

Školní zpráva
o výsledcích MZ
2018/2019

Nová rubrika
Doporučujeme..

Seriál na pokračování:
Představení 1. cíle
školního roku
2019/2020

Medailonek:
Barbora Flossmannová
Miloslav Jindřich
Barbora Novotná



FRESH

15



Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

jak jsem Vás již informovala, od 1. října jsem jmenovala Mgr. Hanu Třebickou ředitelkou Gymnázia mezinárodních a veřejných vztahů Praha. Dovolte mi ještě říci k této změně pár slov.

Toto rozhodnutí jsem učinila po zralé úvaze a ze dvou důvodů. Tím prvním je můj hluboký vztah ke škole a k lidem v ní. Práce starostky mi neumožní věnovat se škole na plný plyn, jak jsem byla zvyklá. To by mělo dříve nebo později negativní vliv na celý chod školy, a to nemohu dopustit. Tím druhým důvodem je zodpovědnost, kterou cítím k obyvatelům Prahy 5. Práce starostky tak velké městské části vyžaduje celého člověka. Mám hodně úkolů a nových povinností, ale také plánů a představ, které bych ráda zrealizovala. K tomu potřebuji plné soustředění a čas. Samozřejmě škola bude i nadále patřit do mého života. Budu do ní docházet, zúčastňovat se všech významných a slavnostních událostí, budu sledovat veškeré dění školy, budu přítomna při důležitém rozhodování a při řešení složitějších momentů. I nadále budu k dispozici Vám, rodičům a studentům, jenom už ne v roli ředitelky, ale majitelky školy. Už teď se těším na společné okamžiky a další spolupráci.

Milí čtenáři,

vstoupili jsme do podzimu a nás ve škole čeká intenzivní výuka, také kurzy, výlety a zábava. Říjnový FRESH je nabitý informacemi o tom, co plánujeme. Víte, že se brzy uskuteční zájezd do Walesu, že studenti vyjedou na adaptační a environmentální kurzy nebo že uspořádáme první akci k patnáctiletému výročí školy. Tímto číslem zahajujeme představování ročních cílů a medailónkem se zaměřujeme na naše málo viditelné, ale o to důležitější zaměstnance. Představujeme v něm pana Jindřicha – správce sítě, správce budov, technika a ajťáka v jedné osobě, a dvě moderní mladé ženy, které poskytují široký servis studentům i pedagogům. Jedním článkem se ještě vrátíme k maturitní zkoušce, neboť již máme k dispozici zprávu z CERMATU.

Věřím, že si nejbarevnější roční období všichni vychutnáme a že i školní život bude zářit těmi nejteplejšími odstíny.

Mgr. Renáta Zajíčková, majitelka školy

Kalendárium

Adaptační kurz – 1. A, 1. E, 3. E

30. září – 2. říjen

Mechanika (Mff UK)

– vybraní žáci 5. A, 3. E

2. říjen

Malá kopaná – výběr 6. – 7. tříd

2. říjen

Malá kopaná – výběr 8. – 9. tříd

3. říjen

Bankéři do škol – 3. E, 5. A, 2. H, 4. E

3. říjen

Zájezd do Walesu

4. – 12. říjen

Environmentální kurz – 3. C

7. – 11. říjen

PRO Okolí mé školy (realizace) – 1. A

9. říjen

Exkurze ČNB – 4. A, 4. C

9. říjen

Strašnické divadlo – Jedna noc

– 5. A, 3. E, 4. E, 2. H

10. říjen

Exkurze ČNB – 3. C

11. říjen

Historický klub – Morava

12. říjen

Výměnný pobyt – Marktredwitz

14. – 18. říjen

PRO Okolí mé školy (prezentace)

– 1. A

14. říjen

Stud. maraton – Dialog Jessenius

16. říjen

Úniková hra Fakescape – 2. A, 2. C

16. říjen

Německé divadlo – 7. B, 3. D (Nj)

17. říjen

Exkurze ČNB – 2. E

18. říjen

Státní svátek

28. říjen

Podzimní prázdniny

29. – 30. říjen

Spolupráce se španělským gymnáziem pokračuje

Se začátkem nového školního roku jsme v prvním a druhém zářijovém týdnu hostili na naší škole 17 studentů a 2 učitele z partnerské školy IES Maimonides v Córdobě ve Španělsku. Jejich pobyt navazoval na návštěvu našich studentů v Córdobě v květnu letošního roku. Cílem reciproční návštěvy bylo prohloubit kamarádké vztahy mezi studenty a jejich rodinami a představit našim partnerům školu, formu výuky a také památky Prahy a Čech. V Praze se hostům nejvíce líbila projížďka po Vltavě. Velký úspěch mělo také baletní představení Labutí jezero a pak tradičně Muzeum smyslů. V Karlových Varech jsme zavítali do Sklárný Moser a to přímo do dílen výroby skla. V Kutné Hoře byla pro studenty nezapomenutelným zážitkem návštěva kostnice.

Španělští studenti také měli možnost nahlédnout do naší výuky. Zúčastnili se například hodin anglického jazyka, zeměpisu, matematiky, fyziky či biologie. Byli nadšeni z přístupu vyučujících ke studentům a zejména z malých skupin při výuce cizích jazyků. Na závěr pobytu si španělští studenti připravili prezentace o své škole, o Córdobě a Andalusii.

V odpoledních hodinách a v sobotu trávili čas se svými hostitelskými rodinami, které se o ně staraly skvěle, a proto jim patří velké poděkování. Zájem, podpora a starostlivost byly opravdu výjimečné.

Touto výměnnou se již po několikáté uzavřel cyklus spolupráce s partnerskou školou IES Maimonides v Córdobě. Jsme rádi, že se tato spolupráce osvědčila a že díky zájmu studentů a rodičů na obou stranách můžeme již teď připravovat setkání v roce 2020.



Mgr. Šárka Šváblová, garantka spolupráce se španělskou školou

Poděkování za hojnou účast na třídních schůzkách

Vážení rodiče, tímto bychom Vám chtěli poděkovat za vysokou účast na třídních schůzkách, které se konaly druhý týden v září. Ve Stodůlkách byla celková účast 78 %, na Klamovce 61 %. Těší nás Váš zájem o studium Vašich dětí a o dění ve škole. Těšíme se na příští konzultační dny, které se budou konat 18. listopadu ve Stodůlkách a 20. listopadu na Klamovce. Věříme, že se opět sejdem v takto hojném počtu.

Školní zpráva o výsledcích MZ 2018/2019

Školní zpráva o výsledcích společné části MZ vychází z dokumentu CERMATU, jehož prostřednictvím jednotlivé školy získají možnost porovnání jednotlivých tříd a souhrnně školy se školami obdobného zaměření v povinných maturitních předmětech (společná část MZ). Data pro tabulku byla čerpána z hodnotící zprávy CERMATU.

Komplexní zkouška – podíl známek (červená čísla = GMVV)

o Český jazyk

8. A		4. D	
Výborný	14,3 % / 27,3 %	Výborný	0 % / 29,5 %
Chvalitebný	28,6 % / 45,4 %	Chvalitebný	75 % / 46,8 %
Dobrý	28,6 % / 21,9 %	Dobrý	12,5 % / 18,6 %
Dostatečný	0 % / 2,5 %	Dostatečný	0 % / 2,5 %
Nedostatečný	28,6 % / 3,1 %	Nedostatečný	12,5 % / 2,7 %

Průměrný dosažený % skóre – žáci, kteří zkoušku dokončili
(Podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného)

Didaktický test:

- Průměrné skóre – 8. A 68,4 % / 75,8 %
- Průměrné skóre – 4. D 67,3 % / 77,7 %

Písemná práce:

- Průměrné skóre – 8. A 68,6 % / 75,8 %
- Průměrné skóre – 4. D 82,9 % / 75,7

Ústní zkouška:

- Průměrné skóre – 8. A 75 % / 84,9 %
- Průměrné skóre – 4. D 77,2 % / 85,8 %

o Anglický jazyk

8. A		4. D	
Výborný	62,5 % / 48 %	Výborný	40 % / 52,5 %
Chvalitebný	12,5 % / 12,2 %	Chvalitebný	30 % / 6,8 %
Dobrý	0 % / 2,6 %	Dobrý	10 % / 3,7 %
Dostatečný	0 % / 0,2 %	Dostatečný	0 % / 0,1 %
Nedostatečný	12,5 % / 0,5 %	Nedostatečný	0 % / 0,1 %

Průměrný dosažený % skóre – žáci, kteří zkoušku dokončili
(Podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného)

Didaktický test:

- Průměrné skóre – 8. A 93,2 % / 93,2 %
- Průměrné skóre – 4. D 92,4 % / 95,7 %

Písemná práce:

- Průměrné skóre – 8. A 84,1 % / 90,5 %
- Průměrné skóre – 4. D 78,9 % / 91,3 %

Ústní zkouška:

- Průměrné skóre – 8. A 77,7 % / 87 %
- Průměrné skóre – 4. D 75 % / 90,4 %

Z výsledků vyplývá, že v loňském školním roce nebyli maturanti tak úspěšní jako v minulých letech. Již slabý prospěch některých studentů během posledních let napovídal, že se na výuku dostatečně nepřipravují a upřednostňují mimoškolní aktivity před řádnou docházkou do školy. Bohužel tito studenti ani nezareagovali včas a dobře na naše požadavky a upozornění. Je potřeba zdůraznit, že příprava na maturitní zkoušku probíhá intenzivně celý školní rok a že právě vysoká absence některých maturantů ovlivnila celkové maturitní výsledky. Samozřejmě mezi studenty byli i velmi úspěšní maturanti. Ti od počátku k přípravě přistupovali zodpovědně a tento jejich přístup se pak projevil v jejich úspěšném složení MZ.

Mgr. Hana Třebická, ředitelka školy

Mezinárodní spolupráce ve školním roce 2019/2020

Naše škola chce dostat přívlastku „mezinárodní“ ve svém názvu mj. i tím, že již třetím rokem hostí ve svých třídách zahraniční studenty z různých míst světa. V minulých letech to kromě španělských studentů z naší partnerské školy v Córdobě byli také studenti z USA, Brazílie, Itálie, Hongkongu a Argentiny. Letos u nás studují dvě dívky z Córdoby, od ledna by pak měl nejspíše nastoupit student z Austrálie.

Studovat v jazykově i kulturně odlišném prostředí není snadné, naší snahou proto je zahraničním studentům vytvořit podpůrné zázemí i přijetí v třídních kolektivech, s nimiž pracujeme ještě před příjezdem cizinců. Studenti jsou také v denním kontaktu s koordinátorkou zahraničních studentů Mgr. Marií Šmilauerovou (dříve s Mgr. Lianou Beťkovou), která je jim oporou při adaptaci na nové prostředí, včetně osvojování základů českého jazyka. Studenti se účastní výuky se svou třídou, přičemž míra jejich účasti závisí na délce pobytu, a i jinak se zapojují do života třídy (třídnické hodiny ap.). Angažujeme je také v různých projektech a školních aktivitách jako např. projekty Okolí mé školy a Holocaust či environmentální kurz, jehož se účastní se svou třídou. Mohou se rovněž účastnit různých mimoškolních aktivit, k nimž patří mj. historický klub, který v rámci své činnosti organizuje výlety po významných místech.

Přítomnost zahraničních studentů ve výuce však není přínosná pouze pro ně samotné, ale ve velké míře i pro naše studenty. Jednak jsou nuceni na každodenní bázi komunikovat v cizím jazyce a rozvíjí si ho tak v autentických situacích, jednak se setkávají s odlišnou kulturou, dozvídají se o ní mnoho nového a učí se interkulturní toleranci a porozumění. V neposlední řadě se rozvíjí i jejich emoční inteligence a komunikační dovednosti, neboť se učí vcítit se do člověka v neznámém prostředí, přemýšlet o tom, jak mu pomoci, a tuto pomoc také nabídnout, předvídat náročnější situace atd.

Závěrem mi dovoluji krátce představit naše španělské studentky. Součástí třídy 3.A se stala čtrnáctiletá Teresa Gómez-Limón Gallardo. Teresa je zaměřena spíše přírodovědně, do předmětů si velmi přála zařadit biologii. Ve volném čase ráda hraje volejbal, a to na závodní úrovni (již se zapojila i do volejbalového týmu zde v Praze) a také s oblibou čte knížky v rodné španělštině i v angličtině. Do 3.C nastoupila stejně stará Paula Pellico. Paula na rozdíl od Teresy tíhne spíše k jazykům, kromě španělštiny se domluví ještě anglicky, francouzsky, německy a nyní pilně pracuje na češtině. Má velmi ráda hudbu, a to jak poslech té moderní, tak hru na klavír.

O svém dosavadním pobytu v Čechách a na našem gymnáziu dívky říkají:



„Cítím se tu velmi vítaná, všichni jsou ke mně hrozně milí, kamarádi mě pořád zvou na návštěvu, zrovna včera jsem byla na jedné oslavě narozenin.“

– Teresa (vpravo)

„Můžu jen souhlasit s Teresou, je to tu ještě mnohem lepší, než jsem čekala. Takovou zvláštností pro mě je, že se mnozí spolužáci u mě ve třídě spolu i o přestávkách baví anglicky, i když jsou Češi. A pokud zrovna mluví česky, hned přepnou do angličtiny, když k nim přijdu, abych taky rozuměla.“

– Paula (vlevo)

Mgr. Marie Šmilauerová, manažerka mezinárodní spolupráce

Seriál na pokračování:

Cíle školy pro školní rok 2019/2020

Stejně jako každý rok se i letos management školy věnoval vyhodnocování uplynulého školního roku, a to včetně plnění ročních cílů. Na základě analýz všech důležitých oblastí edukativního procesu školního roku 2018/19, také s ohledem na nové potřeby studentů a pedagogů, ale také s akcentem na obecné dění v oblasti školství, byly definovány tyto cíle rozvoje:

- Posilování komunikačních dovedností a asertivity pedagogů
- Vytváření motivujícího prostředí pro pedagogy s cílem udržení kvalitního pedagogického sboru s ohledem na situaci v ČR
- Inovace školních projektů
- Důraz na propojování výuky cizích jazyků se skutečným světem, aneb od učebnice k realitě
- Prohloubení kultivace osobnosti studenta

V následujících vydáních FRESHE budou jednotlivé cíle představeny.

CÍL PRVNÍ: Posilování komunikačních dovedností a asertivity pedagogů

Posilování komunikačních dovedností a asertivity pedagogů vychází de facto z obecného společenského kontextu, kdy je na pedagogické pracovníky kladen společností velký tlak mj. v oblasti komunikace se žáky a rodiči. Přestože většina našich pedagogů je v oblasti komunikace silná a dokáže se studenty i jejich rodiči jednat velmi kultivovaně, empaticky a také asertivně, rozhodli jsme se v dané oblasti stejně věnovat a prohlubovat ji, neboť vnímáme jako důležité poskytnout pedagogům možnost ujištění se o svých schopnostech, možnost zisku zpětné vazby a v neposlední řadě možnost dalšího rozvoje dané dovednosti. Studenti a jejich rodiče jsou při jednáních obvykle angažováni osobně a citově, což je pochopitelné, a právě pedagog je tím, kdo by měl i v těchto momentech jednat profesionálně, nevyvést se tzv. z míry. Příkladem z další oblasti komunikačního spektra je podpora pedagogů ve chvílích konfrontace se studentem, nutností sdělit studentovi své potřeby, adekvátně reagovat na případnou nekázeň, ale také nadchnout a motivovat, ukázat pochopení či prostě jen uvolnit atmosféru.

Často se hovoří o tom, že většina sporů a nepochopení vzniká vlivem nedostatků v komunikaci. Věříme, že další rozvoj našeho pedagogického sboru v dané oblasti bude přispívat k tomu, že naše škola bude stále bezpečným a příjemným místem pro žáky, rodiče i zaměstnance, kteří jsou schopni spolu asertivně a současně empaticky komunikovat.

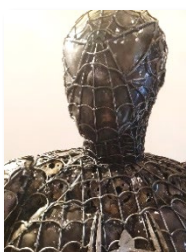
Mgr. Ivana Klabalová Veselková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

NOVĚ

Doporučujeme

Tato nová rubrika našeho zpravodaje bude představovat zajímavé knížky, filmy, výstavy, koncerty, divadelní kousky či místa. Věříme, že Vám tipy přinesou inspiraci a obohacení. Zároveň přijímáme jakákoliv doporučení na cokoli zajímavého. Napište nám, kam se vydat, co si přečíst, co si poslechnout nebo co zhlédnout. Předem děkujeme a těšíme se na příspěvky.

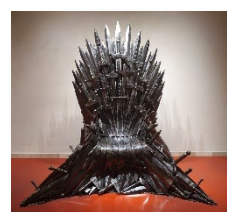
VÝSTAVA



Gallery of steel figures, Ulice 28. října, Praha

Výstava, kde se setkáte se známými filmovými postavami, které jsou vyrobeny z použitého materiálu ze šrotiště určeného k likvidaci. Na práci se podílelo 120 nadšenců, kteří výrobu zahájili v roce 2011. Nyní můžete obdivovat jejich výtvary, které si dokonce můžete i osahat.

Doporučuje: Eva Jindřichová, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku



ŠKOLSKÁ RADA vs. RADA RODIČŮ - Co jsou vlastně zač?

Ano, na naší škole působí jak Školská rada, tak i Rada rodičů. Na první pohled by se mohlo zdát, že se jedná o stejný orgán, který bývá nazýván dvěma velmi podobnými jmény. Avšak každý z nich hraje jinou roli, byť mezi sebou úzce spolupracují. Dovolte mi proto stručně vysvětlit rozdíly mezi nimi.

ŠKOLSKÁ RADA	RADA RODIČŮ
Zřizuje se na základě školského zákona jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým studentům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy = povinně zřizovaný orgán	Dobrovolný orgán , jenž vznikl z podnětu rodičů a školské rady za účelem zlepšení informovanosti rodičů o dění ve škole a k získávání plynulé zpětné vazby od rodičů směrem k vedení školy
Školskou radu při GMVV tvoří tři členové: - za zřizovatele: pí Jindřichová - za pedagogy: pí Hájková - za rodiče a žáky: pí Burianová	Radu rodičů tvoří cca tolik členů, kolik je na GMVV v aktuálním školním roce tříd = za každou třídu v ní obvykle působí jeden rodič (někdy jich je více a ti se střídají) V současnosti v Radě rodičů chybí zástupci těchto tříd: 1. A, 1. E, 2. E
Předsedkyní je pí Jindřichová	Předsedkyní je pí Burianová
Volební období je tříleté, poté probíhá celoškolská volba zástupce za rodiče a žáky	Období působnosti jednotlivých členů se odvíjí od jejich chuti v Radě rodičů působit
Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy	Zajišťuje pružnou distribuci informací ze školy a školské rady směrem k rodičům
Schvaluje školní řád	Podává podněty k projednání školské radě a vedení GMVV (zpětná vazba ☺)
Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků žáků	Organizuje dobrovolné akce vedoucí ke zlepšení provozu a klima školy Příkladem může být letošní sbírka na přírodovědné pomůcky
Projednává inspekční zprávy České školní inspekce	Naopak neorganizuje akce typu vánoční bazary, tvůrčí dílny, apod. (kdyby však na škole vznikla poptávka po těchto akcích, Rada rodičů pomůže s předáváním informací mezi třídami a vedením školy)
Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování	Informuje jen ty rodiče, kteří k zasílání informací dali svůj souhlas
Podává podněty a oznámení řediteli a zřizovateli školy	Předávání informací probíhá tak, že předsedkyně Rady rodičů rozešle informaci zástupcům rodičů z jednotlivých tříd a ti poté rozešlou informace rodičům ve svých třídách
Zasedá nejméně 2x ročně, zasedání svolává její předseda	Zasedá dle potřeby (když se sejde dostatek podnětů vyžadujících si osobní projednání), prozatím 1x ročně, v mezidobí mezi sebou členové komunikují především skrze elektronickou poštu

I když Rada rodičů opět začala být aktivní teprve před rokem, můžeme hrdě prohlásit, že má za sebou již pár úspěšných akcí. Tou nejvýraznější je sbírka na přírodovědné pomůcky. Rádi bychom touto cestou poděkovali všem, kteří do ní přispěli. Výsledek předčil očekávání. Původně učitelé vytypovali nejpotřebnější pomůcky v hodnotě 20.191Kč. Na sbírku jste však přispěli celkovou částkou 82.780Kč, což udělalo radost všem učitelům z přírodovědné sekce. Tedy děkujeme!

Další akcí, na které se letos bude podílet jak Rada rodičů, tak i Školská rada, jsou oslavy 15-ti let existence GMVV. Přispět můžete i Vy, a to podáváním podnětů, nápadů či poskytnutím konkrétní pomoci – nejlépe skrze Radu rodičů, tj. skrze svého třídního zástupce.

Výzva

Na závěr si dovolím vyzvat rodiče tříd 1. A, 1. E a 2. E, aby se z nich též někdo ujal role zástupce třídy. Aby i k rodičům z těchto tříd plynuly informace a aby naopak škola mohla získávat úplnou zpětnou vazbu.

Bc. Olga Burianová, zástupce rodičů ve Školské radě

Jak přispíváme ke kultivaci našich studentů

Hlavní úlohou školního metodika prevence je vytvářet ve škole bezpečné prostředí, podílet se na pozitivním rozvoji mladého člověka, podporovat jeho harmonický vývoj a minimalizovat rizikové chování spojené s obdobím dospívání.

Na začátku každého školního roku je vytvořen plán činnosti a ten je průběžně vyhodnocován tak, aby reagoval na aktuální školní situace, v případě potřeby přijímal účinná opatření. Pro každé rizikové chování existuje na naší škole osvěta, kterou jsou studenti informováni o negativních důsledcích takového chování, a učí se, jak rizikovému chování předcházet.

Školní metodička zprostředkovává setkání s odborníky z různých oblastí, např. policie, soudnictví, lékařství nebo umožňuje studentům se setkat s handicapovaným člověkem či bývalým narkomanem, umožňuje získat povědomí o minoritních sociálních prostředích či rozvojových oblastech světa.

Systematicky se tak u studentů utváří potřeba pomáhat druhým, projevovat solidaritu, empatii, toleranci a ohleduplnost a zároveň se upevňuje potřeba trávit svůj volný čas efektivně a přínosně. Postupně se u studentů zdokonalují a rozšiřují dovednosti k odmítání rizikového chování. Školní metodička prevence se také výrazně podílí na utváření přátelského klimatu školy, kdy svojí činností minimalizuje například výskyt šikany. Pro zkvalitňování vztahů realizuje sociometrická a jiná šetření, spolupodílí se na náplních adaptačních kurzů nebo třídnických hodin. Díky této činnosti se na gymnáziu **vykytuje rizikového chování pouze ojediněle**. Případy jsou neprodleně řešeny školní metodičkou prevence ve spolupráci s třídním učitelem, popřípadě vedením školy. Ve škole je bezpečno, vztahy mezi jednotlivci i skupinami jsou přátelské a otevřené, existuje efektivní dialog.

Studenti mají vysokou pracovní morálku, jejich chování je v souladu s etickými i právními normami. Školní metodička prevence současně připravuje a koordinuje školní i mimoškolní akce, které jsou realizovány na základě dlouhodobého plánu vycházejícího ze ŠVP. Mezi klíčové a již tradiční akce patří:

Adaptační kurz – kurz, který absolvují všichni studenti naší školy, kteří přicházejí do prvních ročníků. Cílem kurzu je seznámit nové studenty mezi sebou navzájem a s pedagogy, odbourat ve studentech ostych a strach z neznámého kolektivu, nastavit zdravá pravidla spolupráce, vytvořit první kamarádské vazby.

Programy divadla U Hasičů – divadlo U Hasičů během školního roku organizuje řadu preventivních programů pro děti a mládež, jichž naše škola využívá již řadu let. Nejpozitivnější odezvě studentů se tradičně těší především setkání s publicistou Josefem Klímou na téma krajních situací, v nichž se mladý člověk může ocitnout či divadelní představení Klára, jež je mementem připomínajícím hrůzy holocaustu a 2. světové války.

Městská policie hl. m. Prahy – již tradičně naši školu navštěvují strážníci Městské policie hl. m. Prahy a diskutují s našimi studenty na různorodá témata zahrnující problematiku šikany, kriminality mládeže, právního vědomí, drogové závislosti, domácího násilí či sebeobranu.

Amnesty International - Živá knihovna – velmi oblíbený komponovaný pořad, jehož cílem je seznámit studenty s činností AI a lidskými právy, uvědomit si své vlastní stereotypy a konfrontovat je díky osobní zkušenosti s Živou knihovnou, posílit empatii se zástupci menšin, definovat a pochopit pojmy stereotyp, diskriminace, xenofobie a rasismus. Vzhledem k oblíbenosti pořadu byla časová dotace navýšena na pět hodin programu.

Jeden svět – i naše škola se pravidelně účastní projekcí v rámci festivalu lidských práv Jeden svět. Ten je již očekávanou součástí prvních jarních týdnů a tak jako se na něj vypravuje široká veřejnost, vypravují se na něj také naši studenti. Mezi nejčastější témata patří soužití různých kultur, sociální vyloučení, povolání,

vzdělávání, rodina, koníčky, gender, šikana, dospívání a přátelství. Mezi jednotlivými projekty probíhá vždy velmi živá diskuze o filmu a daném tématu.

Beluška – občanské sdružení založené v roce 2013 nevidomou maminkou Irenou Krausovou pořádá edukační a výchovná setkání studentů se světem nevidomých lidí, jejich každodenním životem, ale také asistenčními psy. Workshopy a setkání přináší studentům vlastní prožitek o tom, jak se žije člověku s handicapem.

ZOO Praha – adopce zvířátka – již řadu let třídy naší školy volí zvířátko z adopční nabídky ZOO Praha, jemuž finančním příspěvkem pomáhají. Studenti mají možnost zvířátko také navštívit, neboť třídy od ZOO Praha dostávají vstupenky pro návštěvu zahrady, čímž mohou posílit vztah k přírodě a její fauně.

Charitativní akce – V letošním školním roce se většina tříd rozhodla lístky věnovat dětem v Jedličkově ústavu, za což jim patří velké poděkování.

Ing. Dagmar Hájková, školní metodička prevence

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky

Jako každým rokem i letos budeme poskytovat těm žákům, kteří by měli zájem o studium na našem gymnáziu a zároveň jsou žáky 5. třídy základní školy, možnost navštěvovat tzv. **přípravný kurz z anglického jazyka**. V letošním roce se kurzy budou konat vždy v pondělí, a to od 15:00 do 16:00. V rámci kurzu se žákům dostane podpory v užívání jazyka v aktivní mluvené podobě, ale také v oblasti znalosti gramatiky a jejích pravidel, což jim může být nápomocné při skládání zkoušky z anglického jazyka, která je ve formě písemného testu a mluveného pohovoru součástí naší přijímací zkoušky.

Novinkou je v letošním školním roce navázání spolupráce se vzdělávací organizací **Zkoušky nanečisto**, která poskytuje uchazečům o studium na středních školách navštěvovat kurzy českého jazyka a matematiky. Vedle Gymnázia Na Zatlance, Gymnázia Českolipská a SPŠ Panská je naše gymnázium další střední školou, která se Zkouškami nanečisto navázala spoluprací a v jejichž prostorách se kurzy budou konat. Některé z nich povedou také naši pedagogové, s čím souvisí možnost poskytnutá studentům vyššího gymnázia. Je jí nabídka působit jako placený asistent pedagoga, Ing. Dagmar Hájkové, která vede čtvrtletní kurz matematiky, napomáhat jí s vedením výuky a získat tak cenné zkušenosti v praktické podobě uplatnění znalostí a dovedností z oblasti matematiky.

Mgr. Ivana Klabalová Veselková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

Milí studenti,

pro zájemce o studium v osmiletém oboru našeho gymnázia jsme připravili **jazykový kurz anglického jazyka**.

Výukové lekce probíhají jedenkrát týdně, vždy v pondělí od 15.00 hod. do 16.00 hod., v budově gymnázia ve Stodůlkách na adrese Kuncova 1580, 155 00 Praha 5, v rozsahu 20 - 22 lekcí.

Cena kurzu: 3 200 Kč

Přihlášku, kterou naleznete na webových stránkách, prosíme, vyplňte a odešlete emailem na info@gmvv.cz. Následně vám bude přidělen variabilní symbol, pod kterým uhradíte částku 3 200 Kč na účet školy 43-418000277/0100. Odevzdání přihlášky a uhrazení příslušné částky je možné provést také v kanceláři školy v budově ve Stodůlkách.

Více na www.gmvv.cz.

Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme 3 z našich provozních zaměstnanců, bez kterých bychom si chod gymnázia vůbec nedovedli představit. 😊 Všem za rozhovor děkujeme.

Barbora Flossmannová

Studijní oddělení Stodůlky
a administrativa



Miloslav Jindřich

Správce budov,
IT technik

V čem spočívá náplň Vaší práce?

„Tak ve všem. Společně s Barčou připravujeme administrativní zákulisí školy, například různé agendy, seznamy, potvrzení a nebo také všemi velmi oblíbené přijímací řízení. Zároveň se nebojím říci, že jsem pravou rukou Evy Jindřichové ve velké části věcí, které řeší právě ona. Ať je to zařizování školních výletů a akcí, vedení účetnictví, připravování různých podkladů pro úřady a tak dále. Ono se vždycky něco najde.“

Jak ráda trávíte čas mimo školu?

„Jelikož stále studuji, tak většinou ze školy běžím zase do školy. Takže volného času mimo školy moc nezbyvá, a pokud ano, tak si s přítelem vyrazíme na squash, nebo se snažím pravidelně chodit na moji oblíbenou jógu. Čas trávím i se svou rodinou a přáteli a rozhodně nepohrdnu ani odpolednem stráveným u knížky, či Netflixu. 😊“

Blíží se patnácté výročí založení našeho gymnázia, co byste škole, studentům, pedagogům i sobě k tomuto jubileu popřála?

„Minimálně dalších patnáct takových krásných školních let. A hlavně hodně, skvělé a úspěšné studenty, pedagogy a zaměstnance, které má dnes.“

Jak dlouho už na našem gymnáziu pracujete?

„Do práce už chodím tolik let, že si ani nevzpomínám, jak dlouho jsem součástí této školy. Nějaký pátek to už ale bude. Začínám se pomalu ale jistě považovat za archivní materiál.“ 😊

V čem spočívá náplň Vaší práce?

„Jako správce budov a technický ředitel mám na starost chod obou domů. Dříve se této funkci říkalo školník. Dnes v moderní době tento název pomalu mizí. Moje práce tedy spočívá ve všem, co si pod tímto pojmem dokážete představit.“

Jak rád trávíte čas mimo školu?

„Nejraději trávím čas doma v obýváku přepínáním programů na ovladači televize. Sledováním zajímavých pořadů o autech, rád se podívám na dobrý film. Občas se mé ženě povede vytáhnout mě na procházku a jako každý chlap – rád zajdu na dvě, první a poslední.“

Prozradíte čtenářům, co máte na své práci nejraději?

„Nejraději mám druhou polovinu září, kdy je škola již zaběhnutá, a jsou ukončeny veškeré stěhovací práce.“

Co naopak vnímáte na svém zaměstnání jako nejtěžší?

„Pořád dokola vysvětlovat kolegům jak si přidají tiskárny.“ 😊

Barbora Novotná

Studijní oddělení
Klamovka



Přemýšlela jste někdy o tom, že byste se sama stala učitelkou?

„Já osobně jsem o učitelství nikdy nepřemýšlela. Jako student jsem sama učitelům dost zatápěla a vždy jsem nad nimi chtěla „vyhrát“. Od doby, kdy pracuji na gymnáziu a mám možnost to celé vidět z druhé strany, pro mě učitelé mají svatozář a svatou trpělivost.“

Prozradíte čtenářům, co máte na své práci nejraději?

„Tu rozmanitost. Každý den mě dokáže překvapit někdo jiný.“ 😊

Které vlastnosti jsou podle Vás pro nepedagogického zaměstnance školy nepostradatelné?

„Pro mě jsou klíčovými vlastnostmi především odpovědnost, trpělivost, komunikativnost a spolehlivost.“

Blíží se patnácté výročí založení našeho gymnázia, co byste škole, studentům, pedagogům i obě k tomuto jubileu popřála?

„Myslím, že paní ředitelka vybudovala prestižní gymnázium, na které může být náležitě hrdá. Vedení gymnázia v podobě mých kolegyní – zástupkyň šlape jako hodinky a díky nim a ostatním zaměstnancům gymnázium funguje již 15. rokem. Do dalších let proto přeji škole především mnoho dalších úspěšných studentů, pedagogům pevné nervy a budu se těšit, že si na dalších minimálně 15 let připijeme na zahradní slavnosti, která nás na konci školního roku čeká.“

OSLAVY 15 LET ŠKOLY

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů se pomalu přehupuje do téměř dospělých let - letos slavíme krásných patnáct. A protože si myslíme, že je to číslo důležité, rozhodli jsme se mu věnovat nejen jeden den, ale celý rok. Můžete se tak v průběhu roku těšit na několik akcí, kterými budeme společně oslavovat tu "15"!

Když jsme hledali společné téma oslav, přemýšleli jsme, co se pojí s rokem založení naší školy, jaké filmy, důležité události nebo letní hity nás v průběhu patnácti let provázely. A nakonec jsme našli, myslíme, téma nejpovolanější - ze školního prostředí, které je blízké každému studentovi i dospělému a zároveň je z fantastického světa. Ano, asi správně tušíte, že mluvíme o Harrym Potterovi, jehož knížky a filmy jsou s námi celých 15 let. A na co se tedy v průběhu roku můžete těšit?

