

Máme rádi
přírodu, aneb kdo
se bojí, nesmí do
lesa!

Značka
Rodiče vítání

Seriál na
pokračování
Představení
prvního cíle
2016/17

Medailonek
Cecilia Perez Reyes
Rafael Acedo Amigo

FRESH



Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

je to k neuvěření, ale první měsíc školního roku je za námi. Všechny prázdninové přípravy pohltit první školní den. Náš vlak se rozjel, nabral rychlost a míří do stanice červen. Za sebou máme zastávky Březová (adaptační kurzy), Rýchory (environmentální kurzy) nebo startovací mítink. Vagóny tvoří patnáct tříd s 325 pasažéry. Panuje zde milá atmosféra, navzájem se všichni poslouchají a respektují. Dokonce i výhledy jsou nádherné. Před sebou vidíme vzdálené hranice Číny, zážitkový kurz ve STANU, projekty Okolí mé školy, Prahu ze všech stran nebo den, kdy část pasažérů se bude dorozumívat několika evropskými jazyky. Naše souprava si také odpočine v depu (podzimní prázdniny), kde nabere síly, aby mohla pokračovat v další náročné cestě. Dobrou zprávou také je, že přibývá těch, kteří chtějí jet ve vlaku s námi (už máme téměř naplněný přípravný kurz určený žákům pátých tříd).

V říjnovém FRESHI máte opět mnoho zajímavého čtení. V seriálu vám přibližujeme jeden z ročních cílů letošního školního roku, v medailonku představujeme tandem rodilých mluvčích španělského jazyka, též pro vás shrnujeme startovací mítinky nebo studentské volby, seznamujeme vás se značkou Rodiče vítání, kterou se pyšníme již pět let.

Milí čtenáři, sledujte náš jízdní řád, všechny zastávky, kopce, roviny a zákruty. V dáli je náš společný cíl. Užívejte si super jízdu s námi a buďte její součástí. Šťastnou cestu nám všem říjnovou krajinou!

Mgr. Renáta Zajíčková

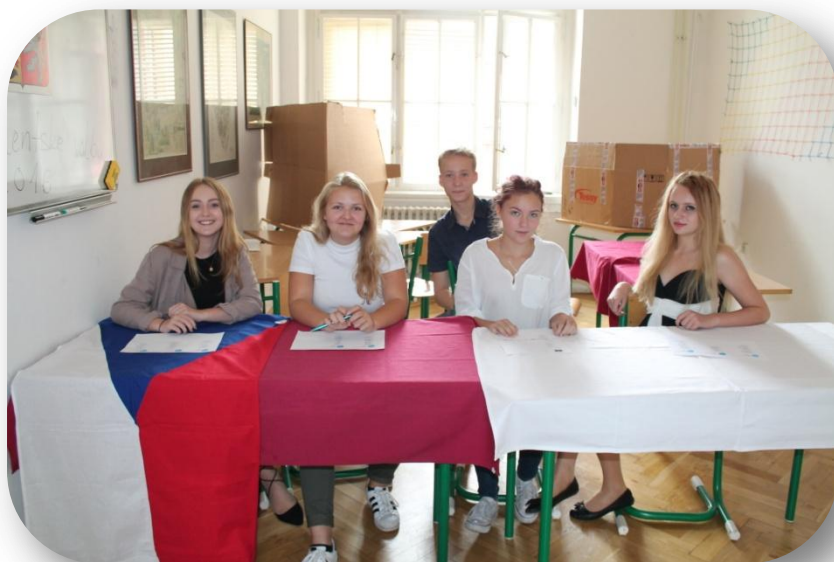
Studentské volby – 20. září 2016

Studentské volby jsou součástí projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni o.p.s. Jejich smyslem je seznámit studenty na základě vlastních zkušeností (celá organizace voleb je v jejich rukou, vyučující má pouze roli supervizora a garanta) s principy zastupitelské demokracie a volebním systémem ČR. V tomto případě šlo o volby do krajských zastupitelstev. Studenti se v průběhu realizace projektu setkávají s běžnými argumenty typu: „Nemám koho volit, proto k volbám nejdu.“ Nebo: „Volím ho proto, že je mi sympatický.“ Získávají tak zkušenosti s příčinami rozhodování spoluobčanů (spolužáků), projekt vede k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému vnímání svého občanství.

Zároveň se studentské volby staly součástí letošního projektu Politický systém ČR, který je určen pro studenty 1. ročníku 4G a 5. ročníku 8G, proto byly jejich realizací pověřeny třídy 5.A, 5.C a 1.D.

Z oprávněných voličů (142) se dostavilo 48, což je 33,8%. V posledních krajských volbách 2012 byla dle údajů ČSÚ volební účast 36,89%. Školní účast tak přibližně kopírovala účast skutečnou. V tabulce najdete seznam stran, které získaly od našich studentů více jak dva hlasy:

Bc. Karel Dinda



Název strany	Počet hlasů
ODS	2
Romská demokratická strana	3
TOP 09	18
KSČM	5
Ne ilegální imigraci – peníze raději pro naše lidi	4
Česká pirátská strana	7

Kalendárium

Zážitkový kurz – 5. A, 5. C

3. – 5. říjen

Testování druhých cizích jazyků
(Německý jazyk, Španělský jazyk) – *písemná část*

4. říjen

Projekt Okolí mé školy – 1. A, 1. C

10. říjen

Projekt Praha ze všech stran

11. říjen

Setkání japonských a českých učitelů

12. říjen

Elektřina a magnetismus – přednáška – 7. C, 3. D

12. říjen

Návštěva partnerské školy v Číně

13. – 25. říjen

Bankéři jdou do škol – občanské kompetence – 8. B, 8. C, 4. J

20. říjen

Prezentace projektu Okolí mé školy – 1. A, 1. C

21. říjen

Školní karneval – Stodůlky

24. říjen

Podzimní prázdniny

26. – 27. říjen

Státní svátek

28. říjen

Testování druhých cizích jazyků
(Německý jazyk, Španělský jazyk) – *ústní část*

31. říjen

Zaznamenejte si do svého kalendáře!

Imatrikulace a maturitní ples

18. leden 2017

Kdo se bojí nesmí na adapták...

Letošní adaptační kurz pro naše dvě primy osmiletého gymnázia a první ročníky GMVV a SGJŠ se jedním slovem povedl. Nikdo nepřišel k úrazu, nikdo se nenudil, všichni měli po příjezdu spoustu zážitků. To vše podtrhlo počasí, které bylo letní – prázdninové. Také letos se o program v Březové postarala agentura STAN – Special Team for Adventure in Nature, která pro studenty připravila nejen adrenalinové disciplíny: lanový park, lezeckou stěnu, paintball, airsoft, lukostřelbu, skok do prázdna..., ale také herní bloky se zaměřením na vzájemné poznávání se a na týmovou spolupráci ve třídě.

Také třídní profesorky měly možnost dobře poznat studenty své třídy. Každý ukázal, co v něm je. A že dostatek odvahy, snahy, přátelské pomoci, či rozhodovací a organizační schopnosti se projevily téměř v každé minutě našeho pobytu v Březové, o tom není sebemenší pochyb. K tomu všemu to ale byla také skvělá zábava. S hrdostí musíme říci, že všichni zúčastnění absolvovali náročné disciplíny na hranici svých možností a na své výkony budou jistě ještě nějakou dobu vzpomínat.

PhDr. Lenka Palkovská, Ph.D.

...ani na environmenták!

V termínech 12.9.-16.9. a 19.9.-23.9. se tři třídy z nižšího stupně gymnázia - 1.E s 2.E a pak 3.A, vydaly na environmentální kurz do Krkonoš. Kurz organizovala nezisková organizace Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER a jako vždy se konal v malebné vísce Horní Maršov nad Janskými Lázněmi. Všichni studenti i pedagogové si týden náramně užili. Čekal je pestrý program zahrnující strategické hry, vědomostní soutěže, výlet na Sněžku, divadlo i zajímavé přednášky a exkurze, a to vše za účelem předání zajímavých informací a vytvoření znalostí a dovedností týkajících se ochrany přírody a udržitelného rozvoje. Do programu bylo též zařazeno téma historie Krkonoš a ukázky nelehkého horského života. Studenti v rámci sportovních, teambuildingových či jiných společných aktivit měli možnost sebezpoznání a upevňování třídních vztahů – zejména s ohledem na 1.E, pro kterou EK sloužil i jako adaptační kurz. Kurz byl tedy nejen zábavný, ale i na výsost didaktický. Rád bych na tomto místě pochválil všechny studenty za skvělé chování a za chuť se zapojovat do činností.

Mgr. Jan Drahota, Ph.D.



Jedním dechem

Festival vědy – chemie v ulicích

Ve středu 7.9.2016 se studenti tříd 1.E, 2.E, 4.A a 4.C zúčastnili již 4. ročníku zábavné vědecko-technické veřejné akce Festival vědy. Bohatý program, jenž měl za úkol populárním a interaktivním způsobem představit přírodovědné a technické obory, probíhal v 50 stáncích pod taktovkou renomovaných vysokých škol a institucí. Studenti se z festivalu vrátili nadšení!

Vesmír blízký a vzdálený

Naši noví prváci (1. D, 1. J) se 12. 9. účastnili zajímavé exkurze. Měli možnost se názorně seznámit s vesmírem, s jeho charakteristikou, objevováním a s pochopením prognóz dalšího možného vývoje. Studenti měli i možnost ověřit si teoretické poznatky v praxi na modelech stálé astronomické výstavy. Tuto akci hodnotili jako velmi přínosnou.

Startovací mítinky a třídní schůzky

Jako každé září se i letos v prvních školních dnech uskutečnila setkání s rodiči. Tato událost je pro nás pedagogy velmi důležitým momentem, neboť máme příležitost seznámit všechny rodiče s plány, organizací a pravidly školního roku. Letošní účast byla mimořádně vysoká, z čehož máme upřímnou radost. Do Stodůlek přišlo 86% rodičů, na Klamovku 68%. Tímto všem rodičům děkujeme za zájem a spolupráci.

Seriál na pokračování - První roční cíl školního roku 2016/2017

Jako každý rok si i letos naše škola stanovila nové cíle, jichž bychom rádi dosáhli ve prospěch studentů. S tím, jak se postupně komplikují společenské a politické vztahy a mění právní řád, stává se čím dál významnější potřeba naučit se třídit informace podle důležitosti, ale také jejich kritické posouzení, jakož i rychlá a pružná schopnost mladých lidí v reakcích na tyto změny.

Proto jsme se rozhodli, že jedním z našich cílů musí být **zvyšování občanských kompetencí studentů**.

O co vlastně jde?

Jedná se o poměrně velkou soustavu nejrůznějších návyků a praktických dovedností. Na začátku musí být prvek motivační. Chceme povzbudit mladé lidi nám svěřené, aby se více a aktivněji zajímali o veřejný prostor, a to nejen o státem organizované struktury, ale neméně i o neziskovou sféru a dobročinnou činnost. Z představy, že vše vyřídí neviditelná ruka trhu sama, už česká společnost řádně vystřízlivěla. I naši mladí kolegové vidí, že ani rapidně se zvyšující míra státní ingerence a regulace k řešení celospolečenských problémů a rizik nepřispívá v té míře, jakou jsme třeba očekávali. A právě zde je prostor pro občanskou angažovanost, aktivitu a empatii. V materializujícím se světě se čím dál naléhavěji ozývá potřeba po prostém lidství, humanitě a empatii. Rádi bychom společně se studenty objevovali nové možnosti pro rozvoj občanské participace. Jen na nich pak bude, zda najdou v nějaké formě své místo a seberealizaci.

Dalším, neméně důležitým, prvkem je schopnost prakticky se orientovat v měnícím se právním řádu a jeho dopadech na nás všechny. Student by měl být schopen s jistotou založit živnostenské podnikání se vším všudy, založit a organizovat právnickou osobu nebo si vyřídit (doufejme, že to nikdy nebude potřebovat) důležité náležitosti na úřadu práce nebo místním úřadě.

Z důvodů výše uvedených jsou postupně okrajována naše občanská práva a svobody. Nejde o to předkládat mladým lidem hotové „pravdy“, ale za pomoci kritického myšlení je motivovat, aby politickou elitou předkládaná hotová řešení směřující k čím dál vyšší míře přerozdělování a organizace všech stránek společenského života vnímali kriticky, aby se snažili vidět pod povrch věcí, hledat souvislosti a účinně se bránit.

Jak toho chceme dosáhnout?

Pro nabídku možností uplatnění v neziskové sféře, občanské soudržnosti a projevů humánních činů budou sloužit především realizace plánů práce metodicky prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů. Nicméně každý pedagog má vedle povinnosti vzdělávací i povinnost usilovat o rozvoj právě těchto kompetencí svých žáků. Není problém, aby učitel myslel v souvislostech a své žáky inspiroval prakticky v jakékoliv hodině.

Pro získání praktických dovedností při jednání se státní mocí mohou složit především předměty jako obchodně podnikatelské vztahy (oktávy), leadership (septimy), základy společenských věd a výchova k občanství. Hodně záleží na aktivitě vyučujících a jejich schopnosti vzbudit ve studentech o tuto problematiku zájem.

Konečně kritické myšlení zůstává stále středem našeho zájmu a je čím dál více vnímáno jako nedílná součást výuky všech předmětů. Ale nejen to. Všichni učitelé mohou své svěřence ještě lépe motivovat k tomu, aby nacházeli nové výzvy a kladli si i odpovídající otázky. Lze to nejen při hodinách základů společenských věd (zejména v kvintách), ale též hledáním souvislostí a konsekvencí v naší historii, tedy v dějepise, ale i v nejrůznějších seminářích (historickém, filosofickém atd.) a především v rámci tak oblíbeného projektového vyučování.

Prosíme, mluvte se svými dětmi o společenských otázkách, motivujte je společně s námi, vyslechněte si jejich názory a diskutujte s nimi. Potřebují náš čas, příklad a reálné přesvědčení, že je vnímáme jako rovnocenné partnery. To je nejlepší forma spolupráce mezi školou a rodinou. Máme přece společný cíl.

Mgr. Jakub Císař

Medailonek

V tomto medailonku vám představujeme nové vyučující a zároveň rodilé mluvčí španělského jazyka. Oba jsou hnědoocí, milí a přátelští a my jsme moc rádi, že jsou tu s námi. ☺

Rafael Acedo Amigo

Odkud pocházíte?

„I was born in Sevilla (The capital of Andalusia, in the South of Spain) But I grew up in a town closer to Sevilla and Atlantic Ocean called Punta Umbría.“

Proč jste přišel to ČR a jak dlouho tu žijete?

„The reason what I am here is Love and also Love for this city.

I studied here as an Erasmus student in 2006 and I was amazed by Praha. Staroměstská is simply the best. Im living here for 3 months.“

Jaké jsou Vaše první dojmy z našeho gymnázia?

„There is a good working environment here, everybody is willing to help you. There are lots of great teachers and students in GMVV.“

Jaké je Vaše nejoblíbenější místo v České republice?

„I visited Český Krumlov and I think it's a wonderful town, there is a beautiful castle there and a pretty nice historic Center. I would like to know much better this nice country so this is one of my goals this year.“



Cecilia Perez Reyes

Odkud pocházíte?

„I come from Tenerife, the biggest island within the Canary Islands archipelago in Spain.“

Proč jste přišla do ČR a jak dlouho tu žijete?

„I came to Czech Republic on January of 2016. My husband is doctor in physics. He received an offer to work in Prague an Olomouc for an important research project so we decided to move here together. I am very glad we took that decision because we are very happy here and I love living in Prague, it is an amazing city.“

Jaké jsou Vaše první dojmy z našeho gymnázia?

„They took very seriously the learning of every student within the school, with a close approach to their needs and I love that. I was also impressed by the use of technologies in the classrooms and the aim for using critical thinking and communicative techniques. We are using this type of techniques in Spain too with very good results!“

Jaké je Vaše nejoblíbenější místo v České republice?

„Prague, Český Krumlov and your forests. I have been often surprised at some other gems like Locket and many other charming villages.“

Rodiče vítáni

Již po šesté získala naše škola prestižní značku Rodiče vítáni. Tato certifikace je udělována od roku 2011 společností EDUin školám, které razí cestu přátelského přístupu, vstřícnosti a otevřenosti nejen ke studentům (respektive žákům), ale i jejich rodičům. Klíčové komunikační a kooperativní zásady, které musí škola respektovat a dodržovat, jsou stanovány šesti hlavními principy. Prvním je přístupnost budovy školy nejen v době vyučování, ale i mimo něj. Tento bod naše škola dodržuje, neboť jsme rodičům k dispozici od ranních hodin až do hodin odpoledních, a to nejen během školního roku, ale také v době vedlejších i hlavních prázdnin, které se vztahují pouze na studenty, nikoli na pedagogy.

Druhým principem je zpřístupnění kontaktů na pedagogy. Každý pedagog našeho gymnázia má pracovní e-mail, na němž je vždy k zastižení. Všechny e-maily jsou rodičům k dispozici na webových stránkách školy, stejně jako telefonické kontakty do kanceláří obou budov.

Webové stránky školy sloužící současně k poskytování informací o dění ve škole, a to v rámci výuky, projektového plnění, exkurzí, kurzů, soutěží a mnohého jiného. Web školy je několikrát týdně doplňován o aktuální informace a novinky, a tak škola naplňuje i třetí bod certifikace - informování rodičů o dění ve škole.

EDUin klade ve svém projektu velký důraz - ihned ve dvou principech, na komunikaci pedagogů a rodičů. Zde je pro pedagogy našeho gymnázia pravidlem, že ke studentům přistupují jako k individualitám a takto o nich také hovoří a informují zákonné zástupce. S těmi současně jedná partnersky, otevřeně, empaticky.

Posledním prvkem pro získání certifikace je možnost schůzky se rodiči a pedagogy na mimoškolních akcích, které jsou pořádány v době po skončení vyučování, aby nezasahovaly do pracovních povinností rodičů. Podobných odpoledních a večerních akcí pořádáme každý rok několik a přejeme si snad jen vyšší účast rodičovské veřejnosti.

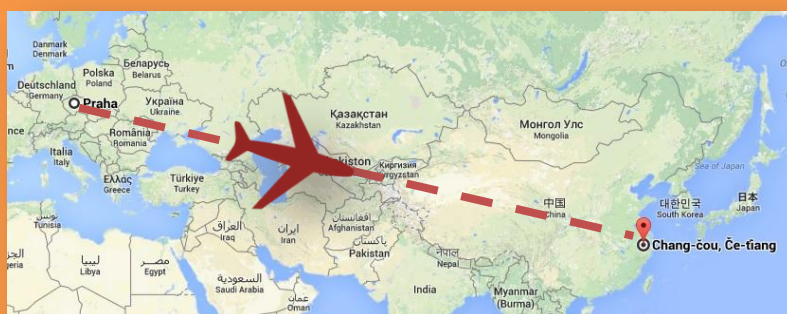
I v dalších letech budeme o získání certifikace usilovat, neboť její principy se shodují s principy našeho gymnázia jako takového.

Mgr. Ivana Veselková



Opět letíme do Číny!

13. 10. 2016 patnáctičlenná skupina našeho gymnázia opustí v odpoledních hodinách staříčkou Evropu a přeletí na druhý konec světa. Naši cílovou destinací bude čínské město Hangzhou u pobřeží Tichého oceánu. Tuto návštěvu uskutečňujeme v rámci tříletého partnerství s čínskou školou a ku příležitosti kulatého výročí této školy (60 let). Studenti a učitelé zde stráví 12 dní, během nichž navštíví školu, zapojí se do různých školních aktivit, také si prohlédnou město a jeho okolí, účastní se talentové show. Možná pro ně i čínská strana připraví dvoudenní výlet do Shanghaie. Skupinu tvoří 12 studentů ze 4. a 5. ročníků 8G, 1 pedagog (Mgr. Lenka Honzíková), ředitelka školy a její asistentka Linda Kloseová. Všichni jsou připraveni důstojně reprezentovat školu i Českou republiku.



Evropský den jazyků

V pátek 30. září se v budově ve Stodůlkách uskutečnil celoškolní projekt Evropský den jazyků, který se z iniciativy Rady Evropy slaví od roku 2001 každoročně 26. září. Vyučující cizích jazyků připravili pro studenty nižšího stupně gymnázia spoustu netradičních úkolů např. videoukázky, písničky, kvízy nebo komiksy. Studentské týmy složené ze studentů napříč všemi ročníky ve Stodůlkách je plnily v anglickém, německém a španělském jazyce. Cílem této školní akce je rozšiřovat informovanost o vícejazyčnosti v Evropě, pěstovat kulturní a jazykovou rozmanitost a zároveň i podporovat studium jazyků. Studenti se rovněž učí navzájem spolupracovat a pomáhat si, výhodou tohoto celoškolního projektu je i vytváření přátelských vztahů mezi studenty jednotlivých tříd. Poděkování za organizaci akce patří kolegům z jazykového kabinetu.

Za organizační tým Ing. Michal Pickar



Přípravný kurz anglického jazyka

Milí uchazeči, vážení rodiče,

jako každý rok otevíráme pro zájemce o studium v osmiletém oboru našeho gymnázia **přípravné kurzy anglického jazyka**. Cílem tohoto kurzu je upevnit, případně rozšířit znalosti anglického jazyka a zároveň připravit uchazeče k přijímacím zkouškám na naše gymnázium.

Výukové lekce probíhají jedenkrát týdně, vždy **ve středu od 15.00 hod. do 16.00 hod.**, v budově gymnázia ve Stodůlkách na adrese Kuncova 1580, 155 00 Praha 5, v rozsahu 20 - 22 lekcí. Součástí kurzu jsou také testy nanečisto.

Cena kurzu: **3 200 Kč** (cena zahrnuje výukové lekce, učebnici a pracovní sešit AJ, zkoušky z AJ „nanečisto“)

Přihlášku, kterou naleznete níže, prosíme, vyplňte a odešlete emailem na info@gmvv.cz. Následně vám bude přidělen variabilní symbol, pod kterým uhradíte částku 3 200 Kč na účet školy 43-2418000277/0100. Odevzdání přihlášky a uhrazení příslušné částky je možné provést také v kanceláři školy v budově ve Stodůlkách. Učebnice a pracovní sešity obdržíte na první hodině.

Začínáme 5. října 2016 od 15.00 hod. (ukončení kurzu je 12. dubna 2017)

Těšíme se na Vás!