

Šestý ročník
španělské soutěže
„Ústy básníka“

Jaro
😊

Seriál na
pokračování:
Projekt OPICE



MEDAILONEK:
Mgr. Marie
Šmilauerová



FRESH



„Jaro je krásné pro toho, kdo zažil dlouhou zimu.“

Bjørnstjerne Martinius Bjørnson

Milí studenti, rodiče a přátelé školy...,

jak je krásné probouzet se ráno do rozzpívaného, voňavého a sluncem prosvětleného dne. Jak je nám hned lépe na duši i na těle! Často si říkám, jak jsem ráda, že žiju v zeměpisné šířce, kde se střídají všechna roční období. Díky tomu se stále na něco těším. Na barevný podzim, na bílé pláň, na rozkvetlé jaro nebo na teplé letní noci. Život je tak pestrý a zábavný. Nám ve škole sice sluníčko malinko komplikuje naši práci, neboť ve třídách nám začíná být horko a slunce nám nekompromisně svítí na tabule, obrazovky i stoly. Rádi to vydržíme, a to především proto, že venku na nás čekají kola, motorky, lesy, rybníky, zahrady, svěží drinky, golfová či jiná hřiště.

Měsíc duben je nejen měsícem bezpečnosti, barevných vajíček a pomlázek, škodolibé legrace a prvních ohňů, ohýnků a grilovaček. U nás ve škole je to také měsíc přijímacích zkoušek a zahájení maturitní zkoušky. Uf! Máme toho před sebou v dubnu opravdu dost. Týden budeme hostit partnerskou školu z Německa, budeme uzavírat třetí čtvrtletí, finišovat roční projekty, navštíví nás Česká školní inspekce (na SGJŠ). Ale protože jsme skvělý tým, vše myslím perfektně zvládneme!

V dubnovém Freshi opět připomínáme exkluzivní nabídku naší školy. První se týká možnosti strávit 12 úžasných dní v čínské Šanghaji. Díky spolupráci s čínskou školou naši studenti dostali možnost účastnit se mezinárodního letního kempu. Kromě letenek mají vše ostatní hrazeno organizátorem. Druhá nabídka také vytváří příležitost seznámit se blíže s cizí zemí. Naše škola zahájila spolupráci s gymnáziem ve španělské Córdobě a díky tomu studenti mají příležitost zažít studium v bilingvní škole.

Protože považuji jakýkoliv kontakt se zahraničím pro každého mladého člověka jako velmi užitečný, doporučuji všem rodičům tuto příležitost využít. V případě zájmu se na mě obraťte.

Jarní milé pohlázení všem!

Mgr. Renáta Zajíčková



Co nás čeká v dubnu...?

Návštěva z Markttredwitzu - příjezd
partnerské školy

3. – 7. duben

UK Matematicko-fyzikální fakulta –
Termodynamika - 6.A + 2. D

3. duben

Krajské kolo olympiády v ČJ

4. duben

První pomoc - PRO Žijeme bezpečně
(medici) – 1.E, 2.E

4. duben

Florbalový turnaj – vybraní žáci

10. duben

Olympiáda z biologie - obvodní kolo

10. duben

**Maturitní zkouška - písemná práce z ČJL -
STÁTNÍ ČÁST**

11. duben

Projektové odpoledne - 1. D, J, 7. C, 3. D

11. duben

PRO - Návštěva dopravního inspektorátu

11. duben

Ukončení klasifikace za III. čtvrtletí

18. duben

**Jednotné přijímací zkoušky 4G (GMVV +
SGJŠ) - 1. termín 1. kola**

12. duben

Velikonoční prázdniny

13. duben

Státní svátek - Velký pátek

14. duben

Státní svátek - Pondělí velikonoční

17. duben

Písemná část profilové mat. zkoušky - DCJ

18. duben

**Jednotné přijímací zkoušky 6G, 8G
(GMVV) - 1. termín 1. kola**

18. duben

Školní část přijímací zkoušky - anglický
jazyk

18. duben

**Jednotné přijímací zkoušky 4G (GMVV +
SGJŠ) - 2. termín 1. kola**

19. duben

**Jednotné přijímací zkoušky 6G, 8G
(GMVV) - 2. termín 1. kola**

20. duben

Konzultační den – Stodůlky

24. duben

Volební kampaň - 5. A, 5.C, 1. D, 1. J

24. – 26. duben

Konzultační den - Klamovka

26. duben

Historický klub ve skanzenu v Přerově nad Labem

První jarní sobotu nám počasí opravdu přálo a historie chtiví studenti ji strávili v přírodním muzeu v Přerově nad Labem. Tento skanzen se zaměřuje na prezentaci kultury prostřednictvím přenesených objektů lidové architektury středního Polabí. Figurínami doplněné interiéry ilustrují život na polabské vesnici od poloviny 18. století do první poloviny 20. století. Na místě se nás sešlo 15 a prostory muzea jsme pečlivě procházeli skoro dvě hodiny. Navštívili jsme i zdejší školu. Na exkurzi už tradičně nesměl chybět historický kvíz, takže dobu po obědní zpestřilo 30 otázek soutěže „O poklad Karla von Münchhoff“. Po litém boji zvítězil Mikuláš Kolpek (1.J), který poměrně s přehledem porazil předchozího vítěze Vojtěcha Petráka z téže třídy.

V dubnu se pak mohou zájemci o akce historického klubu těšit na opravdovou lahůdku – výlet do koncentračního tábora Vojna u Příbrami a na Svatou Horu tamtéž.



Bc. Karel Dinda



Filmová noc na Klamovce

Po vzoru festivalů v Cannes a Karlových Varech i na Klamovce proběhl večer plný filmů. Letos poprvé pod patronací Školního parlamentu, který zařizoval všechny potřebné náležitosti. Dík za přípravu filmové noci tak patří všem jeho členům a zejména Elišce Jindřichové (5.C), Karolíně Vancové (8.B) Michaele Lehningové a Tereze Hnaníčkové (obě 2.E).

Ve čtvrtek 23.3. jsme se tak mohli v 17:45 sejít ve 4 třídách na projekci filmů, které byly rozděleny v jednotlivých „sálech“ dle pestré palety žánrů. Účast byla poměrně vysoká – 28 studentů se přišlo podívat a strávit společně příjemný večer, který doplnila nečekaná kulturní vložka v podání studentů 5.C a pana profesora Zelinky. Toto jazzové hudební těleso se zmocnilo kláves a dávalo svou tvorbou vzpomenout na klasiky filmové hudby, zejména pak filmy Psycho a Čelisti.

Celý večer provázela pohodová atmosféra a příjemná nálada, za což patří dík nejen zúčastněným studentům, ale i dohlížejícím vyučujícím - profesorkám Stoklasové a Šmilauerové a profesoru Zelinkovi.

Bc. Karel Dinda

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ – Projekt OPICE

Jednou z neodmyslitelných součástí života naší školy je zacílení na projektovou výuku, na projekty obecně. Ty se týkají nejen práce studentů, ale také profesního života pedagogů, kteří každoročně prochází tzv. projektem OPICE – Odbornou Pedagogickou InspiraCí. Tento projekt je realizován v souvislosti s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a je založen na nacházení inspirace pro výuku a kooperaci pedagogů.

Projekt je zacílen právě na pedagogy a probíhá v letošním roce od 1. března do 31. května 2017. Letos je spojen s inovací, která tkví v tom, že je postaven na „nabídce a poptávce“, kdy jednotliví pedagogové nabízejí kolegům své zajímavé vyučovací hodiny a metody, jež by kolegové mohli zhlédnout, reflektovat, inspirovat se jimi. Jednat se může o metody vyzkoušené, osvědčené, ale také nové, zařazené do OPICE s cílem zisku zpětné vazby od pedagoga, odborníka.

Pokud nabídnutá metoda někoho z kolegů zaujme, využije nabídky a přijde výuku svého „partáka“ zhlédnout. Je na jeho rozhodnutí, zda ji zhlédne v pozici pedagoga – již zmíněno odborníka, který reflektuje metodologickou a didaktickou stránku, nebo studenta, který reflektuje obsah výuky, pochopení učiva. Ideálním stavem je, když pedagogové navštěvují výuku napříč svými obory, aprobacemi.

Pro studenty projekt znamená fakt, že se v současné době mohou ve výuce setkávat s návštěvami svých pedagogů, kteří budou výuku sledovat, nebo se do ní budou také zapojovat.

Velkou přidanou hodnotou projektu je vzájemné obohacení pedagogů po stránce metodologie, ale také podpora jejich vzájemné kooperace, prohlubování důvěry, asertivity a empatie, sdílení zážitků a pocitů. Díky tomu, že je náš pedagogický tým složen z řady kreativních, inovátorských a otevřených lidí, kteří se rádi učí novému, zkouší originální metody a nechtějí ustrnout na jednom bodě, je v podstatě oblíbenou součástí školního života.



„Mami, to už je opice?“
vyzvídá Pepíček při své první
návštěvě zoo. „Neee, to je
teprve pokladní.“



Mgr. Ivana Veselková
Zástupkyně ředitelky pro pedagogiku



„Slyšela jsem, že Váš
syn studuje na
univerzitě. Co z něj
bude, až skončí?“ ptá
se známá paní
Nováková.
„Obávám se, že
důchodce.“

Jedním dechem

Návštěva poslanecké sněmovny

5. ročníky 6.3. navštívily v rámci projektu Politický systém ČR Poslaneckou sněmovnu ČR. Věříme, že jim setkání s našimi politiky přineslo obohacení.

Laboratorní práce

Přírodovědné předměty si o praktické činnosti obohatili studenti 4. ročníků 8G, kdy v prostorách Přírodovědecké fakulty UK absolvovali chemické pokusy.

Akce historického klubu

Mezi velmi oblíbenou událostí naší školy patří návštěva historického či jinak zajímavého objektu ČR. Tentokrát se Bc. Karel Dinda vydal s početnou skupinou studentů na výstavu Když císař umírá. Velmi si vážíme tohoto aktivního přístupu všech zapojených.

Jeden svět na školách

V druhém březnovém týdnu se vybrané třídy zúčastnily filmového festivalu mezinárodních dokumentů Jeden svět na školách, tentokrát na téma *spolupráce*. Vždy je pro studenty velmi zajímavé vidět, jak žijí jejich vrstevníci v různých koutech světa.

Prevence na naší škole

Pro studenty 5. ročníků 8G a 1. ročníků 4G byla připravena dne 30. března beseda na téma prevence nemoci AIDS. Studenti zde měli možnost se od odborníků dozvědět, jak se chránit před nebezpečím viru HIV.

Celopražský basketbalový turnaj

3. místo v kategorii starších žáků.

Turnaj v Heartstone aneb svět Azerothu na GMVV

Naše gymnázium není pouze místo, kde žáci dostávají kvalitní vzdělávání, ale mohou zde trávit čas aktivitami, které s výukou sice přímo nesouvisí, ale mají velký význam pro rozvoj jejich osobnosti. Prohlubují mezilidské vztahy a vytvářejí zdravé prostředí celé školy.

Jednou z takových akcí byl i turnaj v karetní hře Heartstone. V současnosti velmi se rozvíjející online hra ze světa World of Warcraft. S touto aktivitou přišli studenti naší současné septimy, kdy - ve spolupráci se serverem playzone.cz, https.cz a pořadem televize Primacool Re-play - přihlásili naši školu do třetího ročníku Heartstone turnaje středních škol.

Dne 6.3. ve 14:00 vše propuklo v učebně ICT na Klamovce. Počítačová učebna se na pět hodin změnila na bojiště, kde 20 studentů svádělo urputné boje pomocí kouzel a vyvolaných minionů o nadvládu nad zemí Azeroth. Hra Heartstone ovšem není jenom prostá bitva. Nutí vás přemýšlet, kombinovat a uvažovat o tazích protihráče, kdy jen ten nejlepší stratég může zvítězit.

Nechyběly ani hodnotné ceny od pořadatelů - PC hry, sběratelské figurky, předplatné cloudových úložišť a trička.

Po urputných bojích vyšla na výsluní trojice nejlepších, v čele s vítězem celého turnaje Davidem Staňkem ze 7. A. Na druhém místě se pak umístil Matyáš Vagaday (5. A) a třetí místo vybojoval Josef Hoza (7. A). První dva vítězové postupují do krajského kola, kde změří síly s dalšími vítězi z jiných středních škol.

Celý turnaj se setkal s obrovským úspěchem a zájmem ze strany studentů a rozhodně nebude poslední. Za rok opět na shledanou v zemi Azeroth.

Mgr. Jan Havlíček



Pražské poetické setkání

Jako již tradičně se i letos naši nejúspěšnější recitátoři zúčastnili obvodního kola pro Prahu 5 v recitační soutěži Pražské poetické setkání. Dne 6. března 2017 naši školu reprezentovali **Klaudie Oberländerová** a **Tomáš Černý** ze 2. A, **Štěpán Riethof** a **Alice Wiseheartová** ze 4. C. Nasbírali cenné zkušenosti, aby v příštím roce obsadili výherní místa. Gratulujeme k povedeným výkonům a držíme palce příští rok!

Mgr. Stanislava Černá

Již po šesté na Klamovce zazněly básně ve španělštině v celostátní soutěži „Ústy básníka“

Dne 22. března 2017 v naší škole proběhl 6. ročník soutěže v **recitaci hispanofonních autorů**, které se každoročně účastní studenti španělského jazyka z celé České republiky. Letos poprvé v historii soutěže dorazili účastníci i z Košic. Vzhledem k velkému zájmu byly sestaveny dvě poroty, do kterých tentokrát zasedli mimo jiné i zástupci španělského, kubánského, mexického a venezuelského velvyslanectví. Za jejich podporu a dodané ceny jim patří velké poděkování.

Soutěž se tradičně konala v budově na Klamovce, která byla za tím účelem vyzdobena zapůjčenou **expoziicí kubánské fauny a flory**. Společným tématem pro výběr básní byl humor v poezii. Nejen z tohoto důvodu si porotci recitační výkony velice užívali a opět museli čelit přetěžkému úkolu vybrat tři nejlepší z každé kategorie.

A zde jsou: v kategorii **A (od 10 do 14 let)** se umístila **Kristýna Vašinová** z GMVV Praha na prvním místě, **Zofia Nawrat** z Gymnázia Hladnov na druhém místě a **Karolína Králová** z Gymnázia Teplice na místě třetím. V kategorii **B (od 15 do 19 let)** se umístila **Barbora Lacinová** z Gymnázia Teplice na prvním místě, **Nadiya Yakubishyn** z Gymnázia Budějovická na druhém místě a **Jan Smitka** z Gymnázia Ludka Píky v Plzni na třetím místě.

Jsmo velmi rádi, že se tato soutěž stala mimořádně vyhledávanou a že si již našla věrné školy, které se soutěže pravidelně zúčastňují. Ze zpětné vazby od velvyslanců, učitelů a soutěžících jednoznačně vyplývá veliký přínos a obohacení pro výuku španělského jazyka. V ČR je naše soutěž jedinečná, vždy skvěle zorganizovaná, a proto tak oblíbená.

Děkujeme našim studentkám **Kristýně Vašinové, Viktorii Pechlátové, Alici Wiseheartové, Elišce Klímové** a **Antonii Kaskové** za příkladnou reprezentaci školy a nezištné nadšení pro lásku ke španělštině a poezii zvláště!



Magda Plecítá, vyučující španělského jazyka



Mimořádná nabídka (14 – 16 let)

1. Účast na letním mezinárodním kempu v Šanghaji
2. Zapojení do programu ERASMUS – reciproční studijní pobyt ve španělské Córdobě

Pro více informací se obraťte na ředitelku školy.

Tel.: +420 739 081 208

Medailonek - Mgr. Marie Šmilauerová

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme Mgr. Marii Šmilauerovou, naši mladou posilu. Tato mladá pedagožka vyučuje především anglický jazyk. Mohou se s ní setkat jak nejmladší, tak nejstarší studenti školy. Rozhovor s ní zpracovala Bc. Mariana Pípalová. Tímto oběma za rozhovor děkujeme!

Jako mladé paní profesorky se Vás musím zeptat – proč jste se rozhodla pro učitelskou profesi a co na své práci máte nejraději?

Učit jsem chtěla snad co si pamatuju, ale ke konci gymnázia mě naši přesvědčili, že je mě na dráhu učitelky „škoda“, když mi tak jdou jazyky, a tak jsem místo na pedák zamířila studovat tlumočnictví a překladatelství. Práce je to taky pěkná a jsem za to ráda (tu a tam stále vezmu nějakou zakázku), ale nakonec jsem stejně zjistila, že „srdci neporučíš“, už během magistra jsem si udělala pedagogické minimum a letos si konečně splnila sen a začala učit na gymnáziu. Nejradši na tom mám asi dvě věci: to, že můžu umožnit studentům, aby se zlepšovali v angličtině, v ideálním případě je pro ni nadchnout tak, aby se sami zlepšovat chtěli; a za druhé možnost být tu pro ně, komunikovat jim, že je každý z nich důležitý a jedinečný, nehledě na to, jaké podává výkony – to podle mě v dnešní společnosti strašně chybí.



Jak hodnotíte první rok svého působení na GMVV? Splnila se všechna Vaše očekávání?

Tak rok to ještě není, ale zatím jsem tu moc ráda a jsem vděčná za své studenty i skvělé kolegy. Očekávání se nesplnila všechna, některé nereálné iluze se asi prostě musely rozbít, ale můžu rozhodně říct, že bych neměnila a (trochu pateticky řečeno) mám pocit, že jsem našla to „své místo“.

Když se ohlédnete zpět, do Vašich studijních let na gymnáziu, vybavíte si někoho, kdo pro Vás osobně ztělesnil „ideálního učitele“? A nechala jste se jím inspirovat ve své výuce?

Měla jsem skvělou angličtinářku, když nás v primě začínala učit, byla myslím podobně stará, jako jsem teď já. Byla přísná, ale současně pohodářka, měla k nám osobní přístup, hodiny s ní byly plné energie a naučili jsme se strašně moc. Už tehdy jsem si říkala, že takovou učitelkou bych jednou chtěla být – a i teď si na ni často vzpomenu a moc ráda bych dokázala nadchnout své studenty tak, jako tenkrát ona nás.

Máte pro své studenty nějaký tajný recept na „samé jedničky“? ☺ Co je podle Vás klíčem ke studijnímu úspěchu?

Myslím, že nejdůležitější je spojit si ten jazyk s něčím, co člověka baví – poslouchat a překládat si texty svých oblíbených písniček, číst v originále nějakou knížku, která mě fakt zajímá, dívat se na filmy či seriály s anglickými titulky... Někdy je samozřejmě potřeba sednout a máknout na gramatice či slovíčkách, ale vždycky je dobré udržet si tu dlouhodobou perspektivu – často studentům říkám „Čert vem známku, ta vám bude za pár let jedno, hlavní je, abyste to fakt pochopili a uměli to za těch pár let reálně používat“.

Co ráda podnikáte ve volném čase?

Poslední dobou ho moc není, ale moc ráda jezdím ven – toulat se na vandr (ať už u nás, nebo do větších hor v cizině), lézt na skály či objevovat zákoutí starých měst. Také hrozně ráda tancuju (při studiích v Miami mě uchvátila salsa) a zpívám s kytarou (level „nadšený samouk“ ☺).

Co pro Vás byl (zatím) nejkrásnější moment v kariéře?

Když mi před pár lety jeden student při loučení řekl: „Změnila jste můj pohled na svět k lepšímu“. O to koneckonců podle mě v učitelství jde nejvíc. ☺