

Jak to všechno
dopadlo?

Všeobecné
podmínky studia
2017/18

Seriál na
pokračování:
Myšlenkové mapy

MEDAILONEK:
Ing. Petra
Malíková

FRESH



Milí studenti, rodiče a přátelé školy...,

Jak jsem psala v minulém úvodníku, měsíc duben byl velmi šťavnatý. Naplnilo se vše, co bylo v očekávání. Z těch nejnáročnějších událostí to byla kontrola České školní inspekce na SGJŠ, písemné maturitní zkoušky, přijímací zkoušky, týdenní návštěva studentů z partnerské školy v Německu nebo uzavírání 3. čtvrtletí. Neměli jsme ani moc času vnímat skoro ještě zimní aprílové počasí. Jenom letnými pohledy z okna jsme občas viděli padat vločky nebo dešťové kapky, ve třídách jsem zase svítili a ověřovali teplé radiátory. Máme to ale vše velmi úspěšně za sebou, a tak se můžeme začít radovat a těšit z přibývajícího tepla a sluníčka. Ovšem i měsíc květen se chystá být velmi nabitý a náročný. S maturanty budeme uzavírat písemné části maturitní zkoušky a zároveň ověřovat jejich znalosti při ústní zkoušce. Druhou šanci dáme uchazečům o studium. Naše studenty čekají prezentace ročních projektů, ale také školní testování jazyků. Školní rok se totiž kvapem blíží ke konci a my tedy dobíháme poslední rovinku. Přejme si, ať nám síly vydrží a my do cíle doběhneme v plné kondici.

Vážení rodiče, zveme vás na prezentace všech ročních projektů (termíny na webu) a na slavnostní rozloučení s maturanty (31.5. v Řeporyjské sokolovně). Těšíme se na Vás. Společně s květnovým FRESHEM zveřejňujeme Všeobecné podmínky studia pro školní rok 2017/18. Prosíme čtěte.

Květen podle Vašich představ přeje

Mgr. Renáta Zajíčková

Kalendárium

Státní část maturitní zkoušky z AJ
(písemná práce) a MAT (didaktický test)

2. květen

Atletické závody – výběr studentů

3. a 4. ročníků NG

2. květen

Školní testování anglického jazyka,
písemná část (PET) – 4.A, 4.C

3. květen

Státní část maturitní zkoušky z AJ a ČJ
(didaktický test)

3. květen

Návštěva ZOO – 7.C + 3.D

3. květen

Atletické závody – výběr studentů

1. a 2. ročníků NG

3. květen

Přijímací zkoušky 6G, 8G - 1. termín 2.
kola

5. květen

Poslední zvonění – 8.B, 8.C, 4.J

5. květen

Svatý týden – 8.B, 4.J

8. – 12. květen

Přijímací zkoušky 4G - 1. termín 2.
kola

9. květen

Vybíjená - turnaj dívek - výběr
studentek 1. ročníků NG

9. květen

Beseda se zástupci městské policie –
Klamovka

10. květen

Testování AJ - ústní část (PET) - 4.A,
4.C

10. květen

Beseda se zástupci městské policie –
Stodůlky

11. květen

Vybíjená – turnaj chlapců- výběr
studentů 1. ročníků NG

11. květen

Fotografování tříd – Klamovka

11. květen

Fotografování tříd – Stodůlky

12. květen

Florbalový turnaj

V pondělí 10.4. proběhl v nafukovací hale na Stodůlkách florbalový turnaj určený pro žáky nižšího gymnázia. Ve dvou skupinách se systémem každý s každým mezi sebou střetlo 8 týmů. Ve skupině 1 to byly týmy prim a sekundy, v 2. skupině to byly týmy tercie a kvart. Nejlepším střelcem 1. skupiny se šesti góly stal Dominik Edelmann z 1.A z vítězného týmu FC Rybičky. Ve 2. skupině se o korunu krále střelců s 10 vstřelenými góly podělili Denis Alijagič z vítězného týmu žáků 3.A, který byl tajemně pojmenován „Tým, který hledá jméno“, a Ondřej Malý z týmu Náhradníci (4.C). Naši investigativci po dlouhém dotazování zjistili, že vítězný tým z 3.A stále hledá jméno, tak snad napřesrok... Ve smíšených družstvech se ale neztratily ani dívky. Například Eliška Klímová z týmu Los Pantalones (4.C) vsítla v jednom zápase hattrick. Na závěr bych za všechny účastníky rád poděkoval školnímu parlamentu za organizaci celé akce, paní profesorce Trunečkové za skvělý dohled a Marku Carbochovi z 6.A za spravedlivé rozhodování.

Bc. Karel Dinda



Recitační soutěž v německém jazyce

Ve středu 8. března a ve čtvrtek 9. března 2017 proběhl v budovách ve Stodůlkách a na Klamovce **1. ročník školního kola recitační soutěže v německém jazyce**. Do soutěže se **přihlásilo celkem 40 studentů**, kteří soutěžili ve dvou kategoriích – kategorii jednotlivci a kategorii dvojic. Na programu byly básně klasických německých autorů J. W. Goetha a F. Schillera. **Studenti je recitovali dvojjazyčně** – v německém a českém jazyce. Na nižším gymnáziu zvítězili **Luisa Richter (kategorie jednotlivci), Petr Gusev a Laura Richter (kategorie dvojic)**. Na vyšším gymnáziu se na prvním místě umístili **Pavel Mrvík (kategorie jednotlivci), Jakub Březina a Matyáš Hoza (kategorie dvojic)**. Soutěžící na prvním až třetím místě byli odměněni cenami ze strany školy. Všichni, studenti i jejich pedagogové si soutěž pochvalovali a již se těší na další ročník.



Za realizační tým:
Ing. Michal Pickar,
Mgr. Lenka Honzíková,
Mgr. Stanislava Černá

Svatý týden – 8.C 15. – 19. květen

Ústní část maturitních zkoušek -
slavnostní zahájení – 8.B, 4.J

16. květen

Beseda na gynekologii, návštěva
ordinace – 3.A, 1.E

17. květen

Projekt Voda - externí část

18. – 19. květen

Ústní část maturitních zkoušek -
slavnostní ukončení – 8.B, 4.J

19. květen

Ústní část maturitních zkoušek -
slavnostní zahájení – 8.C

22. květen

Prezentace projektu Voda - 2.A, 1.A,
1.C

22. květen

Přijímací zkoušky 6G, 8G - 2. termín
2. kola

22. květen

Testování AJ - písemná část (FCE) 6.A,
3.D

24. květen

V měsíci květnu proběhne testování
druhých cizích jazyků

Návštěva věznice Pankrác - 2. D + 6. A

25. květen

Prezentace projektu Žijeme bezpečně
- 1.E, 3.A, 2.A

25. květen

Testování AJ - ústní část (FCE) - 6.A

26. květen

Jazykový kurz - 1.A, 1.C, 2.A

29. květen – 2. červen

Prezentace projektu Řád a pořádek-
1.D, 1. J, 6. A, 2. D

31. květen

Rozdávání maturitních vysvědčení
(Řeporyjská sokolovna)

31. květen

Akustika (Matematicko-fyzikální fakulta
UK) - 6. A, 2. D

31. květen**Konzultace**

Děkujeme všem rodičům a
studentům, kteří se dostavili na
konzultace a společně
s vyučujícími zhodnotili uplynulé
období. Setkání probíhala v milé a
přátelské atmosféře.

Jak to všechno dopadlo?

K nejdůležitějším okamžikům každé střední školy patří maturitní zkouška, přijímací řízení a když se ohlásí ČŠI, tak i tato kontrola. To všechno jsme v měsíci dubnu absolvovali. Ale popořádku.

V týdně od 10. do 13. dubna jsme pondělní ráno otevřeli příchozem čtyř inspektorek pražské školní inspekce. Ty se okamžitě vrhly na důkladnou kontrolu všeho, co souvisí se vzdělávacím procesem. To trvalo celé tři dny. Během nich důkladně pročetly a pak vyhodnocovaly dokumenty SGJŠ, navštěvovaly hodiny, hovořily se členy vedení školy, s pedagogy i se studenty. V úterý se k tomu přidaly komisařky, které dohlížely a administrovaly písemnou část maturitní zkoušky z českého jazyka, a ve středu jsme my pro změnu administrovali přijímací zkoušky na čtyřletý obor. I když to byly dny velmi vypjaté, vnesly do atmosféry Klamovky skvělou náladu. Tu totiž měly jak inspektorky, tak naši maturanti. Inspektorky nás zasypaly velikou chválou. Byly nadšené z hospitovaných hodin, z předložené dokumentace a celkového edukativního procesu. Přestože ještě v ruce nedržíme závěrečnou zprávu, z okamžité zpětné vazby můžeme být velmi spokojeni. Inspektorky všechny části pedagogického procesu hodnotily jako vynikající. Maturanti, kteří prokazovali ve slohové práci invenci a jazykovědné znalosti, měli též velmi dobré pocity. Témata maturitní písemky jim sedla, a tak se o radost s námi chtěli podělit. I přijímačky proběhly bez větších kolizí, kromě nekonečně zdlouhavého odesílání testů na CERMAT.

Ráda bych touto cestou poděkovala všem, kteří se zasloužili o takovéto výsledky. Jedná se především o Mgr. Třebickou, která nejenže předvedla inspekci top výuku matematiky, ale také bezchybně organizovala maturitu a přijímací zkoušky. Dále chci moc poděkovat Mgr. Stoklasové. I ona předvedla excelentní hodinu anglického jazyka a zároveň se podílela na zdárném průběhu kontroly ČŠI. Veliké poděkování patří Mgr. Veselkové, která též participovala na inspekční činnosti a na maturitních zkouškách. Bc. Jindřichová zase měla bezchybně připravenou veškerou administrativu. Vyučující Mgr. Černá, Mgr. Acedo, Mgr. Janalík, Mgr. Pevná a Bc. Šafránková v hodinách realizovali moderní a zároveň náročnou výuku, která všechny inspektorky nadchla. Každý z hospitovaných vyučujících slyšel pouze slova chvály.

Jsem velmi ráda, že takovouto zpětnou vazbu můžeme Vám rodičům nabídnout, obzvláště v období přijímacích zkoušek.

Mgr. Renáta Zajíčková

Fotografování tříd

- Dne **11. května** proběhne fotografování tříd **na Klamovce**. Fotit se budou všechny třídy se svými třídními učiteli. Je možné se fotit i individuálně.
- Dne **12. května** proběhne fotografování tříd **ve Stodůlkách**. Fotit se budou všechny třídy se svými třídními učiteli. Je možné se fotit i individuálně.

Seriál na pokračování – MYŠLENKOVÉ MAPY

Tento školní rok (zvláště druhé pololetí) se tak trochu nesl v duchu myšlenkových map. Cílem školy bylo rozšířit znalosti a vůbec objasnit smysl a význam map studentům. Měli se dozvědět, o co vůbec jde a jaký to má přínos pro ně samotné nejen do výuky, ale i do života.

Myšlenkové mapy mají jednoznačný přínos, pokud se člověk chce dál rozvíjet. Je to dobrý nástroj pro celistvé myšlení. Používáním map lze zvýšit vlastní kreativitu, představivost, paměťové pochody, schopnost analýzy i učení a v neposlední řadě samotné myšlení.

Uděláme si nyní ve zkratce malý návod, jak tvořit a mapy a na co nezapomenout.

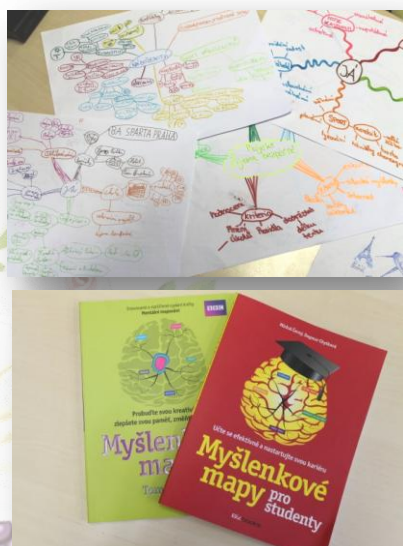
1. Myšlenkové mapy přirozeně kopírují fungování lidského mozku, který na základě neuronové sítě nepracuje lineárně, nýbrž paprscitě. A to se musí respektovat při struktuře map. Ze středu bílého papíru vychází spousta linií, spousta asociací – od nejdůležitějších s podstatným významem po informace nižších řádů. Používat se mají klíčové informace.
2. Barvy, tvary a intenzita. Mozek vnímá a vyhodnocuje všechny podněty. Proto by klíčová slova a asociace neměly zůstat obyčejným textem, ale mají být vyvedeny barvou, různě intenzivními liniemi. Myšlenková mapa má být výtvarným dílem, které upoutá a zaujme pro svou barevnost.
3. Symboly, obrázky. Člověk je kreativnější, když kreslí. A pokud někdo vidí kreslení jako překážku, je to jen výmluva. Napoprvé nenakreslí motýla každý, ale po několikáté už to jde ☺

Na jednu stranu je jednoduché si poslechnout, jak se tvoří myšlenkové mapy a jak mají vypadat a jaké jsou ideální parametry, ale na straně druhé je samotná realizace, která je zpočátku složitá. Někteří studenti pod vedením určitých vyučujících se pustili do tvorby myšlenkových map přímo ve výuce. A tak vznikla (a dál vznikají) díla, např.: třídy 2.A a 3.A vytvářely mapy týkající se historie a panovníků. Třída 2.E se pokusila sestavit mapu turistického ruchu v ČR. Třída 4.C se pokusila objasnit fyzikální zákony. V hudební výchově si žáci udělali jasno v hudebních skladatelích.

Zajímavá díla nyní lze posoudit ve Stodůlkách na stěně u šatny a na Klamovce v prvním patře naproti schodišti.

Tvorba map je svým způsobem náročné dílo, které zabere dost času. Ale ten, kdo tento fakt dokáže respektovat, může svou přípravu do školy (potažmo do života) výrazně obohatit a zkvalitnit.

Mgr. Jakub Janalík



Jedním dechem

Olympijský víceboj olympijských vítězů (OVOV)

V dubnu se vybraní studenti NG zúčastnili Sazka olympijského víceboje, který společnost Sazka pořádá spolu s Českým olympijským výborem, pro základní školy na podporu sportu. Studenti se zúčastnili okresního kola, kde se s ostatními závodníky utkali v disciplínách jako například hod medicinbalem, trojskok, skákání přes švihadlo, kliky a dribling. V kategorii družstev se naše gymnázium umístilo na 2. místě. V soutěži jednotlivců se na 1. místě umístila Lucie Hlaváčková, na 2. místě Denis Alijagič a na 3. místě David Dušek. Všem moc gratulujeme a přejme hodně štěstí na Finále Prahy!

Laboratorní práce

Studenti 3.A, 6.A, 2.D, 4.A, 4.C, 2.E a 1.E se v rámci výuky chemie a spolupráce našeho gymnázia s Přírodovědeckou Fakultou UK - zúčastnili velké sady motivačních experimentů a neuvěřitelných pokusů. Cílem bylo ukázat, že nám chemie může přinést řadu pozoruhodných zjištění, která jsou využitelná v běžném životě, a že se jí není třeba bát.

Víte, že...?

Na našem gymnáziu probíhá již druhým rokem soutěž „Víte, že...?“, ve které soutězí družstva odpovídají na otázky, jejichž odpovědi naleznou v časopise EPOCHA. O soutěž je velký zájem jak ze strany studentů, tak ze strany pedagogů. Všichni kudy chodí, tudy čtou. Někteří jedinci dokonce i o hodinách ☺. Své nově nabitě informace zúročí ve výuce i mimo ni.

Máme velká srdce! Jana a její psí kamarád Gucci

Vážení rodiče, milí studenti,

v minulém měsíci jsme Vás mailem informovali o charitativní akci, v rámci které jsme se v letošním školním roce rozhodli se studenty, a hlavně s Vaší pomocí, přispět na asistenčního psa Gucciho pro nevidomou Janu Němcovou. Akce se setkala s velkým pochopením. Je vidět, že nejsme lhostejní k problémům druhých a pokud to jde, pomůžeme.

Rádi bychom Vám všem, kteří jste jakoukoliv částkou přispěli, velmi poděkovali! Vybralo se neuvěřitelných **50 000 Kč**, které již v tuto chvíli putují tam, kde jich je nejvíce třeba. Jana tak dostane díky Vaší pomoci 15. května 2017 svého nového psího kamaráda.

Děkujeme! ☺



Připravujeme naše studenty na aktivní občanský život aneb volby na Klamovce

V posledním dubnovém týdnu zachvátila budovu na Klamovce předvolební horečka. Probíhala zde totiž kampaň studentských stran prvních ročníků naší školy pro virtuální volby v rámci projektu Politický systém ČR. O přízeň voličů se ucházel rekordní počet 11 politických uskupení, která reprezentovala nejrozumnější části demokratického spektra. Od pondělka do středy se prostory Literární kavárny naší školy přeměnily v politické kolbiště, kde se střetávali představitelé kandidujících stran se svými programy, ale také různými marketingovými koncepty. Velice tvrdá (ale korektní) kampaň (voliči byli v povolené míře přesvědčováni letáky, dárky, pochutinami) skončila ve středu politickou debatou, ve které se setkali lídři kandidátek a také studenti tříd, kteří následující den rozhodovali o své přízni hlasováním ve volbách. Výsledek debaty měl velký vliv – nejvíce zaujalo vystoupení lídra vítězné strany (23,71%) M. Taliána (5.A) z NSČS – Nacionálně-sociální československé strany. Druhou na pásce (18,56%) byla ISSD – Imperiální strana svobodné demokracie – N. Makovičková/M. Hoza (5.A). A třetí liberální strana D. Tůmy (5.C) Done17 s 11,34%. Volební účast by mohla být inspirací pro říjnové volby do Poslanecké sněmovny ČR – u nás byla 90,65%.

Bc. Karel Dinda a Martin Zelinka

Naše německá spolupráce

Ve dnech 3. - 7. 4. 2017 se patnáct studentů třetího až sedmého ročníku osmiletého gymnázia pod vedením vyučujících německého jazyka zúčastnilo výměnného pobytu v rámci spolupráce s gymnáziem v německém Marktredwitzu. Tato spolupráce trvá již jedenáct let. Studenti navázali na vztahy z loňského roku, kdy naše delegace navštívila v dubnu 2016 Marktredwitz, a čeští studenti pobývali v německých rodinách.

Cílem této návštěvy bylo upevnit vztahy z předchozích let, procvičit německý a anglický jazyk, které byly hlavním dorozumívacím jazykem. Součástí návštěvy byl projekt věnovaný tentokrát českým a německým realitám. Studenti se vzájemně dozvěděli například něco o hudbě, sportu, filmu a oblíbených pokrmech. Na závěr naučili naši studenti německé partnery několik vět česky.

Výměnný pobyt byl velmi přínosný a předčil všechna očekávání. Studenti byli plní dojmů, zážitků a navázali nebo upevnili přátelské vztahy. Naše hostitelské rodiny se k nim chovaly jako k vlastním, ve všech rodinách panovala velmi přátelská atmosféra a při návratu se mnohým německým studentům nechtělo zpátky domů.

Program byl velmi pestrý a zajímavý. Studenti navštívili pražský hrad, prohlédli si centrum Prahy a poměřili své sportovní síly na Ladronce. V odpoledních hodinách němečtí studenti trávili čas se svými hostitelskými rodinami, které pro ně připravily bohatý kulturní a sportovní program.

Na závěr pobytu proběhla společná večeře českých a německých a učitelů, na které byl kromě jiného domluven i termín naší příští návštěvy v Marktredwitzu v říjnu 2017.

Ing. Michal Pickar, Mgr. Lenka Honzíková



Nová spolupráce s prestižní bilingvní školou v Cordóbě

Díky spolupráci se španělským velvyslanectvím v Praze mají naši studenti od školního roku 2017/2018 možnost výměnného studijního pobytu v Córdobě, na jihu Španělska. Jedná se o studium na prestižní bilingvní škole IES Maimónides, která nám španělským velvyslanectvím byla doporučena jako jedna z nejlepších škol v regionu. Výuka probíhá v angličtině a ve španělštině, proto je nabídka vhodná především pro studenty se znalostí španělského jazyka a se zájmem o hispánské krajiny a kulturu. Naučíte se plynule mluvit španělsky a přitom budete studovat v angličtině!

Od září 2017 mají 3 z vás (o navýšení míst jednáme) příležitost nastartovat první trimestr nového školního roku trochu netradičně, a to přímo v srdci fascinujícího historického města Córdoba, které patří ke kulturním dědictvím UNESCO. Ubytování a strava je zajištěna formou výměny v hostitelských rodinách. Ve stejném období budou 3 jejich studenti ve věku 15-16 let zařazeni do našeho studijního programu.

Těšíme se na obohacující zkušenost na obou stranách.

V jarních měsících 2018 plánujeme krátkodobou skupinovou výměnu mezi studenty obou škol.

Skvělá příležitost zdokonalit se ve dvou jazycích, navíc v nádherném prostředí. Rozhodně doporučujeme!

Kontaktní osoba: Mgr. Liana Beťková; liana.betkova@gmvv.cz

Mgr. Liana Beťková
Manažer mezinárodní spolupráce

Medailonek – Ing. Petra Malíková

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme maminku jedné naší úspěšné studentky, pani inženýrku Petru Malíkovou. Tato žena je velmi úspěšnou top manažerkou, která vnímá znalost cizích jazyků, jako jednu z klíčových podmínek úspěšného a bohatého života. Rozhovor se svojí maminkou vedla dcera Natálie (5.C).

Mnoho lidí Tě vnímá jako velmi zkušenou osobu v cestování po celém světě. Co Tě k tomu vedlo?

„Vždy jsem toužila poznávat nové krajiny, s nimi spojené místní lidi a zvyky. Nicméně, do konce totalitního režimu jsem nic takového nemohla provést. Jsem vnučkou jednoho z největších sedláků Moravy a za komunistického režimu jsme byli ostře hlídáná rodina. A hned v roce 1990 jsem se rozjela v autě Škoda 105 na francouzské zámky na Loire. Možnost vycestovat volně je zkrátka nádherný dar, kterého je povinností každého využít.“

Kolik zemí si tedy navštívila? Máš je spočítané?

(Smích) „Ne, nemám. I když se mě na to samé zeptala abatyše v křesťanském kostele na periferii města SAIGON, když jsem jako obvykle přijela obdarovat a zkontrolovat dva převzaté sirotky. Začala jsem jí je vyjmenovávat a ke každé přidala příběh... Já rozlišuji návštěvy zemí na krátkodobé tzv. turistické a dlouhodobější pobyty s tamní kulturou, což je dle mého názoru právě ta nutná preference. Může to zachránit i politickou situaci např. přijímání návštěv druhých zemí tak, aby nenastal chaos z důvodu „pouhé“ neznalosti zvyklostí deklarování vzájemné úcty. Ani Česká republika si takové věci nemůže dovolit. Neznalost zákonů druhé země při její návštěvě se omlouvá jen turistům. Mám na takovéto téma tolik již úsměvných historek, že by z toho mohla být kniha.“

Proč si myslíš, že jsou důležité i ostatní jazyky kromě angličtiny?

„Angličtina je samozřejmě v dnešní době primární. V 70. letech se budovalo smýšlení o jednom mezinárodním jazyce a mnoho lidí navštěvovalo kurzy Esperanto. Nyní je evidentní, že tuto úlohu angličtina zkrátka převzala. Se svou jednoduchostí v IT a byznysu je k tomu předurčená. Ale soustředit se na jeden jazyk je velmi málo. Jiným jazykem získáte mnohem větší rozhled, jak daná část obyvatelstva myslí. Dám příklad. Ve Vietnamu se Vás nezeptají, odkud jste. Přesný překlad zní: „Od jaké vody Ty pocházíš?“ Je zde skrytá moudrost národa, který ví, že osady a města vznikají na brodech popř. dobře položených geografických místech. Nebo pokud zároveň před velkou bouřkou uvidíte mnohé lidi sedět podél cest na „bobku“, pochopíte, že to není primitivní chování, ale účel ve vyrovnávání tlaku v těle s nadcházející monzunovou bouřkou ve 40st.C a vedru až 90% vlhkostí vzduchu a že ti lidé rozhodně ví, co dělají. A mají na to specifické jedno slovo ve svém jazyce. Takže ve své rodině pěstují otevřený přístup k různým jazykům a v současné době udržujeme počet šest v aktivní fázi. A bude jich víc...(Smích) Na své pozici Projektového manažera v automobilovém průmyslu mnohdy podporuji lidi ve svém okolí, že nikdy není pozdě s jazykem začít vážně. V tomto průmyslu je mezinárodní adaptabilita vysoká hlavně u střední generace a kupodivu nízká u mladé generace Z.“

Česká republika je příliš malá. Dá se využít tolik jazyků?

„Určitě jazyky jsou zcela elementární a určující výběr zaměstnání a osobnosti jako takové. V dnešní době, kdy se vše ve světě (i u nás) prudce mění, je smysluplné začít s jazyky již od malička. Děti se učí velmi rychle a bez jakýchkoli bariér. Ti, kteří tvrdí, že vytvoříte guláš dítěti třemi jazyky v rodině najednou, takové multi jazykové prostředí nikdy nenavštívili. Je to pouhý lidský předsudek. Jestliže začnete 1-2 jazyky v předškolním věku a pokračujete dalšími jazyky na základních školách, dá se živě komunikovat na Facebooku a jiných podobných sociálních sítích v pozdějších letech. Není nic jednoduššího vyjet jako student bez závazků a ztráty případného zaměstnání a udržovat své jazyky aktivní. A znovu se budu opakovat. Cestování je dar pro všeobecný rozvoj jakékoli osobnosti ve změně vlastní odpovědnosti, v uvědomění, kdo jsem a ve svém vnitřním sebevědomí. Druhé lidi přestanete porovnávat vůči sobě a více se snažíte pochopit jejich zvyky a konání. A není to důležité jen na osobní úrovni. Každý takový výjezd obohatí člověka o zážitky s novými osobami, jejich kontakty a zároveň přispívá k té správné globalizaci na Zemi třeba v určitých oborech. Pokud rodiči záleží na budoucnosti svých dětí, rozhodně je podporuje na cestě studia v jiných zemích. A že to je při více dětech pořádný fofr, o tom mohu vyprávět někdy jindy.“ ☺☺☺

