

Podporujeme
potřebné

Historický
klub

Seriál na
pokračování:
Šikana

Naše první velká mezinárodní
spolupráce, aneb tentokrát
o tom, jak jsme pečovali o
zahraniční studenty



FRESH



Vóžení studenti, rodiče a přátelé školy,

ještě před pár dny jsme balili dárky a dnes už píšeme rok 2018. Je neuvěřitelné, jak rychlý běh náš život má. Než se stačíme uvelebit v zimě, začneme se těšit na jaro, potom s nedočkavostí vyhlížíme letní dovolené, které nás opět kvapným během přenesou do podzimu, jež je předzvěstí dalších Vánoc a zimy. Dobrou zprávou je, že to takto máme všichni, a to je spravedlivé.

Nechť je rok 2018 ve znamení klidu, radosti a spokojenosti. Všichni ve škole se budeme snažit k vašim radostem a spokojenostem přispívat, a to buď zajímavou a přínosnou výukou, zajímavým programem nebo vlídným a bezpečným prostředím. Záleží nám na tom, aby naši studenti chodili do školy rádi a aby se cítili každodenně obohacováni.

I lednový FRESH může být důkazem, že o vaše děti - naše studenty dobře pečujeme a že jim připravujeme kvalitní vzdělávací program. Z obsahu vyplývá, že i v lednu proběhne mnoho událostí jako například různé exkurze do zajímavých míst, vzdělávací soutěž v německém jazyce nebo zábavný výlet s historickým klubem. Připravili jsme pro vás článek s aktuálním tématem, kterým je šikana. Určitě čtete. Protože se blíží imatrikulace a maturitní ples, ve Freshi získáte potřebné informace k organizaci.

Udělejme si rok 2018 šťastným a úspěšným!

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Kalendárium

Zahájení školy po vánočních
prázdninách

3. leden 2018

Projekt – Jak rozumět médiím –
2. C

4. leden

Projekt – Svět práce a financí –
exkurze ČNB Brno – 4. A, 2. E

8. leden

Dějepisná olympiáda – obvodní
kolo

16. leden

Laboratorní práce MFF UK

7. A, 3. D

17. leden

Ukončení klasifikace za první
pololetí

22. leden

Exkurze do Poslanecké
sněmovny – 1. D

22. leden

Workshop – kritické myšlení 6. B

23. leden

Divad. představení Klára 3847
7. A, 3. D

26. leden

Den otevřených dveří Stodůlky

29. leden

Workshop z fyziky – optické
hračky – 1. E

29. leden

Den otevřených dveří Klamovka

31. leden

Předání pololetního vysvědčení

31. leden

Soutěž Němčina mě baví

1. únor

Pololetní prázdniny

2. únor

Jarní prázdniny

5. – 9. únor

Podporujeme potřebné

Naše škola pravidelně podporuje širokou skupinu dětí, které jsou z jakéhokoliv důvodu znevýhodněné. V minulých letech jsme podporovali hostivický Klokánek, několik let posíláme peníze na konto UNICEF, dražili jsme studentské obrazy pro pomoc vytopené štěchovické škole nebo jsme podpořili nevidomé děti. I letos jsme v adventním čase zorganizovali dvě charitativní akce, které vyvrcholily na vánočním setkání. Opět jsme prodávali **panenky pro UNICEF** (viz samostatná zpráva) a opět jsme prostřednictvím burzy knížek podpořili **výrobu knížek s hmatovými ilustracemi pro nevidomé děti**. Celkem jsme vybrali **24 000 Kč**, které posíláme podpořeným organizacím. Velmi oceňujeme zapojení vás, rodičů i studentů, do takovýchto dobročinných akcí a moc vám za to děkujeme.

Mgr. Renáta Zajíčková



UNICEF – adoptuj panenku a zachrániš dítě

O letošním vánočním jarmarku jsme, v rámci dlouholeté spolupráce s mezinárodní organizací UNICEF opět nabízeli k adopci panenky, které šly děti z různých částí naší republiky. Cena jedné panenky činila 600 Kč a představovala **očkovací látku proti šesti hlavním smrtelným chorobám (spalničky, záškrt, černý kašel, tetanus, tuberkulóza, dětská obrna) pro jedno narozené dítě v rozvojových zemích**

Dále byly k prodeji dárečky s vánoční tematikou – přáníčka, hrnečky, ale i klíčenky, tašky pro maminky nebo modré plyšové hračky. Peníze z dárků byly určeny na školní potřeby.

Poslední možností podpory byla dobrovolná sbírka do kasičky, z níž budou finance putovat na kaši pro přežití podvyživených dětí.

Akce byla zahájena 12. 12. 2017 a trvala do 18. 12. 2017. Díky tomu, že naši studenti nejsou lhostejní k potřebám druhých, poslala škola na konto UNICEF částku **22 000 Kč**.

Děkujeme touto cestou všem třídním kolektivům, které si panenku adoptovaly. Panenka bude v jejich třídách symbolem empatie a pomoci. Zároveň děkujeme všem jednotlivcům ze stran studentů i rodičů, kteří zakoupením dárečku či finančním příspěvkem pomohli dobré věci.

Ing. Dagmar Hájková



V dnešní době je šikana slovem, které slýcháme velmi často a které je bohužel i nesprávně používáno. Někdy se nám zdá, že veřejnost nezná správný význam slova a šikanou označuje běžné dětské „škádlení“ či jiné chování spojené například se změnami v dospívání. Článkem chceme do této problematiky vnést porozumění, vysvětlit jeho správný význam a podat základní informace k tématu.

Definice šikany: Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učitel, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně, v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese. (§ 29 zákona č. 561/2004 Sb. – Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních)

Šikana se vyskytuje v přímé i nepřímé podobě. V přímé podobě zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání. V nepřímé podobě ji můžeme zaregistrovat jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou.

Co už je a co ještě není šikana

Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví. Hranice, která odlišuje šikanování od škádlení nebo agrese, bývá někdy nezřetelná. U žáků se za šikanování nepovažují škádlení nebo agrese, které nemají znaky šikanování. Jedním z rozlišujících prvků je schopnost žáka škádlení opětovat, bránit se mu, zastavit ho. Ve chvíli, kdy se žák škádlení nebo agrese neumí nebo nemůže bránit, cítí se bezradný a bezmocný, a přesto škádlení nebo agrese pokračují, přerůstá toto chování v šikanu. I pro odborníka může být velmi těžké rozhodnout, zda se jedná o šikanu nebo jen o něco, co se šikaně podobá, ale nenaplnuje její znaky.

Nejzávažnější negativní roli při jejím zjišťování hraje strach, a to nejen strach obětí, ale i pachatelů a dalších účastníků. Strach vytváří obvykle prostředí „solidarity“ agresorů i postižených.

Jak reagovat na šikanu ve školním prostředí?

Vyšetřování šikany je složitý proces, který vede vždy školní preventista šikany ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy. Ti postupují podle závazného dokumentu školy, který se nazývá Školní program k prevenci a řešení šikany (pozn. součástí je i krizový plán při šikaně zaměřené na učitele).

Mezi nejzákladnější body postupu patří:

- *rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili*
- *nalezení vhodných svědků*
- *individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)*
- *zajištění ochrany obětí*
- *rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi*

Pro potrestání agresorů lze užít následující běžná výchovná opatření:

- *napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia na střední škole*
- *snížení známky z chování*
- *převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny*
- *doporučení rodičům obětí i agresorů k návštěvě pedagogicko-psychologické poradny, ambulantního oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež (SVP) nebo jiných nestátních organizací majících obdobnou náplň činnosti jako SVP*

Šikana na naší škole

Budeme-li tedy vycházet z výše uvedených faktů, můžeme konstatovat, že šikana se na naší škole téměř nevyskytuje anebo je odstraňována již ve svém zárodku, což dokazuje například skutečnost, že za toto nevhodné chování nebylo dosud uděleno žádné výchovné opatření. Tento fakt je výsledkem úzké spolupráce všech pedagogických pracovníků se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, ale i dobrého klimatu školy, které vytváří přátelský vztah žáka s pedagogem.

Co říci závěrem? Zlu v jakékoli podobě se musíme bránit. Rozhodující je rozpoznat závažnost problému a díky zkušenostem, moudrosti, citu a dostatku informací budovat ty nejlepší vztahy pro to, aby se všem na naší škole líbilo a chodili do ní rádi.

Ing. Dagmar Hájková, školní preventistka

Vánoční zpívání na schodech

V úterý 12. prosince proběhlo na naší škole tradiční vánoční setkání rodičů, žáků a učitelů. Program byl velice bohatý a pestrý. Na vánočních schodech zazněly recitace a vánoční písně či koledy v různých jazycích, dokonce se do programu zapojili i naši zahraniční studenti, kteří se nebáli a předvedli, jak se naučili česky. Jejich nastudování koledy Veselé vánoční hody a zarecitování básničky Chumelí se chumelí, to vše v češtině, bylo velmi roztomilé.

Pro druhou část večera byly připraveny prodejní stánky, např. stánek s ochutnávkou španělských specialit, stánek s burzou knih nebo stánek UNICEF. No a ten, kdo měl tvořivé ruce a chuť si něco vyrobit, zastavil se v „Dílničce“ korálových ozdob, vánočních přání, šišek a ořechů. Na programu byla též hudební a taneční produkce studentů školy.

Celým večer nás provázely moderátorky Anička a Anežka, vánoční hudba, vůně františků a samozřejmě dobrá nálada.

Všem děkujeme za účast.

Mgr. Pavla Trunečková



Maturitní ples a imatrikulace – prodej vstupenek

Klamovka

Prodej lístků bude zahájen 8. ledna.

Maturitní ples: Lístky jsou k dispozici v kanceláři školy u Báry Novotné. Maturanti lístek nepotřebují.

Imatrikulace 1. D: Vzhledem k omezené kapacitě sálu budou k dispozici 2 lístky na studenta (+ 1 lístek pro sourozence – dítě do 15 let – přístavek u stolu). **Imatrikulovaný student lístek nepotřebuje.** Od 17. ledna budou k prodeji všechny zbylé lístky.

Stodůlky

Imatrikulace 1. A, 1. B, 1. C, 1. E: Z organizačních důvodů budou lístky studentům prodávány pouze ve dnech 10. ledna a 15. ledna. Tímto prosíme rodiče, aby svým dětem dali v těchto dnech peníze s sebou do školy. Vzhledem k omezené kapacitě sálu budou k dispozici 2 lístky na studenta (+ 1 lístek pro sourozence – dítě do 15 let – přístavek u stolu). **Imatrikulovaný student lístek nepotřebuje.** Od 17. ledna budou k prodeji všechny zbylé lístky.

Maturitní ples a imatrikulace se konají 16. února v Paspově sále. Více na webových stránkách.

Cena jednoho lístku je 250 Kč. Lístky nemají přidělená místa.

Jedním dechem

Vánoční města

Během posledního týdne před vánočními svátky se naši studenti vydali vstříc horké čokoládě, klobásám, nádherné pouliční výzdobě a vánoční atmosféře do nejrůznějších vánočních měst v České republice i mimo ni. Cílovými stanicemi jednotlivých tříd byly Drážďany, Linz, Vídeň a České Budějovice. Součástí všech výletů byl také historický a kulturní poznávací program. Všem se líbilo!

Projektový den Jak rozumět médiím

V tomto a v minulém měsíci probíhá realizace celoročního projektu Jak rozumět médiím. Momentálně se studenti seznamují s různými formami médií, dozvídají se například, jak fungují redakce nebo reklamní agentury.

Basketbalový turnaj

Ve středu 6. 12. se naše gymnázium podílelo na organizaci basketbalového turnaje žáků 8. – 9. tříd ze škol Prahy 13. Naši studenti se tentokrát umístili na 6. místě, studentky na 5. místě.

Maturitní trénink

V prosinci proběhla příprava našich studentů na maturitu, a to formou testování společností SCIO z předmětů ANJ, MAT, ČJ.



Výlet historického klubu – Po stopách sv. Mikuláše

Vážení přátelé výletů do historie, první prosincová středa byla opět zasvěcena našemu klubu, tentokrát jsme si vybrali téma dle data v kalendáři. Dne 6. prosince se slaví svátek sv. Mikuláše a my jsme si tak na návštěvu pražských kostelů zasvěcených tomuto světcovi nemohli vybrat příhodnější den. Ačkoliv by adventní čas sváděl spíše k horečnému shánění a nakupování dárků, sešlo se nás na Malostranském náměstí více než dvacet. Odtud jsme se vydali na první zastavení našeho putování – do prvního kostela sv. Mikuláše, pak následovala cesta přes Karlův most na Staroměstské náměstí do druhého Dientzenhoferova kostela. Zde na nás čekal pan Marian Šprta – kostelník zmiňovaného chrámu. Po podrobném výkladu historie a komentáři k interiéru nás vzal na prohlídku varhan a zejména věže. Odměnou za náročný výšlap byl čarokrásný výhled na večerní Prahu a staroměstské vánoční trhy.

Pro některé zde akce skončila, pro dobrovolníky jsme měli ještě nabídku cesty do Vršovic, kde se nachází třetí kostel sv. Mikuláše. Zde jsme na krátkou chvíli vstoupili do adventní mše a po půl osmé výlet definitivně ukončili.

Na závěr mi dovolu popřát všem krásný rok 2018 a těšíme se na viděnou na další akci, třeba již 31. ledna při putování po stopách pražských pověstí a strašidel.

Bc. Karel Dinda



Klub mladých diváků

Divadelní představení bývají nedílnou součástí oblíbených kulturních akcí, a proto i naše škola je již druhým rokem zapojena do projektu Klub mladých diváků. Studenti tak mohou zhlédnout šest divadelních představení ročně za příznivou cenu v rozličných pražských divadlech – jak v těch klasických, tak i v moderních či na malých scénách. Současným trendem divadelnictví však je přiblížit stárnoucí hry dnešnímu mladému divákovi, a proto určitá modernizace (ať už kulisy, kostýmů, řeči doplněné o aktuální jazykové narážky, přibývající efektů, hudby) bývá téměř na všech divadelních prknech běžná. V loňském roce jsme tak mohli zhlédnout komedii Don Juan od Moliéra v Divadle pod Palmovkou, oblíbený kus od Ireny Douskové Oněgin byl Rusák v Divadle v Dlouhé anebo zajímavou adaptaci díla Vyhodíme ho z kola ven od K. Kesseyho pod známějším názvem Přelet nad kukaččím hnízdem, která se odehrávala ve zcela neformálním prostředí Balbínovy poetické hospůdky. Letošní nárůst studentů v KMD svědčí o tom, že divadlo stále mladé lidi přitahuje a že má smysl!

Mgr. Lucie Šindelářová

Amnesty International – Živá knihovna

Ve středu 6. 12. 2017 se v rámci primární prevence seznámili studenti 4. A a 2. E během pětihodinového programu Živá knihovna se zástupci organizace Amnesty International. Ta dlouhodobě sleduje případy lidí, kteří jsou pronásledováni, nespravedlivě vězněni nebo jsou v přímém ohrožení života. Petice, urgentní akce a tlak této organizace na představitele vlád vedou k výraznému zlepšení jejich podmínek a k řešení jejich situace. Iniciují například vyšetřování v případech, které místní úřady doposud ignorovaly.

Díky programu Živá knihovna se studenti mohli místo knih seznámit s osobami se zajímavým životním příběhem. Zároveň si prožitkovou formou aktivit mohli vyzkoušet, jak by se oni sami v roli dané knížky cítili, jak by je přijímalo okolí, jestli by měli dost sil bojovat za svá práva či se dostat z tíživé životní situace. Živé knihovny se účastnili zástupci různých menšin - cizinci, uprchlíci, hendikepovaní a lidé bez domova.

Akce byla studenty hodnocena velmi kladně, protože jim napomohla překonat strach z neznámého, nabourala zažité stereotypy a dala jim možnost získat vlastní zkušenost.



Ing. Dagmar Hájková



Studentské prezidentské volby

Dne 12. prosince se v budově na Klamovce opět konaly studentské volby, kdy si studenti starší 15 let vyzkoušet volbu hlavy státu. Akce tak navázala na studentské volby do Poslanecké sněmovny, které proběhly v září. Volby byly opět pořádány společností Člověk v tísni. Voleb se zúčastnilo 54 studentů ze 135 možných. Volební účast byla tedy 40 %. Platných hlasů bylo 48, z nichž rovnou polovinu získal kandidát Jiří Drahoš. Na druhém místě skončil Marek Hilšer se 6 hlasy, následovaný Mirkem Topolánkem s 5 hlasy. Další pořadí: Michal Horáček 4 hlasy, Vratislav Kulhánek a současný prezident Miloš Zeman 3 hlasy, Pavel Fischer 2 hlasy, Jiří Hynek 1 a bez hlasu zůstal Petr Hannig.

Celkem se do akce zapojilo 384 středních škol a gymnázií, hlasů bylo odevzdáno 43 559. Vítězem se stal Jiří Drahoš s 33,59 % hlasů, následovaný Milošem Zemanem, který obdržel 19,95% hlasů. Bronzová příčka patří Marku Hilšerovi s 13,23 % hlasů. V lednu, pokud tomu tak bude i v případě skutečných voleb, proběhne druhé kolo, kdy studenti budou vybírat z dvou kandidátů, kteří do něj postoupí. Cíl akce tak bude možno naplnit i během ledna, kdy studenti budou mít šanci reflektovat skutečné výsledky.

Bc. Martin Zelinka



Naše první velká mezinárodní spolupráce, aneb tentokrát o tom, jak jsme pečovali o zahraniční studenty



David

„The three months I have been in GMVV was enough time to learn that this school is very nice. It is a place where you can learn a lot of interesting subjects and participate in a plenty of extracurricular activities in the afternoon, for example with the History Club.“

Gymnázium si od počátku své existence vytýčilo za cíl vybudovat širokou síť mezinárodních institucí, s kterými by dlouhodobě spolupracovalo. Za uplynulou dobu se podařilo navázat mnoho trvalých vztahů jako například spolupráci s německým gymnáziem, s čínskou nebo japonskou školou, s velvyslanectvím Mexika, Venezuely nebo Španělska. Studenti tedy měli vždy možnost navázat kontakt se zahraničím a prověřit si tím svoje jazykové znalosti, poznat jinou kulturu nebo získat v zahraničí přátele.

Protože spolupráci chceme dále rozšiřovat, vyhledáváme další příležitosti. Proto jsme oslovili mezinárodní agentury a některá velvyslanectví, které nám zprostředkovaly kontakty. Agentura AFS nám poslala dvě studentky (Brazílie a Itálie), Rotary Club studentku jednu (USA), velmi intenzivní spolupráci jsme navázali s bilingvním gymnáziem v Córdobě.

Spolupráce se španělskou školou IES Maimonidés začala loňský školní rok a po vzájemné dohodě jsme otevřeli program dlouhodobější studentské výměny. Nejprve jsme

Manu

„My stay in GMVV was so nice, the classes are small so the lessons are more efficient. The teachers are very good and nice as well as students. I like the study methods, specially Acedo's lessons (gamification)“



na dálku domlouvali podmínky a průběh výměny, výběr studentů, délku pobytu apod. První oficiální návštěva GMVV na půdě córdobské školy proběhla v červnu 2017, kdy se již probíral postup a program zahraniční výměny a párovali rodiny a studenti. Začala komunikace mezi rodinami, přes léto spolu navazovaly a udržovaly kontakt, poznávaly se.

Hned v první školní den v září jsme přivítali nové zahraniční spolužáky a malou španělskou delegaci, včetně pana ředitele IES Maimonides a koordinátorky pro zahraniční výměnu studentů. Španělští studenti tento den začali studium u nás na gymnáziu a život v českých hostitelských rodinách. První dva týdny jim s adaptací pomáhali čeští studenti, kteří pak se začátkem školního roku v Córdobě (18. 9.) nastupovali na jejich místa. Čekali je tři měsíce studia, zážitků, změny životního stylu, poznatků, cestování...

Španělé u nás

Studenti na obou školách dostali upravený rozvrh, který reflektoval potřebu zdokonalování jazykových znalostí - v případě českých studentů španělského, v případě španělských anglického. Kromě toho jsme naše hosty zapojovali do nejrůznějších akcí školy, sportovních i poznávacích, některé jsme organizovali primárně pro ně. Pomáhali jsme jim se zlepšením v angličtině, dvakrát týdně jsme jim do rozvrhu přidali češtinu pro cizince. Ke konci pobytu byli k našemu překvapení schopni základní komunikace v češtině. Španělské studenty velmi

Leo

„This experience was unique. In school, we did a lot of activities, cooking classes, history excursions, we learned a lot about Prague... The teachers and the students were nice and kind with us and there was a good working environment. Thank you for this experience, I will never forget.“



překvapil individuální přístup učitelů, kvalita a moderní metody výuky, pozitivní klima školy, rodinné prostředí (jejich vysílající škola má 1500 studentů, a to je značný rozdíl) a naše péče o ně. Na hodinách španělštiny byli nápomocní našim učitelům, asistovali při skupinových pracích a konverzaci, napomáhali našim studentům

k plynulejší komunikaci v cizím jazyce. Účastnili se exkurzí historického klubu, byli součástí vzdělávacího projektu „Praha ze všech stran“, vedli lekce v rámci předmětu mezinárodní kuchyně a mnoho dalšího. Naučili se toho mnohem víc, a to především díky svým hostitelským rodinám, které pro ně připravily velmi bohatý program. Naše rodiny s nimi cestovaly po celé republice, dokonce některé zajely i k našim sousedům, hojně navštěvovaly koncerty či divadla.

Dva dny před Vánocemi trimestrální výměnný pobyt pro obě skupiny skončil. Jak se vedlo našim studentům v cizině, co jim výměna přinesla a co jim chybělo, vám zprostředkujeme v příštím čísle.

Maria

„This has been unforgettable experience. Staying in GMVV has been a bit weird sometimes as well as incredible. It's amazing how much you can learn from a culture by the way they teach and learn in high school. I'm really glad I was here.“



Naše spolupráce s córdobskou

školou bude pokračovat týdenními

skupinovými výměnami, z nichž první proběhne a druhá v září 2018.

v dubnu 2018

Azahara

„I liked different subjects in English, some of them were really interesting. I have improved the level of my English and the Czech classes were great too. I got to know a new lifestyle, which I like. I feel more mature and independent...“



Pablo

„GMVV is a terrific school! I really enjoyed my stay in the school and I learned a lot of new things from its professional team of teachers.“



Mgr. Liana Betková, manažerka
mezinárodní spolupráce

