

Jak šel čas...

Třetí a čtvrtý
rok fungování
GMVV

**Dopoledne GMVV
odpoledne
Bradavice**

Seriál na pokračování:

Představení 3. cíle
školního roku
2019/2020

Medailonek:

Filip Kruglov
Student 3. ročníku
osmiletého oboru



FRESH

15



Vážení rodiče, studenti a přátelé školy,

stroměčky jsou rozsvícené, první adventní svíčka zapálená, v obchodních centrech je shon. To je neklamný důkaz toho, že Vánoce jsou na spadnutí. Celý prosinec proto bude výjimečný a slavnostní. Nejdříve nás zaměstnají velké přípravy, pak se dostaví radost z rozdaných a obdržených dárků, po nich nastanou oslavy starého roku, kdy malinko budeme rozjímat o čase minulém, a nakonec vesele a s předsevzetím vstoupíme do roku nového. To je každoroční koloběh našich prosincových dnů.

A jak jinak než, že se vše promítne do našeho školního života - zdobení stroměčků, pak návštěvy vánočních představení, měst nebo besídky. Ale kromě toho se uskuteční dny otevřených dveří nebo již tradiční soutěž Němčina mě baví, na kterou je přihlášeno neuvěřitelných 26 týmů.

A protože i my bychom chtěli vám všem něco krásného věnovat, v princových dnech zveřejníme na webových stránkách nové video. To vznikalo po celý tento rok a zrcadlí se v něm vše výjimečné a skvělé. Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří našli odvahu a stali se součástí našeho videopříběhu.

Dovolte mi s malým předstihem vám popřát klidné i veselé Vánoce a šťastný start, průběh i cíl roku 2020.

Mgr. Renáta Zajíčková, majitelka školy



Touto rubrikou vám budeme přibližovat uplynulých 15 let, během kterých škola postupně rostla, rozšiřovala se, vyvíjela a kvalitativně se proměňovala.

Jak šel čas...

15 let GMVV

A začátky nebyly vůbec jednoduché! Nebylo téměř nic, pouze myšlenka v hlavě. Prvním zájemcům jsme nemohli nic nabídnout a ukázat – žádné třídy, žádné fotografie, žádné webové stránky, žádné úspěchy. Odvážným rodičům jsem na lavičkách v parku nebo v cukrárně líčila svoje plány a představy. Dodnes obdivuji ty úplně první rodiče, kteří mi uvěřili a šli do toho se mnou.

Mgr. Renáta Zajíčková, zakladatelka školy

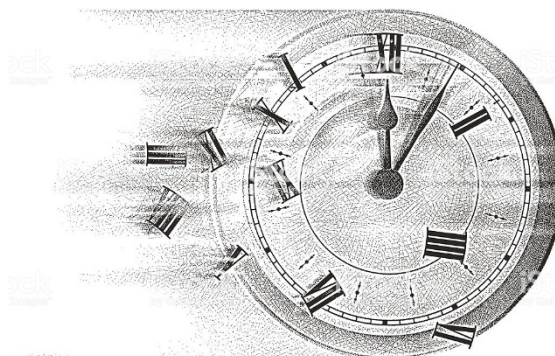
2007/2008 – třetí školní rok

- do nového školního roku nastoupilo 27 nových studentů
- celkem se jich ve čtyřech třídách vzdělávalo 101
- škola měla 6 interních a 6 externích pracovníků
- byl zaveden program Bakalář
- uskutečnil se první výměnný pobyt s německým gymnáziem z Marktreidwitzu
- po vzájemných návštěvách byla oficiálně zahájena spolupráce s francouzským gymnáziem v Lyonu
- za poznáním se studenti vydali do Velké Británie
- stejně jako v předchozích letech se uskutečnil lyžařský kurz, karneval, imatrikulace a mnoho dalších akcí
- poprvé se studenti zúčastnili již tradičního environmentálního kurzu v Rýchorách
- školní rok byl opět zakončen zahradní slavností a setkáním s budoucími studenty

2008/2009 – čtvrtý školní rok

- osamostatnění gymnázia od Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o.- gymnázium se stalo samostatnou jednotkou
- gymnázium se poté přejmenovalo na Gymnázium Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., a teprve až poté získala škola konečný název
- ředitelkou a jednatelkou školy se stala Mgr. Renáta Zajíčková
- školní rok byl zahájen se 124 studenty
- opět se studenti vydali do Lyonu, a také proběhl poznávací zájezd po Itálii
- před Vánoci se studenti vydali do vánoční Bratislavy a Drážďan
- udělena první cena ředitelky školy
- na GMVV proběhlo natáčení pořadu České televize - Tykadlo
- v prosinci 2009 bylo představeno nové logo školy

TIME
flies



Nové logo školy:



První zahradní slavnost



Natáčení pořadu ČT - Tykadlo

Cyklo výlet



Karneval



Počátek spolupráce se školou v Markttredwitzu



Anglie



Imatrikulace druhých prvních ročníků



Itálie

Jedním dechem

Olympiáda ve španělském jazyce

V letošním školním roce se nám podařilo navázat kontakt s Filozofickou fakultou, katedrou romanistiky Masarykovy univerzity, a stát se její partnerskou školou.

Studenti se účastnili soutěže ve španělském jazyce Mundo Hispano. Soutěž se na gymnáziu konala v pátek 8. 11. 2019 a zúčastnilo se jí celkem 37 studentů, kteří soutěžili ve dvou kategoriích. V nižší jazykové kategorii A2 soutěžilo 25 studentů, v kategorii B1 jich bylo 12.

Mgr. Šárka Šváblová

Florbalový turnaj

Listopadové sportovní soutěže byly ve znamení florbalu. Naši školu reprezentovali studenti v kategoriích - střední školy. Nejlepšího výsledku dosáhli ti nejmenší, kteří obsadili krásné 5. místo. Za reprezentaci děkujeme.

Mgr. Pavla Trunečková

Návštěva Akademie věd ČR

V rámci festivalu Týden vědy a techniky Akademie věd ČR měli studenti možnost navštívit Ústav struktury a mechaniky hornin AV ČR, v. v. i. Během tří hodin se měli možnost seznámit s hlavní náplní činnosti všech vědeckých institucí pracujících pod záštitou Akademie věd. Sami si také mohli vyzkoušet řadu zajímavých pokusů a pozorování, jako například přípravu polymerních nanovláken, ukázkou tavicího procesu skel a jeho modelování či demonstraci UAV – dronu, s jehož pomocí je možné mapovat povrch území.

Mgr. Vendula Vadašová

Zhodnocení konzultací

Ve dnech 18. 11. a 20. 11. 2019 proběhly konzultační dny napříč všemi ročníky. Při setkání rodičů, studenta a pedagoga se hodnotily **výsledky školní práce** za I. čtvrtletí. Konzultační dny jsou právě určeny zpětné vazbě a hledáním způsobů, jak školní výsledky zlepšit. Rodiče mají právo **nahlédnout do všech školních prací, souhrnných testů, cvičení nebo diktátů**. Pokud se objevují problémy, konzultace by měly směřovat k hledání možností, jak má student lépe pracovat ve výuce, s jakou intenzitou by měla probíhat jeho domácí příprava nebo jak může rodič sám s nápravou pomoci.

Na osobní konzultace se učitelé velmi dobře připravují, předkládají rodičům portfolia s výstupy z různých činností studentů, shrnují, v čem došlo ke zlepšení a na čem je potřeba zapracovat. Samotný student by pak měl sám zhodnotit své pokroky a stanovit si plán na další období. Konzultace jsou přínosné především díky osobní rovině, kdy aktéři mohou na sebe okamžitě reagovat a ujasňovat si tak vzájemná očekávání.

Podzimních konzultací se zúčastnilo 43% rodičů ze Stodůlek, 22 % rodičů z Klamovky. Velice nás těší zájem rodičů mladších studentů.

Na další setkání s rodiči se již nyní těšíme. V lednu proběhnou klasické třídní schůzky, které otevírají prostor pro sdělování jiných informací.



(Ne)Udržitelné chování studentů vůči majetku školy

Měsíčník Fresh obvykle využíváme k informování rodičů o aktivitách školy, nyní se jej však pokusíme využít také k jakémusi **apelu a žádosti o podporu a spolupráci**.

V posledních týdnech totiž narůstá množství případů, kdy studenti, občas neopatrností, občas záměrně, **ničí na obou budovách majetek a vybavení školy**. Jen za poslední dobu jsme museli řešit záměrné vytopení učebny, znečištění omítky budovy školy u hlavních vchodových dveří, vyvrácení dvířek u skříněk na učebnice či ucpání toalet nejrůznějšími předměty. Jsme si samozřejmě vědomi toho, že škola slouží dětem a opravy a údržba tak musí být na denním pořádku. Nicméně opakované a někdy bohužel záměrné ničení školního majetku do oblasti běžné údržby jednak nenáleží, jednak školu silně **zatěžuje finančně**.

Vážení rodiče, rádi bychom Vás proto touto cestou požádali o součinnost a apel na Vaše děti, aby se chovaly v prostředí školy **udržitelně, ohleduplně a neničily její prostory a vybavení**.

Mgr. Ivana Klabalová Veselková, zástupkyně ředitelky

30 let od Sametové revoluce na GMVV

Součástí oslav výročí Sametové revoluce na naší škole byly i **besedy s pamětníky a také s odborníky na vývoj české společnosti po roce 1989**. První z plánovaných besed byla s **politologem Jiřím Pehe**, v době Sametové revoluce **pracovník Radia Svobodná Evropa**, kde mimo jiné spolu rozhodoval o informaci o úmrtí studenta na Národní třídě, které vedla k masovým protestům proti vládě KSČ. Jiří

Pehe měl přednášku na téma **Demokracie a občanská společnost se zaměřením na její vývoj po roce 1989**, protože do té doby u nás občanská společnost jako taková neexistovala a ve světle letošních protestů proti premiérovi A. Babišovi má toto téma své místo. Besedy se účastnili studenti tříd 3. D, 7. B, 8. B, 4. D a 4. J, kteří i **hojně využívali možnosti kladení dotazů**. Další besedy jsou plánovány na nejbližší dobu.

Studenti 4. D a 4. J navíc **jako první zhlédli zcela nový dokument připravený Centrem orální historie, Akademií věd ČR, FHS UK a ČT - Mladí mladým: Mozaika svobody**. Dokument se bude promítat i v ostatních třídách v nejbližších hodinách.

Součástí vzpomínání na pohnutou dobu je také **výstava studentských prací na téma „hesla revoluce“**, která je též doplněna o **dobové volební plakáty Občanského fóra a jiných demokratických stran, které se zúčastnily prvních skutečně svobodných voleb v roce 1990**. Tyto volby si připomeneme po Novém roce. Dále je součástí také výstava plakátů, kde je popsána cesta k roku 1989.

Bc. Martin Zelinka, Bc. Zbyněk Vacek

Předvánoční program pro studenty

I v letošním školním roce čeká naše studenty zajímavý předvánoční program, v jehož rámci **vyjíždí všechny třídy naší školy do českých či zahraničních měst**, a to s cílem poznat tato města v hávu adventní atmosféry a nálady a využít předvánoční období pro zpestření tzv. poznávacích zájezdů.

Letošní program je obzvláště bohatý. Třídy vyššího gymnázia 5. A, 2. H, 4. E, 4. D a 4. J jedou na dvoudenní výjezd v termínu 18. - 19. prosince a budou se přemisťovat mezi městy Rotenburg a Norimberk. Dvoudenní zájezd naplánovali ve stejném termínu také maturanti našeho osmiletého oboru, a to třída 8. B, která jede do letos nejvzdálenějšího města, a sice do maďarské Budapešti.

Ostatní třídy odjíždí na výlety ve čtvrtek 19. prosince ráno a vrací se v odpoledních či večerních hodinách. Třídy 1. A, 1. E a 7. B navštíví bavorský Regensburg, 2. A a 2. C saské Drážďany. Do Německa míří také třídy 4. A a 3. E, a to přímo do metropole Berlína. K dalším sousedům, do rakouské Vídně, odjíždí 4. C a 2. E. Radost nám udělal i zájem studentů o poznání tuzemských měst, kdy 3. A a 3. C navštíví Kutnou Horu a 3. D Olomouc.

Pro studenty nižšího stupně gymnázia, kteří ještě plní povinnou školní docházku a žádného z výjezdů se neúčastní, je zajištěn náhradní program v Praze, a to návštěva výstavy betlémů v Betlémské kapli.

Pátek 20. prosince se také ponese v duchu Vánoc, neboť studenti budou absolvovat **dvě hodiny výuky**, na něž navážou **dvě hodiny třídních vánočních besídek**.

Věříme, že si výjezdy všichni studenti užijí a budou na ně vzpomínat. Všem pedagogům bychom chtěli srdečně poděkovat za to, že výjezdy organizují, neboť řada škol vzhledem k rizikům, která s sebou nesou, od podobných akcí upouští. **Současně bych touto cestou popřála ráda všem pedagogům, studentům a jejich rodičům krásné a klidné vánoční svátky.**

Mgr. Ivana Klabalová Veselková

Seriál na pokračování:

Cíle školního roku 2019/2020

Stejně jako každý rok se i letos management školy věnoval vyhodnocování uplynulého školního roku, a to včetně plnění ročních cílů. Na základě analýz všech důležitých oblastí edukativního procesu školního roku 2018/19, také s ohledem na nové potřeby studentů a pedagogů, ale také s akcentem na obecné dění v oblasti školství, byly definovány tyto cíle rozvoje:

- Posilování komunikačních dovedností a asertivity pedagogů
- Vytváření motivujícího prostředí pro pedagogy s cílem udržení kvalitního pedagogického sboru s ohledem na situaci v ČR
- Inovace školních projektů
- Důraz na propojování výuky cizích jazyků se skutečným světem, aneb od učebnice k realitě
- Prohloubení kultivace osobnosti studenta

V následujících vydáních FRESHE budou jednotlivé cíle představeny.

CÍL TŘETÍ: Důraz na propojování výuky s reálným světem

Učebnice stárnou rychleji než tomu bylo v minulosti. Není to jen proto, že materiály v nich obsažené nejsou schopny jít stejným tempem, jako jde vývoj, ale jejich „stárnutí“ se rovněž projevuje v přístupu studentů k tištěnému médiu. Často vidíme znechucené obličej, pokud chceme, aby studenti s učebnicí pracovali. Učebnice je kniha. V jedné z anket jsme se studentů ptali, jaký byl jejich nejhorší vánoční dárek – někteří odpověděli „kniha!“.

Přístup studentů často odráží válející se učebnice na zemi, zapomenuté někde na chodbách, a všeobecná neochota do učebnic investovat peníze, natož s nimi pracovat.

Rovněž sami vyučující často bojují s kapitolami, které velmi zjednodušeně a zkresleně zpracovávají některá témata. Vlastně většina z nás došla k závěru, že nechce být učebnicovým otrokem.

To jsou ale skutečnosti, o kterých víme již dlouho. Každý z vyučujících se s tímto fenoménem vyrovnává po svém. Proto jsme letos rozhodli, že si **přechod od učebnice do praxe dáme jako cíl pro tento školní rok**, abychom ve svém počínání našli jednotu.

V rámci jazykové výuky tedy nejenže používáme doplňující materiály, pracujeme více s dalšími médii (mobilní telefony, tablety, internet, videa atp.), ale rovněž i náš výukový přístup postupně od základů měníme.

Naší snahou je vyučovat jazyky tak, jak se je člověk učí, když se pohybuje v zahraničí. Prostředí samo je lidem vlastně jazykovým kurzem. Mozek vnímá prostředí a analyzuje tzv. jazykový input. **Je schopen sám generovat odpovědi a nalézat řešení pomocí kontextu.** Nepracuje se škálou nesusoudných informací, ale používá jen ty, které daná situace nabízí.

Postupně tedy koncipujeme výuku tak, že **simulujeme jednotlivé komunikační situace a hledáme reálný kontext**, na jehož základě volíme slovní zásobu a gramatiku. Výukový materiál co nejvíce prokládáme živým jazykem tak, aby odrážel skutečnost tzv. „venku za dveřmi“.

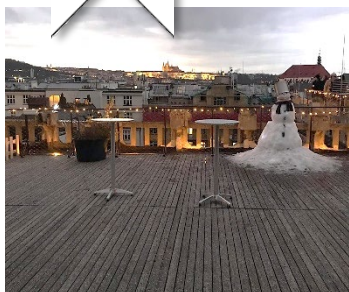
Student tedy není zahlcen informacemi, které v danou chvíli nepotřebuje. Procvičuje a analyzuje jen slovní zásobu a gramatiku, kterou použije k vykomunikování simulované situace. Danou situací může být reakce na rozlitou kávu, diskuze nad politickou situací, či komentování videa nebo obrázku slepému člověku.

Mgr. Jana Stoklasová, garant projektové výuky

Doporučujeme

NOVĚ

Tato nová rubrika našeho zpravodaje bude představovat zajímavé knížky, filmy, výstavy, koncerty, divadelní kousky či místa. Věříme, že Vám tipy přinesou inspiraci a obohacení. Zároveň přijímáme jakákoliv doporučení na cokoliv zajímavého. Napište nám, kam se vydat, co si přečíst, co si poslechnout nebo co zhlédnout. Předem děkujeme a těšíme se na příspěvky.

**Advent na střeše Lucerny**, Štěpánská 61, Praha 1

Přijďte na vánočně proměněnou Střechu Lucerny během adventních víkendů!

Užijte si výhled na vánoční Prahu, setkání a povídání s přáteli v poklidu a bez tlačenic za zvuku koled a vůně upečeného cukroví. Připraven bude i betlém se živými zvířátky, tradiční české ryby v kádích i akváriu a samozřejmě bar s tradičním menu.

Vstupné 100,- Kč / děti do 15ti let zdarma.

Otevřeno od 30.11.2019 každý pátek (15:00 - 20:00), sobotu a neděli (10:00 - 18:00) až do 22.12.2019.

Doporučuje: studijní oddělení GMVV

Zhodnocení 1. čtvrtletí školního roku 2019/2020

Ve středu 13. listopadu se sešel pedagogický sbor GMVV s cílem zhodnotit první čtvrtletí školního roku 2019 - 2020. Pojdme se za ním ohlédnout v několika klíčových bodech.

Vzdělávací proces

V letošním roce učíme k datu pedagogické rady rekordní počet 386 studentů. V oblasti vzdělávání a prospěchu pedagogická rada shrnula výkony jednotlivých tříd. **Třídami s prozatím nejlepším prospěchem byli studenti prvního ročníku 8G, tedy třídy 1. A**, která je celkově vnímána z hlediska vzdělávání a klasifikačních výsledků jako silná. Celkově lze prospěch tříd charakterizovat jako velmi silný, a to i přesto (nebo právě proto), že jsou studenti stejně jako v minulých letech nuceni prokazovat své znalosti komplexně a za užití plurality metod klasifikování.

Jedním z cílů naší školy pro současný školní rok je přechod od „učebnice k praxi“, kdy se snažíme cílit především na schopnost studentů uplatňovat získané informace ve formě dovedností a posilovat kompetence.

Výchovný proces

Funkcí školy je vykonávat proces výchovně vzdělávací, i výchovná složka tedy patří k jedné z diskutovaných oblastí pedagogických rad. Ony jevy v oblasti výchovné lze označit jako bezproblémové, **vyučující byli nuceni řešit vesměs pouze drobné prohřešky**. I proto bylo v daném období uděleno (souhrnně za vyšší i nižší stupeň gymnázia) celkem 30 napomenutí třídního učitele a tři důtky třídního učitele. **Vzhledem k celkovému počtu studentů a poměrně přísným kázeňským nárokům pedagogů a školy jako takové lze o tomto stavu hovořit jako velmi uspokojivém.**

I v letošním roce současně prosíme rodiče především o včasné omlouvání absence svých dětí, a to v horizontu 72hodinového intervalu pro předložení důvodu absence třídnímu profesorovi (viz dokument ŠŘ).

Akce a život školy

První čtvrtletí školního roku bylo bohaté také v ohledu přidané hodnoty v podobě akcí, projektů, spolupráce. Někteří studenti a pedagogové se podíleli na realizaci návštěvy partnerské školy ze španělské Córdoby, jiní absolvovali pedagogické výměny s Japonskou školou v Řepích. Konala se také řada projektů – primáni vstoupili do projektové výuky projektem Okolí mé školy (1. roč. 8G), naopak studenti maturitního ročníku se loučili s projektovou výukou projektem Energie kolem nás. **Řadou aktivit jsme si připomněli také výročí let 1939 a 1989.**

Mgr. Ivana Klabalová Veselková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

Dopoledne gmvv odpoledne Bradavice



Ve středu 27. listopadu se naše budova ve Stodůlkách proměnila v zámek v Bradavicích a místo našich studentů jste na chodbách mohli potkat kouzelníky a čarodějky, zlatonky,

mozkomory nebo jiná stvoření. Pro nižší ročníky víceletého gymnázia jsme připravili tradiční karneval. Tento rok byl ale výjimečný, protože karneval byl zároveň první oslavou 15. výročí gymnázia, a tak jako se oslavy celý rok ponesou v duchu knih a filmů Harryho Pottera, ani karneval nebyl výjimkou.

Všichni studenti, kterých bylo více než 40, byli moudrým kloboukem rozřazení do kolejí - Nebelvíru, Zmijozelu, Havraspáru, Mrzimoru a Brumbálova. Koleje se pak mezi sebou utkaly v několika disciplínách, které si pro ně připravili studenti kvart, jimž patří velká pochvala. Mezi úkoly byly například lidské šachy (resp. piškvorky), počítačový kvíz, pantomima, netradiční pexeso nebo ochutnávky speciálních kombinací sladkostí a pochutin. Nejúspěšnější kolej pak vyhrála Zlatonku, a i když to bylo velmi těsné, nakonec o půl bodu zvítězil Brumbál.



Kromě hlavní soutěže odborná porota vybírala také nejhezčí masky celého večera. Kristýna Laketič získala cenu za svou Zlatonku, David Hanousek za přesvědčivé ztvárnění Lenky Láskoradové a Oliver Ambrus za profesora Snapa. Celý večer moderovaly studentky septimy - Tereza Antalová jako profesor Snape a Klára Doležalová jako Brumbál. Své moderátorské role se ujal skvěle, čímž prokázaly výborné dovednosti spadající do předmětu rétorika.

Děkujeme také učitelům a vedení gymnázia za pomoc při přípravách i během celého večera a především za to, že škola není jen o učení, ale i o těchto akcích, na které pak tak rádi vzpomínáme.

Veronika Dimitrovová

Pořídte si karnevalové ponožky a osvobodte Dobbyho

Dobby je domácí skřítek z Harryho Pottera, který je teď uvězněn u nás na GMVV. Vyrobili jsme proto speciální veselé karnevalové ponožky, které si můžete pořídít a tím Dobbyho osvobodit. Zakoupit je můžete v kanceláři školy. Cena za jeden pár je 100 Kč.

Kalendárium

- Turnaj v basketballu* **2. prosinec**
- Dějepisná olympiáda* **3. prosinec**
- Amnesty International - Živá knihovna - 2. E* **4. prosinec**
- Německá soutěž Deutsch mach mir Spass* **5. prosinec**
- Divadlo 21 - Válka s Mloky - VG* **5. prosinec**
- Beseda se zástupcem německé firmy - 4. A* **6. prosinec**
- PRO Holocaust - Terezín - 2. E, 4. A* **9. - 10. prosinec**
- Exkurze do hasičské zbrojnice - 3. A, 3. C* **9. prosinec**
- Den otevřených dveří - Stodůlky* **10. prosinec**
- Exkurze do hasičské zbrojnice - 1. E* **10. prosinec**
- Den otevřených dveří - Klamovka* **12. prosinec**
- Výlety do vánočních měst:*
 - Drážďany - 2. A, 2. C*
 - Regensburg - 1. A, 1. E*
 - Vídeň - 2. E, 4. C*
 - Kutná Hora - 3. A, 3. C*
- Vánočním prázdniny* **19. prosinec**
- 23. prosinec - 3. leden**



Spolupráce s Japonskou školou v Praze pokračuje

V průběhu měsíce listopadu jsme celkem čtyřikrát přivítali kolegy z Japonské školy v Praze. Navázali jsme tak i letos na dlouholetou spolupráci, při které sekundáni zažili netradiční formu výuky. Do školy zavítali japonští učitelé a různými způsoby přiblížili našim studentům Japonsko a vše kolem něj.

Během čtyř výukových bloků jsme se dozvěděli mnoho nových informací o Japonsku, japonské kultuře, školním systému, ročních obdobích, svátcích a také jsme se naučili skládat origami. Letošní spolupráce vyvrcholila ochutnávkou tradičního japonského sportu – Judem, kdy si ho studenti při hodině tělocviku měli možnost vyzkoušet. Soudě z jejich nadšení a houževnatosti, kterou projevili ve sportovní hale, si troufám říct, že základy juda patřily k nejlepším zážitkům této spolupráce.

Tak zas za rok na viděnou. Arigato!

Mgr. Tereza Svatošová

NOVÉ ŠKOLNÍ VIDEO

Na webu školy můžete zhlédnout nové školní video, které jsme připravili k 15. výročí školy.



Vděk, radost a lidé



V listopadu roku 2018 Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů bylo mezi šesti oceněnými v soutěži 100 nej, která každoročně vyhlašuje nejlepší firmy, podniky, neziskové, vzdělávací, kulturní či jiné instituce. Za účasti úspěšných a výjimečných lidí jsem tehdy převzala ve Španělském sále Pražského hradu vyznamenání pro naši školu za kategorii *vzdělávací instituce*.

Letos se situace opakovala s tím rozdílem, že jsem coby zakladatelka a dlouholetá ředitelka školy a zároveň jako současná starostka Prahy 5 stála po boku velmi úspěšných žen, které byly nominovány do kategorie LADY PRO. Stejně jako vloni i letos jsem po celý den cítila velké dojetí, které bylo vyvoláno pocity vděku, pokory a radosti. To, kým jsem, bych se nestala bez lidí, které mám okolo sebe.

Myslím tím především svého manžela a celou rodinu, která mě široce podporuje a drží mi palce. Myslím tím



také lidi, kteří se mnou stáli u zrodu gymnázia a kteří se mnou šli nevyšlapanou a leckdy trnitou cestou. Myslím tím i ty, kteří sice přišli později, ale dokázali vnést do klima a chodu školy nový elán, nadšení, drive a pevný řád. Ti všichni tam měli stát se mnou.

Jsem hrdá na to, že o školu mají zájem nároční rodiče, že se stala vyhledávanou a kvalitní soukromou institucí a že ji opouštějí nadmíru úspěšní absolventi. A také jsem nesmírně šťastná za to, že studenty i pedagogy naše škola baví.

S úctou k Vám všem

Mgr. Renáta Zajíčková, zakladatelky školy, bývalá ředitelka školy a současná starostka Prahy 5

Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme jednoho velmi nadaného studenta, který se velmi často a intenzivně podílí na organizování školních akcí. ☺ Mnohokrát za rozhovor děkujeme.

Filip Kruglov

Student 3. ročníku osmiletého oboru
gymnázia



Filipe, jaký ročník našeho gymnázia navštěvujete a jaké jsou vaše nejoblíbenější předměty?

„Navštěvuji tercii (3.A) osmiletého oboru a mezi mé nejoblíbenější předměty patří dějepis, výchova k občanství, zdraví a k práci, ICT a také mám rád hudební výchovu.“

Jak vyplňujete svůj volný čas po škole?

„Většinou studium. Navštěvuji několik kurzů a zrovna dneska (29.11.) mám na jednom z nich zkoušku. Jednou za uherský rok se stane, že mám čas se sejit s přáteli na dobu delší, než 3 hodiny. Jinak také moc rád jezdím na akce historického klubu, kde se dovím něco nového z oblasti historie a také se pobavím u vtipných situací se spolužáky, ale i s organizačním triem KMZ.“

Těší nás, že se velmi angažujete ve školních akcích a jste členem školního parlamentu, prozraďte nám, co vás k tomu vede?

„Ve školním parlamentu jsem byl minulý dva školní roky, kde jsem se snažil co nejvíce zapojovat do organizací interních i externích akcí ŠP GMVV a bylo to celkem náročné, ale troufnu si říci, že mi to jakž takž šlo. Tento školní rok jsem se do ŠP GMVV nehlásil, protože jsem v tom neviděl pro sebe smysl. Letos, pokud budu mít možnost bych se rád podílel na organizaci školních i mimoškolních akcí, ale ne prostřednictvím ŠP GMVV, ale přes ped. sbor, sekce, kterých se bude týkat daná akce a také přes vedení školy. K mému angažování do přípravy školních akcí vede moje iniciativa a nápady, které chci realizovat. Navíc organizační činnost mě baví. Příprava akcí, programů, aby to něco dalo ostatním.“

Co plánujete do budoucnosti, jaké je vaše vysněné povolání?

„Dokud mohu chci studovat. Naučit se toho co nejvíce z toho, co mě zajímá. A mám za to, že v mém věku by člověk měl studovat, protože naše mozky jsou teď stavěny na příjem informací. Navštěvuji například kurz Šj v Institutu Cervantes a od dalšího roku bych chtěl studovat také francouzštinu a latinu. Po maturitě chci určitě jít na univerzitu, nejspíš na FF UK, zajímá mě totiž psychologie. Je toho více a mohl bych se tu rozepsat na jeden díl měsíčníku zvlášť, na což prostor není. Vysněné povolání jako takové nemám, ale vím, že to bude práce s lidmi, jednotlivci, ale možná i davy. Chci, aby to bylo něco, kde využiji právě psychologii. Vypadá to, že nemám žádné konkrétní vysněné povolání.“

Blíží se výročí 15 let školy, co byste sobě, svým spolužákům a pedagogům k tomuto výročí popřál?

„K patnáctinám školy bych popřál spolužákům i pedagogům hodně úspěchů, kariérních i osobních, slavnosti a radosti k této události. Každý by měl vědět, že je pouze na nás – čím budeme... již Buddha řekl: „Jsme to, co si myslíme. Vše z toho – co jsme, vzniká s našimi myšlenkami. Myšlenkami tvoříme svět.“ A co se týče školy... Moje rodina je z části židovská, a tak dodržujeme některé tradice a zvyky. Při oslavě narozenin se vždy přeje „עד מאה ועשרים שנה“ [Ad me'ah ve'esrim šana], což v překladu znamená „Žij do sto dvaceti!“. Přeji tedy naší škole ať žije do sto dvaceti, hodně další prosperity a úspěchu. Jsem vděčný, že mohu studovat právě tady v tom kolektivu, ve kterém jsem, s těmi pedagogy, které máme a možnostmi, které nám škola nabízí. Děkuji.“

OSLAVY 15 LET ŠKOLY

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů se pomalu přehupuje do téměř dospělých let - letos slavíme krásných patnáct. A protože si myslíme, že je to číslo důležité, rozhodli jsme se mu věnovat nejen jeden den, ale celý rok. Můžete se tak v průběhu roku těšit na několik akcí, kterými budeme společně oslavovat tu "15"!

Když jsme hledali společné téma oslav, přemýšleli jsme, co se pojí s rokem založení naší školy, jaké filmy, důležité události nebo letní hity nás v průběhu patnácti let provázely. A nakonec jsme našli, myslíme, téma nejpovolanější - ze školního prostředí, které je blízké každému studentovi i dospělému a zároveň je z fantastického světa. Ano, asi správně tušíte, že mluvíme o Harrym Potterovi, jehož knížky a filmy jsou s námi celých 15 let. A na co se tedy v průběhu roku můžete těšit?

