

Toulky Londýnem

Zpráva  
z maturitní  
zkoušky a  
přijímacího řízeníSeriól na  
pokračování:  
Seminární práceMedailonek:  
Maturanti

## FRESH



## Milí studenti, vážení rodiče,

máme za sebou velmi nabitý a důležitý měsíc. Roztáčelo se totiž kolo maturitních a přijímacích zkoušek. A protože maturitou studentům středoškolský život končí a přijímacími zkouškami jiným studentům středoškolský život začíná, maturanty v lavicích vystřídají nově přijatí studenti. Tyto okamžiky jsou pro každou školu tvrdou a nekompromisní zkouškou. Obstojí maturanti? Jak veliký zájem o školu bude? Téměř každý květnový den byl naplněn očekáváním, napětím, nervozitou, ale i odvahou, energií, radostí a štěstím, a to nejen u studentů, ale i u nás všech.

Myslím, že dnes již můžu s plnou odpovědností říci, že škola ve zkouškách obstála. Výsledky maturitní zkoušky naší první třídy čtyřletého oboru byly v souladu s naším očekáváním. Výsledky, tedy spíše průběh přijímacího řízení, naše očekávání jednoznačně předčily. Většina maturantů úspěšně odmaturovala, v přijímacím řízení jsme zaevidovali 115 přihlášek. Podrobnější informace a analýzy z těchto zatěžkávacích prověrek najdete uvnitř zpravodaje.

Kromě zmíněných mezních okamžiků se uskutečnilo mnoho dalších akcí, například zájezd do Londýna, vodácký kurz nebo vyvrcholení jednoho z ročních projektů. Zažili jsme též jeden megaúspěch. 2. místo z republikového kola olympiády v anglickém jazyce přivezla studentka 4.C. I o těch i dalších školních událostech se dočtete na stránkách letního FRESHE. Přeji vám, milí čtenáři, pěkné počteníčko.

Mgr. Renáta Zajíčková

## Kalendárium

Finále soutěže Víte, že...?

1. červen

Školní testování

2. – 3. červen

Obhajoba seminárních prací

7. – 8. červen

Prezentace projektu Politický systém

8. červen

Zahradní slavnost

9. červen

Prezentace projektu Jak rozumět médiím

13. červen

Prezentace projektu Řád a pořádek

14. červen

Prezentace projektu Svět práce a financí

17. červen

Závěrečná pedagogická rada

22. červen

Třídní výlety

27. – 29. červen

Vysvědčení

30. červen

Hurá na prázdniny!!!

1. červenec

Studentka naší školy **Emílie Puttová** (4.C) se dne 11.5. 2016 zúčastnila celostátního kola olympiády v anglickém jazyce a úspěšně svým **2. místem** naši školu reprezentovala.

Móóó  
gratulujeme a  
děkujeme!



## Toulky Londýnem

V první polovině května se vybraní studenti zúčastnili poznávacího zájezdu do Londýna. Chvíli po příjezdu jsme navštívili nejvýznamnější londýnské památky a muzeum voskových figurín, *Madame Tussaud's*. V závěru dne jsme byli ubytováni v hostitelských rodinách, které pro nás připravily občerstvení. Následující den byl ve znamení anglických sportovních klubů. Po prohlídce *Chelsea Football Clubu* a *Wimbledonu* jsme chvíli strávili v muzeu *All England Lawn Tennis Club*. Následovala procházka po *Oxford Street* a projížďka nočním osvětleným Londýnem. Čtvrtý den byla na programu filmová studia *Warner Bros* – zázemí natáčení filmové adaptace o Harrym Potterovi. Odpoledne jsme navštívili velkolepé sídlo *Haftield House*, kde prožila své dětství budoucí královna Alžběta I., dcera Jindřicha VIII. Pátý den některé studenty zaujalo *Imperial War Museum*, které – kromě stále expozice o obou světových válkách – vystavuje také bojová letadla. Při vyhlídkové jízdě na Lodi po Temži jsme posléze načerpali síly a vychutnali si pohled na zrekonstruované oblasti *Docklands* z jiné perspektivy. Večer jsme se prošli po londýnském předměstí *Greenwich*, kde mj. sídlí královská observatoř nebo muzeum námořnictví. Posledním bodem našeho programu byl odjezd do přístavu. Studenti byli z výletu nadšeni, počasí nám přálo a skvěle zvládnutá organizace cestovní kanceláře ještě dopomohla ke krásným zážitkům.

Mgr. Stanislava Černá

## Místo tužek pádla

V uplynulém týdnu se 45 studentů ze 4. ročníku 8G a třídy 2.D a 6.C zúčastnilo oblíbeného vodácko-outdoorového kurzu, který každoročně našim studentům nabízíme. I letos se vše odehrávalo v krásném prostředí vltavských vod. Kromě teambuildingových nebo míčových her v přírodě, teoretické výuky pádlování a informací o zásadách bezpečnosti na řece všichni účastníci sjížděli úspěšně i méně úspěšně klidné i svižné vody Vltavy, samozřejmě nevynechávali ani jezy či jiné překážky. Při tom všem pilovali vodácké dovednosti nebo prožívali napínavé okamžiky při kritických vodních situacích. Vše se odehrávalo za příjemného, i když proměnlivého počasí. Večery studenti společně trávili u ohýnku nebo v chatkách. Celý týden byl zakončen vyhodnocením nejzdatnějších, nejnápomocnějších a nejtipnějších účastníků zájezdu. Studenti si z kurzu odvezli – kromě skvělých zážitků a vzpomínek – také získané pohybové dovednosti, které, jak věříme, budou i nadále rozvíjet při dalších plavbách se svými přáteli. Vodákům: AHOJ! ☺

Mgr. Stanislava Černá



## Zpráva z maturitní zkoušky

Ve čtvrtek 19. května byly předmětem německý jazyk završeny maturitní zkoušky našich prvních absolventů čtyřletého (všeobecného) studijního cyklu našeho gymnázia.

Všichni studenti skládali v tzv. státní části (vycházející z centrálně řízených požadavků administrovaných společností CERMAT) maturitní zkoušku z českého jazyka a z anglického jazyka. Právě státní část zkoušky, jež je především v podobě didaktických testů strašákem studentů, byla pro studenty našeho gymnázia de facto bezproblémová. Ve třech částech státní maturitní zkoušky byly výsledky takové, že didaktické testy splnili všichni studenti, ve slohových pracích neuspěla pouze jedna studentka a v ústní části státní zkoušky taktéž neuspěla pouze jedna studentka.

Náročnější pro studenty byla tzv. profilová část maturitní zkoušky, která je řízena a nastavena přímo školou. V ní si studenti volili nejčteněji matematiku, následně zeměpis, dějepis, základy společenských věd a německý jazyk.

### PŘEHLED VÝSLEDKŮ JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ:

- **Český jazyk:**

**DIDAKTICKÝ TEST:** V průměru student získal **64% ze 100%**.

**PÍSEMNÁ PRÁCE:** V průměru student získal **18,7 bodů** z celkových **30**.

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA:** V průměru student získal **22,07 bodů** z celkových **28**.

**CELKOVÉ HODNOCENÍ:**

Průměrná známka z předmětu je **3,07**.

- **Anglický jazyk:**

**DIDAKTICKÝ TEST:** V průměru student získal **87,67% ze 100%**.

**PÍSEMNÁ PRÁCE:** V průměru student získal **28,71 bodů** z celkových **36**.

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA:** V průměru student získal **31,07 bodů** z celkových **39**.

**CELKOVÉ HODNOCENÍ:**

Průměrná známka z předmětu je **2,00**.

- **Profilové předměty a jejich průměrná známka:**

MATEMATIKA: **2,00**

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD: **1,57**

ZEMĚPIS: **3,67**

DĚJEPIS: **2,25**

BIOLOGIE: **2,00**

NĚMECKÝ JAZYK: **3,00**

Průměrná známka z profilových předmětů: **2,41**

- **Průměrná známka ze státní i profilové maturitní zkoušky je 2,43.**

Mgr. Ivana Veselková

## Úspěšné přijímací řízení, aneb naše společná práce sklízí ovoce

Každoročně s nedočkavostí a napětím prožíváme přijímací řízení. Od prosince realizujeme dny otevřených dveří, v březnu shromažďujeme přihlášky, v dubnu a květnu organizujeme zkoušky. Díky systému přijímacího řízení bohužel dlouho nemáme jasno, kolik studentů vlastně k nám do školy nastoupí. Každý den je to jinak. Až na konci května jsme si definitivně mohli oddechnout a poskočit si radostí. Ve školním roce 2016/17 bude o 50 studentů více, tedy celkem cca 280. Po dvou letech opět otevíráme dvě třídy osmiletého oboru, pěkně se naplnila třída i oboru čtyřletého, otevíráme i menší třídu oboru šestiletého. Po třech letech vznikla i jedna třída SGJŠ. A to není všechno! Předpokládáme, že nám zůstanou i dvě třídy 5. ročníku osmiletého gymnázia. Budova na Klamovce bude plně vytižena, ve Stodůlkách zůstane počet tříd stejný jako letos (dvě kvarty odejdou, dvě primy přijdou).

Považujeme letošní výsledek za velký úspěch. Tento fakt potvrzuje nejen kvalitu naší práce, ale i skvělé rodiče studentů, kteří školu doporučují a chválí. Děkujeme všem. Takovýto úspěch je pro nás velkým závazkem dokázat, že i soukromá škola může být správnou volbou.

Mgr. Renáta Zajíčková

## School art na Klamovce

Chodím po ulici a mnohdy už ani nevnímám hnusné čmáranice na zdech, otisky sprejerů, pseudo podpisy těch, kdo neví, že jména hloupých na všech sloupích a že cizí majetek a práce se zkrátka neničí.

**Zdi na toaletách budovy školy na Klamovce jsou od minulého týdne také popsané!**

Avšak nejde o vandalismus! Kdepak! Pečlivě vybraní studenti dostali štětce a barvy, aby vlastnoručně ozdobili pár zdí moudrými větami, přesněji citáty v různých cizích jazycích, které předtím sami vyhledávali. Takže, až Vás příště zase cesta dovede na toaletu, a necht' to není při hodině, budete se moci dočíst, třeba, že, „los amigos son los hermanos que se escogen“ nebo že „das Leben lohnt sich nicht ohne die Liebe“ anebo že „the only way to have a friend is to be one“ a mnoho dalších.

*Kéž by se naše nově ozdobené zdi dlouho nestaly terčem vandalů...*

Magda Plecítá



## Prezentace ročních projektů

Vážení rodiče, zveme Vás na prezentaci ročních projektů:

- **Žijeme bezpečně – Stodůlky – již proběhlo**
- **Politický systém – Stodůlky – 8. června - 8:15 hodin**
- **Jak rozumět médiím – Stodůlky – 13. června - 13:50 hodin**
- **Řád a pořádek – Klamovka – 14. června - 8:30 hodin**
- **Svět práce a financí – Stodůlky – 17. června – 12:05 hodin**

## Jedním dechem

**Exkurze do českého rozhlasu**

V rámci celoročního projektu Jak rozumět médiím se studenti 2. A zúčastnili exkurze do Českého rozhlasu. Exkurze byla velice přínosná a žáci získané poznatky jistě využijí při projektu, ale i v běžném životě.

**Úřad vlády České republiky**

V rámci celoročního projektu Politický systém se žáci 5. A/1. D dne 6. května zúčastnili exkurze do Úřadu vlády České republiky. Seznámili se tak blíže s fungováním výkonné moci v České republice.

**Prezentace projektu Žijeme bezpečně**

V úterý 24. 5. proběhla tradiční prezentace celoročního projektu 3. ročníků 8G „Žijeme bezpečně“. Studenti tercií prezentovali svoji celoroční práci spolužákům 2. ročníků 8G, rodičům a učitelům. Letošní prezentace byla opět ve znamení výborných komunikačních a rétorických schopností prezentujících tříd, ale také mnoha získaných vědomostí a dovedností. Děkujeme všem studentům i pedagogům, kteří na projektu spolupracovali!

## Seriál na pokračování

Tento seriál jsme zaměřili na vyvrcholení celoročních projektů uskutečňovaných v průběhu gymnaziálního studia. V předposledním ročníku všech oborů studenti zpracovávají poměrně obsáhlou a komplexní seminární práci. Její realizace vyžaduje obrovské nasazení jak studentů, tak vyučujících. Seminární práci studenti musí prokázat porozumění problému, schopnost tvůrčí práce a v neposlední řadě široké jazykové znalosti.

## Seminární práce s obhajobou

Naše gymnázium je specifické přípravou studentů na praktický život formou celoročních projektů. Studenti od 2. ročníku do 7. ročníku 8G tak mají příležitost seznámit se s mediální výchovou, naučí se žít bezpečně, zkusí si založit vlastní fiktivní firmu a uvědomí si nutnost finančního vzdělávání, zaměří se na politický systém našeho státu a také se vyvarují „neřádu a nepořádku“.

V předmaturitním ročníku práce vrcholí, a to **celoročním projektem s názvem Seminární práce s obhajobou**. Aktivita studentů je již z názvu patrná – každý si vybere či vymyslí vhodné téma, na které je schopen nalézt vhodnou odbornou literaturu a posléze na téma napsat rozsáhlou seminární práci. **Cílem** tohoto poměrně náročného projektu je **připravit studenty na vysokoškolskou praxi**, v jejímž závěru je tvorba a obhajoba bakalářských a diplomových prací nutnou součástí získání titulu.

Současní studenti 7. ročníků 8G se již přesvědčili o tom, že napsat třicetistránkovou práci nelze během jednoho měsíce. Je třeba se na ni důkladně připravit. **Prvním kritériem** k úspěšnému napsání práce je již zmíněný **výběr tématu** – musí být takové, aby studenty především zajímalo. Mezi nová a ještě neotřelá témata letošního roku patří např. *Fenomén Anonymous* či *Příčiny a prevence civilizačních nemocí*. Čtenář by měl mít z takovýchto prací pocit, že autor tématu porozuměl a že práci dává i něco navíc než jen výčet faktů.

Zároveň si však každý student během přípravy materiálu musí uvědomit, že **práce je odborná** – a tedy je nutné využívat co nejširší spektrum odborné literatury (na prvním místě knižní tituly, posléze i zdroje internetové). Slohový postup by měl být v první řadě informativní – **autorovým cílem je přece seznámit čtenáře s novými informacemi**, které je nutné logicky propojit a celou práci tak vhodně navazovat a také strukturovat. Student si během promyšlení musí nastolit **vhodné členění své práce**, která má zahrnovat jak část teoretickou (zastoupenou několika kapitolami), tak praktickou. Rozdíl mezi oběma částmi tkví právě v metodice – teoretická část je zaměřena na faktografické údaje, které autor zjistí v dané odborné literatuře a vlastním autorským stylem je zaznamená do své práce (tudíž rozhodně pouze neparafrazuje literaturu). Velmi důležitá je práce s odbornou literaturou a její vhodné citování s nutným uvedením zdroje do poznámky pod čarou. Naopak praktická část přináší výsledky studentova vlastního bádání. Před samotnou praktickou aktivitou by si měl student stanovit cíle – čeho chce vlastní činností dosáhnout. Nejčastější metodou praktické části bývá tvorba dotazníku. Nejde však jen o to, dotazník sestavit a poslat ostatním k vyplnění. Vhodnost otázek by měla reagovat na informace z teoretické části a měla by buď potvrdit, nebo vyvrátit stanovené hypotézy. Důležité je také početné množství účastníků, aby vypovídající hodnota zjištěných výsledků byla co nejvyšší.

Jelikož je psaní seminární práce pro studenty zcela novým druhem činnosti (do této doby jsou zvyklí pouze na krátkodobé seminární práce), mají k dispozici každý svého **realizátora, jehož úkolem je studenta vést a směřovat jej správným směrem prostřednictvím individuálních konzultací**. Student však musí vyvinout vlastní iniciativu a s realizátorem se pravidelně setkávat – i tímto způsobem je tak autor budoucí práce veden k samostatnosti a určité zodpovědnosti.

**Důležitou součástí je zapojení cizích jazyků – především angličtiny a dále také němčiny/španělštiny/francouzštiny, v nichž studenti tvoří abstrakt.**

K **vlastním obhajobám** si student připraví **powerpointovou prezentaci** s pouze minimálním počtem slidů. Během 15 minut prezentuje svoji práci, seznámí komisi s průběhem tvorby práce a reaguje na posudky od realizátora a garanta projektu. Jeho úkolem je tedy práci si celkově obhájit, případným negativně laděným argumentům z posudku oponovat vhodnými protiargumenty. Následně představuje práci i **v anglickém jazyce**.

**Přínos tvorby a obhajoby seminární práce je tedy mnohý** – studenti se učí pracovat s odbornou literaturou a kriticky ji vyhodnocovat a zaznamenávat, snaží se sepsat vlastní rozsáhlou odbornou práci (s vhodným lexikem, správnou morfologií a čitelnou syntaxí) vlastním autorským stylem, samostatně se domlouvají na konzultacích se svým realizátorem, v určených termínech dávají část své rozepsané práce k jazykové kontrole, posléze se učí pracovat s chybou. V samotném závěru pak obhajují vlastní dokončenou a vytištěnou práci, k čemuž potřebují vhodnou slovní zásobu a umění komunikace.

## Medailonek

Tentokrát v medailonku představujeme některé naše čerstvé maturanty. V týdnu maturitních zkoušek se na jejich pocity a přání ptaly studentky třídy 3.J Soukromého gymnasia Josefa Škvoreckého. Tímto těmto studentkám za uskutečněné rozhovory děkujeme. Jako bonus si můžete přečíst bezprostřední reakce některých zkoušejících učitelů.

## Rozhovor s maturanty

Přinášíme vám rozhovor s našimi letošními maturanty týkající se toho nervy drásajícího období, které čeká nás všechny, a to období maturity. Ptaly jsme se na jejich dojmy, pocity a především způsob přípravy na takzvanou "zkoušku dospělosti".

Na otázky odpovídali: Vendy Hrochová, Vasil Bojkanič, Anežka Topolančinová, Vojtěch Hrdlička a David Kirchner.

Irena Stárková, Diana Filipová, 3. J, SGJŠ

### Kdy jste se začali intenzivně připravovat na maturitu?



*„Na maturitu jsem se intenzivně připravovala od začátku čtvrtáku. Například důležité také bylo, jak moc jsem dávala pozor v předešlých letech v hodinách biologie, to mi velmi pomohlo.“*



*„No obecně jsem se začal připravovat měsíc předem, ale na ZSV jsem se začal učit dva týdny před zkouškou.“*

*„Na maturitu jsem ze začal učit v polovině dubna.“*



*„Na písemné části jsme se připravovali v hodinách společně. Přípravě na ústní zkoušku jsem popravdě věnovala celkem 2 dny.“*



### Jakou vysokou školu chcete studovat?



*„Podala jsem si dvě přihlášky, na ČVUT, obor jaderná fyzika a na VŠE, obor mezinárodní vztahy, diplomacie. K mému štěstí už jsem předem přijata a jaderná fyzika se stala vítězem.“*



*„Hlásím se na tři vysoké školy. Jednou z nich je ČVUT v Kladrubě, obor zdravotní laborant, další UK obor žurnalistika a na univerzitu v Pardubicích obor sociální antropologie.“*

## Můžete budoucím maturantům doporučit nějakou učební metodu?



*„Co bych mohla doporučit? Myslím, že mně samotné nejvíce pomohlo, když jsem si otázky četla nahlas a pak si shrnula, co vše jsem si zapamatovala. Dobré také je, když vás někdo z otázek vyzkouší. Za zkoušení nanečisto můžu především poděkovat panu profesorovi Havlíčkovi, který mě na maturitu připravil.“*



*„Učte se průběžně, nenechávejte to na poslední chvíli. V matematice si procvičujte příklady pořád dokola a o svatáku se naučte teorii.“*



*„Při maturitě z anglického jazyka bych určitě doporučil dívat se na filmy v originálním znění s titulky.“*



*„Jestli o sobě víte, že jste trémisty a těžko snášíte stresové situace, tak se první naučte zůstat co nejvíce v klidu a hlavně věřte sami sobě. A přímo k učení těžko říct, snad jen to, že svaták vám opravdu stačit na všechny předměty nebude. Takže se určitě vyplatí věnovat učení více času.“*

### Mgr. Hana Třebická

*„Pocity z letošních maturit mám krásné. Někteří studenti mě méně a někteří naopak hodně překvapili. Výsledky byly výborné, například Matouš výborný výsledek, Vasil úžasný výsledek a Niko také výjimečný výsledek. Bohužel některým se nepodařilo, tak budou muset po žních. Jsem ráda a myslím si, že se většině podařilo. Odpovídalo to přesně jejich přípravě. Někteří předmět podcenili, a proto to dopadlo, jak to dopadlo.“*

### Mgr. Jan Havlíček

*„Ti co u mě maturovali, tak úspěšně zkoušku složili, takže každý dostal, co si zasloužil. Byl jsem nervózní víc, než můj maturant. Maturujte z biologie, je to krásná věda, hlavně přírodní obory teď jedou.“*

### Mgr. Jakub Janalík

Nejdéle jsme si povídaly s panem profesorem Janalíkem, který nám sdělil, že kvalita letošních výkonů byla různá, tudíž má z maturit smíšené pocity. Vyzdvihl však zároveň svědomitost studenta Matouše Rychlého

Na otázku, zda je jako zkoušející nervózní, nám odpověděl, že cítí nervozitu pouze z toho, jak to nakonec dopadne. Takový strach za studenty. On sám maturoval z biologie a chemie. Sice zeměpis také studoval, avšak dle svých slov se cítí být především biologem.

# ZAHRADNÍ SLAVNOST

Lístky na zahradní slavnost jsou již v prodeji a můžete si je vyzvednout na studijním oddělení v obou budovách našeho gymnázia.

Začátek zahradní slavnosti je v **17:00** v prostorách Řeporyjské sokolovny. Připomínáme, že celá zahradní slavnost je ve stylu 20. let minulého století, konkrétně ve stylu kultovního filmu **Velký Gatsby**.

Čekají nás vystoupení našich studentů, vyhlášení školních soutěží a předávání nejrůznějších ocenění.

Celý program si můžete stáhnout na našich webových stránkách.

Více informací na webu [www.gmvv.cz](http://www.gmvv.cz)

**Těšíme se na vás!**

## Navýšení ceny obědů v jídelně ve Stodůlkách

Vážení rodiče,

chtěli bychom vás upozornit, že rozhodnutím základní školy od **1. září 2016** dochází ke **zdražení obědů** ve školní jídelně ve **Stodůlkách**. Pro strážníky narozené **od 01. 09. 2002 do 31. 08. 2006** je cena za jeden oběd **42 Kč**, pro strážníky narozené **do 31. 08. 2002** a starší je cena za jeden oběd **44 Kč**.

Z výše uvedených důvodů je nutné navýšit limity pro měsíční inkaso, a to **do 20. 08. 2016**. V měsíci může být maximálně 23 obědů, což znamená při ceně **42 Kč/oběd měsíční částku 966 Kč**, při ceně **44 Kč/oběd měsíční částku 1012 Kč**. Děkujeme za pochopení.

**V PŘÍPADĚ NEJASNOSTÍ SE OBRACEJTE NA ŠKOLNÍ JÍDELNU - TEL.: +420 235 517 307**

## Upozornění rodičům!

Sdělujeme všem rodičům, že do 30. 6. je potřeba uhradit školné pro školní rok 2016/2017. Všeobecné podmínky studia najdete v programu Bakalář v záložce Komens.