

Projekt Voda kolem
násVýhledy do
školního roku
2017/18Seriál na
pokračování:
Tělesná výchova a
sportovní úspěchy šk.
roku 2016/2017MEDAILONEK:
*Christos
Satratzemis*

FRESH



Milí studenti, rodiče a přátelé školy...,

cílová páska školního roku je již na dohled a my máme pro vás poslední občerstvení v podobě koktejlu namíchaného z nejsladšího červnového ovoce. Když píší nejsladší, tak tím opravdu myslím lahodnou a sladkou chuť, která je nám odměnou za uplynulý svižný běh. Ten byl velmi náročný. Vyžadoval velké nasazení, orientaci v terénu, dobré strategie, volbu správných cest, průběžné zdokonalování technik, týmové porady, také zastávky pro nabrání dechu a ošetření drobných zranění. To vše jsme skvěle zvládli, a tak nyní sklízíme ovoce pro poslední FRESH.

Červnový FRESH má dvě části. První právě čtete. Tato část obsahuje běžné shrnutí uplynulého měsíce a zároveň výhled do měsíce dalšího, tentokrát vám předkládáme výhledy do začátku školního roku 2017/2018. Druhá část červnového čísla k vám doběhne o pár dní později. Je to část, která obsahuje **analýzy klíčových výstupů z edukativního procesu**, konkrétně z maturit a školního testování. A protože maturitní zkouška skončila před 14 dny a testování probíhá ještě v těchto dnech a protože vám chceme poskytnout komplexní a detailní analýzy, vydání této části FRESHE plánujeme na polovinu června. Věříme, že oceníte otevřenost, kterou vám touto kompletní zprávou prokazujeme, stejně tak věříme, že oceníte velmi dobré výsledky našich studentů u maturit i školního testování.

Milí rodiče a studenti, školní rok vrcholí, léto je za dveřmi. Mně tedy nezbývá nic jiného, než všem popřát pohodu, klid, odpočinek i plno letních zážitků. V září budeme na další společnou práci dobře připraveni, budeme se těšit na studenty i jejich rodiče.

Mgr. Renáta Zajíčková



Kalendárium

Jazykový kurz

29. květen – 2. červen

Testování ICT dovedností – 3.A

1. červen

Prezentace celoročního projektu Svět práce a financí

1. červen

Geologická exkurze do Prokopského údolí – 4.A, 4.C, 2.E

2. červen

Vodácký kurz – 4.A, 4.C, 2.E, 6.A, 2.D

5. – 9. červen

Sexuální beseda – chlapci

5. červen

Prezentace celoročního projektu Jak rozumět médiím – 1.A, 1.C, 2.A

7. červen

Zkoušky YLE (Movers, Flyers) – 1.A, 1.C, 2.A

9. červen

Sexuální beseda – dívky – 3.A, 1.E

12. červen

Obhajoba seminárních prací – 7.C, 3.D

13. – 14. červen

Návštěva botanické zahrady – 5.A, 5.C, 1.D

14. červen

Setkání se studenty 1. ročníků – 4G – Klamovka

20. červen

Setkání se studenty a rodiči 1. ročníků – 6G, 8G – Stodůlky

21. červen

Testování čtenářské gramotnosti – 3.A

22. červen

Testování čtenářské gramotnosti – 1.E

26. červen

Závěrečná pedagogická rada

26. červen

Třídní výlety

28. – 29. červen

Předání vysvědčení a hurá na prázdniny!

30. červen

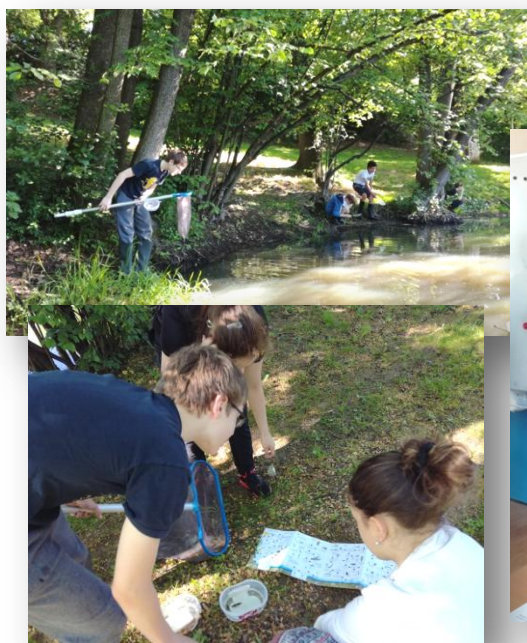
Projekt Voda kolem nás

Projektová výuka patří již neodmyslitelně k našemu gymnáziu. Také nejmladší studenti primy a sekundy mají možnost zúčastnit se krátkodobých projektů. Jako každý rok touto dobou proběhl 18. a 26. května ve třídě 2. A projekt Voda kolem nás. Cílem této vzdělávací aktivity je prozkoumat jedno společné téma z různých pohledů, vyzkoušet si různé metody práce, pracovat ve skupinách a především zvládnout prezentaci vlastních výsledků.

V letošním roce byly do projektu zapojeny následující předměty: zeměpis pod vedením Mgr. Lenky Honzíkové, přírodopis s Mgr. Alžbětou Bukáčkovou a Mgr. Janem Havlíčkem, dějepis s Mgr. Lucií Pevnou a také fyzika pod vedením Mgr. Soni Havlíčkové. První den proběhla exkurze k Hostivickým rybníkům, kde žáci pozorovali vodní ptactvo, pětce, obojživelníky a plazy, drobné savce a rostliny přímo v terénu. Zároveň vyplňovali pracovní list. Druhý den již probíhal především ve škole, kde žáci připravovali k danému tématu plakáty, pokusy a prezentace. Výjimkou byla skupina přírodovědná, která se ještě vydala k rybníku v Panské zahradě nalovit čerstvé exempláře vodních bezobratlých živočichů pro mikroskopování a jako ukázkou publiku. Skupina zeměpisná se zaměřila na Vltavskou kaskádu, v dějepise jsme se dozvěděli informace o zámořských cestách a objevech a hlavní náplní fyzikální části byly pokusy demonstrující zajímavé vlastnosti vody.

Na závěr celého dne proběhla prezentace, které se v roli publika zúčastnili 1. ročníky 8G. Během prezentace každá skupina představila zadání svého projektového úkolu a během cca 7 – 10 minut nás žáci seznámili, jakým způsobem problém vyřešili a co bylo jejich výstupem.

Úroveň prezentací svou kvalitou značně převyšovala věk žáků.



Mgr. Soňa Havlíčková



Seriál na pokračování – *Tělesná výchova a sportovní úspěchy školního roku 2016/2017*

V letošním školním roce nás tělocvik moc bavil a opravdu jsme se nenudili. Hodiny jsme trávili ve dvou sportovních halách, venku na hřišti s umělým povrchem nebo v parku. Kromě toho jsme navštívili i různá sportoviště mimo naši školu. Od začátku školního roku jsme využívali atletický ovál v ZŠ Trávníčkova, kde jsme si vyzkoušeli skok daleký a běh na 60m. V zimním období jsme si pak velmi oblíbili bruslení. Využíváme Školní zimní stadion Bronzová. Ten, kdo již bruslit umí, se měl možnost zlepšovat a zdokonalovat ve své technice, začátečníci se od prvních nesmělých krůčků na ledě dostali až k plynulé jízdě. Studenti vyššího gymnázia mají v oblíbě posilovnu, kde si jako novinku vyzkoušeli funkční kruhový trénink a box. Badminton a squash chodíme hrát do sportovního centra Jeremi. Ještě nás čeká golf v Golf Clubu Praha. Plán je nabitý, a tak nám letos nevyšel čas na plavání a boulderovou stěnu.

Aby toho nebylo málo, tak jsme v plesové sezoně se studenty primy a oktávy nacvičovali nástup a vystoupení na imatrikulační a maturitní ples.

Velkou novinkou bylo letošní přihlášení školy do soutěže o plnění Olympijského odznaku olympijských vítězů (OVOV). Do soutěže jsou zapojeni všichni studenti NG a v průběhu hodin tělesné výchovy plní disciplíny desetiboje. Olympijský odznak – OVOV vznikl pod záštitou dvou zlatých desetibojařů, Roberta Změlíka a Romana Šebrleho. Závěrečné vyhodnocení a uzavření celé soutěže proběhlo v květnu, kdy studentům, kteří splnili limity, byly slavnostně předány Diplomy OVOV. Ti nejnadanější sportovci se přes okresní a krajská kola mohou probíjet až do republikového finále. My jsme v této soutěži obstáli na jedničku. V okresním kole jsme jako družstvo obsadili 2. místo a v jednotlivcích Lucka Hlaváčková zvítězila v kategorii 2005, Denis Alijagič obsadil 2. místo v kategorii 2003 a Honza Košar 3. místo v kategorii 2004. Celé družstvo postoupilo na květnové pražské finále. Ani zde jsme neudělali ostudu, Denis Alijagič obsadil ve své kategorii 2. místo a postoupil na republikové finále, které se bude konat v září v Brně. Moc gratulujeme!

Tím ale naše sportovní úspěchy nekončí. Také naši basketbalisté se ve velké konkurenci neztratili. Chlapci z NG se umístili na 3. místě ve finále Prahy a chlapcům z VG se vítězný postup zastavil v kvalifikaci na republikové finále v Teplicích.

Další soutěže, na kterých jsme se s nasazením snažili reprezentovat školu, byly: atletika CORNY, přespolní běh, minifotbal, florbal, přehazovaná, silový víceboj, vybíjená, atletika, nohejbal. Všechny tyto soutěže jsou organizovány Domem dětí a mládeže Stodůlky a Domem dětí a mládeže hl. města Praha.

Další novinkou letošního roku bylo zapojení tělesné výchovy mezi projekty. V rámci projektu „Okolí mé školy“ jsme mapovali z hlediska bezpečnosti a atraktivity dětská hřiště a sportoviště v blízkém okolí školy. Ve druhém projektu „Žijeme bezpečně“ si studenti prakticky vyzkoušeli nácvik sebeobrany.

Tak ani nevím, jak se nám to do celého školního roku vešlo. Málem bych ještě zapomněla zmínit zimní tradiční lyžařský kurz v rakouském středisku St. Michael v oblasti Lungau a vodácký kurz, který právě probíhá. Sjedeme si Vltavu z Vyšího Brodu až po Zlatou Korunu.

Mgr. Pavla Trunečková



Jedním dechem

Uzavírání letošní projektové výuky

Měsíc květen i červen jsou ve znamení ukončování ročních projektů. Práce na projektech vrcholí. Studenti učitelům předkládají svá osobní portfolia a připravují se na závěrečné prezentace. V měsíci květnu byly uzavřeny projekty „Žijeme bezpečně“, „Politický systém v ČR“ a „Řád a pořádek“, v červnu se uzavřou projekty „Jak rozumět médiím“, „Svět práce a financí“ a seminární práce s obhajobou. Z uskutečněných prezentací lze jednoznačně vyvodit smysluplnost této formy výuky, neboť studenti prezentacemi dokazují, že si osvojují nové informace a že tyto získané informace dokážou aplikovat do praktických výstupů.

Velmi si vážíme zájmu rodičů o závěrečné prezentace ve Stodůlkách a tímto jim děkujeme za velikou účast.

Besedy a testování

V květnu se uskutečnilo mnoho akcí v rámci projektové výuky, například: návštěva věznice na Pankráci.... Na škole probíhalo testování téměř všech vzdělávacích oblastí (této školní aktivitu je věnován FRESH Speciál).

Návštěva gynekologické ambulance

V rámci sexuální výchovy, která patří do osnov školy, studentky třídy 1. E a 3. A navštívily gynekologickou ambulanci, kde měly možnost poznat toto prostředí. Zároveň se zde dozvěděly vše důležité z oblasti prevence a rizik sexuálního života. Na tuto návštěvu naváže beseda k sexuální výchově.

První výhledy do školního roku 2017/2018

Startovací mítinky

V prvních dnech měsíce září pro vás připravíme již tradiční informativní setkání, jehož hlavní náplní bude komplexní přehled o nadcházejícím školním roce. Zaznamenejte si již teď do vašeho kalendáře ☺.

- **Stodůlky** – 5. září od 18:00
- **Klamovka** – 4. září od 18:00

Kurzy

- Každoročně noví studenti našeho gymnázia vyjíždějí do super zážitkového střediska v Březové u Třebíče. Ani v novém školním roce tomu nebude jinak. Vzhledem k velikému počtu nových tříd se adaptační kurzy uskuteční ve dvou termínech:

Adaptační kurzy – pro nové studenty 8G -> **5. – 8. září 2017**
- pro nové studenty 4G, 6G -> **4. – 7. září 2017**

- Pravidelný environmentální kurz v Krkonoších.

Environmentální kurz – 3. A -> **18. – 22. září, Rýchory**

Spolupráce se zahraničím

Ve školním roce 17/18 proběhne nová i stávající zahraniční spolupráce se školami z různých koutů světa. Na několik měsíců mezi sebe přijmeme studenty z bilingvního gymnázia v Cordóbě, na jeden studijní rok k nám přijede studentka z USA, z Itálie a pravděpodobně z Thajska. Na podzim uskutečníme další spolupráci s naší partnerskou školou v Číně a v Německu, nově zahájíme spolupráci s bilingvním gymnáziem v Sofii.

Více o spolupráci naší školy se zahraničím a o příležitostech našich studentů strávit část svého studia v jiné zemi budeme hovořit na startovacích mítincích a psát na webových stránkách školy a v měsíčníku FRESH.



Naši studenti opět v Šanghaji

Deset našich studentů napříč 3., 4., a 5. ročníky z GMVV i SGJŠ se v létě stanou součástí mezinárodního studentského kempu v Šanghaji. Věříme, že společně s Mgr. Marií Šmilauerovou stráví jedenáct příjemných a obohacujících dnů v této exotické části světa.

Jazykový kurz

V týdnu od 29. května do 2. června vyrazili studenti obou prim a sekundy na jazykový kurz do Liblína. Čekala je intenzivní příprava na cambridgeské jazykové zkoušky Flyers a Movers, ale také plno sportovního vyžití (hrál se fotbal, basket, frisbee i tenis), her a soutěží. Pět týmů během celého pobytu soutěžilo o to, kdo nasbírá více bodů v podobě fazolí – získat je mohli jak za aktivitu během jazykové výuky, tak za všemožné soutěže: například který tým se nejrychleji vydrápe na balík sena, složí nejlepší báseň, zvítězí ve hře Aktivita, ubrání svou vlajku a získá co nejvíce vlajek soupeřů nebo najde při variaci na pexeso nejvíce dvojic stejně znějících anglických slov.

Kromě her jsme využili večery i k výletu na nedalekou zříceninu středověkého hradu či k posezení u táboráku s kytarou. Vyvrcholením jazykového pobytu byl čtvrteční „anglický den“, kdy jsme na sebe všichni mluvili anglicky nejen na hodinách, ale i u oběda a ve volném čase. Někteří tedy jen pokud byli v doslechu učitele ☺. Jiní ale s překvapením zjistili, že na pár hodin začali anglicky i přemýšlet!

Poslední den pak došlo na počítání fazolí, které každý tým nasbíral, následované vyhlášením výsledků celotýdenního úsilí. Protože všechny týmy šly do soutěží naplno a bojovaly do posledního okamžiku, ceny čekaly na každý z nich. Kromě toho bylo uděleno i několik speciálních cen, třeba za velký přínos týmu, pro „skokana roku“, za největší přívál nesmyslných otázek či nejhrdinnější zranění (nebojte, jen odřené koleno J). Ač se mnohým domů ještě nechtělo, v pátek odpoledne nás už autobus unášel zpět do Prahy, unavené, ale spokojené.



Mgr. Marie Šmilauerová



Předávání maturitního vysvědčení

Pro každého studenta střední školy je vrcholným okamžikem získání maturitního vysvědčení. Tato slavnostní událost se letos konala v Řeporyjské sokolovně za účasti všech našich maturantů, jejich rodičů a pedagogů školy. Ti nejlepší, tedy ti, kteří odmaturovali se samými jedničkami, dostali od školy pěkný věcný dar. Přejeme našim maturantům do dalšího studia mnoho síly, vytrvalosti a nadšení.



Mgr. Renáta Zajíčková



Medailonek – Christos Satratzemis

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme jednoho z excelentních současných maturantů, kteří absolvovali maturitní zkoušku se samými výbornými. V 8.B je takovým studentem Christos Satratzemis. Rozhovor s Chrisem zpracovala ředitelka školy Mgr. Renáta Zajíčková.

Chrisi, pro Vás definitivně skončilo studium na naší škole. U maturity jste prospěl se samými výbornými, výsledky tedy absolutně excelentní. Řekněte nám, jaké máte dojmy, co momentálně prožíváte?

„Je to velmi milé, ani jsem to vlastně nečekal. Měl jsem trochu pochybnosti o slohové práci z češtiny, a tak jsem nečekal, že budu mít skoro plný počet bodů. Určitě je to milé překvapení. Samozřejmě i rodiče mají radost a já jsem velmi rád, že jsem je mohl takto potěšit. Právě moji rodiče mě velmi podporovali během celého studia. Víím, že jsem byl někdy na ně nepříjemný, nervní a vystresovaný a možná jsem někdy i odsekl, ale jsem rád, že to se mnou vydrželi.“

Určitě by všechny zajímalo, co student musí udělat, aby dosáhl takových skvělých výsledků. Máte na to nějaký „recept“?

„Důležité je vědět, o jaké předměty se jedná. Například na biologii jsem se připravoval už od září, tedy celý školní rok, ale co se týče angličtiny, v podstatě žádná příprava nebyla ☺. Na francouzštinu jsme se s paní profesorkou připravovali během celého roku, ale já jsem se tomu začal intenzivně věnovat až během svatého týdne. Co se týče češtiny, důležité bylo zkoušení naší profesorky z přečtených knih, intenzivněji jsem se češtině začal věnovat také až během svatého týdne. Ale jinak platí to, co říkají všichni. Nepodcenit průběžné studium a s přípravou k maturitní zkoušce začít klidně už v září. Je potřeba vědět, v čem jsou naše silné a slabé stránky a na ty slabé se zaměřit dříve a pravidelně na nich pracovat.“

Když se teď ohlédnete zpětně za uplynulými roky studia na naší škole, co se vám vybaví, když se řekne GMVV? Máte nějaký nejbálsnější zážitek ve škole?

„Vybavím si předmět **mezinárodní vztahy**, který jsem si velmi užil a hodiny tohoto předmětu byly pro mě velmi obohacující, a to i co se týče celoročního projektu. Dále si vybavím francouzštinu. Určitě se mi vybaví mí spolužáci. A nejbálsnější zážitek? Asi nemám, já jsem takový střizlivý.“ ☺

Kam dál Chrisi? Na jakou školu se hlásíte? Co byste chtěl dělat?

„Hlásím se na Přírodovědeckou fakultu UK. To je moje možnost číslo jedna. Kromě oboru mě láká i to, co jsem neviděl na jiných vysokých školách, že si můžete vytvořit svůj vlastní rozvrh, můžete si nakombinovat různé přednášky. Já jsem si vybral obor biologie, ekologie, evoluční biologie, molekulární biologie a biochemie organismů, přičemž nejradši bych se chtěl věnovat biologii. Dále se hlásím na Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity, konkrétně na lékařskou genetiku a molekulární diagnostiku. Ale tam je to opravdu těžké se dostat, hlásí se tam 500 lidí a berou 50.“

Chrisi, jste excelentní student, strávil jste u nás poměrně velký kus života. Kdybyste měl vzkázat něco studentům novým, mladším, než jste vy, co byste jim vzkázal? Jaké by bylo vaše poselství, motto?

„Zajímejte se o vše, co vás obklopuje. Je důležité nebýt a priori zaujat proti něčemu, co vás třeba momentálně nebaví. Doporučuji se snažit poodkrývat to, co nás nebaví, zjišťovat, proč nás to nebaví, zjišťovat, co ten obor nebo věc obsahuje. Já sám jsem ještě před dvěma lety nevěděl, čemu se chci dále věnovat. Bavily mě jazyky, zvažoval jsem další studium právě v tomto oboru, ale také jsem si pohrával s odvážnou myšlenkou zaměřit se na přírodovědné předměty. To nakonec zvítězilo, i když je to v mírném rozporu s tím, na co jsem byl na gymnáziu zaměřený. Proto určitě platí, že je velmi důležité být otevřený novým možnostem, příležitostem a výzvám.“

Přejeme Chrisovi radost z úspěchů, učení a nového poznávání!

