

Maturitní zkouška – DĚJEPIS – 2026

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z předmětu Dějepis

Maturitní zkouška z předmětu Dějepis se skládá ze dvou částí – didaktického testu a ústní zkoušky před komisí. Výsledná známka z maturitní zkoušky je součtem známky z didaktického testu a ústního zkoušení v poměru 40: 60 %.

Kritéria hodnocení didaktického testu z DĚJEPISU:

- Didaktický test obsahuje 50 úloh (35 uzavřených a 15 otevřených úloh).
- Doba trvání didaktického testu – 90 minut
- Maximální bodové hodnocení: 65 bodů
- Klasifikace a hranice úspěšnosti:

výborný	100 - 86 %
chvalitebný	85 - 71 %
dobrý	70 - 56 %
dostatečný	55 - 41 %
nedostatečný	40 - 0 %

Minimální bodový zisk k úspěšnému splnění testu je stanoven na 27 bodů.

Kritéria ústního zkoušení z DĚJEPISU:

V ústním zkoušení student prokáže znalost jedné vylosované otázky z 25 možných. Tato zkouška trvá 15 minut. V první části student prokáže znalost maturitní otázky v rozsahu 10 minut. Druhá část je zaměřena na problémovou otázku k dané tematice, která bude studentovi sdělena na počátku přípravy. Student argumentačně podloží své závěry a adekvátně reaguje na doplňující otázky zkoušejících v rozsahu 5 minut. Student používá v průběhu zkoušky odbornou terminologii a dokáže vysvětlit odborné pojmy.

MATURITNÍ TÉMATA – ústní zkouška – DĚJEPIS - 2026:

1. Historie jako vědecká disciplína, pomocné vědy historické

- student charakterizuje pozadí historického bádání, odvětví, pozadí a obsah historické vědy, doloží schopnost orientovat se v české i světové historiografii

2. Vývoj lidské společnosti v období pravěku a starověkých despocií

- student charakterizuje období pravěku a starověku, jejich vlivy, vznik, utváření a posuny v lidské společnosti, klíčové staroorientální despocie

3. Starověké Řecko a Řím – antická civilizace

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření

4. Světové dějiny raného středověku 5. – 12. stol.

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (raně středověké říše, změny a události v křesťanském světě, mocenské utváření Evropy)

5. Světové dějiny vrcholného středověku 12. – 15. stol.

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (klíčové státy vrcholného středověku, změny a události v křesťanském světě, mocenské soupeření Evropy, objevné plavby, humanistické trendy)

6. Světové dějiny raného novověku 16. – 17. stol.

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (reformní snahy v křesťanském světě, mocenské a náboženské souboje Evropy, změny panovnických dynastií, důsledky zámořských objevů)

7. Víra jako hybná síla středověké a novověké evropské společnosti

- student charakterizuje vliv křesťanského náboženství na život člověka, zásadní události křesťanské politiky, reformní snahy, protireformaci

8. Světové dějiny vrcholného novověku 18. stol.

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (vlivy osvícenství, velké revoluce, vznik nových států, reformní politika)

9. Světové dějiny století páry – 19. stol., a počátku 20. století

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (průmyslová revoluce, důsledky francouzské revoluce, USA a jeho postavení ve světě, revoluční myšlenky, proudy a změny, nové státy na mapě světa)

10. Fenomén revoluce 17. – 19. století

- student charakterizuje fenomén revolucí daného období, jejich příčiny, pozadí, důsledky a význam (liberální, nacionální, sociální podtexty)

11. České země od 5. stol. do roku 1306

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (Sámova říše, Velká Morava, přemyslovská dynastie)

12. České země od roku 1306 do roku 1526

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (boje o český trůn, Lucemburkové, husitské války, pohusitská éra, stavovský stát za Jagellonců)

13. České země v 16. – 17. stol., do r. 1648

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (první panovníci habsburské dynastie, třicetiletá válka s odkazem na evropské dějiny)

14. České země a habsburská monarchie v 17–18. století; od r. 1648

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (habsburský absolutismus po třicetileté válce, osvětské reformy)

15. České země a habsburská monarchie v 19. století

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (revoluční tendence národů monarchie v polovině 19. století, politické snahy Čechů v monarchii ve 2. pol. 19. stol., kulturní klima)

16. První světová válka a český odboj za první světové války

- student charakterizuje klíčové události daného období s ohledem na český i světový kontext

17. Evropa a svět ve 20. – 30. letech

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (poválečný svět a jeho politika, vypořádání se s válkou, politické a ideologické změny ve světě)

18. ČSR v období první a druhé republiky

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (politické, mezinárodní i kulturní klima od počátku ČSL do vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava)

19. Druhá světová válka

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (příčiny 2. světové války, ohniska konfliktu, stručný průběh konfliktu na evropském a světovém bojišti, následky 2. sv. v., otázka etnických a národnostních menšin)

20. ČSR v období tzv. druhé republiky a protektorátu, problematika domácího a zahraničního odboje

- student charakterizuje klíčové události daného období s ohledem na utváření české společnosti (Druhá republika, Protektorát, stanné právo, kolaborace, český a zahraniční odboj)

21. Evropa a svět od 2. světové války do roku 1968

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (poválečný svět a jeho politika, vypořádání se s válkou, politické a ideologické změny ve světě, fenomén studené války)

22. Československo od 2. světové války do roku 1968

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (politické, mezinárodní i kulturní klima, vítězný únor – jeho příčiny a politické, společenské i kulturní důsledky, 60. léta a jejich fenomén

23. Evropa a svět od 70. let do počátku 21. století

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (světová politika, politické a ideologické změny ve světě, fenomén studené války a její konec, rozpad sovětského impéria, rok 1898 a 90. léta, počátek 21. století)

24. Československo od roku 1968 do počátku 21. století

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (politické, mezinárodní i kulturní klima, okupace 1968, normalizace, sametová revoluce, 90. léta, počátek 21. století)

25. Kritická období a momenty dějin českého národa

- student charakterizuje nejtěžší období dějin českého národa od počátků dodnes

Pozn. Tematické okruhy ústního zkoušení a didaktického testu se shodují.

V Praze 12. 9. 2025