



Když se tak na to své vysvědčení dívám, paní učitelko, myslím, že Jan Amos Komenský by vás asi nepochválil.

FRESH

15

ÚNOR 2020

Vážení rodiče, studenti a přátelé školy,

známky získané v 1. pololetí jsou uzavřeny, vysvědčení je rozdáno a i pololetní prázdniny jsou za námi. Udělali jsme tak definitivní tečku za první polovinou školního roku 2019/20. Z našeho pohledu proběhla klidně a bez potíží, navíc velmi rychle. Směle a s radostí tedy vstupujeme do 2. pololetí a přejeme si jeho zdárný průběh. Prozradím vám, že nás měla v prvním únorovém týdnu navštívit Česká školní inspekce, kterou už dlouho očekáváme. Začali jsme shromažďovat vše potřebné, ale inspekční činnost se nakonec nekoná. Proč? Důvodem je nedávné jmenování Mgr. Hany Třebické do funkce ředitelky. Existuje totiž pravidlo, že nově jmenovaný ředitel má rok hájení a že v této době nesmí probíhat komplexní inspekční činnost. Škoda, připraveni jsme byli. Čekáme tedy na říjen.

Celý únor bude ve znamení slavnostních a zábavných událostí. Hned na začátku února poletíme do Londýna. V rámci 15tileté oslavy se skupina studentů stane součástí Bradavic v muzeu Harryho Pottera. Pak bude následovat top slavnostní den jak pro naše nové studenty, tak pro ty nejstarší. Imatrikulaci a maturitní ples si nenechte ujít. A na konci měsíce proběhne zábavná soutěž GMVV má talent. I když bude únor pro naše studenty díky jarním prázdninám o týden kratší, máme se na co těšit!

Mgr. Renáta Zajíčková, majitelka školy

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ:

Představení
pátého cíle
školního roku
2019/20

*GMVV má
talent!*

*Školní testování
CAE*

*Maturitní ples
a Imatrikulace –
prodej
vstupenek*

Medailonek

Mgr. Radka
Soukupová, MBA

Jak šel čas...

15 let GMVV



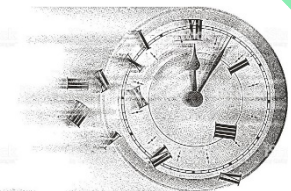
Touto rubrikou vám budeme přibližovat uplynulých 15 let, během kterých škola postupně rostla, rozšiřovala se, vyvíjela a kvalitativně se proměňovala.

A začátky nebyly vůbec jednoduché! Nebylo téměř nic, pouze myšlenka v hlavě. Prvním zájemcům jsme nemohli nic nabídnout a ukázat – žádné třídy, žádné fotografie, žádné webové stránky, žádné úspěchy. Odvážným rodičům jsem na lavičkách v parku nebo v cukrárně líčila svoje plány a představy. Dodnes obdivuji ty úplně první rodiče, kteří mi uvěřili a šli do toho se mnou.

Mgr. Renáta Zajíčková, zakladatelka školy

2011/2012 – sedmý školní rok

- Vstup do nového školního roku s 9 třídami, celkem s 174 žáky a 22 pedagogy
- Uzavření spolupráce s Mexickým velvyslanectvím
- Uspořádání celostátní konference na téma Kyberšikana a ochrana osobních údajů
- 1. září udělen certifikát Rodiče vítání
- V prosinci proběhl první ročník soutěže Němčina mě baví
- 30. 1. 2012 se uskutečnil první maturitní ples gymnázia a to čtyřletého oboru
- Proběhly také první maturitní zkoušky
- Návštěva Yorku ve Velké Británii



2012/2013 – osmý školní rok

- Školní rok začal s 11 třídami a poprvé počet studentů přesáhl hranici 200 studentů
- V září školu navštívila již podruhé školní inspekce, škola dostala nadprůměrné hodnocení
- První maturitní ples osmiletého oboru
- Návštěva evropských institucí v Bruselu a Štrasburku
- Proběhl druhý ročník soutěže Němčina mě baví
- První výměnný pobyt s partnerskou školou v Madridu





Maturitní ples



Konference



Maturita

Mexické velvyslanectví



York – Velká Británie



Konference



Soutěž „Němčina mě baví“



Simulace jednání OSN

*Jedním dechem***Olympiáda v českém
jazyce a dějepisu**

Dům dětí a mládeže v Praze
5 již každoročně pořádá
olympijské klání ve
vědomostech
v nejrůznějších oblastech.

Doposud naši školu
reprezentovali studenti
v dějepise, německém či
českém jazyce. Velkého
úspěchu dosáhl Mikuláš
Kolpek z 4. J, který se
kvalifikoval do krajského
kola olympiády v dějepise,
které proběhne 17.3.

Bc. Martin Zelinka

**Zájezd do Londýna**

Studenti se vydají začátkem
února na víkend do Londýna,
kde je pro ně připraven bohatý
program
a v souvislosti s oslavami 15 let
vzniku školy tematicky navštíví
např. Warner Bros studio
Harryho Pottera.

Projekt Energie kolem nás

Co si představíte pod pojmem energie? Většinu z vás pravděpodobně nejčastěji napadne elektrická energie, se kterou se denně setkáváme a neustále ji využíváme. Považujeme ji za naprosto samozřejmou součást našeho převážně konzumního života, avšak málokdo se zamýšlí, z jakých zdrojů a jakým způsobem ji získáváme, a s jakými následky využívání různých zdrojů energií se budeme muset dříve nebo později vypořádat.

Cílem letošního krátkodobého projektu „Energie kolem nás“ bylo uvědomit si rozmanité druhy a zdroje energií, které se vyskytují nejen bezprostředně v našem okolí. Studenti třídy 4.D měli za úkol v rámci projektu vybrané energie charakterizovat a porovnat je z různých hledisek – zeměpisného, biologického, fyzikálního a chemického.

V části zeměpisné studenti zmapovali výskyt větrných elektráren na území České republiky a sledovali jejich výkon v závislosti na aktuálním počasí.

V části biologické se studenti seznámili s vnitřní energií naší planety. Nejdříve navštívili Geofyzikální ústav Akademie věd ČR a absolvovali přednášku, jejíž součástí byla 2 témata: „Tektonické procesy a sopečné erupce“ a „Zemětřesení v západních Čechách“. Následně zmapovali ohniska seismických jevů v ČR a porovnali je s katastrofálními dopady některých geologických jevů ve světě.

V části fyzikální se studenti zaměřili na porovnání zdrojů energií dostupných v ČR s využitím znalostí z fyziky, ať už se jedná o zdroj tepelný, větrný, vodní, solární nebo jaderný.

V části chemické se studenti zabývali 3 tématy – jaké možnosti a způsoby uskladnění získaných energií nám umožňují nejnovější technologie, jakými způsoby je možné dodat energii lidskému organismu a porovnání tepelné elektrárny s jadernou z pohledu chemického.

Projekt vyvrcholil 29.1.2020, kdy studenti 4.D prezentovali jednotlivá témata studentům 3.D. Věřím, že cíl projektu byl splněn. Domnívám se, že studenti nejenže dovedou zdroje energií charakterizovat a porovnat je díky znalostem, které si v rámci projektu ještě prohloubili, ale jsou schopni si uvědomit a mnohdy i posoudit, jaké má a může mít získávání energií nezbytných pro člověka dopad na životní prostředí.

Dovolte mi popřát všem studentům i členům pedagogického sboru nevyčerpatelný zdroj vnitřní energie, bez které se neobejdeme a kterou ještě nedokážeme exaktně popsat a změřit.

Mgr. Michal Hájek

Seriál na pokračování:

Cíle školního roku 2019/2020

Stejně jako každý rok se i letos management školy věnoval vyhodnocování uplynulého školního roku, a to včetně plnění ročních cílů. Na základě analýz všech důležitých oblastí edukativního procesu školního roku 2018/19, také s ohledem na nové potřeby studentů a pedagogů, ale také s akcentem na obecné dění v oblasti školství, byly definovány tyto cíle rozvoje:

CÍL PÁTÝ: Prohloubení kultivace osobnosti studenta aneb co může ovlivnit škola

Nikdo nepochybuje o tom, že studenti gymnázia si s sebou při vstupu na naši školu nesou jisté kvality jednak z rodinného prostředí, jednak z předcházejících škol. Mám na mysli dobrou úroveň komunikačních dovedností, mají zvnitřněné normy slušného chování a základy etikety, disponují jistým kulturním přehledem. Přesto je vhodné kultivovat lidské chování a jednání, neustále korigovat případné nedostatky, nacvičovat chování a komunikaci v náročných situacích. A že náročných situací v kolektivu třídy i mezi žáky a učiteli nastává poměrně hodně, si umíme všichni představit.

Naším cílem je proto zaměřit naše pedagogické působení i tímto směrem. Některá témata je vhodné zapojit do aktivit třídy, které plánuje třídní učitel se svou třídou jednou až dvakrát za měsíc. Jde především o rozvíjení seberegulačních dovedností žáků a nácviku zvládání problematických situací v kolektivu. To se jeví aktuální především v nižších ročnících gymnázia. V období dospívání se také někdy setkáváme s určitým ne příliš vhodným projevem v oblasti slušného chování a etikety i u starších studentů. Je proto nutné je upozorňovat na porušování pravidel, pokud se ho dopustí.

Ale abychom jen „nehlídali“, snažíme se pochopitelně žáky rozvíjet také v oblasti kultury a společenského života. Tento náš cíl plníme především v předmětech VVA, HVA a UaK na vyšším gymnáziu. Vyučující podporují žáky ve vnímání uměleckého díla jako odrazu dnešní doby, hledání inspirace pro vlastní tvorbu, plánují se návštěvy výstav, koncertů apod.

Dosažení tohoto našeho cíle se obtížně vyhodnocuje, nemá kvantitativní parametry, ale to neznamená, že bychom nepocítili, zda se nám daří, či nedaří ho naplňovat. I cesta je cíl.

PhDr. Lenka Palkovská, Ph.D.

Školní testování CAE

Jako škola zaměřující se na mezinárodní a veřejné vztahy se si klademe za cíl reagovat na současné společenské trendy. Jedním z nich je důležitost předkládání jazykových certifikátů dokládajících dosaženou jazykovou úroveň, kterou instituce a organizace vyžadují po našich absolventech. Vzhledem k zaměření našeho gymnázia vnímáme jako žádoucí poskytnout studentům zpětnou vazbu na jejich schopnost tyto certifikáty získat.

Ve druhém pololetí školního roku 2019/20 se proto uskuteční řada ověřování znalostí a dovedností ve všech studovaných jazycích na úrovních B1 až C1/C2. Cílem těchto testů bude ověřit nejen, jakými jazykovými dovednostmi studenti disponují v různých obdobích svého studia, ale i jejich schopnost samostudia a orientace v testech a testovací dovednosti.

Testy PET a FCE mají písemnou a ústní formu. Ověřují se znalosti a jazykové dovednosti v oblasti čtení, psaní, ústní projev a gramatika.

Test CAE pro Oktávu bude proveden písemnou formou tzv. Závěrečného testu. Test trvá 4 vyučovací hodiny, tj. 180 min. Rozdělen je na tři zkoumané oblasti.

- Část A - Zkouška CAE
- Část B - Průřezový test znalostí z předmětu ESW (English Speaking Word)
- Část C - Průřezový test znalostí z předmětu BEN (Business English)

Předpokládáme, že pomocí testů získají studenti důležitou zpětnou vazbu na své dosavadní působení na našem gymnáziu a ověří si své šance a míru potenciální úspěšnosti při konání dalších zkoušek, pro které se v budoucnu rozhodnou.

Mgr. Jana Stoklasová

V
Y
S
T
A
V
A

Doporučujeme

Tato nová rubrika našeho zpravodaje bude představovat zajímavé knížky, filmy, výstavy, koncerty, divadelní kousky či místa. Věříme, že Vám tipy přinesou inspiraci a obohacení. Zároveň přijímáme jakákoliv doporučení na cokoliv zajímavého. Napište nám, kam se vydat, co si přečíst, co si poslechnout nebo co zhlédnout. Předem děkujeme a těšíme se na příspěvky.



Ledové sochy v Plzni – Cesta kolem světa, Plzeňský Prazdroj, Plzeň

Největší výstava ledových soch v České republice by vám neměla ujít. Bylo použito více jak 35 tun ledových bloků. Výstava se skládá z 12 tematických bloků různých světových míst. Uvidíte slavné památky jako Eiffelovu věž, Tower Bridge, Šikmou věž v Pise nebo i egyptské pyramidy, mrakodrapy v USA a Sochu Svobody, a také kostel sv. Bartoloměje v Plzni. Podíváte se i na ledové sochy zvířat, které představují určitou zahraniční oblast jako např. tučňáci Antarktidu, klokani Austrálii nebo slon a žirafy Tanzanii a další. **Výstava byla prodloužena do 29.2.2020.**

Více na www.prazdrojvisit.cz/kalendar-akci

Doporučuje: studijní oddělení GMVV

Maturitní ples a imatrikulace



Zveme všechny studenty a jejich rodiče k slavnostnímu imatrikulačnímu ceremoniálu a na maturitní ples. Letos se můžeme těšit na slavnostní prostory Majakovského sálu v Národním domě na Vinohradech, a to v **úterý 11. února 2020.**

Imatrikulace začíná v 17.30 a končí v 19.00. Po slavnostním ceremoniálu se můžeme těšit na vystoupení našich studentů.

Maturitní ples bude zahájen ve 20.00. Již tradičně dojde k slavnostnímu šerpování, společenským tancům a nebude chybět ani tradiční půlnoční překvapení.

Vstupenky je možno zakoupit na studijních odděleních obou budov, **cena vstupenky je 290 Kč.** Neváhejte s nákupem vstupenek, ať si tento večer užijeme společně v přátelské atmosféře.

Na všechny se těší Eva Jindřichová ☺

Úprava rozvrhu, reflexe třídních schůzek

Úprava rozvrhu

Škola vždy byla, je a bude „živým organismem“. To znamená, že se i v průběhu školního roku dějí změny. Přicházejí noví studenti, někteří naopak odcházejí. Také přicházejí a odcházejí pedagogové. Změna, o které vás chci informovat, je spojena se změnou na pozici zástupkyně ředitelky. Během druhého pololetí Mgr. Ivana Klabalová Veselková odejde vykonávat jednu z nekrásnějších funkcí v životě ženy – odejde na mateřskou a rodičovskou dovolenou. Po jejím odchodu bude funkci zástupce ředitelky vykonávat Bc. Martin Zelinka. Se změnou samozřejmě souvisí i nástup nové vyučující českého jazyka a dějepisu. Novou posilou pedagogického sboru bude od 1. 2. 2020 Ing. Pavla Steinerová. V souvislosti s těmito změnami bylo třeba upravit i rozvrh. Změny v rozvrhu pro II. pololetí jsou velmi malé a týkají se jen některých tříd.

Na závěr bych chtěla Mgr. I. Klabalové Veselkové poděkovat za její práci a popřát mnoho šťastných chvil s miminkem. Bc. Martinu Zelinkovi mnoho úspěchů v nové funkci a Ing. Steinerové úspěšný nástup na naše gymnázium.

Třídní schůzky

Pojem „třídní schůzka“ nebo „rodičovská schůzka“ představuje plánované setkání rodičů s učitelem, jehož cílem je seznámení rodičů s prospěchem jejich potomků. Jako takové zůstávají na českých školách dominantní platformou komunikace mezi školou a rodiči. Je to plánované setkání, organizované pro celou třídu, týká se výuky, prospěchu a chování žáka/žáků za určité období, záležitostí školy, odehrává se v prostorách školy. **V rámci třídní schůzky tak tedy dochází k interakci mezi školou, třídním učitelem a rodiči. Při této interakci je hlavním cílem dosáhnout informovanosti na straně rodičů o prospěchu žáků, akcích na škole a poskytnout jim doporučení týkající se jejich dětí.** Může se jednat o zvýšení dohledu nad přípravou ke studiu na určité hodiny, řešení jiných problémů v oblasti chování žáka. Dále třídní schůzky slouží také k informování rodičů o činnosti školy, o možnosti rozšíření studia v rámci školy formou dalších doprovodných kurzů, k realizaci různých zájezdů.

Ve dnech 6. 1. 2020 a 8. 1. 2020 se konaly třídní schůzky i na našem gymnáziu. Účast rodičů byla na NG – v budově na Stodůlkách 61 %, na VG - v budově na Klamovce 35 %. Velice nás těší zájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí. Na další setkání s rodiči se budeme těšit v měsíci dubnu, kdy proběhnou konzultační dny.

Mgr. Hana Třebická, ředitelka školy

Kalendárium

Den otevřených dveří - Stodůlky

3. únor

*Návštěva velvyslanectví Německa
- 5. A, 2. H, 3. E*

3. únor

Exkurze do ČT - 2. C

3. únor

Den otevřených dveří - Klamovka

5. únor

Exkurze do ČT - 2. A

5. únor

*Veřejná generální zkouška
(Obecní dům) - 3. A, 3. C*

5. únor

Optika (MFFUK) - 7. B

6. únor

*Školní testování AJ - CAE
písemná část - 8. B*

6. únor

Zájezd do Londýna

7. - 9. únor

Maturitní ples a Imatrikulace

11. únor

Obvodní kolo olympiády v NJ

11. únor

*Školní testování AJ - CAE ústní
část - 8. A*

13. únor

Jarní prázdniny

17. - 23. únor

První kolo GMVV má talent

26. únor

Ohlédnutí za 1. pololetím školního roku 2019 – 2020

Ve středu 22. ledna zasedala pedagogická rada gymnázia, aby shrnula a uzavřela 1. pololetí školního roku 2019 – 2020. V jejím rámci došlo k reflexi a shrnutí výsledků jednotlivých tříd a studentů školy. **Velké chvály se dostalo především třídě 1. A**, tedy primánkům našeho osmiletého studijního oboru. **Ve třídě zvládlo svůj studijní start 22 studentů z celkového počtu 27 s tzv. vyznamenáním**, tedy se studijním průměrem nižším než 1,5. **Ze všech studentů školy, jichž je 386, prospělo v prvním pololetí s vyznamenáním celkově 117 studentů školy, což je bravurní skóre.**

Škola si již tradičně zakládá na dodržování a respektování kritérií hodnocení studentů, dostatečném počtu získaných známek a odevzdaných studijních výstupů, plnění minimální požadované účasti ve výuce na vyšším stupni gymnázia (minimálně 70 % účast ve výuce) či na povinnosti splnění čtvrtletních a pololetních písemných prací z matematiky a českého jazyka. V dlouhodobém horizontu se nám tato pravidla ukazují jako správná a zdravě nastavená, třebaže v horizontu krátkodobém mohou působit jako tzv. přísná. V jejich důsledku nebylo zatím 79 studentů klasifikováno.

Z hlediska vzdělávacího aspektu uveďme ještě nejúspěšnější třídy školy, a sice na nižším gymnáziu **třidu 1. A s průměrným prospěchem 1,34** a na vyšším stupni gymnázia **třidu 7. B s průměrným prospěchem 1,65.**

Z hlediska výchovného bylo 1. pololetí aktuálního školního roku více než klidné. Komise a rozhovory, které řešily kázeň studentů, se věnovaly vesměs přestupkům nižšího řádu, jakými je nepřipravenost k výuce, pozdní příchody, velmi drobná nekázeň během vyučování. Ve dvou případech jsme však řešili téma kouření elektronických cigaret v budově školy a jednou záškoláctví, tedy přestupky řádu vyššího, které byly odpovídajícím způsobem také postiženy. **Vzhledem k celkovému počtu studentů se však jednalo o opravdu okrajové záležitosti, na jejichž řešení se společně podíleli zástupci školy a rodiče studentů, jimž tímto děkujeme za spolupráci a konstruktivní přístup.**

Věříme, že také 2. pololetí školního roku bude ve znamení úspěšných a potěšujících výsledků studentů a pouze drobných a vlastně lidských přestupků, které k mládí svým způsobem také patří. **Nám, pedagogům, a vám, rodičům, potom přeji, abychom nacházeli společnou řeč a ony konstruktivní cesty v řešení všech situací, které výchovně vzdělávací proces přináší.**

Mgr. Ivana Klabalová Veselková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

GMVV MÁ TALENT!

Souboj talentů v nejúspěšnější světové show, tentokrát na našem gymnáziu! Šanci zvítězit mají úplně všichni - soutěžít mohou tanečníci, zpěváci, kouzelníci, komedianti, recitátoři, imitátoři a všichni ostatní, kteří mají co předvést!

V hvězdné porotě usednou ti nejpovolanější a svědomitě vyberou ty nejlepší, kteří postoupí do dalšího kola. Všechny členy poroty zatím neprozradíme, ale najdeš v ní zástupce z řad studentů, pedagogů i rodičů. Čtvrtým porotcem je zpěvák a semifinalista Hlas Česko Slovenska, Patrik Malý.

Termín prvního kola je 26. února 2020 od 14:00 (Stodůlky).

Druhé kolo pro postupující z prvního kola se uskuteční 25. března 2020 od 14:00. Ty nejlepší pak čeká VELKÉ FINÁLE! Na vítěze pak čeká hodnotná cena dle jeho preferencí.

Jsi v něčem dobrý/á a chceš nám ukázat v čem? Přihlas se do GMVV má talent! Přihlášku v kanceláři školy, kde ji také můžeš odevzdat. Nejpozději však do 14. února 2020.



Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme pedagožku našeho gymnázia Mgr. Radku Soukupovou, MBA. Mnohokrát za rozhovor děkujeme.

Mgr. Radka Soukupová,
MBA



Přemýšlela jste někdy o tom, že byste se stala učitelkou?

„Jako úplně malinká jsem chtěla být příživník 😊. Ale teď vážně. Někdy na základní škole jsem si pohrávala s myšlenkou, že budu ošetřovatelkou exotických zvířat v zoologické zahradě. Pocházím totiž z rodiny, kde se strýček i dědeček věnovali chovu exotického ptactva, především se zaměřovali na papoušky. Tahle láska ve mně přetrvává dodnes a doufám, že se mi splní můj velký sen a jednou si pořídím třeba papouška žaka nebo kakadu. Až při studiu na gymnáziu jsem se začala rozhodovat, kam půjdu na vysokou školu. Chtěla jsem se stát buď právníčkou, nebo učitelkou. Přihláška nakonec putovala na pedagogickou fakultu.“

Který předmět byl Vaším nejoblíbenějším, když jste byl/a ještě sama školou povinná?

„Měla jsem to štěstí, že jsem na gymnáziu potkala dva výborné kantory: pana profesora Brůžka (čeština a dějepis) a paní profesorku Cafourkovou na ruský jazyk. Oba dva jsem velice obdivovala nejenom pro jejich odborné znalosti, ale i pro jejich charakter a přístup ke studentům. Právě proto jsem se rozhodla studovat tyto předměty na vysoké škole.“

Prozradíte čtenářům, co máte na své práci nejraději?

„Baví mě práce s mladými lidmi, kteří mají zájem o studium. A hlavně pestrost; každý den, vlastně každá hodina je úplně jiná, neopakovatelná.“

Co naopak vnímáte na svém zaměstnání jako nejtěžší?

„Nejtěžší je pro mě dávat studentům pětky. Protože se snažím je naučit látku tak, aby ji pochopili a pětku nemuseli dostat. Logicky se pak musím ptát, jestli ta moje snaha nebyla zbytečná. A také je v dnešní době čím dál těžší přimět některé studenty číst knížky. Většinou dávají přednost virtuálnímu světu a sociálním sítím, což je podle mého názoru velká škoda.“

Podělíte se se čtenáři o nejzajímavější zážitek, který se Vám v práci stal?

„Mám za sebou už hezkých pár let pedagogické praxe, takže těch zážitků bylo pochopitelně hodně. Ráda například vzpomínám na dobu, kdy jsem učila na Střední zemědělské škole v Rakovníku, kde jsem jako třídní dovedla k maturitě dvě třídy. Při praktické maturitní zkoušce na školním statku to zahrnovalo například i asistenci u porodu telat. 😊“

Blíží se patnácté výročí založení našeho gymnázia, co byste škole, studentům, pedagogům i sobě k tomuto jubileu popřála?

„Naší škole bych popřála především hodně nových studentů a také spokojených absolventů, kteří budou na studium u nás rádi vzpomínat. Svým kolegům bych přála, aby na škole i nadále rádi učili a aby se z nich nestali učitelé vyhořelí, kteří nemají chuť a energii dále se zlepšovat. Všem dohromady přeji především hodně zdraví a spokojenosti.“

OSLAVY 15 LET ŠKOLY

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů se pomalu přehupuje do téměř dospělých let - letos slavíme krásných patnáct. A protože si myslíme, že je to číslo důležité, rozhodli jsme se mu věnovat nejen jeden den, ale celý rok. Můžete se tak v průběhu roku těšit na několik akcí, kterými budeme společně oslavovat tu "15"!

Když jsme hledali společné téma oslav, přemýšleli jsme, co se pojí s rokem založení naší školy, jaké filmy, důležité události nebo letní hity nás v průběhu patnácti let provázely. A nakonec jsme našli, myslíme, téma nejpovolanější - ze školního prostředí, které je blízké každému studentovi i dospělému a zároveň je z fantastického světa. Ano, asi správně tušíte, že mluvíme o Harrym Potterovi, jehož knížky a filmy jsou s námi celých 15 let. A na co se tedy v průběhu roku můžete těšit?

