

Seriál na  
pokračování:  
Mezinárodní  
spolupráce

Zhodnocení  
1. čtvrtletí

Co rodině přináší,  
když hostí  
zahraničního  
studenta?

MEDAILONEK:  
Jana Tvrdíková



# FRESH

V  
E  
S  
E  
L  
É



V  
Á  
N  
O  
C  
E

## Milí studenti, rodiče a přátelé školy...

listopad byl pro naše gymnázium velmi radostným měsícem. Několik našich studentů totiž dosáhlo na nejvyšší mety v rozličných soutěžích. Nejvelkolepějšího úspěchu dosáhla studentka třídy 5. A Jana Tvrdíková, která zvítězila v celosvětové soutěži Elite Model Look World final 2016. Rozhovor s ní si můžete přečíst v medailonku. Dalším úspěchem je skvělé umístění našich basketbalistů v pražském kole celostátní soutěže školních basketbalových týmů. Kluci postupují do republikového kola. Další šanci na prvenství má student třídy 4.C Jáchym Rauš, který zvítězil v česko-slovenské soutěži Expedice Mars, jejíž cílem je popularizace vesmíru. Postoupil mezi deset finalistů a svůj projekt Marsovské orbitální stanice bude obhajovat v prosinci v Bruselu. Všem těmto výjimečným studentům držíme moc a moc palce.

Milí rodiče, studenti a učitelé, máme před sebou vánoční svátky a vstup do nového roku, a tak mi dovoluťe vyslovit několik přání. Všem rodičům přeji radost z jejich dětí. Především kvůli nim jsme tady, právě oni nám dávají smysl života. Všem studentům přeji mít schopnost vnímat svět jako příležitost se něčemu naučit a prospět tím druhým i sobě. Všem pedagogům přeji inspirující a klidné pracovní prostředí, také osobní pohodu a odpočinek. Všem nám přeji příjemné okamžiky z našich setkávání.

Mgr. Renáta Zajičková, ředitelka školy

## Kalendárium

Florbal chlapců - NG

**1. prosinec**

**Den otevřených dveří -  
Klamovka**

**5. prosinec**

Výukový larp – 4. C

**5. prosinec**

**Konzultační den – Stodůlky**

**6. prosinec**

**Den otevřených dveří –  
Stodůlky**

**7. prosinec**

Florbal chlapců – VG

**7. prosinec**

**Konzultační den – Klamovka**

**8. prosinec**

Exkurze Evropský dům – 5. C, 1. D, 1. J

**8. prosinec**

Německá soutěž „Deutsch  
Macht Spaß“

**8. prosinec**

Kontrolní činnost ČŠI

**7. - 8. prosinec**

**Vánoční setkání - Stodůlky**

**12. prosinec**

Kvalifikace na republiku –  
basketbal - chlapci NG, VG

**14. prosinec**

Návštěva ČNB – 4. A, 4. C, 2. E

**21. prosinec**

Výlety do vánočních měst – VG,  
NG

**21. – 22. prosinec**

**VÁNOČNÍ PRÁZDNINY**

**23. prosinec – 2. leden**

## Zhodnocení 1. čtvrtletí

Ve středu 23. listopadu se sešel pedagogický sbor GMVV a SGJŠ s cílem zhodnotit první čtvrtletí školního roku 2016 - 2017. Pojdme se za ním ohlédnout v několika klíčových bodech.

### Vzdělávací proces

V letošním roce učíme rekordní počet 256 studentů. V oblasti vzdělávání a prospěchu pedagogická rada shrnula výkony jednotlivých tříd. Třídami s prozatím nejlepším prospěchem byli jako již tradičně studenti prvního ročníku 8G. Celkově lze prospěch tříd charakterizovat jako velmi silný, a to i přesto (nebo právě proto), že jsou studenti stejně jako v minulých letech nuceni prokazovat své znalosti komplexně a za užití plurality metod klasifikování.

Jedním z cílů naší školy pro současný školní rok je vytvoření efektivně fungujícího systému komplexního prověřování a ověřování znalostí a dovedností studentů, a to z hlediska obsahu učiva v širokém rozsahu a z hlediska formy za použití pestrých a pluralitních otázek a úkolů. Věříme, že i tato koncepce napomůže ke stále lepším výsledkům našich studentů.

### Výchovný proces

Funkcí školy je vykonávat proces výchovně vzdělávací, i výchovná složka tedy patří k jedné z diskutovaných oblastí pedagogických rad. Ony jevy v oblasti výchovné lze označit jako bezproblémové, vyučující byli nuceni řešit pouze velmi drobné prohřešky. I proto bylo v daném období uděleno (souhrnně za vyšší i nižší stupeň gymnázia) celkem 14 napomenutí třídního učitele, jedna důtka třídního učitele a jedna důtka ředitelky školy. Vzhledem k celkovému počtu studentů a poměrně přísným kázeňským nárokům pedagogů a školy jako takové lze o tomto stavu hovořit jako o více než výborném. Máme prostě skvělé studenty. ☺

I v letošním roce současně prosíme rodiče především o včasné omlouvání absence svých dětí, a to v horizontu 72hodinového intervalu pro předložení důvodu absence třídnímu profesorovi (viz dokument Školní řád).

### Akce a život školy

První čtvrtletí školního roku bylo bohaté také v ohledu přidané hodnoty v podobě akcí, projektů, spolupráce. Někteří studenti a pedagogové se zúčastnili návštěvy čínské partnerské školy a oslav jejích narozenin, jiní absolvovali pedagogické výměny s Japonskou školou v Řepích, či se účastnili exkurze do Osvětimi a Krakova. Konala se také řada projektů – primánci vstoupili do projektové výuky projektem Okolí mé školy (1. roč. 8G), naopak studenti maturitního ročníku se seznámili se zásadami bezpečného finančního života a bezpečného užívání elektronického bankovníctví prostřednictvím projektu Bankéři jdou do škol (8. roč. 8G). Kvartáni se seznámili se souvislostmi atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Hendricha, a to díky studentům Soukromého gymnasia Josefa Škvoreckého a projektu Praha ze všech stran. Realizovali jsme také řadu návštěv a exkurzí, které zajisté podpoří a zpestří každodenní edukaci našich studentů.

Mgr. Ivana Veselková,  
zástupkyně ředitelky pro pedagogiku



## Seriál na pokračování - MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

***V tomto díle seriálu vám představujeme další cíl letošního školního roku. Po seznámení s cílem zaměřeným na rozvoj občanských kompetencí studentů zde popisujeme naše motivy a strategie cíle spojeného s mezinárodním zaměřením naší školy.***

### Rozvoj mezinárodní spolupráce jako jeden z cílů školního roku 2016/17

Už sám název školy napovídá, na jakou oblast se školní kurikulum zaměřuje a co svými činnostmi zdůrazňuje. Od počátku existence osmiletého oboru se snažíme o naplňování tohoto zajímavého zaměření. Kromě předmětů, jako jsou například Mezinárodní vztahy nebo Obchodní angličtina, které svým obsahem vytvářejí u studentů potřebné vědomosti a dovednosti k tématu, máme vybudovanou širokou síť spolupracujících mezinárodních škol a institucí. Mezi ně již mnoho let patří gymnázium v německém Marktedwitzu, v Madridu, v čínském městě Hangzhou nebo Japonská škola v Praze, s kterou v posledních několika letech zintenzivňujeme spolupráci. Z institucí to jsou například velvyslanectví Mexika, Venezuely nebo Kuby, ale také mezinárodní organizace zprostředkovávající studijní pobyty studentů v zahraničí.

Těší nás, že naši studenti každoročně využívají naší nabídky a absolvují až roční studijní pobyty po celém světě, absolvují s námi vzdělávací a poznávací pobyty v zahraničních školách nebo se aktivně zúčastňují besed se zajímavými zahraničními osobnostmi. To vše jim utváří široký všeobecný přehled, jazykové kompetence, ale též životní postoje a hodnoty. Každé setkání s jakýmkoliv cizincem je pro ně vždy obohacující a motivující.

Protože příležitostí navazovat mezinárodní kontakty stále přibývá a protože tato oblast vyžaduje plnou péči, od letošního školního roku jsme mezi sebe přijali **manažerku mezinárodní spolupráce** Mgr. Lianu Beťkovou. Její hlavní náplní je právě **vyhledávání nových možností a zároveň rozvíjení mezinárodních vztahů současných**. Paní magistra za tři měsíce již vykonala mnoho užitečné práce a vytvořila širokou nabídku *možností pro studenty*. V krátkosti Vám některé představujeme.

#### Studijní programy v zahraničí

Jednou z možností, jak zdokonalovat cizí jazyky, jak získávat nové zkušenosti a jak utvářet nové přátelské vazby, je studovat v zahraniční škole. Nabídek v této oblasti je mnoho. Škola má dobré zkušenosti s těmito agenturami:

- **Nezisková organizace AFS** – zprostředkovává studijní pobyty pro věk 15 – 18 let, například semestrové, půlroční nebo roční pobyty v 65 zemích světa. Dále nabízí stipendijní programy, v kterých je nutné splnit několik podmínek, například prospěch do 2,0 a splnění kritérií jako je test všeobecných a jazykových znalostí a reálií, esej a pohovor.
- **Rotary international** – největší poskytovatel mezinárodních stipendií a kulturních programů. Nabízí například krátkodobé prázdninové kempy v Evropě, Kanadě a USA, prázdninové rodinné výměny a studentské výměny. V rámci tohoto programu se můžete stát hostitelskou rodinou.
- **Cambridge study** – zprostředkovává studium ve střední Anglii různého typu a délky.
- **Alfa agency** – zprostředkovává mnohé studijní pobyty pro věk 15 – 18 let po celém světě, nejvíce v USA, Kanadě, Austrálii, Novém Zélandu, ve Velké Británii, Irsku, Francii, Německu, Belgii, Španělsku. Časové rozpětí je variabilní

Kromě této nabídky je možné využít i mezikulturní programy, které zaštiťují některá velvyslanectví. Aktuálně nám byly nabídnuty možnosti španělského, mexického a venezuelského velvyslanectví. Studenti mají možnost zúčastnit se krátkodobých i dlouhodobých studijních pobytů. Tyto programy navíc zastřešuje MŠMT.

Ze zkušeností našich studentů, kteří v zahraniční škole několik měsíců až jeden rok strávili, jednoznačně vyplývá obrovský přínos a obohacení. Tito studenti si kromě zdokonalených jazykových dovedností rozvinuli i svůj osobnostní profil. Stali se z nich zodpovědnější, samostatnější a vnímavější lidé.

V současné době intenzivně připravujeme spolupráci s bilingvním gymnáziem v Sofii a se školami, s kterými jsme navázali kontakty na mezinárodním fóru v Číně. Na jaře se uskuteční výměnný pobyt s gymnáziem z německého Marktreidwitu.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

*Zde zveřejňujeme zhodnocení jedné naší hostitelské rodiny. Petr Vacek, v současné době student třídy 8. C, hostil se svojí rodinou dva zahraniční studenty, a tak mají z multikulturních programů bohaté zkušenosti.*

## Co rodině přináší, když hostí zahraničního studenta?

Naše rodina má s hoštěním zahraničních studentů dvě zkušenosti. Jeden školní rok jsme hostili 18letého Miguela z Dominikánské republiky a později jsme hostili asi 4 měsíce neplánovaně 15letou Lucii z Paraguaye. Každá zkušenost byla úplně jiná, což odpovídá tomu, že i každý student je prostě jiný. Náš syn na druhou stranu strávil ve svých sedmnácti letech jeden školní rok v Argentině. Využili jsme agentury AFS, jejíž program je založen na dobrovolnictví hostitelských rodin, které do programu vstupují dobrovolně a bez jakéhokoliv profitu. Pokud uvažujete o hoštění studenta a kladete si otázku, co vám to přinese, možná to není ta úplně správná otázka na začátek. Možná bych se vás spíše zeptal, co jste pro něj ochotni udělat či obětovat vy? Věřím, že tolik, kolik energie, péče, lásky věnujete vy vašemu studentovi, tolik se vám vrátí zpět. Pokud mohu mluvit za naši rodinu, snažíme se cizincům obecně ukázat naši zemi, co nejvíce krásných míst, seznámit je se způsobem života u nás, ať už se to týká denní rutiny, trávení volného času, víkendů či fungování rodiny jako takové. I když hodně cestujeme a snažíme se poznávat cizí kraje, máme naši zemi rádi a záleží nám na tom představit jim ji v tom nejlepším světle. Věřte, že třeba učít kluka nebo dívku, kteří viděli sníh jen v televizi, lyžovat, bobovat, jezdit na kole nebo je posadit do kánoe a sjíždět s nimi s partou kamarádů Otavu, opékat burty na ohni, tančit při kytáře, je pro obě strany velký zážitek. Na oplátku se dozvíme vše o jejich zemi a zvycích, rodinném životě nebo třeba i ekonomické situaci a politice. Pokud se učíte cizí jazyky, pak je to ideální příležitost ke zdokonalení a prohloubení vašich konverzačních dovedností. S vaším studentem si vytvoříte blízký vztah, a pokud ho akceptujete jako své dítě, ono zase akceptuje vás jako své rodiče. Věřte, že to stojí za to. Dnes máme přátele v Argentině, v Dominikánské republice a v Paraguay, a kdykoliv tam přijedeme, víme, že nás uvítají vřele a s otevřenou náručí. Ostatně v prvních dvou zemích už jsme rodiny navštívili a setkání to bylo vřelé a přátelské. Takže pokud jste připraveni dávat, nebudete litovat. To ostatně platí nejen při hoštění studentů ☺.

Manželé Vackovi

### Mgr. Liana Betková



„Pochádzam zo Slovenska, kde som vyštudovala bilingválne anglicko-slovenské gymnázium, potom medzinárodné vzťahy a diplomaciu na univerzite. Žila, študovala a pracovala som v USA, Španielsku, Austrálii. Spoznávanie nových kultúr a cestovanie je mojou obrovskou vášňou, precestovala som na vlastnú päsť rôzne viac či menej exotické miesta sveta. Hovorím anglicky, španielsky, zabúdam nemecky a rusky.

Od ríjna pracujem na GMVV ako Manažer medzinárodnej spolupráce - zabezpečujem a rozvíjam medzinárodnú spoluprácu so školami, štátnymi inštitúciami, agentúrami, ktoré sprostredkujú zahraničné študijné programy. Naším študentom, ktorí majú záujem o štúdium v zahraničí, rada poskytnem potrebné informácie, orientáciu v možnostiach a podporu.“

Mgr. Liana Betková

V prípade jakýchkoli dotazů ke studiu v zahraničí se obraťte na manažerku mezinárodní spolupráce:  
[liana.betkova@gmvv.cz](mailto:liana.betkova@gmvv.cz)

## Jedním dechem

### **Praha ze všech stran – Operace Antropoid**

*Studenti SGJŠ se celý říjen věnovali jedinečnému okamžiku druhé světové války, jehož cílem bylo usmrcení jednoho z nejvyšších nacistických pohlavů – Reinharda Heydricha.*

*Studenti se prostřednictvím tohoto projektu do hloubky seznámili s organizací, průběhem a důsledky atentátu. Navštívili místa s touto událostí spojená, zhlédli film Antropoid, hovořili s odborníky a četli odbornou literaturu. To vše zpracovali do úžasných prezentací, které představili studentům 4. A a 4. C 8G.*

### **Školní testování jazyků**

*V měsíci prosinci proběhlo testování druhých cizích jazyků úrovně B1 třídy 7. C.*

### **Dopoledne s Beluškou**

*22. listopadu měli naši nejmenší studenti možnost zažít pocity nevidomých lidí. Jako každý rok organizace Beluška připravila setkání nevidomých lidí s našimi studenty.*

### **Návštěva Senátu ČR**

*29. listopadu studenti třídy 1. D a 1. J (Klamovka) navštívili v rámci projektu Politický systém ČR Senát. Zde se setkali se senátorem Václavem Láskou a hovořili s ním o fungování Senátu a práci politiků.*

### **Pedagogická rada**

*Dne 23.11. bylo zhodnoceno 1. čtvrtletí školního roku 16/17.*

## Vzájemná výuka japonského a českého jazyka

Spolupráce s Japonskou školou v Praze - Řepích pokračuje a je pro 1. pololetí letošního školního roku 2016-2017 opět zaměřena na vzájemnou výuku japonského a českého jazyka pro studenty 3. ročníku osmiletého oboru (3. A). Nezanedbatelnou přidanou hodnotou této spolupráce je skutečnost, že komunikace probíhá v anglickém jazyce.

Celé spolupráci předcházelo setkání japonských a českých učitelů participujících na vzájemné výuce japonského a českého jazyka. Na tomto setkání se učitelé blíže seznámili a vyměňovali si názory a zkušenosti obecně v oblasti výuky. Setkání bylo pro obě strany velmi obohacující.

Vzájemná výuka japonského a českého jazyka v měsíci listopadu byla zaměřena na hlubší poznání jiné kultury (tradice, svátky, písně, geografie aj.) a probíhala ve čtyřech dopoledních paralelních blocích. Studenti z obou škol měli příležitost potkat se s japonskými a českými učiteli, učit se prostřednictvím různých metod japonsky a česky a vytvářet si nejrůznější materiály (plakáty, mapy, masky, atd.) během výuky.

Výuku na Japonské škole vedli Mgr. Ivana Veselková (Historie), Mgr. Stanislava Černá (Český jazyk), Mgr. Jakub Janalík (Geografie) a Mgr. Jan Drahota (Hudební výchova, zpěv).

Ve 2. pololetí bude spolupráce obou škol probíhat ve formě krátkých setkání a návštěv u příležitosti různých českých i japonských svátků.

Garanty spolupráce jsou Mgr. Eliška Janošková a Mgr. Jana Stoklasová.

*Mgr. Eliška Janošková*

## Výlet do Osvětimi

V listopadu se pro studenty Klamovky uskutečnila vzdělávací exkurze do Krakova a Osvětimi. Cílem exkurze bylo především studentům přiblížit skrze přímý zážitek z největšího nacistického vyhlazovacího a pracovního tábora skutečnosti, které se odehrály v poměrně nedávné době a do dnešních dnů jsou tématem společenské diskuze. Kromě hlavního cíle exkurze – navštívit památník Osvětim, byl dílčím cílem i Krakov, město polských králů. Po letmém zhlédnutí Krakova následovala prohlídka vyhlazovacího a pracovního tábora Osvětim I a Osvětim II - Březinka, kde průvodce mluvil o životě a smrti v těchto táborech. Během ní studenti viděli, jak a kde probíhala cílená genocida židovského národa. V průběhu akce se uskutečnily čtyři tematicky zaměřené přednášky, například k problematice holocaustu, vzniku moderního státu nebo historie českého židovstva. Přednášky byly zajišťovány vyučujícími, konkrétně Mgr. Eliškou Novákovou, Ing. Irenou Martínkovou (z Gymnázia Jana Patočky) a Bc. Karlem Dindou a Bc. Martinem Zelinkou (z gymnázia našeho ☺).

Exkurzi všichni hodnotili jako velmi přínosnou a zajímavou. Cíle exkurze byly jednoznačně splněny. Studenti si vytvořili jasný postoj k etickým otázkám tohoto složitého období a nyní dokážou lépe formulovat příčiny a důsledky holocaustu a radikalizace společnosti 30. a 40. let 20. století.

*Bc. Martin Zelinka*



## MEDAILONEK

**Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.**

**V tomto speciálním medailonku vám představujeme velmi talentovanou a krásnou vítězku prestižní celosvětové modelingové soutěže Elite Model Look a zároveň studentku našeho gymnázia, Janu Tvrdíkovou. Jana navštěvuje naše gymnázium již 5. rokem. Vedle začínající úspěšné modelingové kariéry je i velmi pilnou a svědomitou studentkou.**

### Jana Tvrdíková



Jano, dosáhla jste světového úspěchu. Pro každého by to byla výjimečná a velmi hluboká událost. Jak ji vnímáte Vy? Jaké máte pocity?

„Zatím je to pro mne jako ve snu. Stále tomu nemohu uvěřit, že jsem se dostala až tak vysoko jako např. Bára Podzimková, která je mým vzorem. Pocitů je spousta, zatím převládá euforie.“

Zkuste shrnout, zhodnotit, co stojí za Vaším úspěchem. Pomohla Vám v něčem naše škola?

„Myslím si, že díky projektům jsem se naučila prezentovat svůj názor a nemám takové obavy vystupovat před lidmi, jako jsem měla dříve. Také mi na škole pomohlo studium angličtiny a možnost komunikovat s rodilými mluvčími. To je teď pro mne velmi důležité, protože veškerá komunikace v českém i světovém finále Elite Model Look probíhala v angličtině.“

Jak se dá zvládnout světová kariéra v modelingu se studiem?

„To asi ukáže až čas. Jít to bude muset, protože kdybych nezvládala studia, rodiče by mi modeling asi brzy zakázali.“  
😊

Jak jste se připravovali na finále?

„Po vítězství v srpnu v českém finále jsem dále pilovala svou postavu. Pravidelně cvičím a hlídám si zdravou výživu. V Lisabonu jsme denně trénovali choreografii večera, natáčeli své medailonky a fototesty. Byl i čas na prohlídku města a nějakou společnou zábavu. Získala jsem zde spoustu nových přátel z celého světa.“



V jaké roli se momentálně cítíte nejkomfortněji? V roli studentky, nebo modelky?

„Na tuto otázku nedokážu tak jednoduše odpovědět. Modeling je pro mne momentálně spíše nová a snová záležitost, tak si to užívám. Za pár dní snad skončí povyk kolem mého vyhlášení a trochu se vše zklidní. Budu se muset vrátit do reality a dohnat školní látku, abych ukončila pololetí.“

Jeden kapr se ptá druhého:  
„Hele Franto,  
věříš na život  
po Vánocích?“

PONDĚLÍ • 12. PROSINCE 2016 • OD 17:00

# Vánoční JARMARK

GMVV STODŮLKY



**OCHUTNÁVKA CUKROVÍ**

MISTROVSKÉ KOUSKY 2. A

**ZPÍVÁNÍ VÁNOČNÍCH PÍSENEK**

PÁSMO ČESKÝCH, ANGLICKÝCH, NĚMECKÝCH A ŠPANĚLSKÝCH VÁNOČNÍCH PÍSNÍ



**VYSTOUPENÍ MLADŠÍCH STUDENTŮ**

V PÁSMU S VÁNOČNÍ TEMATIKOU

**JARMARK**

PRODEJ VÝROBKŮ NAŠICH STUDENTŮ (VÝTĚŽEK VĚNOVÁN NA CHARITU)

**TVOŘIVÁ DÍLNA**

PŘIJĎTE SI VYROBIT VÁNOČNÍ DEKORACE

**TOMBOLA**

VÝTĚŽEK Z VÁNOČNÍ TOMBOLY BUDE VĚNOVÁN NA CHARITU

Vypraví se dvě blondýnky do lesa pro vánoční stromek. Dvě hodiny se trmácí a stále nic nemají, až už jedna rezignovaně pronese: „**Další příští bereme, i když nebude mít ozdoby!**“

„Tati a odkud je vlastně Ježíšek?“ ptá se pětiletý syn otce pod vánočním stromečkem. „No, když se podívám na většinu etiket z dárků, tak bych řekl, že z Číny.“



Vážení rodiče,

zveme vás na konzultace, které proběhnou po uplynulém čtvrtletí.

- **Stodůlky - 6. prosinec od 16:30 hod.**
- **Klamovka - 8. prosinec od 16:30 hod.**

Budeme rádi, pokud se konzultací zúčastníte se svými dětmi. Budete tak mít možnost společně zhodnotit průběh vzdělávání v prvním čtvrtletí školního roku 2016/17.