

Hodina moderní
chemie na
GMVV

Imatrikulace
a maturitní ples
jsou za námi

Seriál na pokračování:
Cíl pátý pro 2018/19
Důraz na rozvoj
finanční gramotnosti
učitelů a studentů

MEDAILONEK

Adéla
Švihálková



FRESH



1. A



1. C



1. E



1. D



Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

měsíc leden byl ve znamení testů, referátů, písemných prací, zkoušení a uzavírání známek prvního pololetí. Tyto „všeobecně oblíbené“ činnosti byly uzavřeny pedagogickou radou a předáním výpisů 31. ledna. Všichni si oddechli a nastoupili na krátký odpočinek pololetních prázdnin. Ještě předtím se konal imatrikulační a maturitní ples, který nadchl a potěšil. Jako každý rok se naši nejmladší slavnostně nesli Paspovým sálem a naši maturanti dojali své rodiče a rozesmáli svým půlnočním překvapením všechny hosty. Zábava pro některé trvala až do ranních hodin. ☺

Únor přinese očekávané změny do pedagogického sboru, konečně totiž přichází posily. Z tohoto důvodu od 2. pololetí vstoupí v platnost nový rozvrh. Přejeme čerstvým kolegům rychlou adaptaci na naše prostředí a studentům zajímavou výuku s novými učiteli.

Únorový FRESH pro Vás shrnuje uplynulé pololetí a nabízí mnoho pravidelných rubrik a článků. Představujeme Vám další roční cíl, tentokrát věnovaný finanční gramotnosti. Medailónek je věnovaný všestranné a úspěšné studentce z primy. Uvnitř časopisu také najdete mnoho fotografií z plesu.

Sledujte nás stále na Instagramu a Facebooku (GMVV Prague).

Přeji všem příjemné zimní čtení.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Kalendárium

**Den otevřených dveří -
Klamovka**

4. únor

Výstava 100 let Československa
– 1. A

4. únor

**Den otevřených dveří -
Stodůlky**

6. únor

Jarní prázdniny

11. – 15. únor

Olympiáda v Anglickém jazyce –
obvodní kolo

18. únor

Kariérní poradenství –
individuální pohovory – 7. B

18. únor

Exkurze do České televize – 2. A

20. únor

Kariérní poradenství –
individuální pohovory – 3. D/J

22. únor

Exkurze do České televize – 2. C

22. únor

Kariérní poradenství –
individuální pohovory – 3. D/J

25. únor

Jak vidíte, teď nic
nevidíte, ale proč nic
nevidíte, to hned uvidíte...



Hodina moderní chemie

V rámci popularizace chemie proběhly v měsíci lednu na obou budovách našeho gymnázia „Hodiny moderní chemie“. Zástupci VŠCHT Praha seznámili studenty devíti tříd s nejnovějšími trendy v chemii a ukázali jim možnosti praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Hodiny byly velmi interaktivní a probíhaly formou dialogů s velkým množstvím pokusů.

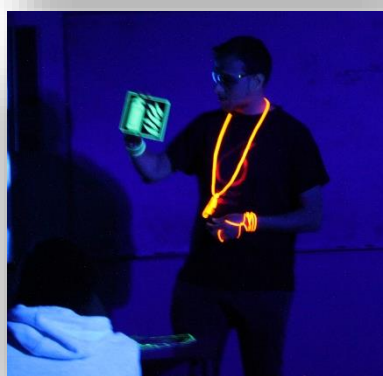
V budově na Stodůlkách byly hodiny založeny na pokusech, při kterých je důležitý chlad nebo teplo. Studenti tak byli svědky výroby střelného prachu, barevného hoření kovů, vyzkoušeli si účinky kapalného dusíku na lidské pokožce či zchlazení gumové hadice kapalným dusíkem a následně její rozbití kladivem a zatlučení do dřeva. Nejlepší tečkou každé hodiny byla výroba vlastní zmrzliny ☺, která byla opravdu vynikající.

Program na Klamovce byl založen na netradičním pojetí světla ve tmě. Díky tomu se studenti seznámili s pojmem luminiscence a jejími jednotlivými typy, které byly postupně názorně ukázány a vysvětleny. Mezi velmi zajímavé informace patřilo, že zralý banán či zralý hermelín ve tmě pod modrým světlem svítí, nebo informace, že i včelky vnímají luminiscenční světlo, které uvolňuje pouze zdravý květ vhodný k opylování. Praktické do života bylo i použití fluorescenční pasty k získání otisků prstů zloděje.

Akce byla studenty na obou budovách hodnocena velmi kladně.

Byla to prostě **Kouzelná chemie** ☺.

Ing. Dagmar Hájková



CÍL PÁTÝ: DŮRAZ NA ROZVOJ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI UČITELŮ A STUDENTŮ

Finanční gramotnost je pojem, který se na nás neustále valí ze všech stran a kdekdo se jím ohání jako magickou formulí. Málokdo ovšem ví, co přesně to ta finanční gramotnost vlastně je.

Národní strategie finanční gramotnosti obsahuje její definici: „*Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana, nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.*“

Z této komplikované, nicméně výstižné definice vychází standardy a výstupy pro jednotlivé etapy vzdělávání, které jsou poté začleněny do kurikulárních dokumentů a samotného učiva.

Nikde není řečeno, jakým způsobem a v jakých konkrétních předmětech by měla být finanční gramotnost naplňována, proto velmi oceňuji, jakým způsobem je její výuka uchopena na našem gymnáziu.

Nejedná se totiž o jednoho vyučujícího, jeden předmět, dokonce se nejedná výhradně o předměty přírodovědné sekce, se kterou by si nezasvěcený mohl pravděpodobně výuku finanční gramotnosti spojovat. Na našem gymnáziu je finanční gramotnost naplňována v předmětech všech sekcí, tedy přírodovědné, jazykové i humanitní, takže nejen v matematice, kterou bychom asi očekávali všichni, ale také například v občanské výchově, zeměpisu, cizích jazycích a řadě dalších předmětů.



Dále se studenti účastní besed s odborníky z oboru bankovníctví, na kterých jsou seznamováni například se zabezpečením platebních karet, internetového bankovníctví, nebezpečím „phishingu“ a dalších aktuálních tématech, o kterých mohou s odborníky diskutovat.

V neposlední řadě je finanční gramotnost naplňována pomocí celoročního projektu Svět práce a financí, v rámci kterého studenti tercie, respektive druhého ročníku šestiletého gymnázia, debatují s úspěšným podnikatelem, navštíví živnostenský odbor městského úřadu nebo také Českou národní banku, aby se seznámili s pracovním trhem, porozuměli právům a povinnostem zaměstnanců a zaměstnavatelů, kladům a záporům podnikání a pochopili důležitost zodpovědného chování při pořizování půjček a při hospodaření s penězi.

Dnes a denně jsme zahrnováni nepřebornými nabídkami bankovních i nebankovních ústavů, kterým bychom měli své peníze svěřit k zaručeně výnosnému hospodaření, nebo bychom si od nich za velmi výhodných podmínek mohli peníze půjčit. Dále se neustále dozvídáme, jakými novými triky se snaží z důvěřivých lidí podvodníci peníze vylákat, i proto je velmi důležité nabýt alespoň základní povědomí o světě financí, které by nám měla přinést právě ona finanční gramotnost.

Mgr. Jan Kosina, garant finanční gramotnosti na GMVV

Informace o změnách v pedagogickém sboru

Zlým snem vedení každé školy je zahájení nového školního roku s nedostatkem pedagogů. Následuje snaha tento stav co nejrychleji zvrátit. V tomto okamžiku se však naplno projeví skutečná realita stavu učitelů na trhu práce, zejména kvalifikovaných pedagogů. Základní filozofií naší školy je kvalita, dostatečná odborná i pedagogická erudice, spolehlivost a ochota k odpovídajícímu pracovnímu nasazení.

Do prvního pololetí tohoto školního roku jsme vstupovali s absencí pedagoga fyziky na vyšším gymnáziu. Obsazení tohoto místa bylo masivně inzerováno a rovněž byly kontaktovány VŠ. Uchazečů se přihlásilo několik. Vesměs se ale jednalo o uchazeče nekvalifikované a ty, kterým filozofie naší školy nevyhovovala. Jeden zájemce (student 5. r. VŠ) byl posléze vybrán, skutečně nastoupil, nicméně po pár hodinách výuku z důvodu velké náročnosti na přípravu do hodin vzdal. U dalšího plně kvalifikovaného pedagoga pro výuku MAT a FYZ na nižším gymnáziu, který obstál v rámci výběrového řízení, se však v krátkém čase projevila neschopnost udržet pozornost a kázeň studentů, zejména pak z důvodu nezvládnutí výukových metod. Setkali jsme se však i s případem, kdy kvalifikovaný pedagog, který projevil velký zájem, s úspěchem odučil ukázkovou hodinu a byl přijat, de facto necelých 8 hodin před svým nástupem svůj nástup nočním e-mailem odřekl. Tím způsobil nemalé problémy v nově vytvořeném rozvrhu. Výuku jsme opět řešili navýšením hodin stávajícím pedagogům. Nové komplikace však nastaly během podzimu, kdy ze stavu „vypadla“ i vyučující ČJL a DEJ z důvodu rizikového těhotenství. Její hodiny jsme opět pokryli stávajícími pedagogy.

Shora uvedený stav se v lednu 2019 po velkém úsilí podařilo zvrátit a druhé pololetí bude již z hlediska personálního plně zajištěno. Výuku fyziky bude zajišťovat RNDr. I. Jakubíková. Na pozici pedagoga ČJL nastupuje Mgr. J. Boudová a hodiny DEJ převezme Mgr. J. Mazaná.

Věříme, že druhé pololetí tohoto školního roku bude dále probíhat bez personálních problémů a noví pedagogové se v duchu filosofie školy stanou skutečnou posilou našeho sboru. Závěrem dovolu, abych tímto způsobem vyjádřila poděkování těm pedagogům, kteří svým vysokým a náročným pracovním nasazením pomohli stav personální nouze překlenout.

Mgr. Hana Třebická, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

Jedním dechem

Olympiáda v německém jazyce

Dne 6. února 2019 se uskutečnil v DDM na Smíchově obvodní kolo olympiády v německém jazyce. Šest našich studentů bude mít možnost porovnat své jazykové znalosti se studenty z jiných škol na Praze 5. Držme jim palce v soutěžním klání a v postupu do krajského kola.

Ing. Michal Pickar

Klima v našich třídách

V naší škole jsme se vždy snažili o co nejlepší klima ve třídách. K tomu slouží především třídnické hodiny, ale někdy se stane, že i my potřebujeme pro konkrétní třídní kolektiv intervenci odborníků. Proto jsme navázali spolupráci s nestátní neziskovou organizací Jules a Jim, která se věnuje primární prevenci a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Věříme, že naše spolupráce povede k podpoře a rozvíjení zdravě fungujících vztahů ve školním prostředí.

*PhDr. Lenka Palkovská,
Ph.D.*

Zhodnocení prvního pololetí školního roku 2018/2019

Milí rodiče, studenti, kolegové,

první pololetí školního roku 2018/2019 uplynulo a přede mnou opět stojí úkol jeho zhodnocení.

V současném školním roce studuje na našem gymnáziu celkem 382 studentů, 188 v budově na Stodůlkách a 194 v budově na Klamovce. Tento počet studentů je nejvyšším za celou dobu existence gymnázia.

V rámci daného počtu studentů bylo na pedagogické radě, která se konala ve středu 23. ledna, vyhodnoceno, že celkem 99 studentů prospělo s vyznamenáním, 197 prospělo a 86 nebylo k datu pedagogické rady klasifikováno. Zdánlivě vysoké číslo neklasifikovaných je k dnešnímu datu již výrazně sníženo, neboť podmínkami pro uzavření výsledné klasifikace jsou mimo absence nižší než 30 % a zisku minimálně 80 % známek také nutnost napsání tzv. pololetních písemných prací z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, jež si většina studentů již doplnila. Třídou s nejlepším prospěchem na škole je potom třída 2. A s průměrným klasifikačním prospěchem 1,39, což představuje de facto výborné a chvalitebné s minimem dobrých.

Ve věci zameškaných hodin činil průměrný počet zameškaných hodin na žáka nižšího stupně gymnázia 51 hodin, vyššího stupně potom 79 hodin, celkově tedy 65 hodin na žáka.

Pedagogická rada se věnovala také otázkám výchovným, mezi nimiž celý pedagogický sbor věnoval v uplynulém pololetí pozornost především otázce používání mobilních telefonů. Řada pedagogů je nakloněna jejich efektivnímu využívání pro vzdělávací aktivity a podporu vzdělávání. Vedle toho však narážíme na problematiku situací, kdy je studenti ve výuce používají k aktivitám, jež s výukou nesouvisí, nebo jimiž dokonce porušují školní řád. I proto chceme touto cestou požádat i Vás, rodiče, o podporu v dané problematice.

Jako zástupkyně budovy GMVV Stodůlky, jež využívá pro stravování jídelnu ZŠ Kuncova, současně využiji tohoto prostoru pro sdělení zásadní informace z provozního řádu jídelny, v němž je nově obsažena klausule o zákazu jakéhokoli využívání mobilních telefonů v prostorách školní jídelny. Děti si mohou telefony nechávat v uzamykatelných skřínkách v budově gymnázia, a to spolu se školními taškami a jinými cennostmi.

Na závěr bych tohoto prostoru ráda využila také pro poděkování za vysokou účast na lednových třídních schůzkách, která se v případě stodůlkovské budovy pohybovala na 60 % účasti a na budově na Klamovce na 40 % účasti. Účast tedy byla vyšší, než na listopadových konzultacích a potvrdila nám vhodnost organizování setkání rodičů s třídními profesory svých dětí.

S únorem pojdme tedy pokračovat školním rokem 2018/2019 dál a úspěšně, s klidem a pochopením vstoupit do jeho 2. pololetí.

Mgr. Ivana Klabalová Veselková,
zástupkyně ředitelky pro pedagogiku



Imatrikulace

Začátek studia na nové škole s sebou přináší jistá očekávání, ale možná také obavy z neznámého. Studenti prvních ročníků mají za sebou první půlrok na GMVV a dne 31. ledna 2019 se v Paspově sále konala jejich imatrikulace. V přítomnosti rodičů, pedagogů a blízkých přátel byli studenti jmenovitě zváni na pódium, kde byli třídními profesory a ředitelkou školy slavnostně imatrikulováni. Každý student si tak prožil slavnostní chvíli, která

symbolizovala začátek jeho nové životní etapy. Studentům prvních ročníků tak přejeme, aby tato cesta byla plná radosti, štěstí, správných rozhodnutí, úspěchů a přátelství. Po slavnostním stužkování a předávání vysvědčení se sál proměnil v místo pro taneční vystoupení, hudbu a zábavu. Pestrým programem celého večera nás provázeli moderátoři z řad studentů, kterým se podařilo vytvořit příjemnou a uvolněnou atmosféru, za což děkujeme. Poděkování také patří Bc. Evě Jindřichové a všem těm, kteří se podíleli na organizaci letošní imatrikulace a připravili tak pro nás krásný, slavnostní večer. Doufáme, že jste si ples užili a že na něj budete rádi vzpomínat.



Mgr. Barbora Samková, třídní učitelka 1. C

Maturitní ples

Pár řádků k maturitnímu plesu z mého pohledu – třídního učitele letošních maturantů:

Každý, kdo maturoval a absolvoval v roli studenta maturitní ples, si jistě vzpomene právě na tento slavnostní a jedinečný okamžik. Pro studenty to musí být delikátní záležitost – ukončují studium, ale zároveň před sebou mají jistý stres v podobě maturity. Proto se maturitní plesy vryjí do paměti. Takže doufám, že letošní maturanti budou mít na co vzpomínat.

Poslední lednový den 2019 patřil maturantům – našim letošním maturantům ze tříd 8. A a 4. D. Večerní ples se uskutečnil v krásném Paspově sále, kde se konal i ples loňských úspěšných maturantů. Akce se rozjela díky rytmickému stepařskému vystoupení a poté předtančení samotných maturantů. Předtančení, o které se postarali samotní maturanti, bylo vůbec první v historii maturitních plesů. Předtančení na píseň z filmu Skyfall od Adele v kombinaci s ladnými pohybovými kreacemi studentů se jistě muselo líbit. A pak na řadu přišel slavnostní nástup maturantů a samotné šerpování. Krása, krása vidět vyfintěné róby, široké plesovky, obleky, kravaty – nebylo by vůbec na škodu, kdyby se do školy zavedl den nóbl outfitů. Maturantům to zkrátka slušelo! A když jsem je odšerpoval modrou šerpou s nápisem „přes překážky ke hvězdám“, začalo taneční veselí. Pouštěla se jedna odrhovačka za druhou a trsalo se. Celý večer povznesl Kuba Vejmelka, který vystoupil se svým kytarovým sólem. Předvedl perfektní hru, která měla grády a byla velmi působivá. Samotnou tečku obstarali maturanti v podobě „půlnočního překvapení“. Na řadu přišly další pohybové kreace v různých kostýmech, docela slušně sladěné, rytmické a bavící publikum. Ples by se neobešel bez profesionálních moderátorů. Celý večer svým slovem doprovázel Adam Zacios a Claire Petrářová, kteří z plesu vytvořili důstojnou akci. Paráda. Bylo to pěkné. Tak a teď už maturantům zbývá to poslední – aby se jim v květnu nerozklepala kolena a zvládli maturitu. Přeji jim to!

Mgr. Jakub Janalík, třídní učitel maturitního ročníků

* Fotografie z imatrikulace a maturitního plesu budou k dispozici na školním Flickru a Facebooku (GMVV Prague), a to do konce tohoto týdne.

Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme naši velmi nadanou studentku osmiletého oboru Adélu Švihálkovou. Adéla byla nominována na cenu SPORTOVEC ROKU PRAHY 5 Junior 2018, a to za svou všestrannost a skvělé sportovní výsledky. Za rozhovor velmi děkujeme a přejeme Adéle mnoho úspěchů a štěstí v životě.

Adéla Švihálková

Studentka 1. C v osmiletém oboru



Adélo, byla jste nominována na cenu Sportovec roku Prahy 5 Junior 2018 v letním biatlonu. Řekněte nám prosím, jak jste se k tomuto sportu dostala, máte nějaký vzor?

„Biatlonu se v klubu SK Rover Praha věnuji již přes 4 roky. Na začátku bylo běžecké lyžování, ke kterému mě vedl tatínek již od malička, poprvé jsme spolu vyrazili na běžky v mých 3 letech a na startu dětské Jizerské padesátky jsem poprvé stála už v pěti. Když jsme pak objevili možnost trénovat biatlon kousek od místa, kde bydlíme, byla to jasná volba. Můj velký biatlonový vzor je Ole Einer Bjoerndalen z Norska.“

Všichni známe tradiční zimní biatlon, jaký je rozdíl oproti tomu letnímu? Věnujete se i té zimní variantě?

„Věnuji se i klasickému zimnímu biatlonu tak, jak ho asi všichni znáte, s tím, že letní biatlon se od toho zimního liší pouze tím, že místo lyžování se běží. Takže máme během roku dvě závodní sezóny, v zimě lyžujeme a v létě běháme. Na Sportovce roku jsem byla nominována především za letní biatlon, protože se mi v loňském roce podařilo v této disciplíně vybojovat oba tituly Mistryně republiky. Teď jsem ale naplno v zimní sezóně a mám před sebou zimní Mistrovství republiky.“

Baví vás i jiné sporty? Závodíte i v jiných disciplínách?

„Ano, baví. Účastním se i závodů v klasickém běžeckém lyžování (klasika i skate) a v přespolním běhu. Věnuji se také atletice, kde je moje nejsilnější disciplína běh na 800m, baví mě ale také skok do výšky. Ráda plavu, jezdím na kole, ráda hraji míčové hry. Loni jsem také měla možnost účastnit se Zimní Olympiády dětí a mládeže. Reprezentovala jsem hl. m. Praha v běžeckém lyžování.“



Slyšeli jsme, že mimo sport jste nadaná i umělecky, dokonce jste vystupovala v Národním divadle. Jak vše stiháte a co Vás baví více? Čemu se budete chtít věnovat v dospělosti?

„Ano, tancování, zpívání a divadlo mě taky moc baví. Čtyři roky jsem se věnovala baletu v přípravce Národního divadla. S baletní přípravkou ND jsem měla možnost vystupovat ve Stavovském divadle a ve Státní opeře, 2 sezóny jsem vystupovala v baletu Louskáček v Národním divadle. Byla to skvělá zkušenost a tanec mě pořád moc baví.“



V současné době se kromě sportu hodně věnuji zpěvu, jsem členkou souboru Dětská Opera Praha, se kterým pravidelně vystupujeme v Národním divadle, Stavovském divadle, na nejrůznějších festivalech a divadlech po celé republice. Určitě stojí za to se na některé naše představení přijít podívat. Časově je to opravdu hodně náročné. Zatím mě to ale všechno hodně baví, tak se snažím všechny ty tréninky, zkoušky, závody, vystoupení vždycky tak nějak skloubit dohromady. Čemu se budu chtít věnovat v dospělosti? Zatím to nechávám otevřené, uvidíme.“

Mimo Vaše sportovní úspěchy, máte také vynikající výsledky ve škole. Jak vše zvládáte?

„No, někdy to není úplně jednoduché, protože zejména během sezóny, kdy máme hodně závodů a soustředění, navíc do toho vystupování s Operou, je času na učení málo. Snažím se proto toho co nejvíc pochyťt během vyučování a využít každou volnou chvíli.“

Jak se těšíte na jarní prázdniny, co máte v plánu? ☺

„Na konci jarních prázdnin máme II. Český pohár v Letohradě, takže moje plány jsou jasné - biatlonové soustředění: lyžování, střelba, lyžování, střelba... ☺. Ale moc se na to těším, protože kromě toho, že mě to baví, jsme v týmu úžasná parta.“