



FRESH

LEDEN 2020

15



Vážení rodiče, studenti a přátelé školy,

mně to zní neuvěřitelně, ale tímto FRESHEM otevíráme šestý rok jeho vydávání. První číslo se totiž ke čtenářům dostalo v lednu 2014. Upřímně. Ani jsem tenkrát nedoufala, že nám tak dlouho vydrží entuziasmus potřebný pro jeho existenci, že budeme mít dostatek kreativních autorů a hlavně, že bude takový počet věrných čtenářů. Zdá se, že všeho je zatím dostatek, a tak pro vás budeme i nadále časopis vydávat. Do roku 2020 jsme FRESHI ušili nový kabát, postupně zkracujeme texty a doplňujeme nové rubriky. V nejbližším období bych byla také ráda za větší zapojení studentů do jeho tvorby. Kdybyste měli jakýkoliv nápad, jak FRESH osvěžit, napište nám. A kdybyste se k nám do týmu chtěli přidat, také o sobě dejte vědět.

Nepochybuji o tom, že jste do magického roku s dvěma nulami a dvěma dvojkami vykročili šťastnou nohou. Podle čínského kalendáře je to rok krysy, což v nás může vyvolávat pochybnosti a úšklebky ale nemylme se. Údajně je to rok příležitostí, postupu a celkově příznivého nastavení. Tak si přejme, ať nám tato předpověď všem vyjde.

Hodně štěstí, spokojenosti a radosti v roce 2020!

Mgr. Renáta Zajíčková, majitelka školy

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ:

Představení
čtvrtého cíle
školního roku
2019/20

*Projekt
Holocaust*

*Příprava
studentů na
maturitní
zkoušku*

*8. ročník
soutěže
Němčina mě
baví*

Medailonek

MUDr. Ing. Jan

Němec

Jak šel čas...

15 let GMVV



Touto rubrikou vám budeme přibližovat uplynulých 15 let, během kterých škola postupně rostla, rozšiřovala se, vyvíjela a kvalitativně se proměňovala.

A začátky nebyly vůbec jednoduché! Nebylo téměř nic, pouze myšlenka v hlavě. Prvním zájemcům jsme nemohli nic nabídnout a ukázat – žádné třídy, žádné fotografie, žádné webové stránky, žádné úspěchy. Odvážným rodičům jsem na lavičkách v parku nebo v cukrárně líčila svoje plány a představy. Dodnes obdivuji ty úplně první rodiče, kteří mi uvěřili a šli do toho se mnou.

Mgr. Renáta Zajíčková, zakladatelka školy

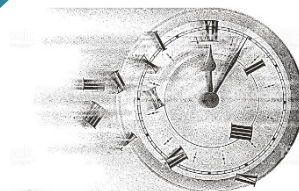
2009/2010 – pátý školní rok

- školní rok byl zahájen se 148 žáky, celkem v 6 třídách
- počet pedagogů vzrostl na 14
- opět se uskutečnily adaptační kurzy a environmentální kurzy
- novou posilou školy se stala Eva Jindřichová
- od tohoto školního roku je škole k dispozici nafukovací hala
- završena pětiletá existence školy, oslava se konala ve společenském sále na Marjance
- na oslavě byla představena kronika školy, školní vlajka a školní trička
- propagace školy a prodej studentských výrobků na Břevnovském posvícení
- studenti se vydali na poznávací zájezd do Irska



2010/2011 – šestý školní rok

- počet tříd vzrostl na 8 a celkem byl školní rok zahájen se 170 studenty
- sbor se rozrostl o dalších 6 pedagogických pracovníků
- otevřena španělština jako druhý cizí jazyk
- poprvé se uskutečnil vodácko-cyklistický kurz na Vltavě
- první společný výlet s rodiči ve Svatém Janu pod Skalou
- poznávací zájezd do Itálie
- zapojení školy do programu Edison – setkání studentů s šesti vysokoškoláky z různých koutů světa
- vstupem Bolzanova gymnázia rozšířena nabídka studijních oborů o šestiletý a čtyřletý
- začalo testování cizích jazyků
- první propagace školy na Schola Pragensis



Montáž nového logo:



Břevnovské posvícení



Výročí 5 let školy



Environmentální kurz



Cyklisticko-vodácký kurz



Křest školní kroniky



Evropský den jazyků



Environmentální kurz



Návštěva Marktreidwitzu

Jedním dechem

Soutěže v tělesné výchově

V podzimních měsících jsme se zúčastnili několika sportovních soutěží pořádaných Domem dětí a mládeže Stodůlky a soutěží POPRASK (Pohár pražských škol) pořádaných Domem dětí a mládeže hl. m. Prahy. Konkrétně jsme zápolili v atletice, v přespolním běhu, malé kopané, minifotbalu SŠ, florbalu, bowlingu a basketbalu. Největšího úspěchu dosáhli chlapci z našeho vyššího gymnázia, kteří vybojovali 3. místo v celopražském finále minifotbalu SŠ. Za reprezentaci školy všem zúčastněným sportovcům děkujeme.

Mgr. Pavla Trunečková

Návštěva seniorů

Dne 5. prosince studenti 2. A a 2. C navštívili tři seniory z místních seniorských klubů. Důvodem byl projekt Jak rozumět médiím. Tito milí lidé tedy měli odpovídat na otázky studentů ohledně médií a komunikace v jejich mládí. Otázky typu: „A jak jste se dohodli s kamarádem, že půjdete ven, když jste neměli mobil,“ naše seniory nevyvedly z míry a trpělivě odpovídali na všechny otázky. Studenti byli vzorně připraveni. Někteří si rozhovor natáčeli, jiní ho poctivě přepisovali. Na závěr nesmělo chybět společné focení a i velmi emotivní děkování a předávání malých dárečků.

Mgr. Jana Mazaná

Studenti na exkurzi v Terezíně

V sychravých dnech 9. a 10. prosince navštívili žáci 4. C, 4. A a 2. E společně s pedagogy město Terezín. Tato již tradiční akce byla konaná v rámci krátkodobého projektu Holocaust. Tento projekt si klade za cíl, co nejintenzivnější formou seznámit žáky s pojmem holocaust, s dějinami antisemitismu, životem Židů v ghettu Terezín během 2. světové války a v neposlední řadě i s dějinami této pevnosti. Jako každý rok celé dva dny byly velmi nabitě a studenti měli možnost poznat všechny části pevnosti. Asi nejsilnějším zážitkem byla beseda s pamětníci terezínského ghetta paní Janou Urbanovou. I přes nepřízeň počasí jsme si exkurzi velmi užili a věřím, že si žáci uvědomili, jak velmi snadno se může k moci dostat extremismus, a že je potřeba jakékoli rasistické projevy zastavit již v počátcích.

Mgr. Jana Mazaná

8. ročník soutěže Němčina mě baví

Ve čtvrtek 5. prosince 2019 proběhl v budově na Klamovce již 8. ročník soutěže „Němčina mě baví“, kterou naše gymnázium pořádá ve spolupráci s nakladatelstvím Hueber. Tématem letošního ročníku byl „Pád berlínské zdi a následné sjednocení Německa“. Kromě tematicky zaměřených soutěžních úkolů si studenti připravili krátké divadelní představení v německém jazyce.



Do soutěže se přihlásilo 25 čtyřčlenných družstev ze základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. A stejně jako v loňských letech se soutěžní listina zaplnila velmi rychle. Máme velkou radost, že se studenti našeho gymnázia umístili na 1. místě v kategorii A2 a na 2. místě v kategorii A1.

Se soutěží je od počátku spojen workshop pro pedagogy, který je vždy pod hlavičkou nakladatelství Hueber Verlag a je akreditován MŠMT. Letošním tématem workshopu byla Rollenspiele – cesta, jak rozmluvit studenty.

Studenti i jejich pedagogové si soutěž pochvalovali a již se těší na další ročník, který se uskuteční v příštím školním roce.

Ing. Michal Pickar a Veronika Dimitrovová

TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Vážení rodiče, zveme vás na třídní schůzky, které se budou konat **6. ledna ve Stodůlkách a 8. ledna na Klamovce**. Budeme rádi, když se dostavíte i se svými dětmi a společně tak budete mít možnost plnohodnotně zhodnotit první pololetí.

Těšíme se na vás!

Stejně jako každý rok se i letos management školy věnoval vyhodnocování uplynulého školního roku, a to včetně plnění ročních cílů. Na základě analýz všech důležitých oblastí edukativního procesu školního roku 2018/19, také s ohledem na nové potřeby studentů a pedagogů, ale také s akcentem na obecné dění v oblasti školství, byly definovány tyto cíle rozvoje:

- Posilování komunikačních dovedností a asertivity pedagogů
- Inovace školních projektů
- Důraz na propojování výuky cizích jazyků se skutečným světem, aneb od učebnice k realitě
- Vytváření motivujícího prostředí pro pedagogy s cílem udržení kvalitního pedagogického sboru s ohledem na situaci v ČR
- Prohloubení kultivace osobnosti studenta

CÍL ČTVRTÝ: Vytváření motivujícího prostředí pro pedagogy s cílem udržení kvalitního pedagogického sboru s ohledem na situaci v ČR

V pořadí čtvrtý cíl pro školní rok 2019 / 2020, který si stanovilo především vedení školy, v sobě odráží jednak celkovou situaci v českém školství, jednak naše zkušenosti ze školního roku uplynulého.

V podstatě napříč médii čteme a slyšíme, že **personální situace ve školství je neutěšená** – v souvislosti s plánováním aktuálního školního roku bylo třeba obsadit na šest tisíc prázdných učitelských pracovních pozic, učitelé fyziky a IT na pracovním trhu v podstatě neexistují, mladí lidé a absolventi pedagogických fakult hledají a nacházejí jiné pracovní uplatnění atd.

I naše škola se v loňském roce potýkala s personální krizí, kterou se podařilo ustát de facto jen díky nadstandardnímu pracovnímu nasazení a neskutečné vstřícnosti našich kolegů. Před námi, vedením školy, stál úkol nalézt nové pedagogy, kteří sbor doplní, a začínat školní rok 2019 / 2020 v tzv. plném počtu, což se mnoha školám v zemi opakovaně nedaří. Nám se toto naštěstí podařilo, a to včetně doplnění sboru pedagogů s plnou aprobační i v předmětech, jakými jsou fyzika či chemie.

Vyvstala před námi ale další otázky – **jak pedagogy motivovat** k tomu, aby na škole setrvali, neodcházeli do prestižnějších a finančně lépe hodnocených odvětví, necítili se vyhořeli a frustrovaní stálým drobnohledem veřejnosti, která pedagogické pracovníky měří velmi přísným metrem. Proto jsme si dali za cíl alespoň drobnými prostředky **pedagogy systematicky podporovat v rovině mentoringu, systematické a popsané pomoci zkušených kolegů kolegům nově příchozím či začínajícím.** Ředitelka školy se snaží realizovat pravidelné schůzky s jednotlivými kolegy, reflektovat jejich představy o škole, poskytovat jim zpětnou vazbu a vyslyšet jejich reflexi a sebereflexi. Škola se dále snaží **pedagogy podporovat v rovině profesního rozvoje podporou dalšího vzdělávání, kurzů a seminářů a díky grantové podpoře také možností několikadenních zahraničních stáží na tamních školách.**

Otázkou další samozřejmě zůstává finanční ohodnocení a finance vynakládané na mzdové prostředky. Stát sice podporuje školy veřejné, v nichž dochází k růstu mezd, nicméně jejich výše stále nemůže konkurovat mzdě jinak kvalifikovaného vysokoškolaře, např. ekonoma, architekta, právníka, lékaře. **Navíc sektoru soukromého se státní finanční injekce v plné míře netýká.** Sice k navýšení normativů, které jsou zdrojem pro mzdy zaměstnanců, dochází, ale je to s ročním zpožděním. Středním soukromým školám se poslední navýšení státních normativů promítne až v lednu 2021 a klíč k výpočtu, o co zvýšit normativ, je opřen o vážený průměr. Jedinou možností, jak dostat více peněz do rozpočtů soukromých škol, je dramatické zvýšení školného, což může přinést odliv žáků. Není to tedy ideální stav a vedení všech soukromých škol stále musí hledat možnosti, jak vyvažovat tuto nespravedlnost. My tuto situaci řešíme tím, že školné, které je určeno pro investiční a provozní výdaje, využíváme pro dorovnání platů našim pedagogům, což samozřejmě snižuje možnosti investičních výdajů nebo modernizace učebních pomůcek apod.

Věřme však, že časem dojde k úplné nápravě školské oblasti, a to nejen v rovině personální, ale především systémové, a práce ve školství nebude jen krásným posláním, ale také cílenou, motivující a prestižní pracovní pozicí.

Mgr. Ivana Klabalová Veselková, Mgr. Renáta Zajíčková

Doporučujeme

Tato nová rubrika našeho zpravodaje bude představovat zajímavé knížky, filmy, výstavy, koncerty, divadelní kousky či místa. Věříme, že Vám tipy přinesou inspiraci a obohacení. Zároveň přijímáme jakákoliv doporučení na cokoliv zajímavého. Napište nám, kam se vydat, co si přečíst, co si poslechnout nebo co zhlédnout. Předem děkujeme a těšíme se na příspěvky.

Amundsen, Dobrodružný, životopisný film



Aby byl první, obětoval cokoliv! Výpravový filmový portrét dobrodruha, který vyplňoval prázdná místa na mapě, **dobyl jižní pól a jako první dosáhl se svými expedicemi obou pólů zeměkoule.** Jaký ale ve skutečnosti byl Roald Amundsen. Celovečerní snímek Amundsen ukazuje nejen výpravy do neprozkoumaných ledových pustin a oceánů a polární lety vzducholodí, ale odhaluje i život a osobnost legendárního objevitele, včetně řady méně známých skutečností, jako byl jeho vztah s bratrem nebo milostné aféry. **Režisér filmu Espen Sandberg, který natočil Kon-Tiki nebo poslední Piráty z Karibiku, se nebojí ani Amundsenových temnějších stránek. Film Amundsen se z části točil i v Praze.** Pražská náplavka jako přístav v Oslu, Vltava jako ledové moře, Vojtěch Kotek jako

německý letecký mechanik a polární letec Karl Feucht. Výraznou českou stopu zanechala na snímku i kostýmní výtvarnice Michaela Horáčková Hořejší.

Doporučuje: **studijní oddělení GMVV**

Příprava studentů na maturitní zkoušku

Když se řekne prosinec, většina si vybaví rozsvícení vánočních stromů, adventní koncerty, nakupování dárečků, rodinná setkávání. Mně se vybaví ještě něco navíc – každodenní a intenzivní komunikace s CERMATEM (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání-organizace zajišťující realizaci plošných evaluačních projektů – tedy i maturitní zkoušku). Studenti maturitních ročníků mají povinnost do 2. 12. 2019 podat přihlášku k maturitním zkouškám, mít rozmyšleno, z jakých předmětů budou v jarním termínu maturovat. V letošním školním roce se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 50 studentů – 27 z oboru osmiletého a 23 z oboru čtyřletého.

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí: společné části (státní), která je administrována Cermatem, v ní studenti prokazují znalosti z předmětů Český jazyk a Anglický jazyk, a profilové části (školní), v které se vybírají ze školní nabídky dva předměty.

V profilové části volili studenti takto: nejvíce studentů se přihlásilo k předmětu MAT – 23, což mě velice těší a také to dokazuje, že i přes humanitní zaměření osmiletého odboru jsou studenti schopni úspěšně absolvovat tuto zkoušku.

V tabulce vidíte počet studentů přihlášených k jednotlivým předmětům

Předmět	MAT	Základy spol. Věd	NJ	Obchodní AJ	ŠPJ	BIO	DEJ	Dějiny umění	FYZ	ZEM	Tvůrčí psaní	CHEM
Počet studentů	23	15	11	11	9	8	6	5	5	3	3	1

Od začátku školního roku probíhá intenzivní příprava studentů na maturitu, studenti prezentují maturitní okruhy, nacvičují didaktické testy, slohové práce, píší maturitní písemné práce na nečisto. V letošních maturantech vnímáme velký potenciál a věříme, že se jim podaří maturitní zkoušku složit úspěšně.

Mgr. Hana Třebická, ředitelka školy

Paula a Teresa – Španělky na GMVV

Naše škola již třetím rokem hostila ve svých třídách zahraniční studenty z různých míst světa. Od září do prosince u nás pobývaly dvě španělské studentky z naší partnerské školy v Córdoba, Paula a Teresa, které jsme vám představili už v zářijovém čísle Freshe.



Jaký pro ně pobyt byl a co všechno s námi zažily?

Zúčastňovaly se hodin angličtiny a španělštiny, zeměpisných reálií, přírodopisu či tělocviku. Mimo to také dvakrát týdně pilně pracovaly na svých komunikačních znalostech českého jazyka, takže při odjezdu se uměly představit, zeptat se na cestu či si objednat v restauraci.

Kromě běžného zapojení do výuky absolvovaly různé školních akce – se svými třídami navštívily například Pražský hrad, výstavu k Sametové revoluci či Rybovu mši vánoční a v říjnu dokonce spolu se 3.C vyrazily na 5-denní environmentální kurz do Krkonoš.

Teresa a Paula nezapomněly ani se svými hostitelskými rodinami a podívaly se na řadu zajímavých míst (nejen) v okolí Prahy, otestovaly typicky český koníček houbaření, navštívily



akce k výročí sametové revoluce či vánoční trhy, a dokonce si zkoušely uvařit něco z české kuchyně.

Obě španělské slečny hodnotily pobyt na naší škole jak v jeho průběhu, tak při závěrečné reflexi **velmi pozitivně**. Pochvalovaly si zvláště vztahy se spolužáky, ale i pestrost výuky a časté zařazení exkurzí a výletů. Ptaly se na možnost si studijní pobyt u nás zopakovat a již nyní mají domluvené vzájemné návštěvy se svými hostitelskými rodinami. Loučení tak bylo slzné, ale doufáme, že si Teresa s Paulou odváží řadu krásných vzpomínek i pevné citové pouto k novým přátelům i České republice.



Věříme, že pobyt byl přínosný nejen pro ně, ale i pro hostitelské rodiny a naše studenty z hostitelských tříd. K velkým pozitivům určitě patřila každodenní komunikace v cizím jazyce, setkání s odlišnou kulturou a možnost navázání přátelských vztahů a interkulturního porozumění.

Mgr. Marie Šmilauerová, koordinátorka zahraničních studentů

Kalendárium

Třídní schůzky – Stodůlky

6. leden

Olympiáda v NJ

7. leden

Akustika – Mff UK – 3. D, 4. D

8. leden

Třídní schůzky – Klamovka

8. leden

Den otevřených dveří – Klamovka

13. leden

Den otevřených dveří – Stodůlky

15. leden

Uzavření klasifikace za 1. pololetí

20. leden

Obvodní kolo olympiády v ČJ

21. leden

Molekulová fyzika – 2. H, vybraní žáci 4. E

22. leden

Bowlingová liga

23. leden

Divadlo Litvínov – Klára 3847 – 7. B, 3. D

27. leden

Prezentace PRO Energie – 4. D, 3. D

29. leden

Pololetní prázdniny

31. leden

Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme rodiče, pana MUDr. Ing. Jana Němce, který pracuje přes 20 let jako ortoped na Ortopedické klinice ve Fakultní nemocnici Motol. Mnohokrát za rozhovor děkujeme.

MUDr. Ing. Jan Němec

Tatínek studenta osmiletého
gymnázia



Mohl byste nám představit Vaše povolání?

„Pracuji přes 20 let jako ortoped ve Fakultní nemocnici Motol na Ortopedické klinice 2.lékařské fakulty. Ortopedii jsem si vybral především pro spojení medicíny s technikou a jistou podobnost s původně vystudovaným oborem konstruktéra automobilů, ve kterém jsem však před listopadem 1989 nenašel v naší zemi uplatnění a práce v zahraničí nebyla možná pro můj tehdejší kádrový profil. Právě uplatnění při operacích mi nahradilo i afinitu k práci automechanika, kováře či truhláře. Čas strávený na operačním sále považuji za smysluplný a vidět pacienta chodit bez holí a bez bolesti například po operaci endoprotézy kyčelního či kolenního kloubu či po artroskopickém ošetření menisku v koleni mě v tomto přesvědčení utvrzuje.“

Zbývá Vám nějaký čas na „mimopracovní“ aktivity, popřípadě jaké?

„S mimopracovními aktivitami je to těžké vzhledem k nedostatku volného času. Od mládí si chodívám odpočinout do šachového

klubu, šachy mě nepřestávají bavit ani při vědomí, že nejlepší šachisté nemají šanci se vyrovnat úrovni hry umělé inteligence. Volný čas se částečně snažím věnovat i větší zahradě, kterou mám u domu – patrně mám v sobě ještě část selských genů mých předků. Na práci s elektronikou mám času ještě méně a ve většině jsem se stal spíše pasivním uživatelem.“

Dovedl byste si představit být učitelem?

„V rámci mých pracovních povinností je občas i výuka mediků. V minulosti jsem několikrát připravil přátele a kamarády k přijímacím zkouškám či k maturitě z matematiky, bavila mě i středoškolská chemie a fyzika. Výuku žáků považuji za těžký úděl zodpovědného pedagoga. Ze zkušenosti vím, že naučit matematice člověka bez vloh k danému oboru v podstatě nelze, za vrcholný cíl je možné považovat „projít zkouškou“. Za nedostatečné považuji využívání výpočetní techniky při výuce na našich školách, za naprostý anachronismus a přinejmenším přetěžování páteře považuji nošení tašek plných učebnic a atlasů v době, kdy využití internetu a ipadů na některých školách funguje již naprosto bez problémů. Jsem si samozřejmě vědom, že změna systému výuky v zemi nemůže být dílem učitelů a že pedagogové jsou i se svými žáky do značné míry „obětí“ systému školství u nás.“

Co říkáte na výuku na naší škole a jak jste se o škole dozvěděl?

„O Vaší škole jsem se dozvěděl prostřednictvím přátel a kolegů, jejichž děti již na GMVV studovaly. Hledali jsme pro syna školu, kde se žáci nestresují kvůli podružnostem a vy jste vyhráli. Za obrovský handicap proti době mého studia považuji přijetí zákonů, podle kterých žáci do 18 let nesmějí pracovat s chemikáliemi a některými přístroji, absence praktických chemických a jiných cvičení považuji za neuvážené rozhodnutí nekompetentních politiků. Stejně tak nepovažuji školu za instituci suplující nedostatek pohybu ve světě mladých náročnými hodinami tělesné výchovy, což bývá často korunováno zbytečnými úrazy asportovních jedinců – které pravidelně řeším jako ortoped.“

Výuka v GMVV splňuje v dnešním světě parametry přípravy mladých lidí do života, přimlouval bych se za rychlé zavádění elektronizace výuky a odbourání objemných školních tašek – do školy se má chodit s radostí, tabletem a svačinou.

GMVV přeji v dalším období především šťastnou ruku při výběru cesty využití elektronizace a umělé inteligence při výuce, aby dokázalo zabránit poklesu inteligence lidí, kteří využívají tyto technologie! „

OSLAVY 15 LET ŠKOLY

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů se pomalu přehupuje do téměř dospělých let - letos slavíme krásných patnáct. A protože si myslíme, že je to číslo důležité, rozhodli jsme se mu věnovat nejen jeden den, ale celý rok. Můžete se tak v průběhu roku těšit na několik akcí, kterými budeme společně oslavovat tu "15"!

Když jsme hledali společné téma oslav, přemýšleli jsme, co se pojí s rokem založení naší školy, jaké filmy, důležité události nebo letní hity nás v průběhu patnácti let provázely. A nakonec jsme našli, myslíme, téma nejpovolanější - ze školního prostředí, které je blízké každému studentovi i dospělému a zároveň je z fantastického světa. Ano, asi správně tušíte, že mluvíme o Harrym Potterovi, jehož knížky a filmy jsou s námi celých 15 let. A na co se tedy v průběhu roku můžete těšit?

