovém.

Její vznik je spojen s Benjaminem Bloomem, americkým psychologem, jenž ji v roce 1956 definoval. **Taxonomie je založena na stanovování a vyhodnocování cílů**, s nimiž pedagog do vzdělávacího procesu vchází, ale také z jeho jednotlivých částí (a finálně z celku jako takového) odchází. Tyto cíle by si měl pedagog dopředu plánovat, průběžně vyhodnocovat. Taxonomie vychází ze tří oblastí těchto stanovených cílů – **kognitivní, afektivní a senzomotorické**. Kognitivní (poznávací) oblast souvisí s poznatky a znalostmi, které student načerpá a osvojí si, afektivní (emocionální) oblast je spojena s prožitky získanými během výukového procesu a senzomotorická oblast s propojením vzdělávání, výuky a žákova fyzického, motorického.

Bloomova taxonomie současně **vychází z šesti úrovní** osvojení učiva, jimiž by měl student při procesu edukace a naplnění stanovených cílů projít. Ve chvíli, kdy si pedagog cíle edukace stanovuje, musí si také stanovovat činnosti, jimiž jich bude se studenty dosahovat. Těmito úrovněmi a činnostmi jsou:

Úroveň osvojení učiva	Činnost studenta realizující cíl
1. Zapamatování	Student pojmenuje, zvolí, vysvětlí, přiřadí, reprodukuje, definuje, řadí, popíše, opakuje...
2. Pochopení	Student interpretuje, překládá, upravuje, inovuje, kontroluje, opravuje, počítá...
3. Aplikace	Student diskutuje, aplikuje, interpretuje, navrhuje, registruje, dokazuje, uvádí vztah, plánuje...
4. Analýza	Student analyzuje, hodnotí, rozlišuje, rozhoduje, specifikuje...
5. Syntéza	Student kombinuje, kategorizuje, modifikuje, organizuje a reorganizuje, navrhuje, abstrahuje...
6. Hodnocení	Student oponuje, argumentuje, hodnotí a zdůvodňuje, obhajuje, kritizuje...,

Jedním z klíčových předpokladů, s nímž taxonomie pracuje, je vzájemná návaznost a vývoj jednotlivých výše zmíněných fází učení. Na nižší úrovni vzdělávání by se pedagog měl zaměřovat především na studentovy schopnosti a praktické osvojení učiva, na úrovni vyšší poté na vědomosti, znalosti a jejich následnou aplikaci.

Soutěž „Němčina nás baví“ již po čtvrté

Ve čtvrtek 3. prosince 2015 proběhl v budově na Klamovce již 4. ročník soutěže „Němčina nás baví,“ kterou pořádáme ve spolupráci s nakladatelstvím Hueber. Letošní ročník se nesl ve znamení 26. výročí pádu berlínské zdi a 25. výročí znovusjednocení Německa. Přihlásilo se do něho 20 čtyřlenných družstev ze základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií, která soutěžila v kategorii úrovně A1.

Při plnění rozličných úkolů mohli účastníci prokázat, jak umí pracovat v týmu, zda se mohou spolehnout jeden na druhého, ale prosadit se mohli i jako jednotlivci. Cílem naší snahy bylo ukázat všem soutěžícím, že němčina nemusí být jen jazykem, který se „musí“ učit ve škole, ba naopak, že je to jazyk, se kterým si mohou také hrát. Naše dvě družstva se umístila na velmi pěkném čtvrtém a pátém místě.

Ohlasy, které jsme získali již v průběhu soutěže, byly velmi kladné. Pedagogové ocenili skvělou přípravu, příjemné zázemí i program připravený pro soutěžící či pedagogy. Velmi nás potěšil velký zájem ze strany účastníků a také skutečnost, že soutěž „Němčina nás baví“ se již zařadila mezi vyhledávané jazykové soutěže.

Za realizační tým Ing. Michal Pickar



Třídní schůzky

Zveme Vás na třídní schůzky.

11. ledna v budově na **Klamovce** od **17:30** hod.

13. ledna v budově ve **Stodůlkách** od **17:30** hod.

Pro rodiče třídy 2. A se ve Stodůlkách koná od 17:00 setkání k lyžařskému kurzu.

Jedním dechem

Kritické vánoční setkání

9. prosince proběhlo v budově ve Stodůlkách „kritické vánoční setkání“. Jednalo se o netradiční zajímavé setkání, na kterém si rodiče našich studentů mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak vyučujeme jejich děti. V nabídce byla komentovaná matematická ochutnávka a netradiční výuka s metodami kritického myšlení věnovaná životu ježků.

Druhá část podvečera již byla ryze vánoční, neboť jsme jako každý rok společně se studenty zpívali vánoční písně a koledy. Z ohlasů vyplynulo, že jsme si podvečerem zpřijemnilí hektický adventní čas a důstojně se na konci roku 2015 rozloučili.

Veselé odpoledne

s Japonskou školou v Praze

Dne 16. prosince se uskutečnilo dlouho očekávané setkání s žáky, učiteli i rodiči z Japonské školy v Praze. Toto setkání bylo vyvrcholením dvouměsíční spolupráce mezi oběma školami. Zúčastnění žáci měli možnost předvést část z toho, co se za dva měsíce naučili. Děti z Japonské školy zpívaly českou písničku „Běž liška k Táboru“ a v českém jazyce za pomoci masek říkaly základní informace o českých reáliích. A obráceně, naši studenti zazpívali známou píseň Rolničky, rolničky v japonštině.

Vše se odehrálo v krásných prostorách stylové restaurace U Rozcestí ve Slivenci.

Těšíme se na další spolupráci.

MEDAILONEK

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí. V medailonku vám každý měsíc představujeme jednoho z nich.

Alžběta Hermanová

Alžběta Hermanová je již sedmým rokem studentkou našeho gymnázia. Je velmi úspěšnou tenistkou a školní rok 2014/2015 strávila na střední škole v Kalifornii. Poprosili jsme její spolužačku Michaelu Buškovou, aby Alžbětu zpovídala ohledně její tenisové kariéry a jejího pobytu v Americe.

Jak jsi zvládala skloubit hraní tenisu na vrcholové úrovni a zároveň studování prestižního gymnázia?

„Bylo to opravdu těžké. Každý den jsem trénovala minimálně 2 hodiny a v průběhu týdne jsem neměla čas na učení. O víkendu jsem měla turnaje a jezdili jsme po celé České republice. Naštěstí mi velmi pomáhali mí kamarádi a všechno jsme to spolu zvládli.“

Jaký byl tvůj zahraniční pobyt?

„Začátky byly velmi krušné a náročné. Spojené státy americké mají velmi odlišnou kulturu a úroveň vzdělání není příliš vysoká. Zpočátku mě velmi omezovala jazyková bariéra, ale ta časem pominula. Žila jsem v rodině Svědků Jehovových, a jelikož nejsem věřící, měli jsme mnoho sporů. Časem se vše zlepšilo, udělala jsem si mnoho kamarádů a jsem s nimi v kontaktu i nadále. Určitě bych všem studium v zahraničí doporučila. Je to úžasná zkušenost, na kterou nikdy nezapomenu.“

Dokázala by jsi nám říct, proč je to tak úžasná zkušenost a proč by jsi jí všem doporučila?

„Z mého pohledu je pobyt v zahraničí tak daleko od domova velmi přínosný z řady důvodů. Zjistíš, že se musíš spolehnout pouze sama na sebe a že to jde zvládnout. Také se ocitneš v jiné kultuře a musíš se naučit v ní žít a respektovat její pravidla. Všechny tyto situace jsou velmi důležité do života, naučíš se být tolerantní a zvýší ti to sebevědomí.“

Plánuješ se vrátit ke své tenisové kariéře nebo se rozhodneš studovat v zahraničí?

„Teď aktuálně jsem se snažila dostat zase zpátky do našeho studijního režimu a chtěla bych pokračovat ve studiu v Čechách. Po maturitě bych se chtěla dostat na dobrou vysokou školu a vystudovat nějaký zajímavý obor.“ Z tohoto důvodu se ke své profesionální kariéře už nebudu vracet. Vysokou školu bych ráda absolvovala zde v Praze, v České republice se cítím dobře. V rámci studia bych však ráda vyjela alespoň na část roku do zahraničí na zkušenou.“



Co tě inspirovalo k tomu odjet na celý školní rok do Spojených států amerických?

„Prvně mi vsunula tuhle myšlenku moje kamarádka, která také plánovala někam vyjet. Když jsem to řekla doma rodičům, byli velmi překvapeni, protože jsem o tom nikdy předtím nemluvila. Ale nepřišlo nám to jako špatný nápad a o pár dní později bylo rozhodnuto a jela jsem na celý školní rok studovat do zahraničí.“

Zveme vás na maturitní a imatrikulační ples

Jako každý rok naše gymnázium organizuje maturitní a imatrikulační ples.

Přijďte s námi přivítat nejmladší studenty a zároveň se pobavit s maturanty, kterým také popřejeme zdárné ukončení jejich středoškolského studia.

Ples se bude konat **28. ledna 2016** v prostorách **Paspova sálu**.

(Nádražní 84, 150 54 Praha 5)

Začátek imatrikulace je v **18.30**, začátek maturitního plesu je ve **20.00**.

Pro maturanty a jejich rodiče a pro imatrikulované a jejich rodiče jsou lístky v prodeji od **1. prosince**, od **4. ledna 2016** budou lístky v prodeji **pro ostatní studenty a kamarády**.

Lístky lze zakoupit na studijních odděleních obou budov.

Lístek k sezení: **250 Kč**; Lístek k stání: **150 Kč**

**! Pozor změna v režimu přihlašování obědů ve
školní jídelně**

Milí studenti,

s platností od **4. 1. 2016** dojde k automatickému přihlašování obědů na celý měsíc pro všechny studenty, kteří jsou přihlášení ke stravování ve školní jídelně. Každý student bude mít předvolené menu **č. 1**.

Změnu volby menu č. 1 či odhlášení oběda lze provést elektronicky přes objednávkový systém vždy **do 13:00** hod daného dne na den následující.

V případě mimořádných okolností (např. nemoc, lékař)
bude tyto změny řešit studijní oddělení.

Oběd lze odhlásit telefonicky (**224 262 286; 778 40 62 80**), osobně či emailem na:
barbora.novotna@gmvv.cz. daného dne do **8:30** hod.