



FRESH

KVĚTEN 2020



Vážení rodiče, studenti a přátelé školy,

pandemická opatření pomalu zeslabují a my se vracíme ke svým životům. To se začíná projevovat i ve školách. Od pondělí 11. května na konzultace docházejí maturanti, školní docházky se dočkají i studenti ostatních ročníků. Výuka sice ještě bude omezena, což vyplývá z podmínek MŠMT. Aktuálně je na příchod studentů i pedagogů plně připravena budova na Klamovce, Stodůlky na svoji úpravu teprve čekají.

Měsíc červen bude ve znamení maturit a přijímaček. Já pevně věřím, že naše dobře nastartované maturanty pandemie nikterak nezbrzdila a že rychle naskočí do potřebného tempa. Jak studenti třídy 8.B, tak i studenti tříd 4.D a 4.J disponují širokými vědomostmi a dovednostmi, navíc jsou vyrovnaní a zdravě sebejistí. Držme jim palce, ať v této mimořádné době svoji zkoušku z dospělosti úspěšně složí!

Jsem moc ráda, že v uplynulých dvou měsících, kdy se výuka přesunula do našich domovů, naše škola zareagovala na novou situaci operativně, rychle a přiměřeně. Progresivnější pedagogové velmi brzy spustili videovýuku, ostatní se postupně přidávali. Učili a zdokonalovali jsme se úplně všichni, někteří našli v novém způsobu vzdělávání i zalíbení. I v této mimořádné době vedení školy prokázalo velkou odvahu a profesionalitu. Paní ředitelka s panem zástupcem začali realizovat videohospitace. Navštívili většinu hodin. Po nich poskytli pedagogům zpětnou vazbu, která obsahovala pochvalu a povzbuzení. Učitelé se dozvěděli, co bylo skvělé a co by šlo vylepšit nebo jaké zdroje by bylo možné ještě využít.

Jak jistě víte, první pololetí jsme se připravovali na patnáctiletou oslavu gymnázia. Protože všechny aktivity musely být pozastaveny, a navíc v červnu ještě nebude možné organizovat větší společenská setkání, musíme oslavu přesunout na příští školní rok. Hned od září chceme pokračovat v plánech na realizaci oslavy a setkání nás všech uskutečnit v lepších časech.

Květnový FRESH Vám přináší mnoho informací o tom, jak probíhala a bude probíhat výuka, shrnujeme pro Vás výsledky dotazníkového šetření k distanční výuce a informujeme Vás v něm i o dalších našich aktivitách, například španělské soutěži Ústy básníka..

Vážení rodiče a studenti,

děkuji všem za skvělou spolupráci, rychlé přizpůsobení se nové situaci, trpělivost při hledání jiného stylu práce a za nasazení a zároveň strážlivost a pochopení, které umožňovaly nám všem situaci zvládnout.

Mgr. Renáta Zajíčková, majitelka školy

*Hygienická
pravidla na škole
v době pandemie*

*Postup při
hodnocení výsledků
vzdělávání žáků za
2. pol. šk. roku
2019/2020*

*Maturitní zkouška
ve školním roce
2019/2020*

*Soutěž Ústy básníka
trochu jinak*

*Zpětná vazba k
dotazníkům*

Hygienická pravidla na škole v době pandemie



Ode dne 11. 05. 2020 je možné realizovat přípravu na maturitní zkoušky pro studenty posledních ročníků. Škola nastavila základní hygienická a provozní pravidla v souladu s metodikou a manuálem vydaným MŠMT. Zde je seznámení s nimi:

1. Všichni studenti a zaměstnanci musí nosit roušky v budově školy, dodržovat odstup 2 metry v souladu s krizovými opatřeními.
2. Studenti se řídí danými časovými rozvrhy pro příchod podle stanovených skupin studentů v max. počtu 15 osob, musí se pohybovat ve škole pouze ve vymezených prostorách a respektovat rozsazení v lavicích, po ukončení konzultace student opustí budovu školy (není dovoleno setrvávat v prostorách školy v době mezi těmito výukovými bloky).
3. Po příchodu do třídy musí každý použít dezinfekci na ruce, doporučuje se i předchozím umytí rukou (důkladně 20-30 sekund vodou a tekutým mýdlem).
4. V obou budovách (Stodůlky a Klamovka) byl proveden důkladný úklid a dezinfekce využívaných prostor (ihned po uzavření škol v období od 12. 3. – 30. 3.2020).
5. Pro důkladné čištění a dezinfekci se používají dezinfekční prostředky, které působí virucidní aktivitou, každý výrobek je opatřen bezpečnostním listem.
6. Zvýšená pozornost je věnována dezinfekci školních lavic, stolů a povrchů, jako jsou kliky, vodovodní baterie, klávesnice, telefony, učební pomůcky. V případě, že povrchy používá vyšší počet osob, je zajištěna dezinfekce několikrát denně.
7. Na recepci při vstupu do budovy je zajištěn dezinfekční prostředek na dezinfekci rukou.
8. Jsou vydány provozní podmínky pro obnovení osobní přítomnosti studentů ve škole (odevzdání čestného prohlášení, seznámení se s rizikovými faktory, výpis závazných a hygienických pravidel, organizační opatření).

Bc. Eva Jindřichová, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pol. šk. roku 2019/2020

Výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhá zcela nestandardním způsobem. Žáci mají vytvořené různé podmínky pro vzdělávání. Hodnocení výsledků vzdělávání ze strany školy musí tuto situaci zohlednit. Stejně tak je třeba slevit i z objemu učiva stanoveného v ŠVP. Přesto je možné provést hodnocení spravedlivě při zvýšeném respektování individuálních podmínek. Není žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům.

MŠMT vydalo k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020 vyhlášku č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, která stanoví pravidla hodnocení na konci druhého pololetí školního roku (viz dále).

Při hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 se zohlední:

1. podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
2. podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
3. podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu),
4. podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Za období vzdělání na dálku během uzavření škol lze zohlednit například:

1. snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku, odevzdávání úkolů a výstupů

2. samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky
3. četbu související se zadanými úkoly
4. zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie

Hodnocení žáků posledních ročníků přihlášených k maturitní zkoušce:

- Žáci posledních ročníků se dle § 3 vyhl. 211/2020 Sb. nebudou hodnotit stupněm neprospěl nebo slovem nehodnocen. Pokud by takový žák měl být takto hodnocen, uvede se místo toho slovo prospěl, tudíž i u celkové hodnocení za 2. pololetí se na vysvědčení uvede slovo prospěl.

Mgr. Hana Třebická, ředitelka školy

Maturitní zkouška ve školním roce 2019/2020

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy zveřejnil informaci, ve kterých termínech se letos uskuteční maturitní zkoušky. Proběhnou v následujícím sledu:

- Didaktický test (*předměty matematika, francouzský či anglický jazyk*) – **1. června**
- Didaktický test (*předměty český jazyk a literatura, německý, španělský či ruský jazyk*) – **2. června**
- Didaktický test (*předmět Matematika*) – **3. června**
- Písemná část (sloh - *předměty český jazyk či anglický jazyk*) v letošním roce ve společné části maturit **neproběhne**.
- **Písemná část profilové zkoušky proběhne - 4. června**

Těmto termínům bude předcházet týden intenzivní přípravy na MZ – „**svatý týden**“ – **25. 5. – 29. 5. 2020**

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky pro letošní školní rok

V případě, že žák nekoná písemnou práci ve společné části, je hodnocen pouze z didaktického testu a ústní zkoušky. V případě zkušebního předmětu cizí jazyk se započítává hodnocení didaktického testu dvěma třetinami a hodnocení ústní zkoušky jednou třetinou.

V případě zkušebního předmětu český jazyk a literatura se započítává didaktický test i ústní zkouška jednou polovinou.

Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části

Vyhláška hovoří: Konkrétní termíny určí ředitel školy v souvislosti s časovým schématem vyhlášeným ministerstvem, nejlépe po dni konání jednotných přijímacích zkoušek. S ohledem na potřebu dodržování zvýšených hygienických opatření i prostřednictvím minimalizace sociálních kontaktů mezi různými osobami a skupinami doporučujeme, **aby ústní zkoušky společné a profilové části maturitních zkoušek se nepřekrývaly s termíny konání přijímacích zkoušek**. Nejzazší termín pro konání ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky je stanoven na pátek 17. července 2020.

Pro letošní maturitní ročníky byl stanoven termín zahájení MZ na 10. června (středa) a MZ budou trvat do 16. června (úterý). Předání maturitních vysvědčení bude stanoveno dle doporučení CERMATU.

Věříme, že i přes velmi nestandardní podmínky pro složení maturitní zkoušky v letošním školním roce se našim maturantům bude dařit a všichni se budeme snažit dát jim co největší podporu.

Mgr. Hana Třebická, ředitelka školy

Jednotné přijímací zkoušky 2019/2020

Nejistota pro uchazeče o studium na našem ale i dalších gymnáziích a středních školách skončila. Dne 6. května ministr školství Robert Plaga představil harmonogram konání přijímacích zkoušek. Ty se uskuteční 8. června na střední školy a vyšší stupně gymnázií a 9. června pro nižší stupně gymnázií. Koná se tedy pouze jeden termín, místo klasických dvou termínů. Tento harmonogram se týká i přijímacích zkoušek na naše gymnázium, kde ještě uchazeči o osmiletý obor vykonávají přijímací řízení z anglického jazyka. Více informací ke konání zkoušky z anglického jazyka najde každý uchazeč ve své pozvánce, která mu přijde v dostatečném předstihu.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve vyhlášce č. 232 ze dne 6. května 20230 o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 stanovilo termíny takto:

Školní přijímací zkouška

Řádné termíny:

- Čtyřletý a šestiletý obor – ŠPZ nekoná
 - Osmiletý obor – Anglický jazyk - 25. 5. 2020
- *Jednotný termín pro všechny zájemce o studium*

Jednotná přijímací zkouška

Řádné termíny:

- Čtyřletý obor – 8. 6. 2020
 - Šestiletý a osmiletý obor – 9. 6. 2020
- Přesný harmonogram jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušky bude sdělen v pozvánkách k přijímací zkoušce.*

Náhradní termíny:

- Čtyřletý obor, šestiletý a osmiletý obor – 23. 6.

Průběh jednotné přijímací zkoušky:

Oproti běžným pravidlům podle školského zákona může uchazeč konat jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou.

Oproti běžnému průběhu dochází k prodloužení času trvání jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ). **Test z českého jazyka a literatury trvá 70 minut (o 10 minut delší, než je běžný čas). Test z matematiky trvá 85 minut (o 15 minut delší, než je běžný čas).**

Vyhodnocení přijímací zkoušky:

Kritéria přijímacího řízení, která ředitel školy zveřejnil dle školského zákona, zůstávají zachována, ředitel je nesmí měnit.

Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen Centrum) je povinno zpřístupnit výsledky JPZ všem školám do 15. 6. pro čtyřleté obory a do 16. 6. pro šestileté a osmileté obory. Ředitel školy musí vyhlásit na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím vzdálené přístup poradí uchazečů pod registračním číslem do 16. 6. pro čtyřletý obor a do 17. 6. pro šestiletý a osmiletý obor.

Odevzdání zápisového lístku:

Termín pro odevzdání zápisových lístků je stanoven na 5 pracovních dnů po nejzazším termínu pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. Pro uchazeče o čtyřletý obor je termín odevzdání do 23. 6. 2020. Pro šestiletý a osmiletý obor do 24. 6. 2020.

Zápisový lístek se v tomto termínu musí odevzdat buď ve škole, nebo k poštovní přepravě (stačí razítko pošty s tímto datem).

Bc. Martin Zelinka, zástupce ředitelky pro pedagogiku

Zpětná vazba k dotazníkům

Distanční výuka spojená se zavřením školy 11.3. se naplno rozjela prakticky okamžitě a od 27.3. přibýly i videokonference, které lépe suplují přítomnost žáků a umožňují tak koordinovanou práci. V souvislosti se snahou o nastavení co možná nejlepších formy jsme v polovině dubna rozeslali všem rodičům evaluační dotazník. Vyplněných se nám sešlo 105.

Výsledkem této zpětné vazby je veskrze poděkování za zvolenou formu výuky, která umožňuje udržování sociálního kontaktu. Zároveň se ale ukázala různá očekávání rodičů spolu s různými požadavky, jak na množství videokonferencí, tak na množství úkolů či jejich rozsah. V tuto chvíli však není možné vyhovět všem, protože se jedná o požadavky časově náročné, byť se může jednat o požadavky pochopitelné. Jedním z požadavků bylo například navýšení množství online hodin na roveň běžnému školnímu rozvrhu. Avšak v kontrastu tohoto požadavku stojí skutečnost, že na první vyučovací hodiny od 8:15 či 8:30 často přijde necelá polovina žáků, i když se jedná o pravidelné hodiny, které jsou takto nastaveny od začátku. Na pozdější výuku však jsou již třídy téměř kompletní. Důvody těchto absencí jsou neznámé.

Zároveň se setkáváme s tím, že když mají studenti více hodin za sebou, ztrácí snáze pozornost a neudrží tak tempo výuky. Věříme proto, že nastavení objemu úkolů i učiva je adekvátní distanční formě. Ve výuce zohledňujeme i pokyny MŠMT, a to včetně absence výchovných předmětů, kam spadá i výchova k občanství či hodiny s rodilým mluvčím. Některé nedostatky také plynou jen z nedostatečné komunikace, ať už mezi studenty nebo mezi studenty a vyučujícím. Dalším požadavkem také bylo zvýšit informovanost rodičů či konání třídních hodin, které se nyní konají v pravidelných intervalech.

Velkým povzbuzením pro nás je i snižující se objem času, který museli rodiče trávit spolu se žáky nad vypracováváním úkolů. Je to signál, že jsme udělali společně posun a zároveň jsou ty úkoly lépe zhodnocené vyučujícím ve videokonferenci.

Kromě toho jsme ale objevili i další nedostatky, které se snažíme postupně zlepšit, za což patří dík i kolegům. Jsou v této formě výuky velmi flexibilní a také se přizpůsobili této situaci.

Věcí, za kterou jsme rádi a kterou nám tato forma výuky umožnila, je možnost hospitovat na hodinách našich kolegů. V minulých dnech jsme takto navštívili bezpočet hodin a musíme konstatovat, že práce našich kolegů je profesionální, empatická, snaží se zapojovat i méně aktivní studenty a také využívají prostředky pro zpestření výuky. Můžeme tak distanční výuku přirovnat i k té běžné, prezenční.

Bc. Martin Zelinka, zástupce ředitelky pro pedagogiku

ONLINE výuka



V dnešních dnech po více než měsíci je již on-line výuka zaběhnutá a drží se zavedených pravidel a rytmu. Přes několik nedorozumění dnes již můžeme říci, že jak vyučující, tak studenti si zvykli na výjimečnou situaci a naučili se se v ní efektivně pracovat. V tomto patří dík jak vyučujícím, studentům, tak i rodičům. Bez jejich podpory a reakcí bychom nemohli mít takto nastavenou výuku.

Od 11.5. již neprobíhá on-line výuka u maturantů. Ti mají možnost docházet na konzultace do budovy školy na Klamovce a věnovat se tak naplno přípravě na zkoušku dospělosti.

Více na www.gmvv.cz

Španělská soutěž Ú sty básníka - letos trochu jinak



Každoročně se v naší budově na Klamovce shromáždí kolem stovky soutěžících a recitují básně hispanofonních autorů před porotou složenou ze zástupců velvyslanectví Mexika, Venezuely a Španělska. Soutěž se stala velmi oblíbenou a některé přihlášené školy mají dokonce své školní kolo soutěže, aby k nám vyslaly ty nejlepší.

Letošní ročník celorepublikové soutěže je již devátý a tématem je tentokrát *Svět očima básnířek*. Vzhledem k opatřením v souvislosti s Covid-19 nemohla soutěž proběhnout tak, jak jsme zvyklí. Protože o ni byl ale stejně jako každý rok velký zájem, rozhodli jsme se uspořádat soutěž online. Přihlášeným soutěžícím jsme zaslali podrobné informace včetně instruktážního videa. V něm se soutěžící především dozví, jak natočit svou recitaci. Právě v těchto dnech zaslaná videa hodnotí zástupci jednotlivých velvyslanectví. Celou soutěž pak vyhlásíme online na našich webových stránkách. Jsme velmi rádi, že se nám společně s Velvyslanectvím Mexika, Španělska a Kuby soutěž podařilo uspořádat i v této situaci.

Veronika Dimitrovová, event manager

gmvv | ONLINE

Zajímá vás, jak by vypadal
Instagram **Boženy Němcové**,
jak jinak mohl skončit
román **Bílý tesák** od Jacka
Londona nebo jaká je
budoucnost naší planety?

Určitě **NAVŠTIVTE NAŠI VIRTUÁLNÍ NÁSTĚNKU**,
kterou jsme pro vás
nově připravili!

WWW.GMVV.CZ

Výtvarná soutěž FANTASTICKÁ ZVÍŘATA



Další z akcí, která byla součástí oslav patnácti let školy byla vernisáž výtvarných a uměleckých prací studentů na téma Fantastická zvířata. A stejně jako ostatní události 15 let školy se váže k Harrymu Potterovi. Studenti nižšího stupně se inspirovali knihami nebo filmem Fantastická zvířata a vymýšleli vlastní fantastické zvíře a jeho schopnosti. Vernisáž jsem pro vás připravili online na webových stránkách.

Veronika Dimitrovová, event manager