

Maturitní zkouška – ANJ – 2026

profilová část

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z předmětu ANJ

- Maturitní zkouška z předmětu ANGLICKÝ JAZYK se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky před komisí.
- Výsledná známka z maturitní zkoušky je součtem známky z písemné práce a ústního zkoušení v poměru 40:60 %.
- Maturitní zkouška odpovídá úrovni B2+ dle SERR.

Kritéria hodnocení písemné práce z ANGLICKÉHO JAZYKA

Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Čas na vypracování písemné práce je 60 minut čistého času včetně času na volbu zadání.

Studenti mají na výběr ze tří zadání písemné práce. Zadání je uvedeno instrukcemi v anglickém jazyce a obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Oblasti hodnocení

Hodnotit lze práci, která obsahuje 200 a více slov.

Písemná práce se hodnotí ve 4 oblastech: zpracování zadání a obsah (I.), organizace a koheze textu (II.), slovní zásoba a pravopis (III.), mluvnické prostředky (IV.) – detailní tabulka níže.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální nebo maximální požadovaný rozsah slov

Hranice úspěšnosti

Maximální bodové hodnocení je 24 bodů. Zkoušku vykoná student úspěšně, pokud dosáhne minimálně 11 bodů.

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

24 b. – 21 b. = výborný (100 % – 86%)

20 b. – 17 b. = chvalitebný (85% - 71%)

16 b. – 14 b. = dobrý (70% - 56%)

13 b. – 11 b. = dostatečný (55% - 41%)

10 b. – 0 b. = nedostatečný (40% - 0%)

Slovníky

Při konání písemné práce mohou studenti použít překladový anglicko-český, česko-anglický slovník. Škola zajistí několik slovníků, ale žáci mohou mít i slovník vlastní označený jménem, příjmením a třídou. Není dovoleno, aby si studenti během písemné práce slovník půjčovali.

Slovníky nesmí obsahovat přílohy věnované písemnému projevu, korespondenci, srovnání formálního a neformálního stylu, s ukázkami typů textů nebo frázemi používanými v písemném projevu. Nesmí také obsahovat jakékoliv vpisované poznámky.

Nejzazší termín pro odevzdání slovníků k písemné části MZ z ANJ je 31.3. 2026 B. Metzgerové (2.patro, kabinet ANJ).

- Návrhy přípustných slovníků:

Kol., Lingea A-Č, Č-A kapesní slovník, Lingea
Poldauf, A-Č, Č-A slovník, SPN Praha
Řešetka A-Č, Č-A slovník, FIN PUBLISHING, 2001, 2. vyd.
Řešetka A-Č, Č-A slovník studijní, FIN PUBLISHING
Řešetka A-Č, Č-A slovník, praktický, FIN PUBLISHING
Kol., A-Č, Č-A slovník (autoriz. vydání), Ottovo nakladatelství
Kol., A-Č, Č-A slovník s výslovností, Nakladatelství Olomouc
Parobková, Bílková: Fraus kompaktní slovník A-Č, Č-A, Fraus
Knezovič a kol. A-Č Č-A slovník, Fragment a KPS (bílý, nebo jen Fragment)
Fronek, A-Č Č-A slovník, příruční slovník, Leda
Fronek, Velký Č-A slovník, Leda
Haraksimová, Mokrá, Smrčinová, A-Č Č-A slovník, Ottovo nakladatelství
Hais, Hodek: Angličtina – Čeština – Praktický slovník, Leda
Fronek, Školní sl. Č-A, SPN, vydání první
Hais, A-Č, Č-A kapesní slovník, SPN Praha
Kol. (P. Dvorský), Slovník A-Č Č-A s výslovností, Olomouc
Poldauf, A-Č Č-A slovník, WD Publications
Kol. Lingea A-Č Č-A praktický slovník, Lingea
Caha, A-Č Č-A slovník, SPN
A-Č, Č-A slovník, nakladatelství Plot
Dědková, Č-A, A-Č slovník, Agave
Malý Č-A, A-Č slovník, Levné knihy

Tabulka oblastí hodnocení

1. Zpracování zadání/obsah	
<i>A - Zadání</i>	
3 body	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval delší).
1 bod	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly delší).
0 bodů	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.
<i>B - Rozsah, obsah</i>	
3 body	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
2 body	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
1 bod	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
0 bodů	- Body zadání nejsou dostatečně rozpracovány.
2. Organizace a koheze textu	
<i>A - Organizace, koherence</i>	
3 body	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.
2 body	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.
1 bod	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.
0 bodů	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný.
<i>B - Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)</i>	
3 body	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je široký. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
0 bodů	- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.
3. Slovní zásoba a pravopis	
<i>A - Přesnost</i>	
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).

2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb).
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).
B - Rozsah	
3 body	- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Slovní zásoba je omezená či v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
4. Mluvnické prostředky	
A - Přesnost	
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb).
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většiny textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+chyb).
B - Rozsah	
3 body	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Kritéria ústního zkoušení z ANGLICKÉHO JAZYKA

Ústní zkouška z anglického jazyka probíhá před zkušební komisí formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu k jednomu z 25 témat, která vycházejí ze ŠVP. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Na začátku ústní zkoušky si student vylosuje jedno téma, na jehož přípravu má 20 minut. Během přípravy má student k dispozici pracovní list se zadáním a má možnost si vypracovat poznámky a při ústní zkoušce je používat. K přípravě může dále využít překladový slovník a listy s mapami.

Ústní zkouška trvá 15 minut a má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které student zodpoví dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky student v rámci daného tématu popíše obrázek, poté porovná dva obrázky a uvede další informace k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky student samostatně hovoří na dané téma, případně zodpoví otázky k tématu.

Oblasti hodnocení

- každá ze tří částí zkoušky zvlášť (max. 3x9 bodů): zadání/obsah a projev (I.), lexikální kompetence (II.), gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (III.),
- pouze třetí část (max. 9 bodů): organizace projevu (IV.), samostatnost projevu (V.)
- celá zkouška (max. 3 body): fonologická kompetence (VI.).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je 0. V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu
- nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Hranice úspěšnosti

Celkový dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je 36. Ústní zkoušku vykoná student úspěšně, pokud dosáhne minimálně 16 bodů.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

- 36 b. – 31 b. = výborný (100 % – 86%)
- 30 b. – 26 b. = chvalitebný (85% - 71%)
- 25 b. – 21 b. = dobrý (70% - 56%)
- 20 b. – 15 b. = dostatečný (55% - 41%)
- 14 b. – 0 b. = nedostatečný (40% - 0%)

Maturitní témata – ústní zkouška – ANGLICKÝ JAZYK – 2026

1. Education & School Systems
2. Youth problems
3. Festivals and Celebrations
4. Hobbies & Free Time
5. Culture
6. Music
7. Jobs
8. Global & Political Problems
9. Shopping & Consumerism
10. Food and Eating Habits
11. World Cuisines and Food taboos
12. Personality & Relationships
13. Body Care & Healthy Living
14. Sport
15. Nature & Environmental Problems
16. People and Animals
17. Mass Media, Social Networks and Internet
18. Communication
19. Holidays and Travelling & My Personal Journey
20. Holidays and Travelling & USA
21. Holidays and Travelling & UK
22. Holidays and Travelling & Ireland
23. Holidays and Travelling & Canada
24. Holidays and Travelling & Australia and New Zealand
25. European Union