



8. B
<-

4. D / J
->



FRESH

BŘEZEN 2020

15

Vážení rodiče, studenti a přátelé školy,

máme za sebou sice nejkratší měsíc v roce, zato ale nabitý mnoha událostmi. Uskutečnily se v něm významné a slavnostní akce, jako byl maturitní ples, imatrikulace či soutěž GMVV má talent. V rámci oslav výročí školy jsme vyjeli do Londýna, shromáždili jsme přes sto přihlášek do přijímacího řízení nebo jsme zorganizovali školní testování cizích jazyků. V naší škole se totiž stále něco děje.

Pedagogové se proaktivně zapojují do života školy, inovují projekty i jiné aktivity, se studenty absolvují cesty do zahraničí a kurzy, snaží se jim vytvářet podnětné a příjemné prostředí, v němž je každý student vnímán jako jedinečná osobnost. Důkazem mých slov jsou nová soutěž „GMVV má talent“ nebo nový projekt reagující na aktuální dění ve společnosti, čímž mám na mysli život na sociálních sítích, které postupně vstoupily do našeho každodenního života, s čímž se mnozí z nás zatím neumí vypořádat. I naše škola bude klást důraz na sdělování rizik a také na prevenci, která jako jediná může naše děti před nebezpečím na internetu ochránit.

O tom všem a také o mnohém dalším se dočtete v březnovém FRESHI. Já Vám přeji příjemné předjaří a klidnou mysl, která je obzvláště nyní velmi potřebná a důležitá.

Mgr. Renáta Zajíčková, majitelka školy

SERIÁL NA
POKRAČOVÁNÍ:

Výuka jazyků
a akce s ní
spojené

*GMVV má
talent!*

*Zážitky
z Londýna*

*Střípky
z maturitního
plesu
a imatrikulace*

*Svět
online a škola v
něm*

Medailonek
Naše dvojčata

Jak šel čas...

15 let GMVV

”

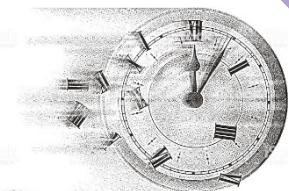
Touto rubrikou vám budeme přibližovat uplynulých 15 let, během kterých škola postupně rostla, rozšiřovala se, vyvíjela se a valitativně se proměňovala.

A začátky nebyly vůbec jednoduché! Nebylo téměř nic, pouze myšlenka v hlavě. Prvním zájemcům jsme nemohli nic nabídnout a ukázat – žádné třídy, žádné fotografie, žádné webové stránky, žádné úspěchy. Odvážným rodičům jsem na lavičkách v parku nebo v cukrárně líčila svoje plány a představy. Dodnes obdivuji ty úplně první rodiče, kteří mi uvěřili a šli do toho se mnou.

Mgr. Renáta Zajíčková, zakladatelka školy

2013/2014 – devátý školní rok

- Poprvé byl školní rok zahájen v nově zmodernizované budově na Klamovce
- Byli zde společně se studenty GMVV nově i studenti SGJŠ
- Do tohoto školního roku nastoupilo celkem 225 studentů ve 13 třídách
- Podařilo se uspořádání konference na téma střední management, spolupořadatelem se stal časopis Řízení školy
- Byla zahájena spolupráce s japonskou školou
- Na konci roku padlo rozhodnutí, že v budoucnu všichni studenti nižšího gymnázia zůstanou v budově na Stodůlkách, studenti vyššího gymnázia budou navštěvovat budovu na Klamovce
- Započala příprava nového vizuálního stylu školy, zahrnující nové logo školy a nové webové stránky



2014/2015 – desátý školní rok

- Desátý školní rok byl zahájen s 250 studenty a s 34 pedagogy
- Byly oficiálně spuštěny nové webové stránky, změnilo se školní logo a také školní barvy
- V říjnu 2014 se naše školní výprava vydala na svoji první návštěvu do partnerské školy v Číně
- Opět jsme uspořádali celostátní jazykové soutěže – v německém jazyce „Němčina mě baví“, v jazyce španělském „Ústy básníka“
- Navštívily nás partnerské školy ze Španělska a Německa
- V tomto školním roce začal poprvé vycházet školní časopis Fresh
- Velkolepá oslava 10 let školy se konala v restauraci Port 62 a program byl opravdu bohatý ☺

TIME
flies



Španělská soutěž „Ú sty básníka“



Soutěž „Němčina mě baví“

Partnerské školy ze Španělska
a Německa



Spolupráce s Japonskou školou



Nový školní rok na
Klamovce



Návštěva Číny



Oslava 10 let školy

Jedním dechem

Exkurze do České televize

V rámci ročního projektu druhého ročníku 8G (třídy 2.A a 2.C) se studenti 3. a 5. února již tradičně vydali na exkurzi do interiéru a studií České televize. Zmíněný roční projekt se jmenuje Jak rozumět médiím a seznamuje studenty z různých úhlů právě s mediálním prostředím. Exkurze do naší veřejné televize, zhlédnutí studií, vyzkoušení si procesu natáčení televizního pořadu a setkání se s tvářemi ČT je každoročně jednou z nejzajímavějších.

Dny otevřených dveří

Ve dnech 3. a 5. února, tedy v prvním únorovém týdnu, byla završena série tzv. dnů otevřených dveří, která započala již v měsíci únoru. V jejich rámci měli rodiče žáků, kteří chtějí přecházet ze základních škol na gymnázia, možnost prohlédnout si naši školu, nahlédnout i se svými dětmi do výuky a večer se setkat s vedením školy.

Optika

Studenti 7.B a 4. DJ navštívili ve čtvrtek 6. února Matematicko-fyzikální fakultu UK, kde se seznámili s tématem optiky v praktickém a aplikačním hledisku. Spolupráce s Matfyz je pro nás velmi cenná nejen díky praktickému přesahu, ale i díky zprostředkování kontaktu s vysokoškolským životem studentům naší školy.

Učitel naruby

Je mi potěšením představit vám další akci školního parlamentu. Jeho pobočka na budově Klamovka si připravila oslavu narození nejznámějšího učitele v historii – Jana Ámose Komenského. Den učitelů sice letos připadá na sobotu, ale my si jej důstojně připomeneme v pátek 27. března. Studenti vyššího gymnázia se převtělí ve vyučující a navštíví třídy svých mladších následovníků. Okusí tak možnost být na jednu hodinu v kůži pedagogů. Sami jsme byli zvědaví, kolik zájemců tato možnost osloví, a nečekali jsme, že se budou chtít zúčastnit i studenti 4. ročníku 4G, kterým se blíží maturitní zkoušky. Ohlas z jejich strany nás velmi potěšil. Pro maturanty je to možná zajímavý způsob, jak se loučit s naší školou, pro nás ostatní příležitost, jak zahlédnout svět na druhé straně katedry.

Bc. Karel Dinda

Nesmíme zapomenout popřát všem našim učitelům k jejich významnému dni. Tedy, naši milí učitelé, přejeme vám hodně síly, entuziasmu a trpělivosti v práci, kterou pro nás děláte.

- Studenti GMVV

Imatrikulace

Měsíc únor přinesl žákům prvních ročníků velký okamžik jejich studentského života, kterým jsme je oficiálně přivítali na půdě GMVV. V úterý 11. února 2020 proběhla slavnostní imatrikulace v nádherném prostředí Majakovského sálu Národního domu na Vinohradech. Tento významný mezník s nimi přišli oslavit členové rodiny, jejich pedagogové, přátelé i známí. Každý žák si prožil slavnostní chvíli, která symbolizovala začátek jeho nové životní etapy. Byl jmenovitě vyzván, předstoupil před ostatní, byl ostužkován, převzal diplom a malý dáreček. Po slavnostním stužkování se sál proměnil v místo pro taneční vystoupení, hudební produkci i taneční výstup samotných žáků. Pestrým programem celého večera nás provázely moderátorky z řad studentů, kterým se podařilo vytvořit příjemnou a uvolněnou atmosféru, za což jim děkujeme. Poděkování také patří Bc. Evě Jindřichové a všem těm, kteří se podíleli na organizaci letošní imatrikulace a připravili pro nás krásný a slavnostní večer. Žákům prvních ročníků přejeme, aby tato cesta byla plná radosti, štěstí, správných rozhodnutí, úspěchů a přátelství.

Ing. Lenka Kadeřávková, Mgr. Jana Mazaná, třídní učitelky prvních ročníků

Seriál na pokračování:

Výuka cizích jazyků a akce s ní spojené

Milí studenti a rodiče, v následujícím článku bychom Vás rádi stručně informovali o akcích, soutěžích a školním testování, které se v rámci jazykové sekce uskutečnily v měsíci únoru či nás očekávají v průběhu března a dubna.

- **Anglický jazyk:**

Dne 13. února se tři vybraní studenti (vítězové školního kola) **zúčastnili obvodního kola olympiády v anglickém jazyce**, které bylo organizováno v Domě dětí a mládeže na Smíchově. Soutěžili jsme ve třech kategoriích. V kategorii II.B získala Eliška Pokorná 5. místo, v kategorii I.B se Adéla Svobodová zasloužila o 4. místo a v kategorii III.A Matyáš Tvrz vybojoval dokonce skvělé 3. místo. Blahopřejeme! Všem soutěžícím tímto děkujeme za účast a reprezentaci školy a budeme se těšit, že v nadcházejících letech se umístíme ještě lépe. ☺

V únoru **proběhlo také školní testování u maturitního ročníku – třídy 8.B**. To simulovalo jazykovou zkoušku CAE úrovně C1. Zkouška se sestává z písemné a ústní části a je rozdělena do dvou dnů. Výsledky zkoušky budou zveřejněny během měsíce března.

V měsíci dubnu čeká studenty 6.ročníku 8G (třída 2.H) školní testování úrovně B2, jež simuluje jazykovou zkoušku FCE. Studenti **4. ročníků 8G (třídy 4.A a 4.C)** se pak v podobném termínu nanečisto podrobí **testování úrovně B1** v podobě zkoušky PET.

- **Německý jazyk:**

Studenti 5. A, 3. E a 2. H navštívili v únoru v rámci výuky německého jazyka **sídlo Velvyslanectví spolkové republiky Německa**. Po prohlídce zhlédli třicetiminutový dokument o historických událostech ze září roku 1989, kdy zde našli útočiště občané NDR, kteří chtěli vycestovat na západ.

Dne 11. února se **šest našich studentů zúčastnilo obvodního kola olympiády v německém jazyce**. Měli tak možnost poměřit své znalosti se studenty z jiných škol patřících do stejného pražského obvodu. Byli rozděleni do tří různých jazykových kategorií A1, A2 a B1. Zejména v kategoriích A2 a B1 byla konkurence veliká. Naši studenti se však ani letos neztratili. V kategorii A1 se Fedor Moiseev umístil na velmi pěkném 2. místě, Emma Halászová v kategorii A2 na 4. místě a v kategorii B1 Petr Gusev na 6. místě. Všem bychom chtěli poděkovat za vzornou účast a doufáme, že se v příštím roce podaří opět vybojovat vítězství a postup v některé z kategorií do obvodního kola.

V úterý 17. a ve středu 18. března proběhne **3. ročník školního kola recitační soutěže v německém jazyce**. Soutěžit budou z každé třídy dva až tři vybraní studenti ve dvou kategoriích (nižší a vyšší stupeň gymnázia) a budou recitovat básně klasických německých autorů J. W. Goetha, H. Heineho a T. Storma.

- **Španělský jazyk:**

V březnu studenti třetího ročníku navštíví program Fiesta Flamenka, který jim zprostředkuje ukázky španělské kultury od flamenka po španělské tapas, na **duben je připraven již 9. ročník soutěže Ústy básníka**, kterou pořádá naše škola pod záštitou Velvyslanectví Španělského království, Kubánské republiky a Mexika.

Na květen plánujeme **návštěvu kulturního a vzdělávacího centra Instituto Cervantes v Praze a Galeria Latina**, která představí našim studentům umění zemí Latinské Ameriky.

V měsících březnu a dubnu bude na naší škole probíhat testování druhých cizích jazyků, které bude realizováno jak na nižším, tak vyšším gymnáziu. Toto testování simuluje testování pro získání certifikátů A1, A2 a B1.

- **Francouzský jazyk**

Vybraní studenti francouzštiny zamíří koncem března, v termínu 30. 3. – 1. 4. 2020, na třídní poznávací zájezd do Paříže. Čeká nás bohatý program s prohlídkou pařížských ikon nejen v samotné metropoli (Louvre, Tour Eiffel, Notre Dame, Arc de Triomphe atd.), ale i na jejím předměstí, v zámku Versailles.

V měsíci květnu proběhne školní testování francouzského jazyka úrovně A1, odpovídající jazykové zkoušce DELF A1, a to u tříd 2.E a 4.E

PhDr. Mariana Pípalová, anglický a francouzský jazyk; Ing. Michal Pickar, německý jazyk; Mgr. Šárka Šváblová, španělský jazyk

Svět online a škola v něm

V uplynulých číslech letošních vydání měsíčníku Fresh jsme představovali cíle, které si škola stanovila pro letošní školní rok 2019/2020. Vzhledem k tomu, že je druhé pololetí v plném proudu a rychle se překlene do finálové rovinky, již teď přemýšlíme o prioritách pro rok 2020/2021.

Jako jedna z nich se nám jakožto škole a jakožto prostředí, které určitým způsobem ovlivňuje život dětí, vyjevuje intenzivnější zapojení tématu online života mladé generace do výchovně vzdělávacího procesu. Velmi intenzivně si uvědomujeme, že mnozí studenti žijí de facto dva životy, život ve světě reálném a život ve světě online prostředí. Otázka toho, jak se ve světě online prostředí pohybovat bezpečně, abychom nebyli zneužitelní, nedávali ke zneužití i nevědomé podněty a nenechali tento svět ovládat naši identitu, je řešena mnoha odborníky a specialisty. Klíčová role leží, jako ve všech podobných případech, na rodičích. Právě a především oni by měli s dětmi o problematice hovořit, mít představu o tom, jak děti v online prostředí žijí a poskytovat jim ochranu. Vedle nich vnímáme ale jako klíčovou také roli školy, která by měla studenty připravovat na reálný život a jeho nástrahy a současně sama svými pravidly a normami spoluvytvářet vzor toho, co je v reálném světě morální, žádoucí, správné a bezpečné.

Dané téma rezonuje společností především v posledních dnech, a to hlavně v souvislosti se snímkem V síti, který distributor Aerofilms charakterizuje slovy: „3 herečky, 3 pokojíčky, 10 dní a 2458 potenciálních sexuálních predátorů. Radikální experiment otevírá tabuizované téma zneužívání dětí na internetu. Tři dospělé herečky s dětskými rysy se vydávají na sociální sítě, aby v přímém přenosu prožily zkušenost dvanáctiletých dívek online.“ Snímek, který hýbe českým veřejným prostorem, zařadí v upravené verzi V síti: Za školou do náplně primární prevence i naše gymnázium, a to v rámci projektu třetích ročníků osmiletého oboru a jim paralelního prvního ročníku oboru šestiletého. Pro další ročníky a třídy připravujeme sérii programů, které se bezpečnému životu na internetu věnují v podobě otázky využívání sociálních sítí, nebezpečí kyberšikany, pomíjivosti online vztahů apod. Studenti se setkají např. se seriálem Marty is dead (#martyisdead), který nechává diváka nahlédnout právě do skrytého života patnáctiletého teenagera, jehož smrt vyjeví jeho rodičům dosud netušený život syna v online prostředí, které je protčeno sexem či násilím a o němž rodiče neměli nejmenší potuchy.

Věříme, že aktivity, které v tomto pololetí zařadíme a na něž v následujícím školním roce navážeme uceleným projektem, budou pro studenty přínosné, přivedou je nejen k zamyšlení nad svým počínáním a chováním v online světě, ale budou je motivovat také k tomu, aby je promítli ve svých životech.

Mgr. Ivana Klabalová Veselková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

FILM

Doporučujeme

Rubrika našeho zpravodaje představuje zajímavé knížky, filmy, výstavy, koncerty, divadelní kousky či místa. Věříme, že vám tipy přinesou inspiraci a obohacení. Zároveň přijímáme jakákoliv doporučení na cokoliv zajímavého. Napište nám, kam se vydat, co si přečíst, co si poslechnout nebo co zhlédnout. Předem děkujeme a těšíme se na příspěvky.



V síti, nový dokumentární film

Tři dospělé herečky s dětskými rysy se vydávají na sociální sítě, aby v přímém přenosu prožily zkušenost dvanáctiletých dívek online. Ve věrných kopiích dětských pokojů chatují a skypují s muži, kteří je na netu aktivně vyhledali a oslovili. Děti jsou dokonce vystaveny vydírání. Predátorské taktiky se postupně obracejí proti svým strůjčům: Z lovců se stávají lovení. (Aerofilms)

Doporučuje: Studijní oddělení

GMVV má TALENT

Ve středu 26. února se na našem gymnáziu uskutečnilo první kolo soutěže světového formátu – GMVV má talent. Z nižšího gymnázia se přihlásilo celkem patnáct studentů a mezi soutěžními disciplínami jsme kromě těch tradičních jako je zpěv, hra na hudební nástroj nebo tanec mohli vidět třeba i kouzla s kartami nebo Djing.

V porotě soutěže zasedali Patrik Malý – zpěvák, skladatel a finalista soutěže Hlas Československa, pedagog školy Šimon Zajíček, zástupkyně ředitelky Eva Jindřichová a studentka 4. A Alice Burianová.

Nebudu mluvit jen za sebe, ale i za celou porotu a všechny, kdo se na soutěži podíleli, když řeknu, jak moc talentované studenty u nás na gymnáziu máme. Pro porotu bylo těžké vybrat, kdo postoupí do dalšího kola, protože všechny výkony byly krásné a jedinečné.

Pomocí bodového hodnocení nakonec porota vybrala čtyři nejlepší soutěžící, kteří automaticky postoupili do druhého kola, a také udělila dvě tzv. divoké karty. Soutěžící s divokou kartou také postoupili do druhého kola. Děkuje všem, kteří se rozhodli nám ukázat svůj talent, protože to byl krásný zážitek!

Druhé kolo se uskuteční 8. dubna 2020 a finále GMVV má talent budete moci vidět na oslavě 15 let školy. Ale o tom více až v příštím čísle!

Soutěžící, kteří postoupili do druhého kola:

Karolína Pelíšková - zpěv a hra na ukulele

Nadja Anna Šolcová - moderní gymnastika

Ema Dvořáková - zpěv

Sofia Moskvich - magie karet

Jiří Cikánek a Matěj Vítek Šedivec - hra na violoncello a na housle

Marek Strach - Djing

Veronika Dimitrovová, event koordinátor



Kalendárium

*V březnu proběhne školní
testování druhých cizích jazyků, a
to ve třídách 2. A, 2. C, 4. A a 4. C*

*Festival Jeden svět – 3. D, 7. B,
1. A*

4., 5., 11. březen

Lyžařský kurz

9. – 13. březen

Kariérové poradenství – 7. B, 3. D

12. březen

Šk. kolo recit. soutěže v NJ – Stod.

17. březen

*Zločin kolem nás s J. Klímou –
3. A, 3. C, 1. E*

18. březen

Šk. kolo recit. soutěže v NJ – Klam

18. březen

Kariérové poradenství – 7. B

19. březen

*Představení Fiesta Flamenca –
3. A, 3. C*

24. březen

Bowlingová liga

24. březen

Kariérové poradenství – 3. D

26. březen

Pythagoriáda – oblastní kolo

26. březen

Učitel naruby – Stodůlky + 2. E

27. březen

Poznávací zájezd do Paříže

30. březen – 1. duben

S třípy z maturitního plesu

V úterý 11. února 2020 se konala jedna z neočekávanějších akcí každého školního roku, a sice maturitní ples. V letošním roce má naše gymnázium celkem tři maturitní třídy, a to 8. B osmiletého oboru a 4. D a 4. J oboru čtyřletého. Letošní ples se konal v majestátních a důstojných prostorách Majakovského sálu v Národním domě na Vinohradech a ohlédly se za ním dvě studentky a jeho hlavní organizátorky, Flora Brouns ze 4. D a Claire Petráňová z 8. B.

Maturitní ples – běh na dlouhou trať se sladkým koncem

Maturitní ples. Když se kolem mě někdo zmíní o maturitním plese, musím se pousmát. Od září jsem totiž neměla na mysli téměř nic jiného. Na náš ples jsem se od začátku těšila. Věděla jsem, že to bude krásný večer plný momentů, které si budeme ještě dlouho, ne-li napořád, pamatovat. A taky že byl. Jenže čím více se ples blížil, tím více se hromadila práce, kterou bylo potřeba udělat, aby se vše vydařilo tak, jak bychom si všichni přáli. Věřte, nebo ne, zařídit ples tak, aby bylo všech 50 studentů spokojených, nebylo zrovna nejjednodušší. Za těch pět měsíců, kdy jsem se na organizaci plesu podílela, jsem si několikrát řekla, jestli ony čtyři slavnostní hodiny vůbec stojí za to. Stojí. Není nad ten pocit stát v krásném sále plném lidí, kteří jsou nám nejbližší, všichni společně po letech, během nichž jsme si vybudovali mnohá přátelství a sdíleli neuvěřitelné množství zážitků. V ten moment jsem si uvědomila, že jsme všichni jedna velká rodina. Přestože všechno jednou končí, naše třída, náš ročník, mi zůstanou navždy v paměti a v srdci.

Náš maturitní ples byl nezapomenutelný. Od prvních momentů, kdy jsme ho zahájili naším předtančením – tangem, které jsme trénovali téměř čtyři měsíce a které bylo mistrovským dílem naší přípravy, přes šerpování, při kterém mi nejednou ukápla slza, a zlatý déšť, kdy jsem si myslela, že mi moji kamarádi utrhnou obě ruce, až po půlnoční překvapení, jehož nácvik byl jednou z nejtěžších zkoušek našeho kolektivu, jsem si ples užívala a myslím, že mohu s jistotou říct, že mí spolužáci také.

Chtěla bych poděkovat všem, kteří se podíleli na organizaci našeho plesu. Chtěla bych poděkovat Vám, že jste dorazili, a doufám, že jste si ples užili stejně jako my. A především bych chtěla poděkovat své třídě, za všechny ty krásné roky, které jsme spolu prožili.

Claire Petráňová, 8. B

Večer, na který se nezapomíná

Večer, na který čeká každý student. Večer, kdy se všichni hodí do gala a užívají si ho jako by měl být jejich poslední. Večer, který byl pro naše maturanty plný smíchu, štěstí a radosti.

Všichni se sešli v Majakovského sále a netrpělivě čekali na započetí plesu. Světla zhasla a nikdo z hostů netušil, co se děje. Maturanti tiše nastoupili na parket a světla se rozsvítila. Slečny v rudých sukních, páni v elegantních oblecích a škraboškách. Začala hrát hudba a maturanti roztančili parket velmi vášnivým tangem. Potlesk se rozlehl po celém sále. Následná hra na kytaru pozvedla příjemnost atmosféry o stupínek výš. Jakmile začali nastupovat maturanti ze třídy 8. B na šerpování, atmosféra v sále byla najednou oslavná. Po nich maturanti 4. D a 4. J zcela změnili atmosféru na atmosféru pozitivního šílenství. Po připitcích a proslovech započala volná zábava i s nevidaným překvapením, a to vystoupením Leoše Mareše.

Ples byl v plném proudu a všichni se bavili až do té doby, kdy stoupl napětí, neboť se oznámilo, že maturanti budou předvádět svá půlnoční překvapení. První třída (8. B) se vcítila do světa televizního šílenství a rozesmála hosty po celém sále. Druhá třída (4. D a 4. J) zkominovala každodenní život s tajemným světelným překvapením s neuvěřitelným zakončením v podobě salta. Potlesk se rozléhal po všech stranách. Tento výjimečný ples zakončila volná zábava, kdy všichni už jen tančili a radovali se. Věříme, že pro všechny zúčastněné byl večer maturitního plesu tak nezapomenutelný jako pro nás a že na něj budou ještě dlouho a rádi vzpomínat.

Flora Brouns, 4. D

Výlet za Harry Potterem do Londýna



U příležitosti oslav 15. výročí založení GMVV, kterými se prolíná téma Harryho Pottera, strávila vybraná skupinka našich studentů prodloužený víkend v Londýně, v místě, kde se příběh ságy o mladém kouzelníkovi částečně odehrává.

První den studenti zhlédli centrum britské metropole s jeho nejznámějšími pamětihodnostmi, navštívili pomyslné centrum undergroundu **Camden Town** a nakonec podnikli plavbu lodí do čtvrti zvané **Little Venice**.

Druhý den ráno naše výprava absolvovala prohlídku fotbalového **stadionu FC Arsenal**, a to včetně muzea historie klubu. Odpoledne nás čekal zlatý (a tolik očekávaný) hřeb programu, „*The Making of the Harry Potter Tour*“, prohlídka **filmových ateliérů**, kde se filmy o Harry Potterovi natáčely. Při vstupu do ateliéru každý dostal tzv. Harry Potter passport (pas), do kterého se pečetištěm „vyrážela“ jednotlivá stanoviště: Velká hodovní síň v Bradavicích, famfrpál, nástupiště 9 a ¾,



Příčná ulice nebo např.

Banka Gringottových. Ateliéry byly zdánlivě nekonečné, plné autentických scénických instalací, rekvizit, kostýmů nebo přímo filmových efektů – někdy dokonce s možností vyzkoušet si je. A tak si někteří z nás třeba přivolali létající koště. ☺ Nahlédli jsme také do zákulisních procesů natáčení, a sice od simulace kouzel až po maskování tvorů z kouzelnického světa. V samém závěru prohlídky jsme měli možnost ochutnat *máslový ležák* v ateliérové kavárně a vybrat si některý z tisíce tematických suvenýrů – svou

vlastní hůlku, Bertíkovy lentilky tisíckrát jinak nebo třeba hábit v barvách jedné z bradavických kolejí. ☺ Soudě podle nadšených ohlasů našich studentů **Warner Bros Studios** předčila všechna očekávání našich výletníků. ☺ V podvečerních hodinách jsme pak celý den završili procházkou zářícím centrem Londýna, procházejíc již za tmy kolem jeho ikonických pamětihodností a atrakcí.

Třetí a poslední den výletu jsme začali u pevnosti **Tower**, prošli jsme se k slavnému mostu **Tower Bridge** a **dokům Sv. Kateřiny** a nakonec jsme si to vše prohlédli ještě shora, z vyhlídky na mrakodrapu **Shard**.



Závěrečnou zastávkou pak byla prohlídka (věčně zeleného) tenisového areálu **Wimbledon**.



Pevně věříme, že se výlet do Londýna studentům líbil – my jim tímto děkujeme za skvělé vystupování a reprezentaci školy v zahraničí.

PhDr. Mariana Pípalová

Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme všechna naše dvojčata, která navštěvují naše gymnázium. Doufáme, že se u některých odpovědí pobavíte, a studentům mnohokrát děkujeme za odpovědi. 😊

Nelly a Tomáš Tvrdíkovi



Prozrad' nám něco na své dvojče:

Nelly: „Hrozně žaluje. On říká, že žaluju já, ale všichni víme pravdu. Taky dělá často to, že když ví, že v něčem neměl pravdu, okecává to, dokud se neporveme.“

Tomáš: „Je o minutu starší. Jsme skoro úplně jiný a až na to, že oba rádi sportujeme, máme odlišné zájmy. Máma jí všechno věří, a tak toho zneužívá. Někdy mám chuť jí střílet.“ 😊
Kdo je hezčí a kdo chytřejší?

Nelly: „Tak hezčí jsem samozřejmě já. Jediný, co je na něm hezčí, je nos. Já mám velký nos po mámě. Jo, ještě má hezčí prsty na nohou. Toť vše. Chytřejší jsem taky já. Až na matiku...“

Tomáš: „Tak samozřejmě jsem hezčí já, i když mi ukradla všechnu výšku. Chytřejší známky i logicky jsem já, ale ona je mazanější a ví, jak na mě hodit všechno, z čeho by mohla mít problém.“

Martin a Anna Vankovi



Prozrad' nám něco na své dvojče:

Anička: „Je single. 😊“

Martin: „Moje sestra se narodila 29. května, též 149. dne gregoriánského kalendáře, v Dublinu. Šokující!“

Kdo je hezčí a kdo chytřejší?

Anička: „Jasně, že chytřejší jsem já. A hezčí? Tak Martinovu krásu přece nic nepřekoná.“

Martin: „No hezčí jsem samozřejmě já a chytřejší určitě taky. Znamky jsou přece jen čísla, ne? 😊“

Filip a Adam Růžičkovi



Zkusili jste někdy využít svého dvojčete k výměně při výuce či v životě? Popřípadě jak:

Adam: „No, několikrát jsme se vyměnili na pár testů. Ale omylem!“

Filip: „Většinou se se svým bráškou vyměním při testech ve škole.“

Kdo je hezčí a kdo chytřejší?

Adam: „Já a já.“

Filip: „Já jsem okouzlující“

Johanna a Albert Černí



Prozrad' nám něco na své dvojče:

Johanna: „Umí pomoci a být hodný, ale i tak stejně dokáže naštvat.“

Albert: „Je na mě hodná a milá, občas mě naštvne.“

Kdo je hezčí a kdo chytřejší?

Johanna: „Nelze říci, každý jsme v něčem odlišní.“

Albert: „Moje ségra je hezčí a chytřejší.“

Petr a Pavel Růžičkovi



Zkusili jste někdy využít svého dvojčete k výměně při výuce či v životě? Popřípadě jak:

Petr: „Ne, ani mě to nikdy nenapadlo.“

Pavel: „Jistě, chtěl jsem to zkusit, ale bratr nesouhlasil.“

Kdo je hezčí a kdo chytřejší?

Petr: „Oba stejně. Záleží kdy a v jakých ohledech“

Pavel: „Asi Petr je hezčí. Jemu na tom strašně záleží.“

Jak v kterých předmětech, každý je dobrý

Samuel a Daniel Náhončíkovi

Zkusili jste někdy využít svého dvojčete k výměně při výuce či v životě? Popřípadě jak:

Samuel: „Vzhledem k tomu, že si nejsme s bratrem moc podobní, tak jsme to nikdy nezkoušeli, ale je to dobrý nápad, možná to vyzkoušíme.“

Daniel: „Nikdy jsme to nezkoušeli a myslím, že by nám to ani nevyšlo, protože nás učitele od sebe rozeznají.“

Kdo je hezčí a kdo chytřejší?

Samuel: „Samozřejmě že já! Ne, popravdě jsme se nikdy takhle neporovnávali, ale řekl bych, že ve škole jsem o trochu lepší já, naopak bratr je zase lamač dívčích srdcí.“

Daniel: „Sam je rozhodně chytřejší než já, ale o tom, kdo je hezčí, jsem nikdy moc nepřemýšlel.“



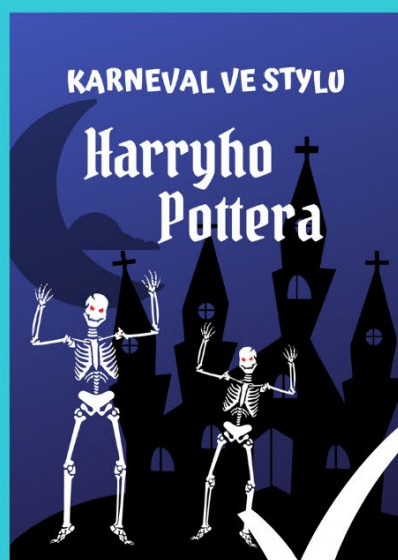
Fotografie z maturitního plesu a imatrikulace



OSLAVY 15 LET ŠKOLY

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů se pomalu přehupuje do téměř dospělých let - letos slavíme krásných patnáct. A protože si myslíme, že je to číslo důležité, rozhodli jsme se mu věnovat nejen jeden den, ale celý rok. Můžete se tak v průběhu roku těšit na několik akcí, kterými budeme společně oslavovat tu "15"!

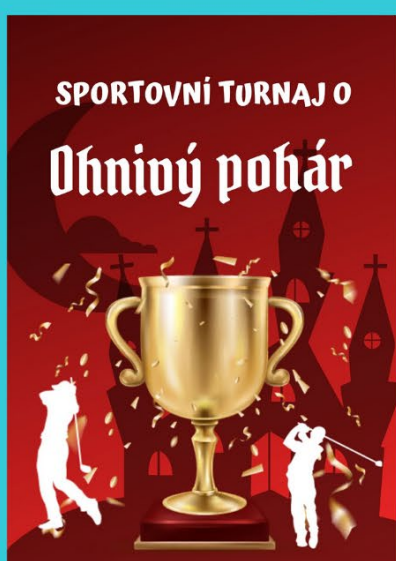
Když jsme hledali společné téma oslav, přemýšleli jsme, co se pojí s rokem založení naší školy, jaké filmy, důležité události nebo letní hity nás v průběhu patnácti let provázely. A nakonec jsme našli, myslíme, téma nejpovolanější - ze školního prostředí, které je blízké každému studentovi i dospělému a zároveň je z fantastického světa. Ano, asi správně tušíte, že mluvíme o Harrym Potterovi, jehož knížky a filmy jsou s námi celých 15 let. A na co se tedy v průběhu roku můžete těšit?



20. a 22. dubna



25. dubna



19. června



19. června